**Анализ воспитательной работы и дополнительного образования детей за 2023-2024 учебный год**

Направление деятельности воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования Эвено-Бытантайского национального улуса» в своей деятельности руководствуется действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами РФ и Республики Саха (Якутия), следующими муниципальными документами:

 Устав Муниципального казенного учреждения «Управление образования Эвено-Бытантайского национального улуса» от 10 август 2015 года №223);

 План работы МКУ «Управления образования Эвено-Бытантайский нациольанй улус» на 2023 -2024уч.год»;

 Положение «Об организации предоставления дополнительного образования детям Эвено-Бытантайского национального улуса», утвержденный главой МО Эвено-Бытантайского национального улуса (района)» от 20.05.2015г.

Взаимодействие субъектов профилактики в районе координируется КДН и ЗП. Взаимодействие субъектов профилактики реализуется через следующие проекты и мероприятия:

 Муниципальная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (на период 2023-2028гг);

 -Положение и для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения от 20.01.2020г.

**Кадровое обеспечение**

В Эвено-Бытантайском национальном районе в 2023-2024 учебном году в 3 образовательных учреждениях работают 4 (в т.ч. 2 из них по 0,5 шт ед.) заместителя директора по воспитательной работе, 3 социальных педагога, 3 педагогов-психологов, 3 руководителей детских организаций. В 3 дошкольных образовательных учреждениях работают – всего 2 педагога-психолога.

 **Сведения о штатных единицах зам. директора по воспитательной работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год**  | **Заместител ь директора по ВР**  | **Ставка**  |  | **стаж в должности ЗВР**  |
| **Кол-во**  | **полная**  | **0,5**  | **без стажа**  | **1-4 г.**  | **4-10лет**  | **свыше 10 лет**  |
| **2020-****2021**  | 3  | 3  | 0  | 0  | 2  | 1  | 0  |
| 100%  | 0%  | 0%  | 66,6%  | 33,4%  | 0%  |
| **2021-****2022**  | 3  | 3  | 0  | 2  | 0  | 1  | 0  |
| 100%  | 0%  | 66,6%  | 0%  | 33,4%  | 0%  |
| **2022-** | 3  | 3  | 0  | 2  | 1  | 0  | 0  |
| **2023** |  | 100%  | 0%  | 66,6%  | 33,4%  | 0%  | 0%  |
| **2023-2024** | 4 | 2 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 50% | 50% | 75% | 0% | 25% | 0% |

В районе в 3 образовательных организациях выделены 1 штатная единица заместителя директора по воспитательной работе. Данные анализа кадровой обеспеченностью заместителями директора по воспитательной работе по стажу наблюдается преобладание доли начинающих, без стажа и опыта руководящей должности. Ежегодно отслеживается смена кадров, в этом учебном году начали работу заместители директора по ВР в 2 образовательных организациях района. За последние 4 года в районе отмечается текучесть кадров, соответственно преобладает число руководителей без стажа и со стажем до 5 лет. Приоритетной задачей остается повышение квалификации кадров по вопросам организации воспитательной работы, профилактической деятельности в ОУ.

Сегодня, когда возродился интерес к воспитанию и осознается его особая роль в современном обществе, уже недостаточно говорить о необходимости поставить в центр воспитательного процесса личность. Без реальных механизмов воспитания успехов добиться невозможно. Поэтому, продолжая развивать воспитательные системы необходимо направить усилия на поиск новых вопросов создания воспитательного пространства.

С 01 сентября 2022 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Вносимые изменения были инициированы Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным. Глава государства отметил, что в соответствии с поправками в Конституцию РФ, «дети являются важнейшим приоритетом государственной политики, государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей». И так было определено понятие «Воспитания». Согласно внесенным изменениям ВОСПИТАНИЕ — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Назначение примерной программы воспитания – помочь школам создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Примерная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Воспитательная работа с 1 сентября 2023 года ведется на основе рабочей программы и календарного плана. Новые рабочие программы разрабатывали образовательные учреждения при участии ученических и родительских советов. Также в рамках августовского совещания работников системы образования района планируется работа площадки для заместителей директоров по воспитательной работе по разработке (корректировке), раскрытию содержаний обязательных инвариантных модулей рабочей программы воспитания, которые должны присутствовать в программе воспитания каждой образовательной организации.

В этом учебном году организованы ряд подобных встреч (обучающие семинары, защита программ ОУ).

На основании концепции воспитания провели районные мероприятия с участием общественности района, специалистов системы

профилактики района, в том числе с наслежными КДН.

**Профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних**

Организация работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних в течении 2023-2024 учебного года в образовательных учреждениях Эвено-Бытантайского национального улуса Республики Саха (Якутия) осуществлялась в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Семейным Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 № 077453 «О направлении методических рекомендаций» «Рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются такие лица», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» «Методические рекомендации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учёта, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтёрскую деятельность», а также в соответствии с другими федеральными, региональными, нормативно-правовыми актами, концепциями воспитания образовательных учреждений, программ воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, планов воспитательной работы, совместного плана работы с ПДН ОМВД РФ по Эвено-Бытантайскому району и КДНиЗП МР «Эвено-Бытантайский национальный улус (район), а также другими субъектами профилактики.

