

**Анализ  
воспитательной работы и дополнительного образования детей  
за 2021-2022 учебный год**

Направление деятельности воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования Эвено-Бытантайского национального улуса» в своей деятельности руководствуется действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами РФ и Республики Саха (Якутия), следующими муниципальными документами:

- Устав Муниципального казенного учреждения «Управление образования Эвено-Бытантайского национального улуса» от 10 август 2015 года №223);
- Постановление главы МО «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Эвено-Бытантайском национальном улусе на 2017-2022 годы»;
- План работы МКУ «Управления образования Эвено-Бытантайский национальнй улус» на 2021-2022 уч.год»;
- Положение «Об организации предоставления дополнительного образования детям Эвено-Бытантайского национального улуса», утвержденный главой МО Эвено-Бытантайского национального улуса (района)» от 20.05.2015г.

Взаимодействие субъектов профилактики в районе координируется КДН и ЗП. Взаимодействие субъектов профилактики реализуется через следующие проекты и мероприятия:

- Комплексная программа по профилактике по профилактике безнадзорности и правонарушений употребления ПАВ (на период 2020-2023гг);
- -Положение идля специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения от 20.01.2020г.

**Кадровое обеспечение**

В Нюрбинском районе в 2021-2022 учебном году в 3 образовательных учреждениях работают 3 заместителя директора по воспитательной работе, 3 социальных педагогов, 3 педагогов-психологов, 4 руководителей детских организаций. В 3 дошкольных образовательных учреждениях работают – всего 2 педагога-психолога.

**Сведения о штатных единицах зам. директора по воспитательной работе**

год	Заместитель директора по ВР	Ставка		стаж в должности ЗВР			
		полная	0,5	без стажа	1-4 г.	4-10лет	свыше 10 лет
2019-	3	3	0	2	1	0	0

<b>2020</b>		100%	0%	66,6%	33,4%	0%	0%
<b>2020-2021</b>	3	3	0	0	2	1	0
		100%	0%	0%	66,6%	33,4%	0%
<b>2021-2022</b>	3	3	0	2	0	1	0
		100%	0%	66,6%	0%	33,4%	0%

В районе в 3 образовательных организациях выделены 1 штатная единица заместителя директора по воспитательной работе: В 2 школах заместитель директора работает на ставку педагога дополнительного образования. Данные анализа кадровой обеспеченностью заместителями директора по воспитательной работе по стажу наблюдается преобладание доли начинающих, без стажа и опыта руководящей должности. Ежегодно отслеживается смена кадров, в этом учебном году начали работу заместители директора по ВР в 2 образовательных организациях района. За последние 3 года в районе отмечается текучесть кадров, соответственно преобладает число руководителей без стажа и со стажем до 5 лет. Приоритетной задачей остается повышение квалификации кадров по вопросам организации воспитательной работы, профилактической деятельности в ОУ.

Сегодня, когда возродился интерес к воспитанию и осознается его особая роль в современном обществе, уже недостаточно говорить о необходимости поставить в центр воспитательного процесса личность. Без реальных механизмов воспитания успехов добиться невозможно. Поэтому, продолжая развивать воспитательные системы необходимо направить усилия на поиск новых вопросов создания воспитательного пространства.

С 01 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Вносимые изменения были инициированы Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным. Глава государства отметил, что в соответствии с поправками в Конституцию РФ, «дети являются важнейшим приоритетом государственной политики, государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей». И так было определено понятие «Воспитания». Согласно внесенным изменениям ВОСПИТАНИЕ — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Назначение примерной программы воспитания – помочь школам создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Примерная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Воспитательная работа с 1 сентября 2021 года ведется на основе рабочей программы и календарного плана. Новые рабочие программы разрабатывали образовательные учреждения при участии ученических и родительских советов. Также в рамках августовского совещания

работников системы образования Нюрбинского района планируется работа площадки для заместителей директоров по воспитательной работе по разработке (корректировке), раскрытию содержаний обязательных инвариантных модулей рабочей программы воспитания, которые должны присутствовать в программе воспитания каждой образовательной организации, внедрения в практику программы «Эркээйи 2».

В этом учебном году организованы ряд подобных встреч (обучающие семинары, защита программ ОУ).

На основании концепции воспитания провели районные мероприятия с участием общественности района, специалистов системы профилактики района, в том числе с наследными КДН.

### **Профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних**

Организация работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних в течении 2021-2022 учебного года в образовательных учреждениях Эвено-Бытантайского национального улуса Республики Саха (Якутия) осуществлялась в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Семейным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» «Рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются такие лица», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» «Методические рекомендации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учёта, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность», а также в соответствии с другими федеральными, региональными, нормативно-правовыми актами, концепциями воспитания образовательных учреждений, программ воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, планов воспитательной работы, совместного плана работы с ПДН ОМВД РФ по Эвено-Бытантайскому району и КДНиЗП МР «Эвено-Бытантайский национальный улус (район), а также другими субъектами профилактики.

Направление воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования Эвено-Бытантайский национальный улус» в своей деятельности руководствуется действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами РФ и Республики Саха (Якутия), следующими муниципальными документами:

- Устав Муниципального казенного учреждения «Управление образования Эвено-Бытантайского национального улуса» от 10 август 2015 года №223););

— Комплексная программа по профилактике по профилактике безнадзорности и правонарушений употребления ПАВ (на период 2020-2023гг);

Взаимодействие субъектов профилактики в районе координируется КДН и ЗП Администрации МР «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)».

### **Основные цели и задачи ОУ по профилактике:**

- содействие саморазвитию личности несовершеннолетних, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся,
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.
- организация просветительской деятельности среди педагогических работников ОУ Нюрбинского района.

В последние годы политика в сфере детства стала одним из безусловных национальных приоритетов Российской Федерации. Идут глобальные процессы, направленные на обеспечение защиты прав, свобод и интересов детей, создание наилучших условий для их жизнедеятельности и развития, поиск эффективных механизмов содействия формированию безопасного и комфортного семейного окружения. Эти процессы охватывают все сферы поддержки семьи и детства, профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, а также противоправных деяний в отношении несовершеннолетних.

По межведомственному плану взаимодействия органов системы профилактики на территории района ведётся слаженная взаимная работа между образовательными учреждениями и другими учреждениями системы профилактики.

В целях обеспечения общественного порядка и предотвращения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных профилактических учётах, руководством ОУ, субъектами профилактики и КДН и ЗП назначаются общественные наставники из числа руководителей организаций и общественных деятелей за каждым несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте, для осуществления индивидуального контроля и участия в процессе воспитания и становления личности.

Совместно с учителями, родителями и членами субъектов профилактики проводятся рейды по выявлению безнадзорных несовершеннолетних, проводится индивидуально-профилактическая работа с неблагополучными семьями.

По графику организованы выезды мобильных групп субъектов профилактики. Целью организации рабочих выездов мобильной группы является своевременное выявление и комплексная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, проведение индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В работе по противодействию насилию и жестокому обращению с детьми привлекается общественность района. В целях раннего выявления семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в муниципальных образованиях по месту жительства созданы и работают общественные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, родительские комитеты, советы отцов, женские советы, молодежные формирования и общественные формирования.

**Количество и охват учащихся дополнительным образованием, из числа лиц, состоящих на учёте КДН и ЗП и в ПДН за 2021-2022 учебный год**

	Количество детей							
	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во детей	охват	Кол-во детей	охват	Кол-во детей	охват	Кол-во детей	Охват
КДН и ЗП	0	0	2	2 (100%)	1	1 (100%)	0	0
ПДН	0	0	2	14 (100%)	1	1 (100%)	0	0

На июнь 2022 года на учете КДН и ЗП и ПДН - состоящих нет, на учете СОП – 10 обучающихся, состоящих в ВШУ – 5 обучающихся.

