

**Муниципальное казенное учреждение  
"Управление образования Эвено-Бытантайского национального улуса"  
Республики Саха (Якутия)**

**Программа проведения родительского всеобуча  
в образовательных организациях Эвено - Бытантайского района  
на 2019 – 2022 годы**

  
М.П. Сизых  
и.о. начальника МКУ УО  
2019г

## Пояснительная записка

### Актуальность

В своем послании Федеральному Собранию 1 марта 2018 года Президент России В.В. Путин определил главный приоритет государственной политики – «сохранение и развитие человеческого капитала как главного богатства России». Усилия государства должны быть направлены на поддержку традиционных ценностей и семьи, на демографические программы, улучшение экологии, здоровья людей, развитие образования и культуры». Среди задач, стоящих перед всем обществом - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

1. Отчуждение семьи от образовательных учреждений, педагогов – от семьи (усиливается недоверие родителей к школе, неадекватное отношение родителей и детей к педагогам, неудовлетворённость качеством образования, невысокий уровень психолого-педагогической культуры родителей)
2. Во многом утрачены традиции семейного воспитания и его нравственные ценности. Изменяется статус семьи как воспитательного института (сокращается количество благополучных по составу и по степени воспитательного влияния семей; растут отчуждение, непонимание между родителями и детьми).
3. Изменилось качество самой семьи (утрачена ответственность за сохранение брака; увеличивается процент детей, растущих в неполных семьях либо в семьях, где один из родителей родным не является). Наблюдается снижение рождаемости, непопулярность отцовства и материнства, негативный социально-психологический фон в семье.

**Цель программы:** содействие педагогическому образованию родителей, как способ оказания им помощи в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей.

### Задачи:

1. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
2. Психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей;
3. Обообщение и распространение положительного опыта воспитания.
4. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.
5. Пропаганда и возрождение семейных традиций; формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;

**Важным условием успеха родительского всеобуча является их непрерывный характер и постоянный контингент участников:**

1. Школа
2. Родительский комитет
3. Дети
4. Совет Отцов
5. «УПЭНДЪЭЛ»
6. «Матери России», «АЙЫЛПЫ»
7. Педагоги дополнительного образования
8. Администрация посёлка

**Процесс родительского образования в школе осуществляется на основе документов Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Конвенции о правах ребенка.
2. Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
3. Закона «Об основных гарантиях прав ребенка».
4. Закона РФ «Об образовании».
5. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
6. Конвенция о правах ребенка.

Основные направления организации работы

**Изучение семей обучающихся:**

- пополнение Банка данных о родителях учащихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус);
- диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся;
- диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе;
- пропаганда успешного опыта семейного воспитания учащихся;
- психологическое тестирование родителей по уровню подготовки учащихся;
- индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях;
- родительские собрания.

Психолого-педагогическое просвещение родителей: родительский лекторий; встречи с медицинскими работниками, встречи Родительского комитета, Совета Отцов, Управляющего совета с административной школы, учителями, встречи с юристом, психологом.

Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся:

#### **Повышение педагогической культуры родителей:**

- знакомство с современными системами семейного воспитания;
- изучение закономерностей развития ребенка;
- содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;
- Пропаганда здорового образа жизни в семье;

**Процесс родительского образования в школе осуществляется на основе документов Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Конвенции о правах ребенка.
2. Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
3. Закона «Об основных гарантиях прав ребенка».
4. Закона РФ «Об образовании».
5. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

#### **Этапы родительского всеобуча.**

- Первый этап - для родителей ДОУ, для учащихся 1-4 классов;
- Второй этап - для родителей учащихся 5-9 классов;
- Третий этап - для родителей учащихся 10-11 классов;

#### **Формы работы с родителями**

#### **Формы участия родителей в управлении ОУ:**

- спонсоры;
- социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг;
- эксперты качества образования;
- защитники прав и интересов ребенка.

#### **Формы взаимодействия педагогов и родителей:**

- Родительское собрание – может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др.
- Родительский лекторий (способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к формированию ЗОЖ детей)
- Тематические конференции по обмену опытом формирования здоровьесохраняющих условий.
- Вечера вопросов и ответов проводятся с привлечением специалистов.
- Диспут, дискуссия – обмен мнениями по проблемам воспитания позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем.
- Встречи родительской общественности с администрацией школы. В процессе совместного обсуждения возможно составление программ действий, перспективных планов совместной работы.