Направление воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования Эвено-Бытантайский национальный улус» в своей деятельности руководствуется действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами РФ и Республики Саха (Якутия), следующими муниципальными документами:

 Устав Муниципального казенного учреждения «Управление образования Эвено-Бытантайского национального улуса» от 10 август

2015 года №223););

 Муниципальная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (на период 2023-2028гг);

Взаимодействие субъектов профилактики в районе координируется КДН и ЗП Администрации МР «Эвено-Бытантайский национальный

улус (район)».

**Основные цели и задачи ОУ по профилактике:**

* содействие саморазвитию личности несовершеннолетних, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
* формирование здорового образа жизни обучающихся.
* проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
* профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся,
* социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».
* организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
* организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.
* организация просветительской деятельности среди педагогических работников ОУ Эвено-Бытантайского района.

В последние годы политика в сфере детства стала одним из безусловных национальных приоритетов Российской Федерации. Идут глобальные процессы, направленные на обеспечение защиты прав, свобод и интересов детей, создание наилучших условий для их жизнедеятельности и развития, поиск эффективных механизмов содействия формированию безопасного и комфортного семейного окружения. Эти процессы охватывают все сферы поддержки семьи и детства, профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, а также противоправных деяний в отношении несовершеннолетних.

По межведомственному плану взаимодействия органов системы профилактики на территории района ведётся слаженная взаимная работа между образовательными учреждениями и другими учреждениями системы профилактики.

В целях обеспечения общественного порядка и предотвращения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных профилактических учётах, руководством ОУ, субъектами профилактики и КДН и ЗП назначаются общественные наставники из числа руководителей организаций и общественных деятелей за каждым несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте, для осуществления индивидуального контроля и участия в процессе воспитания и становления личности.

Совместно с учителями, родителями и членами субъектов профилактики проводятся рейды по выявлению безнадзорных несовершеннолетних, проводится индивидуально-профилактическая работа с неблагополучными семьями.

По графику организованы выезды мобильных групп субъектов профилактики. Целью организации рабочих выездов мобильной группы является своевременное выявление и комплексная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, проведение индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В работе по противодействию насилию и жестокому обращению с детьми привлекается общественность района. В целях раннего выявления семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в муниципальных образованиях по месту жительства созданы и работают общественные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, родительские комитеты, советы отцов, женские советы, молодежные формирования и общественные формирования.

**Количество и охват учащихся дополнительным образованием, из числа лиц, состоящих на учёте КДН и ЗП и в ПДН за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  | Количество детей |  |
| 2019 год  | 2020 год  | 2021 год  | 2022 год  | 2023 год  | 2024 год |
| Кол-во детей  | охват  | Кол-во детей  | охват  | Кол-во детей  | охват  | Кол-во детей  | Охват  | Кол-во детей | Охват | Кол-во детей | Охват |
| КДН и ЗП  | 0  | 0  | 2  | 2 (100%)  | 1  | 1 (100%)  | 0  | 0  | 0 | 0 | 2 | 2(100%) |
| ПДН  | 0  | 0  | 2  | 14 (100%)  | 1  | 1 (100%)  | 0  | 0  | 0 | 0 | 2 | 2(100%) |

В январе 2024 года на учете КДН и ЗП и ПДН – состояли 2 обучающихся, на учете СОП – 30 обучающихся, состоящих в ВШУ – 35 обучающихся.

Учащиеся, состоящие на профилактических учётах 100% охватываются дополнительным образованием в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования. Анализ занятости детей показывает, что учащиеся в основном заняты спортивными и художественными секциями.

Процент охвата занимающихся несовершеннолетних, состоящих на учете КДНиЗП, ПДН дополнительным образованием за 3 года стабильна.

По состоянию на март 2024 года на учёте в СОП района состоит 10 семей, в них 35 детей. На основании собранной информации о семье для данных категорий семей педагогами и членами КДН и ЗП разработаны индивидуальные профилактические планы работ.

В районе особое внимание в работе с данными семьями уделяется занятости несовершеннолетних, трудоустройства родителей. Положительной динамике по занятости, снижению повторных преступлений, безнадзорного поведения детей, повышения ответственности родителей содействует введение в практику комиссии по делам несовершеннолетних ежемесячного самоотчета детей, родителей, МО глав поселений, общественных советов, образовательных организаций. Кроме этого, родители, состоящие на учете СОП, ТЖС, родители несовершеннолетних, совершивших преступление, привлекаются к профилактическим дневным и вечерним совместным рейдам с сотрудниками полиции, общественными советами поселений.

Педагогами школ проводится работа на раннее выявление семей, детей, нуждающихся в помощи, ведут постоянный контроль обучения, занятости детей данной категории, профилактическая работа ведётся по индивидуальному плану, ежегодно в рамках акций добра, оказывают материальную помощь, проводят патронажи. Но, тем не менее, в связи с тем, что родители не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, отрицательно влияют на их поведение, приводит к постановке несовершеннолетних на данные виды учёта.