Учащиеся, состоящие на профилактических учётах 100% охватываются дополнительным образованием в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования. Анализ занятости детей показывает, что учащиеся в основном заняты спортивными и художественными секциями.

Процент охвата занимающихся несовершеннолетних, состоящих на учете КДНиЗП, ПДН дополнительным образованием за 3 года стабильна.

- 2019-2020 уч.год – детей, состоящих на учете КДН и ПДН составляет 2 учащихся, из них охвачены доп. образованием – 2 учащихся, что составляет 100 %; не охвачены доп. образованием нет;
- 2020-2021 уч.год – детей, состоящих на учете КДН и ПДН составляет 2 учащихся, из них охвачены доп. образованием – 2 учащихся, что составляет 100 %; не охвачены доп. образованием 0 учащихся, что составляет - 0%;
- 2021-2022 уч. год - детей, состоящих на учете КДН и ПДН нет;

По состоянию на июнь 2022 года на учёте в органах и системах профилактики района состоит 9 семей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, находящихся в социально опасном положении, в них проживает 26 детей. На основании собранной информации о семье для данных категорий семей педагогами и членами КДН и ЗП разработаны индивидуальные профилактические планы работ.

В районе особое внимание в работе с данными семьями уделяется занятости несовершеннолетних, трудоустройства родителей. Положительной динамике по занятости, снижению повторных преступлений, безнадзорного поведения детей, повышения ответственности родителей содействует введение в практику комиссии по делам несовершеннолетних ежемесячного самоотчета детей, родителей, МО глав поселений, общественных советов, образовательных организаций. Кроме этого, родители, состоящие на учете СОП, ТЖС, родители

несовершеннолетних, совершивших преступление, привлекаются к профилактическим дневным и вечерним совместным рейдам с сотрудниками полиции, общественными советами поселений.

Педагогами школ проводится работа на раннее выявление семей, детей, нуждающихся в помощи, ведут постоянный контроль обучения, занятости детей данной категории, профилактическая работа ведётся по индивидуальному плану, ежегодно в рамках акций добра, оказывают материальную помощь, проводят патронажи. Но, тем не менее, в связи с тем, что родители не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, отрицательно влияют на их поведение, приводит к постановке несовершеннолетних на данные виды учёта.

### Социальная характеристика обучающихся МР «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» по окончании 2021–2022уч.год

№ п/п	Разделы	Количество	
1	Общее кол-во учащихся в ОО	420	
2	Сведения об учащихся	На домашнем обучении	4
3		Не охваченные обучением ОО	0
3.1		Дети с ОВЗ	37
3.2		Учащиеся на внутришкольном контроле	5
3.3		Учащиеся, состоящие на учете в ПДН МВД	0
3.4		Дети из малообеспеченных семей	127
3.5		Дети из многодетных семей	127
3.6		Дети-мигранты	0
3.7		Дети в соц. опасном положении (НБФ)	17
3.8		Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1
3.9		Дети-инвалиды	10
3.10		Дети, родители-инвалиды	7
3.11		Многодетные	127
3.12	Малообеспеченные	127	

3.13		Вдовы/вдовцы	27
4	Семьи	Матери-одиночки	58
5		Замещающие семьи	0
6		Родители-инвалиды	3
7		На учете в ПДН МВД (списки согласованные)	0
8		Общее кол-во кружков, секций и факультативов в ОО	7
9		Охват учащихся в кружках, секциях и факультативах в ОО	100
10		Из них (сумма 13.1–13.11):	
11		Внеурочная занятость учащихся в ОО	Дети с ОВЗ
12	Учащиеся на внутришкольном контроле		5
13	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН		0
13.1	Дети из малообеспеченных семей		127
13.2	Дети из многодетных семей		127
13.3	Дети-мигранты		0
13.4	Дети в соц. опасном положении		17
13.5	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		1
13.6	Дети-инвалиды		10
13.7	Дети, родители-инвалиды		3
13.8	Второгодники		-
13.9	Общее количество учреждений ДО в городе (районе)		3
13.10	Охват учащихся учреждениями ДО	380%	
13.11	Дети с ОВЗ	37	
14	Связь с	Учащиеся на внутришкольном контроле	5

15	учреждениями ДО	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН МВД	0
16		Дети из малообеспеченных семей	127
16.1		Дети из многодетных семей	127
16.2		Дети-мигранты	0
16.3		Дети в соц. опасном положении	17
16.4		Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	18
16.5		Дети-инвалиды	10
16.6		Дети, родители-инвалиды	3
16.7			

С детьми, состоящими на ВШУ систематически проводились индивидуальные профилактические беседы, классные часы по теме: «Ценности жизни»; "Вредные привычки"; «Отношения в семье: как избежать и решать конфликты с родителями» и др.

Социальные педагоги и классные руководители систематически проводили профилактические работы с семьями, находящимися в ТЖС и с неблагополучными семьями. Каждой семье СОП из членов районной КДН были назначены кураторы. Были разработаны ИПР каждой семье СОП и ТЖС.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому по району большое внимание уделяется развитию системы внеурочной деятельности. Дети, состоящие на различных проф.учетах, 100% охвачены внеурочной деятельностью, дополнительным образованием. В летний период учащиеся, состоящие на различных видах проф.учета ежегодно охватываются отдыхом, оздоровлением и занятостью 100%. Одним из эффективной работы с семьями является отчет семьи перед комиссией районной КДН и ЗП.

Так, в мае этого года составлена дорожная карта по летней занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте

**Информация о летней занятости детей находящихся на различных видах учета в образовательных учреждениях  
МР Эвено-Быгантайский национальный улус район»**

ФИО несовершенноле тнего	Год рождения	Класс/г руппа	Школа/детский сад	Вид учета		Информация о занятости по месяцам		
				СОП	ВШУ/В СУ	июнь	июль	август
Аммосов Арсений	21.03.05г.	9	МБОУ «ССОШ им Р.И.Шадрина»	-	ВШУ	«Чаалый»	«Чаалый»	«Чаалый»
Свинабоев	16.06.13г.	2 а	МБОУ «ССОШ им	СОП	ВШУ	Лагерь Сочи	Лагерь Сочи, г.	г. Якутск



Айхал			Р.И.Шадрина»				Якутск	
Константинова Майя	15.01.05г.	10 б	МБОУ «ССОШ им Р.И.Шадрина»	СОП	ВШУ	Оленеводческое стадо № 6	Оленеводческо е стадо № 6	Оленеводческ ое стадо № 6
Константинов Мартин	27.05.07г.	8 б	МБОУ «ССОШ им Р.И.Шадрина»	СОП	ВШУ	Оленеводческое стадо № 6	Оленеводческо е стадо № 6	Оленеводческ ое стадо № 6
Константинова Карина	12.01.12г.	3 а	МБОУ «ССОШ им Р.И.Шадрина»	СОП	ВШУ	Оленеводческое стадо № 6	Оленеводческо е стадо № 6	Оленеводческ ое стадо № 6
Никитина Санаайа	30.07.14г.	1 б	МБОУ «ССОШ им Р.И.Шадрина»	СОП	ВШУ	Лагерь «Осикат»	Кружок кратковременн ог пребывания	Кружок кратковремен ног пребывания
Никитина Сандаара	30.07.14г.	1 б	МБОУ «ССОШ им Р.И.Шадрина»	СОП	ВШУ	Лагерь «Осикат»	Кружок кратковременн ог пребывания	Кружок кратковремен ног пребывания
Сотрудникова Кристина	22.05.13г.	2 а	МБОУ «ССОШ им Р.И.Шадрина»	СОП	ВШУ	Лагерь «Осикат»	Кружок кратковременн ог пребывания	Кружок кратковремен ног пребывания
Старостин Петр Петрович	2006	10	МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»	-	ВШУ	Волонтер	сенокос	сенокос
Захаров Афанасий Васильевич	2006	9	МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»	-	ВШУ	ОГЭ	сенокос	Якутск
Захарова Аябрина Васильевна	2010	6	МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»	-	ВШУ	Лагерь «Кунчээн»	сенокос	Якутск
Слепцов Святослав Семенович	2009	6	МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»	-	ВШУ	Лагерь «Кунчээн»	сенокос	Якутск
Стручков Василий	2007	8	Джаргалахская СОШ	СОП	ВШУ	Волонтер	ЛДП ДСОШ	Кружок ДСОШ

Васильевич								
Стручкова Дайаана Васильевна	2008	7	Джаргалахская СОШ	СОП	ВШУ	ЛОУ Сочи	ЛДП ДСОШ	Кружок ДСОШ
Слепцова Любовь Васильевна	2012	4	Джаргалахская СОШ	СОП	ВШУ	Кружок ДСОШ	ЛДП ДСОШ	Кружок ДСОШ

С целью профилактики правонарушений в течение года были организованы информационно просветительские работы с родителями учащихся школы, направленные на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. Осуществлялась постоянная связь по ватцапу, пересылалась информации для родителей, проводились родительские собрания, посещения семей, были розданы буклеты, памятки.

