**Проект**

**ИТОГОВЫЙ ДОКУМЕНТ**

**Республиканского форума по развитию арктического образования**

20-21 февраля 2024 г. в п. Батагай Верхоянского района состоялся Республиканский форум по развитию арктического образования, приуроченный к Году семьи в Российской Федерации, Году детства в Республике Саха (Якутия),Международному дню родных языков, Дню родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия),100-летию Анны Дмитриевны Чириковой – учителя якутского языка с 50-летним стажем и известного краеведа Верхоянья.

Основание: Поручение Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева по итогам рабочей поездки в Оленекский эвенкийский национальный район Республики Саха (Якутия) и проведения совещания по вопросам развития системы образования арктических районов Республики Саха (Якутия) 18.08.2023 г., утвержденное 07.09.2023 г. № Пр-1052-А1, и Стратегический Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 30.12.2024 г. № 177 «О развитии единой системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года».

Организаторы Форума: Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерство по развитию Арктики и делам народов Севера Республики Саха (Якутия), Академия наук Республики Саха (Якутия), Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II, Администрация муниципального района «Верхоянский район».

Цель форума: обсуждение тенденций, возможностей, проблем и выработка эффективных механизмов и перспективных направлений в развитии арктического образования в условиях единой системы образования Республики Саха (Якутия).

В работе Форума приняли участие представители республиканских органов государственной власти, органов местного самоуправления, учреждений науки и образования, общественных организаций. Всего приняли участие более 300 человек.

В рамках Форума проведена научно-практическая конференция «Будущее Арктического образования: запросы нового времени» с пленарным и секционными заседаниями, стратегическая сессия «Модель арктического образования», а также научный семинар по формированию функциональной грамотности у детей-билингвов, презентация книги «Кэм кэрдии кэскилин кэрэһэлээн», посвященная 100-летию учителя якутского языка А.Д. Чириковой.

Участники Форума обсудили следующие актуальные вопросы:

 обеспечения надёжного, качественного и доступного арктического образования;

 создания условий для поддержки арктических семей с детьми;

выстраивания персональных траекторий развития с учетом индивидуальных способностей, интересов и достижений обучающихся;

реализации государственной поддержки проектов и инициатив в сфере арктического образования;

использования потенциала образовательных организаций в устойчивом развитии благосостояния арктических территорий;

решения кадрового дефицита в арктическом образовании;

сохранения и развития родных языков и традиционной культуру в арктической образовательной среде.

По итогам работы Форума участники приняли общее решение о необходимости:

* создания и реализации масштабного проекта «Арктическое образование», направленного на повышения качества и доступности образования и объединяющего 13 арктических районов республики, проектным офисом определить Арктическую школу Республики Саха (Якутия) в г. Якутске;

- разработки меры поддержки педагогических работников арктических районов на уровне республики в целях наиболее полного удовлетворения потребности в педагогических кадрах, повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников, создания условий для их творческого и карьерного роста, для чего предусмотреть финансовое обеспечение в государственных программах;

- повышения роли семьи как стратегического партнера государства и общества по обеспечению национально-языковой преемственности поколений, статуса родного языка как семейной ценности, культуры семейного общения в условиях многоязычия, содействие в воспитании детей-билингвов в рамках мероприятий Года семьи в Российской Федерации и Года детства в Республике Саха (Якутия).

**Участники Форума внесли следующие предложения:**

***Государственному Собранию (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), Правительству Республики Саха (Якутия)***

- разработать нормативные правовые документы и организационное обеспечение поддержки педагогов арктической зоны с финансирования по отдельному разделу «Учитель Арктики» в Государственной программе по развитию образования, так как потребность в педагогических кадрах по республике ежегодно увеличивается, по этой причине арктические районы не всегда имеют возможность участвовать в федеральной программе «Земский учитель»;

- увеличить социальную выплату учителям, в размере 70% от стоимости однокомнатной благоустроенной квартиры, из средств государственного бюджета при выполнении условий работы в течение 5 лет в арктических и северных улусах, в рамках мероприятия «Обеспечение жильем педагогических работников сельских школ и медицинских работников учреждений здравоохранения арктических и северных улусов»;

- увеличить размер единовременной выплаты молодым педагогам, трудоустраивающихся в арктические районы республики, так как впервые заключившим трудовой договор молодым специалистам предоставляется адресная помощь в виде единовременной выплаты, а размер выплаты для всех районов республики – единый, что не учитывает особенности арктических районов;

