

Утверждаю

Начальник МКУ УО
Эвено-Бытантайского
национального улуса
П.Г. Потапов
25 __ февраля 2022 года



Принято на заседании совещания
работников МКУ УО
« 24 __ » февраля 2022 г.

**Положение
о стимулировании руководителей образовательных
организаций МР «Эвено-Бытантайского национального
улуса»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) «Об образовании» в целях усиления материальной заинтересованности руководителей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в повышении качества образовательного и воспитательного процессов работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении муниципального задания, добросовестного и результативного выполнения должностных обязанностей.
- 1.2. К руководителям общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей относятся: директор;
- 1.3. заместители директора (заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно – методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по профильному обучению, заместитель директора по информатизации, заместитель директора по хозяйственной работе и другие);
- 1.4. Основанием для определения размера стимулирования руководителей образовательных учреждений служат данные статистических отчетов, отчеты школ об итогах успеваемости за учебный год , официальная информация об итогах ЕГЭ, ОГЭ рабочие информации, которыми в своей работе пользуются начальники отделов районного управления образования.
- 1.5. Сумма, оставшаяся в фонде стимулирования руководителей после стимулирования руководителей образовательных учреждений, директором образовательного учреждения направляется на единовременное премирование работников учреждения (юбилей, за выполнение особо значимых работ и т.д.), увеличение размера стимулирующих выплат учителям.
- 1.6. Районное управление образования имеет право по мере необходимости вносить дополнительные индикаторы показателей деятельности руководителей образовательных учреждений.

2. Показатели руководителей общеобразовательных учреждений

2.1. Показатели качества и результативности труда директора ОУ

Деятельность директора общеобразовательного учреждения оценивается по следующим показателям:

- Эффективность реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- Эффективность инновационной (научной, методической) деятельности общеобразовательного учреждения;
- Создание условий для осуществления учебно – воспитательного процесса;
- Социальное;
- Эффективность управленческой деятельности;
- Состояние здоровья участников образовательного процесса;
- Кадровые ресурсы.

направление	Показатель	Балл	Макс. балл по направлению	Критерии выставления баллов
				СОШ
1. Эффективность реализации ОПОУ	1.1. Средний балл результатов экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ выше среднероссийских показателей	3	СОШ – 89 б.	3
	1.2. Средний балл результатов экзамена по математике в форме ЕГЭ выше среднероссийских показателей	3		3
	1.3. Доля участников ЕГЭ, сдавших три или четыре предмета, не менее 80 % от общего количества выпускников	3		3
	1.4. Наличие выпускников среднего общего образования, получивших по ЕГЭ 75 и более баллов	3		75 – 80 б.- 3 81 - 90 б. - 4 91-100 баллов – 5
	1.5. Качество выполнения экзамена по математике в форме ОГЭ	3		Выше или 47 % - 3 б. 45% - 46,9 % - 2 б. 42 % - 44,9 % - 1 б.
	1.6. Качество выполнения экзамена по русскому языку в форме ОГЭ	3		Выше или 47 % - 3 б. 45% - 46,9 % - 2 б. 42 % - 44,9 % - 1 б.

1.7. Доля выпускников, выбравших предметы по выбору в Форме ОГЭ	5
1.8. Отсутствие второгодников в выпускных классах	2
1.9. Доля выпускников 11 классов, награжденных медалями от общего количества	3 - 5
1.10. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании (без пересдач)	2 - 5
1.11. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца (без пересдач)	3-5
1.12. Уровень усвоения учебных программ	0 - 3
1.13. Доля выпускников (90 % от общего количества выпускников), продолжающих обучение после окончания школы (в высших, средних специальных учебных заведениях, в системе начального профессионального образования)	2
1.14. Доля учащихся третьей ступени, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах более 80 %	3

0-29%- 0б 30-40%-2б 41-50%-3б 51-69 %-4б 70-100% -5б
2
0 - 5 % - 3 б. 5 - 10% - 4 б. Выше 10 % - 5 б.
100% - 5 95 - 99 % - 4 90 - 94 % - 3
1 - 10 % - 3 б. 11 - 20 % - 4 б. Выше 20 % - 5 б.
100% - 3 балла, [99,6-100%) - 2 балла,
2
3

1.15. Качество усвоения учебных программ	0 - 3
--	-------

Выше или 47 % - 3 б. 45% - 46,9 % - 2 б. 42 % - 44,9 % - 1 б.