На постоянной основе в школе с учащимися проводились профилактические мероприятия :

№	Мероприятия	Дата исполнения
1	Обновление базы данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь
2	Обследование условий проживания семей.	периодически по графику
3	Координация работы педагогического коллектива, классных руководителей, социально-психологической службы с обучающимися из семей СОП.	сентябрь
4	Проведение индивидуальных бесед с детьми из СОП-семей.	постоянно
5	Социально-педагогическая поддержка семьи в ОУ (беседы с родителями с целью повышения воспитательного, культурного уровня семьи): - Беседа «Влияние алкоголя на организм человека»; - Беседа «Об уклонении от родительских обязанностей»; - Беседа «Взаимоотношение в семье»; - Беседа «Роль семьи в воспитании детей»; - Беседа «Возрастные изменения детей» - Беседа «Что такое жестокое обращение с отношении ребенка» - Лекция «О раннем половом созревании, о половой неприкосновенности несовершеннолетнего»	периодически по графику
6	Мониторинг посещаемости уроков	Ежедневно, ежемесячно
7	Индивидуальные беседы с детьми в ОУ : - Беседа «О соблюдении личной гигиены»; - Беседа «Разговор о правильном питании»; - Беседа «О режиме дня школьника» - Профориентационная работа; - Беседа «О правах и обязанностях ребенка-школьника»	периодически по графику

	- Беседа «Вредные привычки» - Беседа «О буллинге» - Беседа «О раннем половом созревании», «Половая неприкосновенность», «Минусы ранней беременности»	
8	Привлечение родителей (законных представителей) к участию на родительских всеобучах.	по плану
9	Привлечение родителей и обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях.	по плану
10	Оказание учителями-предметниками помощи детям в учебной деятельности.	постоянно
11	Оказание детям социальной помощи и поддержки	постоянно
12	Оказание содействия в оформлении необходимых документов по запросу матери, различных служб	по запросу
13	Вовлечение детей в кружки дополнительного образования, внеурочную деятельность ОО	Сентябрь Январь
14	Летняя занятость несовершеннолетних детей из СОП-семей	Май
15	Трудоустройство несовершеннолетних детей из СОП-семей на время летних каникул	Июнь-август
16	Анализ результата работы с семьей. Рассмотрение вопроса на заседании совета профилактики о снятии с учета в связи с исправлением ситуации в семье.	Июнь

Таким образом, на 2021-2022 учебный год систематически по плану велась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности.

В летнее время планируется осуществлять профилактическую работу в пришкольных лагерях дневного пребывания, которые организуются на базе общеобразовательных учреждений.

Образовательным учреждениям на основании приказа по МКУ «УО Эвено-Бытантайский национальный улус» рекомендовано в летний период уделить особое внимание на усиление профилактической работы:

- направленную на профилактику вредных привычек путем обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения, поддерживать дисциплину, твердо и уверенно устанавливать определенные правила поведения и другим методам воспитания в семье;
- направленную на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма;
- усиление вечерних рейдов по общественным местам, улицам, заброшенным домам. В целях недопущения подростковой преступности, пресечения административных правонарушений, недопущения совершения преступлений подростками;
- посещение на дому семей, состоящих на учете ПДН и КДН, СОП с целью изучения условий жизни и семейного воспитания обучающихся; контроля над детьми, их занятостью в каникулярный период.

А также продолжить профилактическую работу по всем направлениям и в 2022-2023 учебном году.

## Социально-психологическая работа

### Банк данных психологов, социальных педагогов.

#### Эвено – Бынтантайский улус (район)

№	ОО	Должность	Ф.И.О.	Электронная почта
1	МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина»	Педагог психолог	Горохова Елена Исаковна	<a href="mailto:gorokhovaelena1978@mail.ru">gorokhovaelena1978@mail.ru</a> к/н 89141146722
		Соц.педагог	Дмитриева Жармена Николаевна	<a href="mailto:gorokhovaelena1978@mail.ru">gorokhovaelena1978@mail.ru</a> к/н 89142328900
		Зам. директора по ВР	Стручкова Марианна Гаврильевна	<a href="mailto:marianna.zhirkova.92@mail.ru">marianna.zhirkova.92@mail.ru</a> к/н 89681510261
2	МБОУ «Кустурская СОШ им. И.Н. Слепцова»	Педагог психолог	Горохова Татьяна Григорьевна	<a href="mailto:kustur2007@mail.ru">kustur2007@mail.ru</a> к/н 89644299404
		Соц.педагог	Слепцова Мария Семеновна	<a href="mailto:smaris78@mail.ru">smaris78@mail.ru</a> к/н 89627356062
		Зам. директора ВР	Николаев Устин Иванович	<a href="mailto:sir.ystin@mail.ru">sir.ystin@mail.ru</a> к/н 89644183141
3	МКОУ «Джаргалахская СОШ»	Педагог психолог	Данилова Ньургяна Петровна	<a href="mailto:alexandanilov2014@mail.ru">alexandanilov2014@mail.ru</a> к/н 89627332014
		Соц.педагог	Горохова Марта Гаврильевна	<a href="mailto:jargalah2010@yandex.ru">jargalah2010@yandex.ru</a> к/н 89627331891
		Зам. директора по ВР	Стручкова – Захарова Клара Николаевна	<a href="mailto:klarazakharova78@mail.ru">klarazakharova78@mail.ru</a> к/н 89627331820
4	МБОУ ДОУ «Хаарчаана»	Соц.педагог	Колесова Фаина Ивановна	<a href="mailto:sakkds@mail.ru">sakkds@mail.ru</a> к/н 89142395737
		Старший воспитатель	Рожина Люция Егоровна	<a href="mailto:sakkds@mail.ru">sakkds@mail.ru</a> к/н 89142767517
		Педагог Психолог	Старостина Ирина Афанасьевна	<a href="mailto:sakkds@mail.ru">sakkds@mail.ru</a> к/н 89841040515
5	МБОУ ДОУ «Кэнчээри»	Педагог- Психолог	Горохова Матрена Гаврильевна	<a href="mailto:fkuscnfyf19@yandex.ru">fkuscnfyf19@yandex.ru</a> к/н 89644279603
6	МБОУ ДОУ «Тугутчаан»	Заведующая	Перевалова Вера Афанасьевна	v.perevalova2012yandex.ru к/н 89627330960
7	МКУ «Управление Образования «	Специалист по ВР	Горохова Люциана Эдуардовна	<a href="mailto:glyutsiana@bk.ru">glyutsiana@bk.ru</a> к/н 89142201975

	Специалист по социально-психологической работе	Абрамова Маргарита Батагаевна	marg4riabramova@yandex.ru к/н 89142360163
--	--	-------------------------------	--

**Информация о проделанной индивидуально- профилактической работе с обучающимися, состоящими в «группе риска» за 2021-2022 уч.гг.**

**в Эвено-Бытантайском национальном улусе (районе)**

**Цель:** обеспечение социальной и психологической поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

На 2021-2022 учебный год в «группе риска» всего по улусу (району) состоят всего 140 учащихся, в основном это дети из многодетных и малоимущих семей.