**Социальная характеристика обучающихся МР «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» по окончании 2021– 2022уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Директор | Всего работников: | Всего классов-комплект, из них: | Мальчиков (кол-во) | Девочек (кол-во) | Всего обучающихся |
| Женщины | Мужчины | Педагоги | Всего классов-комплект | 1-4 классы (количество детей) | 5-9 классы(количество детей) | 10-11 классы(количество детей) |
| **МБОУ Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина** | Кейметинова Таисия Васильевна | 5 | 36 | 41 | 22 | 114 | 136 | 29 | 132 | 146 | 278 |
| **МБОУ Кустурская СОШ им. И.Н. Слепцова** | Горохова Матрена Алексеевна | 6 | 19 | 25 | 11 | 23 | 44 | 13 | 40 | 40 | 80 |
| **МКОУ Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой** | Иванов Сергей Михайлович | 4 | 14 | 18 | 10 | 11 | 17 | 4 | 21 | 11 | 32 |
| **Итого:** | 15 | 69 | 84 | 43 | 148 | 197 | 46 | 193 | 197 | 390 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся состоящих на учете | Количество детей обучающихся: | Дети-инвалиды | Дети с ОВЗ | Дети сироты | Количество семей | в них детей: | в том числе обучающихся | Количество не- |
| ВШУ | КДН | ПДН | СОП | На домашнем обучении | В коррекционных | Общее кол-во неполных семей |
| Кол-во семей: | В них детей школьного возраста |
| 26 | 1 | 1 | 9 | 0 | 0 | 10 | 23 | 6 | 181 | 329 | 278 | 48 | 65 |
| 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 48 | 132 | 80 | 16 | 24 |
| 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 21 | 35 | 30 | 3 | 3 |
| 32 | 1 | 1 | 7 | 0 | 0 | 13 | 32 | 8 | 250 | 496 | 390 | 67 | 92 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| полных семей: | Количество многодетных семей | В них детейшкольного возраста: | Количество малоимущих семей | В них детей: |
| По причине смерти родителей | Матери/отцы одиночки | По причине развода родителей: |
| Кол-во семей: | В них детей школьного возраста | Кол-во семей: | В них детей школьного возраста | Кол-во семей: | В них детей школьного возраста |
| 17 | 26 | 18 | 25 | 13 | 14 | 76 | 144 | 65 | 116 |
| 5 | 6 | 16 | 24 | 5 | 6 | 24 | 59 | 7 | 22 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | 16 | 6 | 13 |
| 23 | 32 | 35 | 50 | 20 | 22 | 108 | 219 | 78 | 151 |

С детьми, состоящими на ВШУ систематически проводились индивидуальные профилактические беседы, классные часы по теме: «Ценности жизни»; "Вредные привычки"; «Отношения в семье: как избежать и решать конфликты с родителями» и др.

Социальные педагоги и классные руководители систематически проводили профилактические работы с семьями, находящимися в ТЖС и с неблагополучными семьями. Каждой семье СОП из членов районной КДН были назначены кураторы. Были разработаны ИПР каждой семье СОП и ТЖС.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому по району большое внимание уделяется развитию системы внеурочной деятельности. Дети, состоящие на различных проф.учетах, 100% охвачены внеурочной деятельностью, дополнительным образованием. В летний период учащиеся, состоящие на различных видах проф.учета ежегодно охватываются отдыхом, оздоровлением и занятостью 100%. Одним из эффективной работы с семьями является отчет семьи перед комиссией районной КДН и ЗП. Так, в мае этого года составлена дорожная карта по летней занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте

**Информация о летней занятости детей, находящихся на различных видах учета в образовательных учреждениях**

**МР Эвено-Бытантайский национальный улус район»**

На основании Распоряжения Главы МР «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» РС(Я) №190 от 16.04.2024 г. «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в 2024 году» издан Приказ МКУ УО №01-02/110 от 17.04.2024 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в образовательных организациях улуса в летний период 2024 года».

 По итогам 2023-2024 учебного.года по району насчитывается 390 обучающихся. В течении всего летнего периода образовательными учреждениями охвачено организованными формами отдыха 285 обучающихся (73% от общего количества обучающихся).

Летняя оздоровительная кампания началась с 03 по 24 июня 2024 года с открытия лагерей дневного пребывания на базе:

* МБОУ «ССОШ им. Р. И. Шадрина» - охват 50 обучающихся (спортивное и социально-педагогическое направления);
* МБОУ «КСОШ им. И. Н. Слепцова» - охват 40 обучающихся (спортивное и художественное направления);
* МКОУ «ДСОШ с дошкольной группой» - охват 20 обучающихся (спортивное направление).

В целях достижения охвата, помимо лагерей дневного пребывания на базе учреждений дополнительного образования и учреждений общего образования реализовывались малозатратные кружки кратковременного пребывания:

* МБУ ДО «Улусный детский центр» функционировали кружки кратковременного пребывания детей с охватом 45 детей по трем направлениям: проект «Бипту» и «Выделка шкуры» и «Растениеводство».
* МБУ ДО «ДЮСШ» функционировал кружок «Спортивные игры» с охватом 15 детей.
* МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина» спортивно-оздоровитеьного направления с охватом 25 детей «Хочу знать все»
* МБОУ «КСОШ им. И. Н. Слепцова» 1 кружок кратковременного пребывания с краеведеческим направлением «По тропам предков» с охватом - 10 детей
* «ДСОШ с дошкольной группой» кружок спортивного направления «В мире спорта» с охватом 15 детей

А также из числа детей СВО - 2 детей были включены в смену «Я гражданин мира» ГАУ ДО РС(Я) «Центр «Сосновый бор» г. Якутск (01.07-21.07.2024 г.)

