**Адресные рекомендации по результатам показателей качества на 2023-2024 учебный год**

**Заведующей МБДОУ СДС «Харчаана»**

**Верховской М.В**

***1.Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования***

-Продолжить работу по реализации образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО), в соответствии с требованиями ФГОС ДО

-Размещать своевременно на официальных сайтах ДОО информацию о результатах реализации ОП ДО

***2. Создание условий для обучающихся с ОВЗ.***

- Всем руководителям ДОО, реализующим адаптированные основные образовательные программы АООП или индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, продолжить осуществлять коррекционную работу удовлетворяя потребности в полном объеме.

- Продолжить работу по повышению квалификации и или переподготовку педагогических кадров по обеспечению реализации АООП (индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

- Обеспечить с целью создания условий для воспитанников с ОВЗ следующими специалистами: педагог дефектолог, педагог-тьютор.

- Размещать на официальных сайтах ДОО информацию о результатах реализации АООП

***3. Обеспечение развития личности через содержание образовательной программы ДОО.***

- В соответствии с возрастными и индивидуальными способностями детей по следующим компонентам: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

- Продолжить работу по разработке и реализации парциальных программ в ООП по социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому направлениям развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- разработать и внедрить в образовательный процесс дошкольных учреждений инновационный проект в условиях реализации обновленного ФОП ДО на 2024-2027гг.

- составить программу развития дошкольного учреждения со сроком реализации не менее 3-х лет.

- Разместить на официальных сайтах информацию (документы) по наличию парциальных программ в соответствии разделом 2п. 2.9. ФГОС (п. 2.9 – в части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы), методики, формы организации образовательной работы.

- Размещать на официальных сайтах ДОО информацию о результатах реализации имеющихся парциальных программ в ООП по социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно – эстетическому развитию, физическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО., при необходимости разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты или адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности при наличии заключения психолого- педагогической комиссии.

- Всем руководителям ДОО активизировать работу по участию инновационной деятельности на федеральных, региональных инновационных и стажировочных площадках.

- Размещать на официальных сайтах ДОО информацию о результатах инновационной деятельности на федеральных, региональных инновационных и стажировочных площадках.

***4. ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.***

- Своевременно актуализировать информацию по заключению договоров с медицинскими учреждениями на медицинское обслуживание обучающихся (по мере необходимости).

- Продолжать деятельность в соответствии с программами или специальными планами по оздоровлению, охране и укреплению здоровья детей в полном объеме.

- Обеспечивать безопасные условия пребывания детей в ДОО в соответствии требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности.

- Обеспечить выполнение планов развития территорий ДОО в полном объеме в соответствии с требованиями нормативно – правовых актов РФ и локальных нормативных актов ДОО.

***Кадровые условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.***

- педагогам СДС «Хаарчаана» рекомендовано пройти курс повышения квалификации или переподготовку по обеспечению АООП (или индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ и инвалидностью.

***6. ДОО в которых развивающая предметно – пространственная среда (предметно – пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО.***

- Продолжать работу в ДОО по созданию оптимальных условий для эффективного решения воспитательно – образоввательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка. При работе в данном направлении возможно опираться на методические рекомендации для педагогических работников ДОУ и родителей детей дошкольного возраста” Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО” под редакцией О.А.Карабановой, Э.Ф. Алиевой, О.Р. Радионовой и др.

***7. ДОО, в которых психолога – педагогические условия соответствуют требованиям.***

- Разместить на сайте дошкольной организации выписку из основной образовательной программы МБДОУ по созданию психолого- педагогических условий, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

- размещать на сайте ДОО психолого- педагогические условия, созданные в организации и соответствующие требованиям ФГОС ДО.

***8. Организация взаимодействия с семьей.***

- Своевременно выявлять образовательные запросы и потребности родителей для предоставления дополнительных услуг.

***9. ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)***

Ежегодно проводить самообследования с целью выявления проблемных точек и корректировки планов. - -- Своевременно размещать на сайте ДОО.

- ДОО, в которых разработана программа развития ДОУ с целью повышения конкурентоспособности учреждения.

*Специалист по ДОУ Эвено – Бытантайского улуса*

*Чупрова М.А.*

Оценка качества дошкольного образования