### **Формы психолого-педагогического просвещения родителей:**

- Университет педагогических знаний (такая форма помогает вооружить родителей основами педагогической культуры, познакомить с актуальными вопросами воспитания детей).
- Лекция (форма, подробно раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Главное в лекции – анализ явлений, ситуаций).
- Конференция (предусматривает расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей).
- Родительские конференции (общешкольные, классные) имеют огромное значение в системе воспитательной работы школы.
- Родительские конференции должны обсуждать насущные проблемы общества, активными членами которого станут и дети.
- Проблемы конфликтов отцов и детей и пути выхода из них, наркотики, сексуальное воспитание в семье – вот темы родительских конференций.
- Посещение семьи (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни).

### **Формы «обратной связи» школы и родителей:**

#### **Совет Отцов:**

- Кураторство над детьми «группы риска» (форма индивидуальной работы с данными детьми, их родителями, опека над их семьями, с целью оказания помощи школе в воспитательном процессе детей данной категории)
- Организация и проведение тематических экскурсий (форма групповой работы с классными коллективами, с целью расширения кругозора учащихся, для удовлетворения познавательных интересов)
- Проведение военно-патриотических мероприятий (проведение массовых мероприятий, с подключением армейского сообщества)
- Консультации по вопросам воспитания в семье (форма интерактивной работы с нуждающимися в помощи, при которой возможно как личное, так и анонимное обращение)
- «Общественная приёмная» - для участников образовательного процесса (форма работы, при которой «дежурный отец» ведёт приём для тех, кому необходима его помощь, являясь связующим звеном между школой и семьёй, взрослыми и детьми)

- Организация и проведение тематических экскурсий (форма групповой работы с классными коллективами, с целью расширения кругозора учащихся, для удовлетворения познавательных интересов)
- Проведение военно-патриотических мероприятий (проведение массовых мероприятий, с привлечением армейского сообщества)
- Консультации по вопросам воспитания в семье (форма интерактивной работы с нуждающимися в помощи, при которой возможно как личное, так и анонимное обращение)
- «Общественная приёмная» - для участников образовательного процесса (форма работы, при которой «дежурный отец» ведёт приём для тех, кому необходима его помощь, являясь связующим звеном между школой и семьёй, взрослыми и детьми)
- Родительский комитет - как орган самоуправления (помощь в организации учебной деятельности, внеклассной жизни учащихся, контроль за качеством питания, посещаемостью, проведение совместно с педагогами тематических собраний, разъяснение остальным родителям идеологии ФГОС)
- Шефство МЧС над школой (участие в образовательном процессе и воспитательной работе школы: профориентация для старшеклассников, экскурсии для младшего и среднего звена, участие в тематических мероприятиях и проведение патриотических классных часов и т.п.)
- Сотрудничество школы и Администрации посёлка (решение юридических вопросов, работа Центра занятости детей и молодёжи, содействие развитию дополнительного образования, трудоустройство подростков на летний период)
- Страничка на школьном сайте «Мы вместе – мы рядом!» (форма интерактивного общения между родителями, учителями и детьми, в виде вопросов/ответов, общения на форуме и т.п.)

#### **Тематические блоки:**

- «Школа заботливых родителей» (мастер – классы);
- Клуб «Счастливая семья» (тематические заседания в течение учебного года);
- Фитнес клуб (отв: Аммосова А.А., ДЮСШ);
- «Материнская школа» (КМШ);
- «Бабушкина школа» («Утэндэзд»)
- «Традиции духовно-нравственного воспитания в семье» (Совет отцов);
- «Семья на ладошке» (КДН и ЗП);

#### **Этапы проведения работы родительского всеобуча.**

1. Начальный этап родительского образования - дошкольный период, когда дети 4-6 лет только готовятся пойти в школу и, соответственно, к этому простому переходу от детства к школьной жизни готовятся и их родители.
2. Второй этап – родительское образование для тех, чьи дети являются учащимися 1-4 классов.
3. Третий этап – основное общешкольное родительское образование (группа родителей учащихся 5-9 классов).
4. Четвертый этап – образование для родителей учащихся 10-11 классов.

### Ожидаемый результат:

- Только активное участие родителей в жизни школы повлияет на развитие образования в целом и расширит состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате.
  - Тесная и взаимовыгодная работа по всеобучу будет содействовать повышению авторитета родителей в семье, повысит самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, будет способствовать сближению взрослых и детей.
  - Интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет приоритетное значение на ступени начального общего образования. На этом школа и семья должны создавать целостное пространство духовно-нравственного развития младшего школьника. На последующих ступенях общего образования эта связь сохраняется, но на первый план выходят воспитательные отношения школы и социума.
1. Повышения уровня воспитанности учащихся;
  2. Повышение педагогической компетентности родителей;
  3. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям.
  4. Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.
  5. Создание открытой учебно-воспитательной системы стремящейся к диалогу и взаимодействию с родителями и общественностью.