 По летнему отдыху по программе «Дети Арктики» за пределы РС (Я) в ДОЛ «Юбилейный» выезжали 4 обучающихся.

 По профильным сменам «Время первых» и «Инженеры будущего» в ГАУ ДО РС (Я) ЦОиОД «Сосновый бор» были включены 2 обучающихся.

По выездам в оленеводческие стада задействованы 36 детей.

 По временной занятости через Центр занятости населения охвачено 21 учащихся:

Из них МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина» - 14 обучающихся, МБОУ «КСОШ им. И. Н. Слепцова» - 7 учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия**  | **Дата исполнения**  |
| 1  | Обновление базы данных семей, находящихся в социально-опасном положении.  | сентябрь  |
| 2  | Обследование условий проживания семей.  | периодически по графику  |
| 3  | Координация работы педагогического коллектива, классных руководителей, социальнопсихологической службы с обучающимися из семей СОП.  | сентябрь  |
| 4  | Проведение индивидуальных бесед с детьми из СОП-семей.  | постоянно  |
| 5  | Социально-педагогическая поддержка семьи в ОУ (беседы с родителями с целью повышения воспитательного, культурного уровня семьи): - Беседа «Влияние алкоголя на организм человека»; * Беседа «Об уклонении от родительских обязанностей»;
* Беседа «Взаимоотношение в семье»;
* Беседа «Роль семьи в воспитании детей»;
* Беседа «Возрастные изменения детей»
* Беседа «Что такое жестокое обращение с отношения ребенка»
* Лекция «О раннем половом созревании, о половой неприкосновенности несовершеннолетнего»
 | периодически по графику  |
| 6  | Мониторинг посещаемости уроков  | Ежедневно, ежемесячно  |
| 7  | Индивидуальные беседы с детьми в ОУ: * Беседа «О соблюдении личной гигиены»;
* Беседа «Разговор о правильном питании»;
* Беседа «О режиме дня школьника»
* Профориентационная работа;
* Беседа «О правах и обязанностях ребенка-школьника»
 | периодически по графику  |
|  | * Беседа «Вредные привычки»
* Беседа «О буллинге»
* Беседа «О раннем половом созревании», «Половая неприкосновенность», «Минусы ранней беременности»
 |  |
| 8  | Привлечение родителей (законных представителей) к участию на родительских всеобучах.  | по плану  |
| 9  | Привлечение родителей и обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях.  | по плану  |
| 10  | Оказание учителями-предметниками помощи детям в учебной деятельности.  | постоянно  |
| 11  | Оказание детям социальной помощи и поддержки  | постоянно  |
| 12  | Оказание содействия в оформлении необходимых документов по запросу матери, различных служб  | по запросу  |
| 13  | Вовлечение детей в кружки дополнительного образования, внеурочную деятельность ОО  | Сентябрь Январь  |
| 14  | Летняя занятость несовершеннолетних детей из СОП-семей  | Май  |
| 15  | Трудоустройство несовершеннолетних детей из СОП-семей на время летних каникул  | Июнь-август  |
| 16  | Анализ результата работы с семьей. Рассмотрение вопроса на заседании совета профилактики о снятии с учета в связи с исправлением ситуации в семье.  | Июнь  |

В 2023-2024 учебном году систематически по плану велась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности.

В летнее время планируется осуществлять профилактическую работу в пришкольных лагерях дневного пребывания, которые организуются на базе общеобразовательных учреждений.

Образовательным учреждениям на основании приказа по МКУ «УО Эвено-Бытантайский национальный улус» рекомендовано в летний период уделить особое внимание на усиление профилактической работы:

* направленную на профилактику вредных привычек путем обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения, поддерживать дисциплину, твердо и уверенно устанавливать определенные правила поведения и другим методам воспитания в семье;
* направленную на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма;
* усиление вечерних рейдов по общественным местам, улицам, заброшенным домам. В целях недопущения подростковой преступности, пресечения административных правонарушений, недопущения совершения преступлений подростками:
* посещение на дому семей, состоящих на учете ПДН и КДН, СОП с целью изучения условий жизни и семейного воспитания обучающихся; контроля над детьми, их занятостью в каникулярный период. А также продолжить профилактическую работу по всем направлениям и в 2023-2024 учебном году.