	1.16. Призовые места обучающихся в олимпиадах, смотрах (конкурсах), соревнованиях международного, федерального, регионального, улусного	Межд.-13 Фед.-10, респ-7, улус.-3,		Межд.-13.фед.-10, респ-7, улус.-3,
	1.17. 100% продолжение обучения выпускников 9 классов	5		5
	1.18. Отсутствие не устроившихся выпускников 11 классов	5		5
	1.19. Обеспечение государственного общественного характера управления в ОУ (наличие органов ученического самоуправления, управляющего совета)	4		4
	1.20. Наличие стратегического планирования (программа развития)	4		4
	1.21. Полное выполнение муниципального задания	5		5
	1.22. Организация бесперебойного горячего питания учащихся	5		5
II. Эффективность инновационной(научной, методической) деятельности ОУ	2.1. Ведение инновационной работы	5	СОШ- 14 б	5
	2.2. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования на кустовом, улусном, республиканском уровне	5		респ-5, улус.-4, куст.-3
	2.3. Развитие педагогического творчества (участие не менее 15 % педагогов и руководителей в научно-исследовательской работе, конкурсах, конференциях)	4		4

III. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	3.1. Своевременное выполнение необходимых объемов текущего ремонта	3	СОШ – 14 б.	3
	3.2. Наличие (обновление, соответствует нормам безопасности) спортивных, игровых площадок на пришкольной территории	5		5

	3.3. Своевременная приемка ОУ	3		3
	3.4. Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда (выполнение предписаний ОГПН, РПН)	3		3
IV. Социальное	4.1. Отсутствие исключенных из ОУ и оставивших ОУ по собственному желанию	3	СОШ – 25 б.	3
	4.2. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в КДН	3		3
	4.3. Сокращение количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися	5		5
	4.4. Отсутствие фактов суицида и умышленного самоповреждения	3		3
	4.5. Организованный летний труд и отдых детей	5		5
	4.6. Охват детей дополнительным образованием не менее 85 % обучающихся	3		3
	4.7. 100 % охват занятостью детей из группы риска	3		3
V. Эффективность управленческой деятельности	5.1. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др.)	3	СОШ – 52 б.	3
	5.3. Призовые места ОУ в смотрах (конкурсах) международного, федерального, республиканского и улусного уровней	Межд.-15 Фед.-10, респ.-7, улус.-3,		Межд.-15 респ.-7, Фед.-10, улус.-3,
	5.4. Своевременное обновление сайта ОУ, соответствующего требованиям ФЗ №293	0-5		5
	5.5. Объемы привлечения внебюджетных средств (по информации бухгалтерии МУО)	5		5
	5.6. своевременная отчетность бухгалтерии	3		3
	5.7. Полное выполнение рекомендаций Февральского совещания педработников	10		Полное выполнение всех направлений-10

	5.1. Укомплектованность педагогическими кадрами (100%)	2		2
	5.2. Доля педагогических работников с высшим образованием, не менее 70 %	3		3
	5.3. Доля педагогических работников первой и высшей категории – не менее 60 %	3		3
	5.4. Наличие кандидатов и докторов наук	3		3
полное VI. Сохранение здоровья участников образовательного процесса	6.1. Своевременная вакцинация обучающихся	3	СОШ – 8 б.	3
	6.2. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.д.)	5		5
VII. Кадровые ресурсы	7.1. Повышение квалификации педагогических работников (доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за учебный год)	3	СОШ – 15 б.	Выше 30 % - 3 б. 25 – 29,9 % - 2 б. 20 – 24,9 % - 1б.
	7.2. Наличие учителей со стажем работы до 5 лет	3		3
	7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	3		3
	7.4. Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов	3		3
	7.5. Отсутствие неаттестованных педагогов среди подлежащих аттестации (своевременность прохождения аттестации)	3		3