### Примерная тематика мероприятий для организации родительского всеобуча в общеобразовательных организациях

Раздел I. Ответственность родителей за воспитание детей			
Модуль 1. Гражданско-правовое воспитание: подросток в системе правоотношений			
Примерные даты	Тема	Возрастная категория	Формы проведения
сентябрь	Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему образования	ДОУ, Начальная ступень	Родительское собрание, лекция
		1-11 классы	Классное родительское собрание
	Право ребенка на безопасность и ненасилие в семье	1-11 классы	Классное родительское собрание
		8-11 классы	Классное родительское собрание

#### Рекомендуемая литература

1. Азбука прав человека: Всеобщая декларация прав человека, адаптированная для детей: Книга для чтения и обсуждения в младших классах общеобразовательной школы. - М., 1994. 2. Антонов А.И. Кто защищает права ребенка и от кого // Вестник МГУ.- Серия «Социология и политология».- 1997.- N 2.- С 42. 3. Беспалов Ю. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью ребенка // Российская юстиция.- 1998.- N 10.- С. 24 - 26. 4. Всеобщая декларация прав человека / Права ребенка: Основные международные документы. - М., 1992.

**Модуль 2. Правовая и экономическая защита личности ребенка**

Октябрь	Конвенция ООН «О правах ребенка»	ДОУ, 1-11 классы	Деловая игра	1. Азбука прав человека: Всеобщая декларация прав человека, адаптированная для детей: Книга для чтения и обсуждения в младших классах общеобразовательной школы. - М., 1994. 2. Антонов А.И. Кто защищает права ребенка и от кого // Вестник МГУ.- Серия «Социология и политология». - 1997.- № 2.- С 42. 3. Беспалов Ю. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью ребенка // Российская юстиция. - 1998.- № 10.- С. 24 - 26. 4. Всеобщая декларация прав человека / Права ребенка: Основные международные документы. - М., 1992.
	«Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка»	8-11 классы	Диспут	
	«Знаем ли мы права детей?»		Деловая игра	

**Модуль 3. Как ребенку не стать жертвой преступления**

	Что такое насилие над ребенком и виды ответственности за его причинение	ДОУ, 1-11 классы	Родительский всеобуч	1. Алексеева, И.А., Новосельский, И. Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь / И.А. Алексеева, И.Г. Новосельский - М.: Генезис, 2011. - 256 с. 2. Алексеева, Л. Последствия страха, тревожности и гнева / Л. Алексеева // Директор школы. - 2012. - №6. - С.72-80. 3. Выготский, Л.С. Развитие личности и мировоззрения ребенка. Психология личности. Т. 2. Хрестоматия. / Л.С. Выготский. - Самара: Издательский дом «БАХРАХ», 2014. - 544 с. 4. Гайдаренко, Н.В., Ярославцева, Н.Д. Психологические последствия жестокого обращения с детьми. // Актуальные проблемы современного детства: (Сб. науч. тр.). - М., 20011. - Вып. 3. - С. 88-92. 5. Любовский // Детский практический психолог. - 2014. - №6. - С 2226. 6. Меньшикова. Е. С. Жестокое обращение с детьми и его возможн
	О причинах и условиях преступлений несовершеннолетних, а также в отношении несовершеннолетних	1-11 классы	Родительский всеобуч	

**Раздел II. Особенности детской и подростковой психологии**

**Модуль 1.«Особенности детской и подростковой психологии»**



	<p>1. Асмолов А.Г. Психология личности. - М., 1990. 2.</p> <p>Антонова А.И. Социология семьи. - М.: 1996. 3.</p> <p>Бойко В.В. Многодетная семья. - М. 2008. 4.</p> <p>Божович Л.И., Проблемы формирования личности. - М. - Воронеж, 1995. 5. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. - СПб. 2007. 6. Захаров А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка. - СПб., 2007. 7. Захарова А.В. Психология формирования самооценки. - Минск, 1993. 8.</p> <p>Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология. - М.: ТЦ Сфера,</p>	<p>Родительский всеобуч</p> <p>Конференция</p> <p>Родительский всеобуч</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>Возрастные психологические особенности развития детей и подростков</p> <p>Психология обучения в разные периоды школьной жизни</p> <p>О причинах и условиях аутоагрессивного поведения несовершеннолетних</p>			
<p><b>Модуль 2. Психолого-педагогическая подготовка родителей по формированию гражданской позиции, гражданской идентичности личности</b></p>							
сентябрь	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс?	Родит собр	1 класс				
Октябрь - март	Трудности адаптации первокурсников к школе. Как их преодолеть?	Родительский всеобуч	1 класс				
	Общение родителей с детьми младшего школьного возраста.	Родительский всеобуч	2-4 классы				
	Возрастные особенности подростка	Родительский всеобуч	5-11 классы				
	Развитие внимания и памяти школьника	Родительский всеобуч	1-4 классы				
	Особенности темперамента школьника	Родительский всеобуч	8-11 классы				
Декабрь/февраль	Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ	Родительский всеобуч	9-11 классы				
Ноябрь	Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшекласника	Родительский всеобуч	8-11 классы				
<p><b>Раздел III. Приоритет семьи в воспитании ребенка Модуль</b></p>							
<p><b>1. Роль семьи в воспитании детей</b></p>							
Ноябрь	Воспитание детей в семье	Родительский всеобуч	1-11 классы	Верб Л. Я. Под одним кровом. - П., 2013. 2. Гласс Л. Как достичь взаимопонимания между мужчиной и			