**Социально-психологическая работа**

**Банк данных психологов, социальных педагогов. Эвено-Бытантайский улус (район)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ОО  | Должность  | Ф.И.О.  | Электронная почта  |
| 1  | МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина»  | Педагог психолог  | Горохова Елена Исаковна   | gorokhovaelena1978@mail.ru к/н 89141146722  |
| Соц.педагог  | Дмитриева Жармена Николаевна  | gorokhovaelena1978@mail.ru к/н 89142328900  |
| Зам. директора по ВР  | Горохова Елена Исаковна 0,5 штДмитриева Жармена Николаевна 0,5 шт  | sakkscool@mail.ruк/н 89681510261  |
| 2  | МБОУ «Кустурская СОШ им. И.Н. Слепцова»  | Педагог психолог  | Гатилова Федора Андреевна | kustur2007@mail.ru к/н 89644299404  |
| Соц.педагог  | Слепцова Мария Семеновна  | smaris78@mail.ru к/н 89627356062  |
| Зам. директора ВР  | Степанова Мария Денисовна | kustur2007@mail.u к/н 89644183141  |
| 3  | МКОУ «Джаргалахская СОШ»  | Педагог психолог  | Данилова Ньургуяна Петровна  | alexandanilov2014@mail.ru к/н 89627332014  |
| Соц.педагог  | Горохова Марта Гаврильевна  | jargalah2010@yandex.ru к/н 89627331891  |
| Зам. директора по ВР  | Стручкова – Захарова Клара Николаевна  | klarazakharova78@mail.ru к/н 89627331820  |
| 4  | МБОУ ДОУ «Хаарчаана»  | Соц.педагог  | Колесова Фаина Ивановна  | sakkds@mail.ru к/н 89142395737  |
| Старший воспитатель  | Рожина Люция Егоровна  | sakkds@mail.ru к/н 89142767517  |
| Педагог Психолог  | Старостина Ирина Афанасьевна  | sakkds@mail.ru к/н 89841040515  |
| 5  | МБОУ ДОУ «Кэнчээри»  | Педагог-Психолог  | Горохова Матрена Гаврильевна  | fkuscnfyf19@yandex.ru к/н 89644279603  |
| 6  | МБОУ ДОУ «Тугутчаан»  | Заведующая  | Перевалова Вера Афанасьевна   | v.perevalova2012yandex.ru к/н 89627330960   |
| 7  | МКУ «Управление Образования «  | Специалист по ВР  | Старостина Елена Анатольевна  | lenkush21@mail.ru к/н 89841017534  |
|  |  | Специалист по социально -психологической работе  | Абрамова Маргарита Батагаевна  | marg4riabramova@yandex.ru к/н 89142360163  |

**Информация о проделанной индивидуально- профилактической работе с обучающимися, состоящими в «группе риска» за 2023-2024 уч.гг. в Эвено-Бытантайском национальном улусе (районе)**

**Цель:** обеспечение социальной и психологической поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

 На 2023-2024 учебный год в «группе риска» всего по улусу (району) состоят всего 63 учащихся, в основном это дети из многодетных и малоимущих семей.

 С данными обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль за их успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением. Социальными педагогами были заполнены индивидуальные карты, в которые были внесены информации об интересах учащихся, отношении их к учебе, о взаимоотношениях с родителями, о занятости в свободное время. Классными руководителями были проведены классные часы, посвященные проблемам табакокурения, алкоголизма, а также о других вредных привычках.

 В течение учебного года проведены различные индивидуальные профилактические беседы на такие темы, как: «О краже», «Права и обязанности учащихся», «Как не стать жертвой преступления» и другие.

 Были разработаны рекомендации родителям и педагогам, также были распространены буклеты с информацией.

Работа во всех школах проводилась по следующему плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Содержание работы  | Ответственные  | Примечание  |
| Сентябрь  | 1.  | Собрание с классными руководителями по выявлению детей «группы риска». Формирование картотеки учащихся  | Психолог, социальный педагог  |   |
| Октябрь  | 1. 2.  | Посещение семей (по необходимости). Лекции по профилактике  | Психолог, классные руководители.  |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | вредных привычек.  |  |  |  |
| Ноябрь  | 1.  | Беседы с родителями детей «группы риска».  | Психолог, социальный педагог, зам .директора по ВР  |   |  |  |
| Декабрь  | 1.  | Распространение информации (буклеты).  | Психолог  |   |  |  |
| Январь  | 1. 2.  | Собеседование с классными руководителями об ИПР Лекции по профилактике наркомании. (8-11класс)  | Психолог, зам директора по ВР, социальный педагог  |   |  |  |
| Февраль  | 1. 2.  | Анкетирование детей «группы риска». Открытый разговор на тему о половом воспитании.  | Психолог, ФАП  | фельдшер  |   |  |  |
| Март  | 1.  | Беседа с родителями «Жестокость родителей в обращении с детьми»  | Психолог  |  |   |  |  |
| Апрель  | 1. 2.  |  Анкетирование детей «характер  взаимоотношений в семье» Встреча со специалистом КДН  | Психолог  |  |   |  |  |
| Май  | 1. 2.  | Тренинг «Ответ «нет!»» Советы родителям детей из «группы риска».  | Психолог  |  |   |  |  |
|  В течении года  | 1. 2.  | Индивидуальное консультирование детей «группы риска» Индивидуальное консультирование  родителей детей «группы риска»  | Психолог, социальный педагог, зам директора по ВР  | По запросу, необходимости.  | по  |
|  | 1. Посещение на дому, составление актов. 2. Привлечение детей к активной жизни школы и улуса, также в другие масштабные конкурсы |  |  |

 **Банк данных детей инвалидов и с ОВЗ на 2023- 2024гг от 15 апреля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Дети с ОВЗ**  |  |  |  |  |  |   |
| **Наименование ОО**  | **Всего учащихся**  | **1-4 класс**  |  | **5-9 класс**  |  |  | **10-11 класс**  | **Всего комплект классов и Количество** **детей**  |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  | **6**  | **7**  | **8**  | **9**  | **10**  | **11**  |
| **МКОУ Джаргалахская** **СОШ**  |  | Число классов - комплект  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учащегося (ЗПР)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 4 |
| ТНР  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дети инвалиды  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МБОУ Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова**  |  | Число классов - комплект  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учащегося (ЗПР)   |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  |  | 5 |
| ОДА  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вариант2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дети инвалиды  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **МБОУ «Саккырырская** **СОШ им.Р.И.Шадрина»**  |  | Число классов - комплект  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Учащегося   | ЗПР  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 |  | 1 |  | 18 |
| 5.2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАС  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
|  |   |  | УО  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 5 |
| **Дети инвалиды**   |  |  |  | 1 |  |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 |
|   |  |  | **С иными** **ОВЗ-40**  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Статистический отчет деятельности поста ЗОЖ**