С данными обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль за их успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением. Социальными педагогами были заполнены индивидуальные карты, в которые были внесены информации об интересах учащихся, отношении их к учебе, о взаимоотношениях с родителями, о занятости в свободное время. Классными руководителями были проведены классные часы, посвященные проблемам табакокурения, алкоголизма, а также о других вредных привычках.

В течение учебного года проведены различные индивидуальные профилактические беседы на такие темы, как: «О краже», «Права и обязанности учащихся», «Как не стать жертвой преступления» и другие.

Были разработаны рекомендации родителям и педагогам, также были распространены буклеты с информацией.

Работа во всех школах проводилась по следующему плану:

Месяц	Содержание работы	Ответственные	Примечание
Сентябрь	1. Собрание с классными руководителями по выявлению детей «группы риска». 2. Формирование картотеки учащихся	Психолог, социальный педагог	
Октябрь	1. Посещение семей (по необходимости). 2. Лекции по профилактике	Психолог, классные руководители.	

	вредных привычек.		
Ноябрь	1. Беседы с родителями детей «группы риска».	Психолог, социальный педагог, зам .директора по ВР	
Декабрь	1. Распространение информации (буклеты).	Психолог	
Январь	1. Собеседование с классными руководителями об ИПР 2. Лекции по профилактике наркомании. (8-11класс)	Психолог, зам директора по ВР, социальный педагог	
Февраль	1. Анкетирование детей «группы риска». 2. Открытый разговор на тему о половом воспитании.	Психолог, фельдшер ФАП	
Март	1. Беседа с родителями «Жестокость родителей в обращении с детьми»	Психолог	
Апрель	1. Анкетирование детей «характер взаимоотношений в семье» 2. Встреча со специалистом КДН (Слепцовой Г.Н.)	Психолог	
Май	1. Тренинг «Ответ «нет!»» 2. Советы родителям детей из «группы риска».	Психолог	
В течение года	1. Индивидуальное консультирование детей «группы риска» 2. Индивидуальное консультирование родителей детей «группы риска»	Психолог, социальный педагог, зам директора по ВР	По запросу, по необходимости.



			УО			2	1					1		<b>4</b>
		Дети инвалиды			1	1	4			1		2		9
		Учащегося - 12	С иными ОВЗ-41											<b>41/12</b>

Сводная по улусу: МБОУ ССОШ им Р.И. Шадрина ИД – 9, ОВЗ -28.  
МБОУ КСОШ им И.Н. Слепцова ИД – 2, ОВЗ- 7.  
МБОУ ДСОШ ИД- 1, ОВЗ- 6.

ДОУ

МБДОУ СДС «Хаарчаана »	Количество детей	Число групп - комплект	I ранняя (2)	II ранняя	Младшая	Средняя	Старша я	Подготовительна я	
		Воспитанники (ЗПР )	-	-	-	-	-	2	2
		Дети инвалиды	-	1	-	-	1	2	4
МБДОУ КДС «Кэнчээри»		Число групп - комплект	I младшая, II ранняя (смешанная )	II младшая средняя группа (смешанная )	Средняя и старшая (смешанна я)	Подготовител ь-ная			
		Воспитанники (ЗПР)	-	1	2	-			3
		Дети инвалиды		-	1	-			1
МБДОУ ДДС		Число групп - комплект	1,5-3 лет	3,5-7 лет					



«Тугутчаан»									
		Воспитанники (ЗПР)	-	-					
		Дети инвалиды		1					1
		Дети инвалиды - 7	ОВ 3 - 2						
									Группа -13. инвалиды-7

**МБДОУ СДС «Хаарчаана» ИД-4, ОВЗ-5.**

**МБДОУ КДС «Кэнчээри» ИД-3, ОВЗ - 1**

**МБДОУ ДДС «Тугутчаан» ИД -1.**

**Сводная по улусу: ИД- 19, ОВЗ по ОО- 41, ДОУ ИД -8. ОВЗ по ДОУ – 3.**

**Статистический отчет деятельности поста ЗОЖ**

**(за 2 полугодие 2021-2022 учебного года)**

**Эвено – Быгантайский национальный улус (район)**

1.	Образовательные организации	3
2.	Количество постов ЗОЖ	3
3.	Количество учащихся	409
4.	Количество учащихся, охваченных индивидуальной профилактической работой	62
5.	Количество учащихся, прошедших консультацию врача-нарколога	0
6.	Количество учащихся, прошедших консультацию психолога	35
7.	Проведено встреч с родителями	21
8.	Проведено тематических мероприятий с учащимися по профилактике употребления ПАВ	18
9.	Количество школьников, принявших участие	218

	в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ	
10.	Проведено семинаров, занятий по профилактике употребления ПАВ с педагогами	4
11.	Количество учащихся, состоящих на учете на начало отчетного периода (общее количество)	3
	по табакокурению	2
	по употреблению алкоголя	1
	по токсикомании	-
	по употреблению наркотических средств	-
12.	Количество учащихся, вновь взятых на учет в отчетный период (общее количество)	0
	по табакокурению	-
	по употреблению алкоголя	-
	по токсикомании	-
	по употреблению наркотических средств	-
13.	Количество учащихся, снятых с учета в отчетный период (общее количество)	3
	по табакокурению	2
	по употреблению алкоголя	1
	по токсикомании	-
	по употреблению наркотических средств	-
14.	Количество учащихся, состоящих на учете на конец отчетного периода (общее количество)	0
	по табакокурению	-
	по употреблению алкоголя	-
	по токсикомании	-
	по употреблению наркотических средств	-
15.	Направлено на дополнительное обследование к специалистам	0

#### Анализ результатов работы ЗОЖ за 2021/2022 учебный год

##### 1. Анализ и мониторинг проведенных и действующих профилактических мероприятий (программ).

В Эвено – Бытантайском национальном улусе функционирует всего 3 общеобразовательных организаций, действуют 3 общественных Постов ЗОЖ, который реализуют такие программы:

- Программа профилактики аутоагрессивного и аддиктивного поведений детей и подростков «Вместе мы сильнее», 2020 г. (срок реализации: 3 года);
- Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, 2020 г. (срок реализации: 2 года);
- Программа на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, 2021 г. (1 год);
- Программа работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в ОО «Мой выбор», 2019 г. (срок реализации: 3 года);
- Программа по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних в ОО, 2019 г. (срок реализации: 3 года);
- Программа пропаганды ЗОЖ и профилактика употребления психоактивных веществ, 2019 г. (срок реализации: 3 года);
- Программа профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия, 2019 г. (срок реализации: 3 года)
- «Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин 21 века» на 2017 – 2022гг.
- «Жизнь без насилия» на 2016-2022гг.

- «Программа «Социальная поддержка учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2017-2022гг

- «Программа кружка «Права и обязанности»;  
Общественный пост ЗОЖ в школах действует с 2017 года.

Утверждено Положение об общественном poste формирования здорового образа жизни в образовательных учреждениях района (на основе Постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 4 февраля 2013 г. N 21). В состав Поста ЗОЖ входят завучи по ВР и УР, социальные педагоги, психологи, представители родительского комитета и школьного правительства ДОО. Координаторами работы постов ЗОЖ являются заместители по ВР Стручкова – Захарова К.Н., Николаев У.И., Стручкова М.Г. Посты ЗОЖ продолжают сотрудничать с организациями и учреждениями по данному направлению деятельности, и руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), оказывают методическую и профилактическую помощь такие общественные организации, как совет профилактики, совет школьников, родительский комитет, служба медиации.