	Роль семьи и семейных традиций в воспитании нравственных ценностей.	ДОУ, 1-11 классы	Мастер-классы	женщиной. - М., 2013. 3. Дерябо С, Ясвин В. Г. россемейстер общения. - М., 2013. 4. Кипнис М. Тренинг семейных отношений (в 2-х частях). - М., 2012. 5. Г.Н. Волков Становление этнопедагогике как отрасли педагогической науки: Материалы международной научной конференции. Элиста: АППШ «Джантар» 2003 6. Г.Н. Волков. Педагогика национального спасения. Элиста: АППШ «Джантар» 2003 7. В.Ф. Афанасьев. Этнопедагогика нерусских народов Сибири и Дальнего Востока. Якутск 1974 8. Уткин К.Д.- Нурьулгэн Тумуктээх айан (Преодоленные рубежи). Якутск 1995 9. Заветы нашей матери/ Сост. Е.К. Чиряев. – Якутск: Офсет 2006 10. Г.Н. Волков. Педагогика любви. Избранные этнопедагогические сочинения: В 2 т. 2002 11. Чиряев К.С. Педагогика жизни (Олох педагогиката). Якутск, 1998 12. М.Е. Николаев. Родом с Севера. Якутск: Вичик, 2004
Февраль	Патриотическое воспитание школьников	1-11 классы	Деловая игра	
Апрель	Путь к согласию, или Как разрешить конфликт	5-8 классы	Круглый стол	

**Модуль 2. Организация отдыха совместно с ребенком в домашних условиях**

Январь - апрель	Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение	1-11 классы	Чтения	
	Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка школьного возраста	1-11 классы	Мастер классы	
	Телевизор, гаджеты, компьютеры: помощники или враги?	1-11 классы	Дискуссия	

**Модуль 3. Родители как субъекты образовательного процесса**

Ноябрь - апрель	Содружество школы и семьи	1-11 классы	Родительское собрание	
	Воспитание семьянина: сущность и основные направления	8-11 классы	Родительское собрание	
	Ориентация подростка на социально значимые ценности	5-11 классы	Родительское собрание	

**Раздел IV. Здоровый ребенок - здоровое общество**

**Модуль 1. «Здоровый стиль жизни семьи - основа успешного будущего ребенка»**

Октябрь - март	«Физкультурно-оздоровительная деятельность в семье»	1-11 классы	Спортивная игра
	Вредные привычки и вред от них здоровью всех членов семьи	1-11 классы	Анкетирование
	«ГТО всей семьей»	ДОУ, 1-11 классы	

**Модуль 2. Предупреждение употребления психоактивных веществ**

Октябрь - март	Воспитание ответственностью	ДОУ, 1-11 классы	Курс
	Что сделать, чтобы уберечь ребенка от наркотиков?	1-11 классы	Всеобуч

**Раздел V. Взаимодействие образовательной организации с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида**

**Модуль 1 Особый ребенок в классе**

Октябрь - март	Групповой тренинг «Взрослые и дети»	Для всех родителей	Тренинг
	Инклюзивная школа «за» и против	Для всех родителей	Круглый стол

**«Особый ребенок: вопросы и ответы» или «Ребенок с особенностями в развитии»**

Октябрь - май	Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития и пути их преодоления	для родителей детей с ОВЗ и детей	Тренинги, беседы
	Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ	для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Консультации

*Примечание: Аналитический и статистический отчеты о проведении родительских всеобщей два раза в год (1 полугодие в срок до 20 июня, 2 полугодие в срок до 15 января) на МКУ УО (с фото).*

1000

1000