***(за 2023-2024 учебного года)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательные организации | 3 |
| 2. | Количество постов ЗОЖ | 3 |
| 3. | Количество учащихся | 390 |
| 4. | Количество учащихся, охваченных индивидуальной профилактической работой | 89 |
| 5. | Количество учащихся, прошедших консультациюврача-нарколога  | 0 |
| 6. | Количество учащихся, прошедших консультацию психолога | 45 |
| 7. | Проведено встреч с родителями  | 51 |
| 8. | Проведено тематических мероприятий с учащимися по профилактике употребления ПАВ | 21 |
| 9. | Количество школьников, принявших участие в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ | 223 |
| 10. | Проведено семинаров, занятий по профилактике употребления ПАВ с педагогами | 5 |
| 11. | Количество учащихся, состоящих на учете на начало отчетного периода (общее количество) | 8 |
|  | по табакокурению | 6 |
|  | по употреблению алкоголя | 2 |
|  | по токсикомании | 0 |
|  | по употреблению наркотических средств | 0 |
| 12. | Количество учащихся, вновь взятых на учет в отчетный период (общее количество) | 3 |
|  | по табакокурению | 3 |
|  | по употреблению алкоголя | - |
|  | по токсикомании | - |
|  | по употреблению наркотических средств | - |
| 13. | Количество учащихся, снятых с учета в отчетный период (общее количество) | 5 |
|  | по табакокурению | 4 |
|  | по употреблению алкоголя | 1 |
|  | по токсикомании | - |
|  | по употреблению наркотических средств | - |
| 14. | Количество учащихся, состоящих на учете на конец отчетного периода (общее количество) | 0 |
|  | по табакокурению | - |
|  | по употреблению алкоголя | - |
|  | по токсикомании | - |
|  | по употреблению наркотических средств | - |
| 15. | Направлено на дополнительное обследование к специалистам | 0 |

**Анализ результатов работы ЗОЖ за 2023/2024 учебный год**

 **Анализ и мониторинг проведенных и действующих профилактических мероприятий.**

В Эвено – Бытантайском национальном улусе всего 3 общеобразовательных организаций, всего действуют 3 общественных Постов ЗОЖ, которые реализуют данные программы:

* Программа профилактики аутоагрессивного и аддиктивного поведений детей и подростков «Вместе мы сильнее», 2020-2025 гг. (срок реализации: 5 лет);
* Программа на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, 2024 г. (1 год);
* Программа работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в ОО «Мой выбор», 2023 г. (срок реализации: 3 года);
* Программа по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних в ОО, 2021 г. (срок реализации: 3 года);
* Программа пропаганды ЗОЖ и профилактика употребления психоактивных веществ, 2021 г. (срок реализации: 3 года);
* Программа профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия, 2022г. (срок реализации: 3 года)
* «Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин 22 века».
* «Жизнь без насилия» на 2023-2024г.
* «Программа «Социальная поддержка учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2019 - 2024гг
* Программа кружка «Твои права и обязанности»;

Общественный пост ЗОЖ в школах действует с 2017 года.

Утверждено Положение об общественном посте формирования здорового образа жизни в образовательных учреждениях района (на основе Постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 4 февраля 2013 г. за N 21).

 В состав Поста ЗОЖ входят завучи по ВР и УР, социальные педагоги, психологи, представители родительского комитета и школьного правительства ДОО. Координаторами работы постов ЗОЖ являются заместители по ВР Стручкова – Захарова К.Н (ДСОШ)., Николаев У.И.(КСОШ), Дмитриева Ж.Н. (ССОШ).

 Посты ЗОЖ сотрудничают с организациями и учреждениями по всем направлениям деятельности, а также руководствуются законодательством РФ и РС(Якутия), ежегодно оказывают методическую и профилактическую помощь общественные организации, такие как «Совет профилактики», «Совет школьников», родительский комитет.

**Цель:** формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребенка

**Задачи:**

* Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности и употреблению ПАВ, формирование здорового образа жизни;
* Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении;
* Формировать у обучающихся устойчивого отрицательного качества к «первой пробе» ПАВ;
* Создать благоприятный психоэмоциональный климат в школьном обществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы;
* Способствовать раскрытию потенциала личности ребенка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школ;
* Обеспечивать законные интересы и права несовершеннолетних обучающихся.

**Ожидаемые результаты деятельности общественных постов ЗОЖ:**

* Дальнейшее создание эффективной системы профилактической работы в школах;
* Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления
* Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
* Уменьшение числа подростков, состоящих на профилактических учетах;
* Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения в школы.

 **За 2023 – 2024 уч. гг. были проведены следующие мероприятия:**

**-** составление социологических карт по классам, выявление детей из категории неблагополучных семей, многодетных семей, малообеспеченных, неполных, опекаемых, детей – инвалидов.