- рассмотреть вопрос повышения размера заработной платы педагогических работников с установлением выплат компенсирующего характера с учетом особых социальных условий жизни в арктических районах и обеспечения достойной жизни педагогических работников;

- разработать Программу для строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов учреждений дополнительного образования, так как объекты учреждений дополнительного образования (ЦДОД, ДЮСШ) не подпадают в федеральные программы и государственные программы РС (Я) по строительству и проведению капитального ремонта образовательных организаций;

- разработать механизмы стимулирования и социальной поддержки воспитателей, учителей, педагогов и родителей, обеспечивающих непрерывную межпоколенческую передачу родных языков и культурных традиций подрастающему поколению;

- разработать и утвердить нормативные правовые акты, регламентирующие организацию отдыха, питания и оздоровления детей, проживающих в северных и арктических районах Якутии, с учетом традиционного особенностей уклада жизни коренных народов Севера, в т.ч. в летних кочевых, языковых и иных лагерях, научных экспедиций школьников.

 - разработать Порядок и учредить грантовую поддержку для педагогических работников, работающих в кочевых условиях в размере 100 тыс. рублей.

***Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия)***

- создать методические службы на отдаленных и труднодоступных территориях по кустовому принципу на основе изучения опыта других регионов Арктической зоны Российской Федерации;

- создать единый кадровый резерв в Арктических районах;

- разработать и внедрить механизмы адресной поддержки школ с низкими результатами образования (ШНОР).

- создать полноценные кабинеты по якутскому языку, литературе и национальной культуре, по родным языкам коренных малочисленных народов Севера, в том числе в рамках национального проекта «Образование»;

- развивать сеть учреждений среднего профессионального образования в рамках непрерывного образования;

- совместно с аппаратом Уполномоченного по правам коренных малочисленных народов Севера внести изменения в закон «О статусе языков коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия)» в части исчезающих языков коренных малочисленных народов Севера;

- создать сеть научных и базовых школ совместно с Северо-Восточным федеральным университетом и Академией наук Республики Саха (Якутия);

- запустить проект «Электронная школа: Распределенное образование» совместно с Министерством инноваций, цифрового развития и информационных технологий Республики Саха (Якутия);

- расширить направления инициативных проектов «Дети Арктики», «Учитель Арктики», «Кочевое образование» совместно с Министерством по развитию Арктики и делам народов Республики Саха (Якутия);

- совместно с Министерством культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) содействовать сохранению и развитию родных языков, укреплению их функционального потенциала для передачи подрастающему поколению путем создания современной художественной литературы, художественных фильмов и различного цифрового контента на родных языках, соответствующих особенностям развития детей дошкольного и школьного возраста;

- изучить вопрос создания стационарного лагеря «Школьное лето в Арктике» для учащихся Республики Саха (Якутия) на территории арктического района;

- открыть юниорский сезон чемпионатного движения в летнем лагере для школьников в рамках реализации проекта "Мастера Арктики";

 - организовать для педагогических работников арктических районов выездные курсы повышения квалификации за пределы республики*;*

 - открыть на базе психолого-педагогических классов отделения педагогических колледжей в Арктических районах Якутии по опыту Якутского медицинского колледжа им. В.А. Вонгродского;

- реализовать проект «Мастера Арктики» с использованием инфраструктуры чемпионатного движения «Профессионалы» и «Абилимпикс» в целях профориентационной работы и обучения по программам профессионального обучения;

- организовать детскую смену в летнее время на базе ДПЦ «Сосновый бор» для детей Арктики в рамках проекта «Карьерная навигация детей Арктики»;

- внедрить систему карьерного сопровождения выпускников Арктических районов республики*;*

- учредить отдельные грантовые конкурсы для арктических районов;

- внедрить систему сопровождения выпускников арктических районов республики совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими деятельность в образовании, Центром подготовки рабочих кадров «Арктика», Центром опережающей профессиональной переподготовки;

- распространить лучшие практики воспитателей, учителей и педагогов образовательных организаций, расположенных в арктических и северных районах Республики Саха (Якутия), масштабировать и тиражировать их дидактические и методические разработки с научными сопровождением;

***Муниципальным образованиям арктических районов***

 - разработать комплекс мер по повышению качества и доступности образования.