Итого: максимальный балл - 217

3. Показатели руководителей учреждений дополнительного образования

3.1. Показатели качества и результативности труда директора УДОД за год

Деятельность директора общеобразовательного учреждения оценивается по следующим показателям:

- Эффективность реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- Эффективность инновационной (научной, методической) деятельности общеобразовательного учреждения;
- Создание условий для осуществления учебно – воспитательного процесса;
- Социальное;
- Эффективность управленческой деятельности;
- Состояние здоровья участников образовательного процесса;
- Кадровые ресурсы.

Направление	Показатель	Балл	Макс. балл по направлению	Критерии выставления баллов
				УДОД
Эффективность реализации образовательной программы	1.1 .Призовые места обучающихся в олимпиадах, смотрах (конкурсах), соревнованиях международного, федерального, регионального, улуcного уровня	Межд.-13 Фед.-10, респ.-7, улус.-3,	13	Межд.-13, фед.-10, респ.-7, улус.-3,
Эффективность инновационной (научной, методической) деятельности общеобразовательного учреждения	2.1. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования на куcтовом, улусном, республиканском уровне	респ.-5, улус.-4, куcт.-3	12	респ.-5, улус.-4, куcт.-3
	2.2. Развитие педагогического творчества (участие не менее 25 % педагогов и руководителей в научно-исследовательской работе, конкурсах, конференциях)	4		4

Создание условий для	3.1. Своевременное выполнение необходимых объемов текущего ремонта	3	6	3
----------------------	--	---	---	---

осуществления учебно – воспитательного процесса	3.2. Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда (выполнение предписаний ОГПН, РПН)	3		3
Социальное	4.1. Организованный летний труд и отдых детей	5	15	5
	4.2. Сохранение контингента воспитанников (более 80% от первоначального набора)	5		5
	4.3. охват детей из группы риска, состоящих на учете (не менее 70%)	5		5
Эффективность управленческой деятельности	5.1. Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др.)	4	52	4
	5.2. Призовые места УДОД в смотрах (конкурсах) международного, федерального, республиканского и улусного уровней	Межд.-15 Фед.-10, респ.-7, улус.-3,		Межд.- 15, фед.-10, респ.-7, улус.- 3,
	5.3. Своевременное обновление сайта УДОД, соответствующего требованиям ФЗ №293	5		5
	5.4. Объемы привлечения внебюджетных средств (по информации бухгалтерии РУО)	4		4
	5.5. Своевременная отчетность бухгалтерии	3		3
	5.6. Полное выполнение рекомендаций февральского совещания	5		5
	5.7. Наличие стратегического планирования (программа развития включая программу реализации Директивы I Педагогического конгресса)	5		5
	5.8. Обеспечение государственно-общественного характера управления в УДОД (наличие управляющего совета и др.)	4		4
	5.9. Полное выполнение муниципального задания	7		7

Состояние здоровья участников образовательного процесса	6.1. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы, мероприятия по ЗОЖ и т.д.)	3		3
Кадровые ресурсы	7.1. Повышение квалификации педагогических работников (доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за учебный год)	3	24	Выше 30 % - 3 б.
	7.2. Наличие педагогов со стажем работы до 5 лет	3		3
	7.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	3		3
	7.4. Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов	3		3
	7.5. Отсутствие неаттестованных педагогов среди подлежащих аттестации (своевременность прохождения аттестации)	3		3
	7.6. Укомплектованность педагогическими кадрами (100%)	3		3
	7.7. Доля педагогических работников с высшим образованием, не менее 70 %	3		3
	7.8. Доля педагогических работников первой и высшей категории – не менее 50 %	3		3
	ИТОГО			144