- оформление листков здоровья в классных журналах;

- Беседы в классах по ПДД,, мероприятия по профилактике употребления ПАВ.

- Тематические психологические тренинги. Охвачены 8-11 классы (89 детей);

- Обсуждение проблемы профилактики наркомании совместно с советом КДН «Ранняя профилактика семейного неблагополучия». (Администрация школы);

- Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, злоупотребляющих наркотическими средствами, психотропными и иными одурманивающими веществами, и проведение с ними индивидуальной работы (35 детей СОП, 23 детей ВШУ);

-Проведение мониторинга распространенности злоупотребления ПАВ несовершеннолетними (79 детей);

- Профилактическая неделя: «Нет наркотикам, курению и вредным привычкам», «Дети против наркотиков» (112 детей);

- Тематические классные часы для 1-11 классов «Твое здоровье» (278 детей);

- Просветительская лекция врача-нарколога для старшеклассников по профилактике употребления ПАВ (33 детей);

- Родительские всеобучи на следующие темы: «10 советов родителям о здоровье детей» (53 родителя);

- Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников для работы с детьми и подростками «группы риска» в современных условиях;

- Проводится общий анализ воспитанности обучающихся школы 1-11 классы (299 детей);

- Встречи со специалистами во время проведения Месячников, дней профилактики (3 специалиста);

- Совместные административные рейды по профилактике предупреждения беспризорности и безнадзорности;

**МБОУ «Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»** в рамках Месячника психологического здоровья проведено СПТ, участвовали 31 учащихся с 7 по 11 классы. Предварительно родители написали соглашение на проведение тестирования, случаев отказа от тестирования не было, также все классные руководители были проинформированы о результатах тестирования.

 Также с учащимися с отклоняющимся уровнем проблем проводятся консультации психолога. Во время Месячника проведена беседа по профилактике употребления ПАВ (табакокурение), беседой охвачены учащиеся 1-8 классов; «Безопасность на воде», охват-45 обучающихся с 1 по 8 классы.

**МБОУ ССОШ им Р.И. Шадрина** - организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся с 7 по 11 класс. Всего приняли участие в тестировании 103 учащихся.

**МКОУ Джаргалахская СОШ** – социально-психологическое тестирование обучающихся в школе с 7 по 11 класс согласно приказу МКУ «Управления образования» за №01-02/102 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях». Всего приняли участие в тестировании-9 учащихся;

1. **Анализ выявленных проблем по направлениям работы с целевыми группами и пути их решения.**
* В связи с медленной скоростью интернета, а также с отсутствием интернета у детей, некоторые остаются не охваченными информационными и профилактическими работами специалистов;
* Решение: Сайт по профилактике ПАВ с тестами, рекомендациями, конкурсами от партнеров, где нужно зарегистрировать всех детей, чтобы был 100% охват по школе.
1. **Анализ отказов от социально-психологического тестирования.**

МБОУ ССОШ им Р.И.Шадрина информирует о наличии отказов от участия в социально-психологическом тестировании в 2023-2024 учебном году. Это объясняется тем, что часть обучающихся уже принимали участие в аналогичном анкетировании в прошлом учебном году, а также отказались обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете по табакокурению.

1. **Меры, принятые для минимизации отказов в информационной кампании.**

Для минимизации отказов в информационной кампании организована информационно-разъяснительная кампания с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационная работа с обучающимися и родителями (законными представителями).

1. **Недостатки и их устранение:**

 - Устранены недостатки в документах по прошлым годам, в 2022-2023 учебном году родительский совет был обновлен, в новый состав включены активные по позиции родители обучающихся, которые сразу включились в работу по воспитанию обучающихся, работа в 2023-2024 учебном году велась планомерно, совместно с педагогическим коллективом и в тесном сотрудничестве.

- В 2024-2025 учебном году в начале и конце учебного года провести анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления проблем в воспитании и оценки качества воспитания. Даны рекомендации по усилению и качества работы поста формирования ЗОЖ.

**Укрепление физического здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ  | Количество учителей ФК всего:  | Количество учителей ФК  | Количество учителей ФК и ОБЖ  |
| 3  | 6  | 6  | 9  |
|   |   |   |   |

Для укрепления физического развития обучающихся, развития системы детского спорта через создание секций на базе всех школ и организаций, работающих с детьми, во всех 3 школах района организованы и работают спортивные секции, клубы, ВУД, спортивные секции по линии ДЮСШ .Проводятся различные мероприятия, конкурсы, соревнования. Приоритетные направления кружков и ВУД спортивной направленности:

Волейбол, баскетбол, футбол;

Хабылык-хаамыска, теннис;

Фитнес-аэробика;

Игры предков, северное многоборье, мас-рестлинг;

ШСК (школьные спортивные клубы) работают в 2 школах, с общим охватом 56 детей.