**Цель:** формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребенка

**Задачи:**

- Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности и употреблению ПАВ, формирование здорового образа жизни;
- Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении;
- Формировать у обучающихся устойчивого отрицательного качества к «первой пробе» ПАВ;
- Создать благоприятный психоэмоциональный климат в школьном обществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы;
- Способствовать раскрытию потенциала личности ребенка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школ;
- Обеспечивать законные интересы и права несовершеннолетних обучающихся.

### **Ожидаемые результаты деятельности общественных постов ЗОЖ:**

- Дальнейшее создание эффективной системы профилактической работы в школах;
- Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления
- Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- Уменьшение числа подростков, состоящих на профилактических учетах;
- Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения в школы.

### **За 2 полугодие 2022 г. проведены следующие мероприятия:**

- Беседы в классах по ПДД, Кросс-наций 2020, октябрь-акция «ко Дню пожилых людей», ноябрь- мероприятия по профилактике употребления ПАВ, Декабрь- «Акция борьба со СПИДом».
- Тематические психологические тренинги. Охвачены 8-11 классы (79 детей);
- Обсуждение проблемы профилактики наркомании на административном совете КДН «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия». (Администрация школы);
- Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, злоупотребляющих наркотическими средствами, психотропными и иными одурманивающими веществами, и проведение с ними индивидуальной работы (9 детей СОП, 3 детей ВШУ);
- Проведение мониторинга распространенности употребления ПАВ несовершеннолетними (79 детей);
- Профилактическая неделя: «Нет наркотикам, курению и вредным привычкам», «Дети против наркотиков» (187 детей);
- Тематические классные часы для 1-11 классов «Твое здоровье» (301 детей);
- Просветительская лекция врача-нарколога для старшеклассников по профилактике употребления ПАВ (33 детей);
- Участие в спортивных соревнованиях, олимпиадах по физической культуре (дистанционно) (28 детей)
- Родительские всеобучи на следующие темы: «Роль семьи в профилактике подростковой наркомании» (дистанционно) (22 родителя);
- Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников для работы с детьми и подростками «группы риска» в современных условиях (собрание);
- Проводится общий анализ воспитанности обучающихся школы 1-11 классы (299 детей);
- Встречи со специалистами во время проведения Месячников, дней профилактики (2 специалиста);
- Совместные административные рейды по профилактике предупреждения беспризорности и безнадзорности;

**МБОУ «Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»** в рамках Месячника с 15-18.10.22 проведено СПТ, участвовали 38 учащихся с 7 по 11 классы. Предварительно родители написали соглашение на проведение тестирования, случаев отказа от тестирования не было. Все классные руководители информированы о результатах тестирования. С учащимися с отклоняющимся уровнем проблем проводятся консультации психолога. Также проведены: 5-17.10.22 беседа по профилактике употребления ПАВ(табак курение). Беседой охвачены учащиеся 37 учащихся 1,5,6,8 классов; 1.12.22 беседа «Стоп,ВИЧ СПИД!», охват-33обучающихся 1,5,6,8 классов.

**МБОУ ССОШ им Р.И. Шадрина** - организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся с 7 по 11 класс. Всего приняли участие в тестировании 41 учащихся.

**МКОУ Джаргалахская СОШ** – социально-психологическое тестирование обучающихся в школе с 7 по 11 класс согласно приказу МКУ «Управления образования» от 21.08.2021г №01-02/102 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях». Всего приняли участие в тестировании-11 учащихся;

## 2. Анализ выявленных проблем по направлениям работы с целевыми группами и пути их решения.

- В связи с эпидемиологической ситуацией, лекции и встречи специалистов проведены дистанционно, это снижает качество обучаемости детей, родителей (законных представителей);
- В связи с медленной скоростью интернета, а также с отсутствием интернета у детей, они остаются не охваченными информационными и профилактическими работами специалистов;
- Решение: Сайт по профилактике ПАВ с тестами, рекомендациями, конкурсами от партнеров, где нужно зарегистрировать всех детей, чтобы был 100% охват по школе.

## 3. Анализ отказов от социально-психологического тестирования.

МБОУ ССОШ им Р.И.Шадрина информирует о наличии отказов от участия в социально-психологическом тестировании в 2021-2022 учебном году. Это объясняется тем, что часть обучающихся уже принимали участие в аналогичном анкетировании в прошлом учебном году, а также отказались обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете по распитию спиртных напитков.

## 4. Меры, принятые для минимизации отказов в информационной кампании.

Для минимизации отказов в информационной кампании организована информационно-разъяснительная кампания с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями).

## 5. Недостатки и их устранение:

- Устранены недостатки в документах по прошлым годам, в этом году родительский совет обновлен, в новый состав включены активные по позиции родители обучающихся, которые сразу включились в работу по воспитанию обучающихся, и работа ведется планомерно совместно с педагогическим коллективом, в тесном сотрудничестве.
- Нет мониторинга качества воспитания, оценки ключевых компетентностей по воспитанию каждого обучающегося. В следующем учебном году в начале и конце учебного года провести анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления проблем в воспитании и оценки качества воспитания. Усилить работу поста формирования ЗОЖ.

## 6. Проблемы и предложения по проведению СПТ в текущем году и в плане на следующий учебный год.

Выявленные проблемы: Дистанционное обучение, самоизоляция обучающихся в связи с эпидемиологической ситуацией, медленная скорость интернета (вылетает во время прохождения тестирования),

Предложения: уменьшить количество задаваемых вопросов для качественного и быстрого прохождения теста обучающимися, так как дети с ограниченными возможностями здоровья быстро устают, начинают лениться.

**Аналитический отчет деятельности социально-психологической службы (годовой)**

**по УО Эвено-Бытантайского национального улуса (района) РС (Я)**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школ и плану педагогов-психологов.

**Цель:** создание социально-психологических условий, способствующих как успешному обучению и развитию каждого ребенка в конкретной школьной среде, так и адекватному взаимодействию взрослого и ребенка, а так же создание благоприятного климата в педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам учебного процесса в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников (1 класс, 5 класс, острый подростковый кризис)
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
7. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».
8. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе;
9. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

психологическая диагностика: наблюдение на уроках и переменах, групповая диагностика, индивидуальная диагностика;

психологическое консультирование: по запросу и результатам диагностик;

коррекционно-развивающая работа: по плану работы, по запросу и результатам диагностик;

просветительская работа: по плану работы, по запросу администрации и классных руководителей;

организационно-методическая работа.

Обобщенный анализ работы по следующим направлениям:

Психолого-педагогическая помощь в усвоении учебной программы;

Психолого-педагогическое сопровождения детей с ООП;

Психолого-педагогическое сопровождение в кризисной ситуации;

Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения;

Психолого-педагогическая помощь в укреплении межличностных отношений;

Психолого-педагогическая помощь в развитии личности.

Совместная работа велась с социальными педагогами, классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы, членами КДН и ЗП, органами социальной защиты, ПП, Центром занятости населения, дополнительными образованиями.

## **Диагностическая работа**

Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителям.

- Готовность к обучению учащихся 1-х классов, 5-х классов.
- СПТ.
- Диагностика тревожности с 1 по 11 класс.
- Диагностика учебной мотивации в 1, 4, 8 - 10 классах.
- Диагностика семейных отношений в замещаемых семьях (законными представителями).
- Диагностика проф. предпочтений 9-11 классы.
- Анкетирование учащихся 9-11 классов «Вредные привычки».
- Изучение личностных УУД 5-6 классы.
- Изучение личностных УУД 7-11 классы.
- Профорientационная работа.

## **2. Консультативная деятельность.**

Ежегодно проводятся консультирование детей и их родителей, лиц, заменяющих их, по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций.

Также ведется журнал записи учета бесед, консультаций с учащимися и родителями обучающихся.

Одно из важнейших направлений, это, безусловно, профилактическое направление, способствующее формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни; мотивации безопасного поведения; навыков законопослушного поведения; повышению правовой грамотности учащихся и родителей, которое ведется в урочное и во внеурочное время. Данное направление включает в себя:

- Индивидуальную работу с учащимися, родителями (законными представителями)
- Групповую работу с обучающимися, родителями (законными представителями)
- работу с педагогическим коллективом.