4. Показатели руководителей дошкольных образовательных организаций

4.1. Показатели качества и результативности труда заведующего

Деятельность заведующего дошкольной организации оценивается по следующим показателям:

- Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях
- Повышение качества образовательных программ дошкольного образования
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
- Кадровые
- Развивающая предметно-пространственная среда:
- Психолого-педагогические условия:
- Материально-техническая база:
- Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
- Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Направление	Показатель	Балл	Макс. балл по направлению	Критерии выставления баллов
1.Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	Охват 100% дошкольным образованием детей от 1,5 до 7 лет	3	33	3
	Имеет компьютеризированные рабочие места	3		3
	Для воспитанников организованы площадки для наблюдений, исследований, моделирования, конструирования, театральные в соответствии с ФГОС	4		4
	Привлечения на внебюджетные средства за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований	3		3
	Используется электронный документооборот (электронные системы управления) в том числе: электронный дневник наблюдения; использующие СГО	4		4
	Деятельность соответствует требованиям законодательства в сфере образования	5		5

	(отсутствие замечаний и предписаний, наличие Программы развития и всех локальных актов, Лицензии, Устава ОУ, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, Основной общеобразовательной программы, Паспорта безопасности (антитеррористический, дорожный), самообследования)			
	отсутствуют объективные обращения (жалобы) граждан по поводу конфликтных ситуаций	4		4
	не имеется задолженность по родительской плате	4		4
	своевременно обновляется сайт и соответствует требованиям его оформления	3		3
2.Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Реализуются вариативные образовательные программы ДО	3	13	3
	Полностью оснащены методическим обеспечением, соответствующим ООП ДО	3		3
	реализуются дополнительные образовательные программы по направлениям: социально-коммуникативное; художественноэстетический; естественно-научный; технический; туристско-краеведческий; физкультурно-спортивный.	4		4
	имеются вариативные формы организации: консультационно-методический центр, Центр игровой поддержки ребенка, группа кратковременного пребывания, гувернерской службы	3		3
3.Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социальнокоммуникативн	Доля детей, принявших участие в конкурсах и фестивалях (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях	5	25	5
	организованы центры по пяти основным образовательным областям	4		

ое развитие, познавательн ое развитие, речевое развитие, художественн оэстетическое развитие, физическое развитие)	имеет статусы инновационной площадки (МИП, КРИП, РИП, ФИП)	4		
	имеет статус муниципального ресурсного центра	3		3
	имеются спортивные залы, муз.залы	3		3
	имеются современно оснащенные площадки для занятий физической культурой и спортом	3		3
	ведется пед. диагностика по освоению ООП или ведется пед. наблюдения	3		3
4. Кадровые:	Укомплектованность педагогическими кадрами	4	33	4
	Систематическое прохождение повышение квалификации педагогических кадров	4		4
	Доля педагогов, принявших участие в республиканских, всероссийских мероприятиях по распространении опыта педагогов ДОУ	4		4
	Наличие участия в профессиональных сообществах	3		3
	Доля педагогов, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах и Фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п.	3		3
	Не менее 50%, имеющих высшее образование по педагогическому профилю	3		3
	Не менее 40%, имеющих высшую квалификационную категорию	3		3
	Доля педагогов, проводящих авторские семинары для педагогов ДОУ	3		3
	Доля педагогов, имеющих авторские программы, пособия	3		3
	Доля педагогов, имеющих личный сайт	3		3
	5.Развивающа я предметно- пространствен ная среда:	организованы группы, соответствующие возрасту, индивидуальным особенностям детей		2
имеется разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)		3	3	