Во время месячника патриотического воспитания, в школах проведены следующие мероприятия и акции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия**  | **Дата проведения**  |
| 1  | Единый классный час «Блокадный хлеб» (1-11 кл). Участие в акциях  | 27 января  |
| 2  | Тематические классные часы, часы общения посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)  | В течение месячника  |
| 3  | Библиотечный урок-выставка посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)  | В течение месячника  |
| 4  | Уроки Мужества – Классные встречи | В течение месячника  |
| 5  | Творческий конкурсы «Күндүттэн күндүнү, кэрэттэнкэрэни- таптыаҕыҥийэни….» Хоһоонноохтук ааҕыы  | 15 февраля  |
| 6  | Конкурс детских рисунков «Ребёнок в мире языков»  | 16 февраля  |
| 7  | Конкурс сочинения стихотворений на родном языке «Мой язык - мой народ»  | 17 февраля  |
| 8  | Классные часы посвященные ко дню Защитников Отечества  | 21 февраля  |
| 9  | Диктант на эвенском и якутском языках  | 25 февраля  |
| 10 |  Добрые письма солдатам СВО (1-11 кл.) | В течение месячника |

**Профориентационная работа**

Организация по самоопределению и профориентационной работе в школах улуса является важным направлением в структуре учебно-

воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

 **Цели:**

* оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
* формирование общей готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
* развитие и формирование культуры профессионального самоопределения обучающихся.

 **Задачи:**

* сформировать у школьников позитивное отношение к труду, уважение к «человеку труда»;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)  выработать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.
* расширить представления обучающихся о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда Республики Саха (Якутия);  пробудить у обучающихся интерес к профессиональной деятельности;

В школах улуса отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать своими возможности, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в сознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2022-2025 у.г.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации школ, классных руководителей, педагоговпсихологов с обучающимися и родителями.

Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля среди обучающихся, а в дальнейшем и профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

В начале учебного года по профессиональному самоопределению с обучающимися 9 и 11 классов были проведены входные анкетирования по выявлению профессиональных склонностей, которые показали, что с выбором дальнейшей профессии определились 43% обучающихся.

 Проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей для учащихся 8-11 классов. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. Педагогамипсихологами школ выявлены трудности в профессиональном самоопределении учащихся. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися. Были проведены индивидуальные консультирования по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы учащихся, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

 Также проведены занятия-тренинги с учащимися. На занятиях проводились анкетирования, в группах обсуждались специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор учащихся. Использовались программы Резапкиной Г.В., Климова Е.А.

 Среди 9-11 классов проведены дифференциально-диагностические опросники интересов, опросник «Карта интересов». По итогам

даны результаты и индивидуальные консультации.

**Работа с родителями.**

Были проведены родительские собрания на тему: «Как помочь ребенку выбрать профессию». «Роль семьи в профессиональном самоопределении», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в РС(Я)», «Профессиональное самоопределение обучающихся на уровне основного общего образования. Куда пойти учиться?», «Высшие учебные заведения РС(Я) и других регионов РФ. Правила поступления. Условия и сроки подачи документов» (11 класс).

Проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по вопросу выбора обучающимися профессий, а также по другим проблемам профориентации (9-11 класс)

В течение года во всех школах улуса была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа – в 2023-2024 у.г. была проведена профориентационная работа по изучению личностных особенностей и профессиональной склонности обучающихся 9 и 11 классов. Определены сферы профессиональных предпочтений обучающихся, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены консультации с обучающимися, педагогами и заместителем директора по учебной и воспитательной работе, проведен цикл занятий (семинары, круглые столы и т.д). Определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности обучающихся к предметам и сферам деятельности;
2. Консультативная работа – проведены индивидуальные консультирования воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении;
3. Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с обучающимися с 1 по 11 классы. На занятиях проводились анкетирования, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося.
4. В течение учебного года было проведено:

- классных часов, по разным темам «Все профессии важны», «Моя профессия», «Я выбираю профессию», «Профессии, востребованные на территории РС(Я), «Твои способности и возможности» и т.д.; 3 выступления по темам: «Твоя профессиональная карьера», «Что такое профессия, специальность», «Могу Хочу, Надо»; 2 круглых стола с выпускниками по темам: «Мои жизненные планы», «Моя будущая профессия», «Я выбираю свой путь» «Рынок труда РС(Я)», «Какими качествами должен обладать профессионал?», «Мои профессиональные перспективы», «Готов ли я сделать выбор будущей профессии?», «Высшие учебные заведения РС(Я) и других регионов РФ», «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения», удиный день профессионального самоопределения.

 Также в течение учебного года во всех школах были сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

По результатам работы обучающимся составлены индивидуальное портфолио профессионального самоопределения, даны

рекомендации педагога-психолога по профессиональному выбору, которые каждый воспитанник мог обсудить со своими родителями.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

* В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
* План профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.
* В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

***Выводы:***

Анализируя работу управления образования можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы в области воспитания. Работу с родителями можно считать планомерной и содержательной, направленной на систематическое педагогическое просвещение и помощь родителям. Специалисты отдела работают над созданием в образовательных организациях всех необходимых условий для сотрудничества семьи и школы. Проводимая работа позволяет выявить профессиональные возможности педагогов, специалистов, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Но, тем не менее, в образовательных организациях наблюдается внутриорганизационная, внешняя текучесть кадров: заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-психологов. Данная проблема способствует организационным, кадровым, технологическим, психологическим трудностям в учреждении. Кроме этого текучесть кадров сказывается на производительности, системности проводимых работ по направлениям деятельности.

В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, повышению профессиональной компетентности, программам работы с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ и их родителями.