## **3. Профилактическое направление:**

С целью повышения правовой грамотности детей, родителей в школе в данном учебном году проводились следующие мероприятия: Профилактические беседы были проведены по следующим темам:

- О правовой ответственности несовершеннолетних: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей»;
- О запрещении употребления несовершеннолетними табака и спиртосодержащих напитков, снюс;
- «Единый день правовой помощи детям и родителям»
- «Безопасный интернет»;
- «Здоровая самооценка несовершеннолетних»;
- «Самовольные уходы из дома несовершеннолетними»;
- «Профилактические беседы о недопустимости правонарушений и преступлений несовершеннолетними. Уголовная и административная ответственность»;
- «Терроризм. Меры безопасности. Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность, ст.20 и 207 УК РФ.

Также школы сотрудничают с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спортивными и другими организациями.

В школах как одно из направлений воспитательной работы действует **Советы по профилактике**. Работа советов профилактики планируются на учебный год.

Регулярно проводятся плановые и внеплановые заседания Советов по заявлению классных руководителей. Заседания Советов по профилактике в школах проводятся 1 раз в месяц.

По результатам анализа поведения ребенка или семьи выносятся решения о снятии с учета либо о постановке на учет, или же продолжить контроль за подростком или семьей.

1. Решением членами Советов профилактики для каждого обучающегося составляется план, по которому ведется целенаправленная работа. Он включает в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, работа с детьми педагога–психолога, наставника, классного руководителя, учителей-предметников. С семьей проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогом-психологом.
2. Обучающему или семье дается определенное время для исправления (каждому-индивидуально).

#### **4. Организационное направление:**

Прежде всего это - занятость обучающихся как в учебный, так и в летний периоды, организация питания, представление интересов детей и сопровождение в различных инстанциях.

Занятость обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительном образовании составляет 100 %. Для учащихся, состоящих на разных учетах специально организованы кружки правовой направленности по военно-патриотическому воспитанию.

Также в течение учебного года социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители представляли интересы детей и сопровождали их с законными представителями в различные инстанции.



По всем направлениям в школах ведутся программы, которые реализуются через цикл мероприятий:

- Беседы, лектории, практические занятия, игры, викторины по теме «Права и ответственность ребенка» и тд.
- Встречи со специалистами, представителями общественных организаций.
- Профилактика наркомании, табакокурения, пьянства, употребление снюса среди подростков, уход из дома и тд.
- Месячники по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, туберкулеза, ЗОЖ, правоохранительных органов, в рамках предметных недель.

- Программы внеурочной деятельности:

«Познай себя»

«Тропинка к своему «Я»

«Твоя профессиональная карьера».

Психологическое сопровождение учащихся в усвоении учебной программы:

- Контроль режима дня ученика.
- Диагностики по усвоению программы образовательного учреждения.
- Наблюдение деятельности ученик – учитель и ученик – ученик.
- Недели психологии, мониторинги, тренинги, диагностики, арт-терапия, акции, психологическое сопровождение выпускников во время подготовки и проведения итоговой аттестации.
- Изучение классными руководителями факторов кризисных ситуаций в семьях, индивидуальные беседы педагогов-психологов, социального педагога с обучающимися и родителями;

**Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:**

\* уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

\* снижение количества необоснованных пропусков учащихся;

\* снижение количества семей, состоящих на учете;

### **Коррекционная работа (подгрупповая и индивидуальная) с учащимися ОВЗ**

1. Со всеми обучающимися с ОВЗ проводились занятия 1 раз в неделю во всех школах улуса. Обучающиеся посещали занятия с педагогами-психологами, социальными педагогами, логопедами в подгруппах. Подгруппы созданы с учетом возраста учащихся, результатов диагностики, рекомендаций специалистов ПМПК.

Занятия детей с ОНР, ЗПР, ЗППР С ОНР и ТНР проводились в течение года, 5 раз в неделю. Были проведены диагностики на выявление уровня развития речи, логики, фонематического восприятия, учебной мотивации и письменной речи (грамматики) по методикам Е.А.Хватцева, М.Е.Егорова и др.

1. Охват курсами повышения квалификации по профилактике поведенческих отклонений:

Педагоги-психологи:

1. 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации ИРО и ПК, проблемный курс. Тема: «Психологическое сопровождение образовательного процесса»
2. 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации Института непрерывного профессионального образования СВФУ им. М.К.Аммосова и ГВУ ДО РС(Я) РЦПМСС. Тема: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях».

Социальные педагоги:

1. 2020 г. Удостоверение о повышении квалификации ИРО и ПК, проблемный курс. Тема: «Психологическое сопровождение образовательного процесса»
2. 2021 г. Фундаментальные курсы социальных педагогов АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.С.Н.Донского».

3. Выявленные актуальные проблемы образовательной среды: задачи, пути их решения, перспективы;

**Перспективы работы на 2022 -2023год:** усилить работу по просветительской деятельности: запланировать групповые консультации для педагогов по темам «Условия сохранения психологического здоровья учащихся», «Типичные ошибки учителя в общении с учениками» в рамках выступления на педагогических советах. Продолжить работу с МО средних классов с целью четкого планирования проведения диагностики, ознакомления с результатами проведенной диагностики, групповых консультации<sup>1</sup> для родителей, учителей (темы, даты). В школе работает группа медиации (примирения), но учащиеся не обращаются в службу, необходимо включить в план работы мероприятия, способствующие привлечению обучающихся.

Также усилить профилактическую работу с СОП семьями.

### Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по реализации специализированных программ и методик в области здоровьесбережения учащихся.
2. Развивать тесное сотрудничество с родителями по вопросам воспитания здорового ребенка.
3. Продолжить работу по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности.
4. Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите.
5. Создание оптимальных условий для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Совместно с медицинскими работниками школы продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.
7. Обеспечить социально-информационную помощь родителям (лицам их заменяющим) по вопросам социальной защиты детей.
8. Привлечь родительскую общественность к вопросам организации питания.
9. Увеличить охват организованным горячим питанием большего числа учащихся.
10. Совместно с ОПДН, с КДНиЗП, органами опеки и попечительства принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей.
11. Своевременно информировать в УО, в КДНиЗП, в ОПДН, отдел опеки и попечительства о происшествиях в школьном учреждении.

### Укрепление физического здоровья

ОУ	Количество учителей ФК всего:	Количество учителей ФК	Количество учителей ФК и ОБЖ
3	6	6	9

Для укрепления физического развития обучающихся, развития системы детского спорта через создание секций на базе всех школ и организаций, работающих с детьми, во всех 3 школах района организованы и работают спортивные секции, клубы, ВУД, спортивные секции по линии ДЮСШ. Проводятся различные мероприятия, конкурсы, соревнования.

Приоритетные направления кружков и ВУД спортивной направленности:

Волейбол, баскетбол, футбол;

Хабылык-хаамыска, теннис;

Фитнес-аэробика;

Игры предков, северное многоборье, мас-рестлинг;

ШСК (школьные спортивные клубы) работают в 2 школах, с общим охватом 56 детей.

Во время месячника патриотического воспитания, посвященного 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Николая Саввича Степанова в школах проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Дата проведения
1	Единый классный час «Блокадный хлеб» (1-11 кл)	27 января
2	Тематические классные часы, часы общения посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	В течение месячника
3	Библиотечный урок-выставка посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	В течение месячника
4	Урок Мужества	В течение месячника
5	Творческий конкурс, посвященный 100 летию ЯАССР, году Матери в РС(Я) «Күндүттэнкүндүнү, кэрэттэнкэрэни- таптыабынгийэни...» Хоһоонноохтукаабы	15 февраля
6	Конкурс детских рисунков «Ребёнок в мире языков»	16 февраля
7	Конкурс сочинения стихотворений на родном языке«Мой язык - мой народ»	17 февраля
8	Классные часы посвященные ко дню Защитников Отечества	21 февраля
9	Диктант на эвенском и якутском языке	25 февраля

**Организация предоставления дополнительного образования  
отдыха и оздоровления детей в муниципальных образовательных организациях Эвено-Бытантайского района района**

Охват учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ  
2019-2022 уч.г по учреждениям дполнительного образования.