	имеются материалы и оборудования в группе соответствуют для посещения детей ОВЗ	3		3
	используются технические средства обучения в группе	3		3
	используются продукты детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макромикросреды, имеется «стена творчества»	3		3
	выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны, уединение)	3		3
6. Психолого-педагогические условия:	отсутствуют все формы физического и психического насилия.	3		3
	созданы условия для работы психолога, логопеда	3		3
7. Материально-техническая база:	имеется игровая площадка (теневой навес, песочница с крышкой, оборудование для развития крупной моторики ребенка)	3	6	3
	имеются участки с современным детским оборудованием для развития крупной моторики (огород и т.д., лагерь, экозона, экотропа)	3		3
8. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами)	Не менее 70% родителей, удовлетворенных образовательными услугами ДОО	5	22	
	Доля семей, где созданы условия для индивидуальной поддержки развития детей	4		
9. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	обеспечена безопасность внутри помещения и в прилегающей территории	4		4
	Уменьшение пропусков детьми по сравнению с АППГ	5		5
	имеется оснащенный медицинский кабинет	4		4

5. Порядок определения размера стимулирования

5.1. Для определения размера стимулирования руководителей образовательных учреждений приказом начальника районного управления образования создается Экспертная комиссия, куда включаются все начальники отделов районного управления образования, главный специалист по кадрам.

Экспертная комиссия 2 раза (январь, сентябрь) в течение года определяет размер стимулирования руководителей образовательных учреждений. Для чего Экспертная комиссия заполняет Оценочный лист по показателям деятельности руководителей образовательных учреждений, т.е. определяет значение индикаторов показателей на каждого директора образовательного учреждения согласно критериям выставления баллов, готовит проект размера стимулирования руководителей. После корректировки проекта начальник районного управления образования издает приказ об утверждении размера стимулирования руководителей для получения в определенный период (сентябрь – декабрь, январь – август), который доводится до образовательных учреждений.

5.2. Начальник районного управления образования ежемесячно издает приказ о стимулировании руководителей образовательных учреждений с учетом полученных руководителем дисциплинарных взысканий и проработанного времени. При получении руководителем образовательного учреждения выговора размер стимулирования обнуляется, при получении замечания размер стимулирования уменьшается в два раза. За время отпуска и за время нахождения на больничном листе стимулирующие выплаты не начисляются.

5.3. Для вновь назначенных руководителей общеобразовательных учреждений и их заместителей стимулирующие выплаты устанавливаются в размере 50% от полученных результатов в соответствии с установленными показателями на период их действия.

6. Методика определения размера стимулирования

6.1. Определяется месячный фонд стимулирования руководителей образовательного учреждения: $\frac{\text{годовой фонд стимулирования руководителей ОУ}}{12}$.

6.2. Определяется максимальная сумма процентов руководителей ОУ.

Пример. По штатному расписанию в ОУ работают на 1 ставку директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер, заместитель по хозяйственной работе, на полставки заместитель директора по научно – методической работе, заместитель директора по информатизации.

Тогда максимальная сумма процентов руководителей ОУ равна: $100\% + 80\% + 80\% + 85\% + 80\% + 40\% + 40\% = 505\%$.

6.3. Определяется стоимость 1%: $\frac{\text{месячный фонд стимулирования руководителей ОУ}}{\text{максимальная сумма процентов руководителей ОУ}}$.

6.4. По набранной сумме баллов из Оценочного листа определяется процент директора образовательного учреждения.

Пример. По Оценочному листу директор средней общеобразовательной школы набрал 128 баллов из 152 возможных. Тогда его процент равен: $100\% \cdot \frac{128}{152} = 84,2\%$.

Проценты его заместителей равны: $84,2 \cdot 80\% = 67,4\%$, главного бухгалтера – $84,2 \cdot 85\% = 71,6\%$.

6.5. Размер месячного стимулирования руководителей образовательных учреждения определяется путем умножения стоимости 1% на набранное количество баллов.

7. Стимулирование других руководителей образовательного учреждения

7.1. Размер стимулирования других руководителей общеобразовательного учреждения устанавливается в зависимости от размера стимулирующей выплаты директора образовательного учреждения и равняется:

должность	процент от размера стимулирования директора
Заместитель директора	80

7.2. Если заместитель директора работает на полставки штатной единицы, то размер его стимулирования равен 40% от размера стимулирования директора школы.