

Аналитический отчет о проделанной за 2021 -2022 уч.гг. по самоопределению и профориентационной работе по МКУ «Эвено-Бытантайское управление образования».

Организация по самоопределению и профориентационной работе в школах улуса является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Цели:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
- формирование общей готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
- развитие и формирование культуры профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

- сформировать у школьников позитивное отношение к труду, уважение к «человеку труда»;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.
- расширить представления обучающихся о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда Республики Саха (Якутия);
- пробудить у обучающихся интерес к профессиональной деятельности;

В школах улуса отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности, способностями и с учетом требований

рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в сознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2021-2022 у.г.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации школ, классных руководителей, педагогов-психологов с обучающимися и родителями.

Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля среди обучающихся, а в дальнейшем и профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

В начале учебного года по профессиональному самоопределению с обучающимися 9 и 11 классов были проведены входные анкетирования по выявлению профессиональных склонностей, которые показали, что с выбором дальнейшей профессии определились 43% обучающихся.

Проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей для учащихся 8-11 классов. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. Педагогами-психологами школ выявлены трудности в профессиональном самоопределении учащихся. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися. Были проведены индивидуальные консультирования по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы учащихся, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Также проведены занятия-тренинги с учащимися. На занятиях проводились анкетирования, в группах обсуждались специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор учащихся. Использовались программы Резапкиной Г.В., Климова Е.А.

Среди 9-11 классов проведены дифференциально-диагностические опросники интересов, опросник «Карта интересов». По итогам даны результаты и индивидуальные консультации.

Работа с родителями.

Были проведены родительские собрания на тему: «Как помочь ребенку выбрать профессию». «Роль семьи в профессиональном самоопределении», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в РС(Я)», «Профессиональное самоопределение обучающихся на уровне основного общего образования. Куда пойти учиться?», «Высшие учебные заведения РС(Я) и других регионов РФ. Правила поступления. Условия и сроки подачи документов» (11 класс).

Проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по вопросу выбора обучающимися профессий, а также по другим проблемам профориентации (9-11 класс)

В течение года во всех школах улуса была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа – в 2021-2022 у.г. была проведена профориентационная работа по изучению личностных особенностей и профессиональной склонности обучающихся 9 и 11 классов. Определены сферы профессиональных предпочтений обучающихся, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены консультации с обучающимися, педагогами и заместителем директора по учебной и воспитательной работе, проведен цикл занятий (семинары, круглые столы и т.д.). Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности обучающихся к предметам и сферам деятельности;
2. Консультативная работа – проведены индивидуальные консультирования воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении;
3. Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с обучающимися с 1 по 11 классы. На занятиях проводились анкетирования, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося.
4. В течение учебного года было проведено:
 - классных часов, по разным темам «Все профессии важны», «Моя профессия», «Я выбираю профессию», «Профессии, востребованные на территории РС(Я)», «Твои способности и возможности» и т.д.; 3 выступления по темам: «Твоя профессиональная

карьера», «Что такое профессия, специальность», «Могу Хочу, Надо»; 2 круглых стола с выпускниками по темам: «Мои жизненные планы», «Моя будущая профессия», «Я выбираю свой путь» «Рынок труда РС(Я)», «Какими качествами должен обладать профессионал?», «Мои профессиональные перспективы», «Готов ли я сделать выбор будущей профессии?», «Высшие учебные заведения РС(Я) и других регионов РФ», «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения»;

19 ноября 2021 г. был проведен Единый день профессионального самоопределения.

Также в течение учебного года во всех школах были сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

По результатам работы обучающимся составлены индивидуальное портфолио профессионального самоопределения, даны рекомендации педагога-психолога по профессиональному выбору, которые каждый воспитанник мог обсудить со своими родителями.

Специалист по социально-психологической
работе МКУ УО:

Абрамова М.Б.