№	Наименование направлений	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		Кол-во учащихся: <b>445</b>	Кол-во учащихся: <b>440</b>	Кол-во учащихся: <b>420</b>
		ОУ (кол-во вовлеченных детей)	ОУ (кол-во вовлеченных детей)	ОУ (кол-во вовлеченных детей)

1	Художественно-эстетическое	160	165	165
3	Научно-техническое	-	41	40
4	Эколого-биологическое	25	-	-
5	Туристическо-краеведческое	16	15	15
6	Физкультурно-спортивное	188	188	188
7	Духовно-нравственное	36	30	12
	<b>Всего:</b>	425	439	420
	Охват детей в % отношении	<b>95%</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>

**Список общеобразовательных учреждений по организации дополнительного образования**

№	Наименование ОУ	Количество обучающихся в ОУ	Количество кружков и секций	Охват детей	Количество детей, состоящих на учете КДН и ЗП	Из них участвуют в кружках и секциях
1	МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина»	302	3	88	-	-
2	МКОУ «Джаргалахская СОШ с дошкольной группой»	31	1	28	-	-
3	МБОУ Кустурская СОШ им. И.Н. Слепцова»	87	2	57	-	-
	<b>ВСЕГО</b>	420	6	173		

(кол., %)			<b>41%</b>		
-----------	--	--	------------	--	--

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей района находится стабильно на одном уровне.

На следующий учебный год всем образовательным учреждениям рекомендовано увеличить охват детей ВУД и кружках по следующим направлениям:

- научно-исследовательское;
- спортивное (виды: волейбол, футбол, пулевая стрельба, легкая атлетика, настольный теннис, шашки, шахматы, хабылык- хаамыска);
- экологическое.

### Развитие детского движения

При МБУ ДО «Улусный детский центр» Эвено-Бытантайского улуса улусная детская организация «Субэ» функционирует с 1998 года и включает в себя учащихся с 5 по 11 классы. Наша организация строится на принципах самоуправления в тесном сотрудничестве с преподавателями педагогического коллектива. По любому вопросу дети могут обратиться за помощью к педагогам и всегда получают полный, доброжелательный ответ. При этом педагоги ни в коем случае не стремятся сковывать инициативу ребят. Организация воспитывает лидеров детского коллектива. Многие мероприятия в улусе разрабатываются улусным советом. Обучающиеся согласны брать на себя ответственность не только за себя, но и за своих товарищей.

Основной целью деятельности УСДОО является объединение различных детских организаций на основе самостоятельной деятельности, утверждения принципов нового мышления у детей, привлечение внимания общественности к деятельности детских организаций.

В УСДОО входят объединения (см. таблицу №1)

Таблица №1

Кустурской средней общеобразовательной школы им. И.Н. Слепцова,	Саккырырской средней общеобразовательной школы им. Р.И.Шадрина,	Джаргалахской средней общеобразовательной школы.
«Бытантай кэскилэ»	«Осикатан»	«Тускул»

Координацию деятельности детских объединений осуществляет Слет Улусного Союза детских общественных организаций и улусный Совет (избираемый на слете). Работой детских общественных объединений управляет координатор детских общественных организаций Улусного Детского Центра, а также методист воспитательной работы МКУ УО Эвено – Бытантайского национального улуса.

Все 4 объединения работают в тесной связи с УСДОО «Субэ». Третий год председателем улусного совета «Субэ» является Сотрудникова Александра.

В этом учебном году улусный совет «Субэ» начал работу в очном формате. Большая половина обучающихся улусного совета «Субэ» поступила в этом году. В связи с пандемией проведение мероприятий были под запретом, поэтому мы проводили мероприятия внутри совета.

Первым мероприятием, которое мы провели это «День знакомств», где прошли игры на сплочение. Каждую пятницу мы проводили разные мероприятия. Например, обучающиеся провели для друг друга мероприятие «BoysandGirls». Для этого мероприятия ребята сами придумывали разные конкурсы и соревновались между собой. На день учителя наши обучающиеся приготовили шоколадки с предсказаниями для педагогов улусного детского центра. Также в октябре обучающиеся приняли участие в республиканском онлайн - слете, посвященном 6-летию РДШ, а также в тот же день участвовали в первой республиканской «Квиз» игре по РДШ. Мальчики участвовали в республиканском конкурсе видеороликов «РДШ в моей жизни».

В ноябре во время каникул провели ежегодное мероприятие «Ночь в УДЦ», где обучающиеся приняли активное участие.

Далее, ребята сами инициировали конкурс «Шеф», где активисты сами приготовили пиццу. Всего было несколько команд. А победителями в этом конкурсе стали Арсен Гутовский и Нургустан Никитин.

Председатель улусного совета Александра Сотрудникова провела для других обучающихся викторину «История УДЦ». Дети были разделены на две команды и с удовольствием ответили на вопросы викторины.

В этом году председатель улусного совета Сотрудникова Александра приняла участие в республиканском конкурсе «Вожатское сердце Якутии» проводимое в г. Якутске. Где получила номинацию «Вожатская доброта», также она стала обладателем номинации «Лучший лидер детского общественного объединения» РС (Я).

Сотрудникова Александра, Мохчогоров Пётр, Сыроватский Константин из Саккырырской и Наумов Наум Кустурской средней школы приняли участие в смене «Я лидер», в городе Якутске.

В декабре все 4 объединения приняли участие в гражданском онлайн-форуме «Мы будущее России».

В ноябре 2021 года была организована выездная встреча с организаторами, с советами Кустурской и Джаргалахской школ, где провели тренинги на сплочение.

Первое полугодие было очень насыщенным. Обучающиеся научились проводить мероприятия, организовывать встречи, слушать других членов актива детской организации, получать новые знания. Мы действуем по принципам: равенство, единство, толерантность, сотрудничество. Мероприятия, которые проводятся по достижению цели можно считать действенными. В заключении пришла к выводу, что необходимо проведение семинаров о пользе проведения коммунальских сборов на улусном уровне для педагогов и обучающихся.

Во втором учебном полугодии члены улусного совета «Субэ» провели для юношей организации мероприятие «Будущий призывник», посвященный ко дню защитника Отечества. Девочки устроили медосмотр и соревнования на лучшую физическую подготовку. По итогам двух этапов абсолютную победу одержал Мохчогоров Петр.

Семинар – практикум «Регистрация учащихся на сайте РДШ» для педагогов-организаторов, обсудили вопросы участия в республиканских фестивалях и конкурсах по направлению РДШ.

Первый раз команда ДО «Осикат» Саккырырской средней школы участвовали в республиканском конкурсе «Лучшая команда РДШ» и получила номинацию «Открытие года». Из северных улусов участвовал только наш улус.

Улусный совет «Субэ» участвовал в социальном проекте, в конкурсе видеороликов «Рдш-Ойкос» в рамках Молодежного фестиваля «MuusuSTAR2022 Твоя и100рия». А также участвовали в фестивале детского движения РС (Я) в X республиканском смотре-конкурсе детских общественных объединений муниципальных районов, городских округов «Стремление вперед».

Председатель совета «Субэ» Сотрудникова Александра участвовала в республиканском этническом фестивале детского творчества «Аинна кунални» - «Дети природы» в конкурсе проектов «Игра с этнокультурной направленностью».

В селе Кустур провели коммунарский сбор «Лидер и его команда». Участие приняли детские организации, улусный совет «Субэ», «Осикат», «Бытантай кэскилэ». Всего на сборе собралось 52 учащихся. Организаторы провели игры на сплочение, участники прошли несколько этапов, где были различные увлекательные конкурсы и соревнования.

В Саккырырской средней школе провели коммунарский сбор «Вместе мы сила». Участие приняли учащиеся с 6 по 11 классы, где вожатыми были президент школы Потапова Северьяна, председатель улусного совета «Субэ» Александра Сотрудникова и выпускной класс. Всего на сборе участвовало 92 учащихся. Вожатые провели разные игры на сплочение, игры по станциям и различные интересные конкурсы.

К празднованию 100-летия пионерии совместно с ДЮСШ и ССОШ им. Р.И. Шадрина провели зарницу «Взвейтесь кострами». Зарницу начали с торжественной линейки. Были конкурсы на лучшее оформление стола, оформление территории, конкурс стенгазеты «Пионерская правда», спортивная игра «Зарница». Классным руководителям очень понравилось, что вожатыми были сами дети и предложили эту идею последующим мероприятиям.

Участвовала в республиканском семинаре онлайн-площадки «РДШ и Юнармия –единая площадка патриотического воспитания детей», в республиканском вебинаре «Работа с сайтом РДШ РФ», в республиканском онлайн-площадки «Роль Российского движения школьников в современной системе воспитания».

В этом году большое внимание уделили регистрации обучающихся на сайте РДШ. В связи с плохой скоростью интернета показатели нашего улуса средние. РДШ России открыли на федеральном уровне конкурс «Навигатор детства - советник», где из нашего улуса готовятся принять участие 6 педагогов.

В этом году был насыщенный интересный учебный год. Взаимосвязано работали с организаторами школ, проводили совместные мероприятия, коммунарские сборы, конкурсы. Координировала участие команду ДО «Осикат» в республиканском конкурсе «Лучшая команда РДШ». Обучила педагогов-организаторов работу в сайте РДШ.

Хотелось бы также работать тесно с организаторами школ, проводить и участвовать в различных конкурсах, мероприятиях. В следующем году в плане имеется проведение и организация регионального коммунарского сбора и семинара для педагогов. И семинар с приглашением регионального куратора РДШ с города Якутска.

Каждый год в различных мероприятиях, элективных курсах, образовательных краткосрочных курсах, образовательных проектах участвуют 70% обучающихся школ улуса. Результативность участия обучающихся в международных, всероссийских, республиканских смотрах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях с каждым годом повышается. Это показывает на дальнейшие перспективы развития учебных процессов, разработки различных общеобразовательных программ, проектов, привлечение обучающихся разных возрастов, тесная работа с родителями, высокую работу квалифицированных педагогов.

## **Профориентационная работа**



Поступление на базе основного общего образования 2022г.

№	ОУ	Количество выпускников	Кол-во поступающих %	ВУЗ	ССУЗ	Целевые места
		2022	2022	2022	2022	2022
1	МБОУ "Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина"	24	100%	8	16	2
2	МБОУ "Кустурская СОШ им. Р.И. Шадрина"	9	100%	4	6	0
3	МКОУ "Джаргалахская СОШ с дошкольной группой"	2	100%	1	1	0
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>2</b>

Поступление на базе среднего общего образования 2022г.

№	ОУ	Количество выпускников	Количество поступающих (ССУЗ)	Количество поступающих (ССУЗ) %
		2022	2022	2022
1	МБОУ "Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина"	15	5	33%
2	МБОУ "Кустурская СОШ им. Р.И. Шадрина"	7	1	14%
3	МКОУ "Джаргалахская СОШ с дошкольной группой"	3	1	33%

Всего	25	7	28%
-------	----	---	-----

Организация по самоопределению и профориентационной работе в школах улуса является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

#### **Цели:**

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
- формирование общей готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
- развитие и формирование культуры профессионального самоопределения обучающихся.

#### **Задачи:**

- сформировать у школьников позитивное отношение к труду, уважение к «человеку труда»;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.
- расширить представления обучающихся о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда Республики Саха (Якутия);
- пробудить у обучающихся интерес к профессиональной деятельности;

В школах улуса отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в сознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2021-2022 у.г.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации школ, классных руководителей, педагогов-психологов с обучающимися и родителями.

Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля среди обучающихся, а в дальнейшем и профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

В начале учебного года по профессиональному самоопределению с обучающимися 9 и 11 классов были проведены входные анкетирования по выявлению профессиональных склонностей, которые показали, что с выбором дальнейшей профессии определились 43% обучающихся.

Проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей для учащихся 8-11 классов. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. Педагогами-психологами школ выявлены трудности в профессиональном самоопределении учащихся. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися. Были проведены индивидуальные консультирования по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы учащихся, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Также проведены занятия-тренинги с учащимися. На занятиях проводились анкетирования, в группах обсуждались специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор учащихся. Использовались программы Резапкиной Г.В., Климова Е.А.

Среди 9-11 классов проведены дифференциально-диагностические опросники интересов, опросник «Карта интересов». По итогам даны результаты и индивидуальные консультации.

### **Работа с родителями.**

Были проведены родительские собрания на тему: «Как помочь ребенку выбрать профессию». «Роль семьи в профессиональном самоопределении», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в РС(Я)», «Профессиональное самоопределение обучающихся на уровне основного общего образования. Куда пойти учиться?», «Высшие учебные заведения РС(Я) и других регионов РФ. Правила поступления. Условия и сроки подачи документов» (11 класс).

Проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по вопросу выбора обучающимися профессий, а также по другим проблемам профориентации (9-11 класс)

В течение года во всех школах улуса была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа – в 2021-2022 у.г. была проведена профориентационная работа по изучению личностных особенностей и профессиональной склонности обучающихся 9 и 11 классов. Определены сферы профессиональных предпочтений обучающихся, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены консультации с обучающимися, педагогами и заместителем директора по учебной и воспитательной работе, проведен цикл занятий (семинары, круглые столы и т.д). Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности обучающихся к предметам и сферам деятельности;
2. Консультативная работа – проведены индивидуальные консультирования воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении;
3. Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с обучающимися с 1 по 11 классы. На занятиях проводились анкетирования, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося.
4. В течение учебного года было проведено:
  - классных часов, по разным темам «Все профессии важны», «Моя профессия», «Я выбираю профессию», «Профессии, востребованные на территории РС(Я), «Твои способности и возможности» и т.д.; 3 выступления по темам: «Твоя профессиональная

карьера», «Что такое профессия, специальность», «Могу Хочу, Надо»; 2 круглых стола с выпускниками по темам: «Мои жизненные планы», «Моя будущая профессия», «Я выбираю свой путь» «Рынок труда РС(Я)», «Какими качествами должен обладать профессионал?», «Мои профессиональные перспективы», «Готов ли я сделать выбор будущей профессии?», «Высшие учебные заведения РС(Я) и других регионов РФ», «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения»;

19 ноября 2021 г. был проведен Единый день профессионального самоопределения.

Также в течение учебного года во всех школах были сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

По результатам работы обучающимся составлены индивидуальное портфолио профессионального самоопределения, даны рекомендации педагога-психолога по профессиональному выбору, которые каждый воспитанник мог обсудить со своими родителями.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

- В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### ***Выводы:***

анализируя работу управления образования можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы в области воспитания. Работу с родителями можно считать планомерной и содержательной, направленной на систематическое педагогическое просвещение и помощь родителям. Специалисты отдела работают над созданием в образовательных организациях всех необходимых условий для сотрудничества семьи и школы. Проводимая работа позволяет выявить профессиональные возможности педагогов, специалистов, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Но, тем не менее, в образовательных организациях наблюдается внутриорганизационная, внешняя текучесть кадров: заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-психологов. Данная проблема способствует организационным, кадровым, технологическим, психологическим трудностям в учреждении. Кроме этого текучесть кадров сказывается на производительности, системности проводимых работ по направлениям деятельности.

В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, повышению профессиональной компетентности, программам работы с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ и их родителями.