



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Нёка Республика Хупкучэкэн Министерстван
Муниципальное образование «Эвено-Бытантайский национальный район РС (Я)»
«Эвэды-Бытантай национальной буган» муниципальной оптин
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВЕНО-БЫТАНТАЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УЛУСА
(РАЙОНА) РС (Я)
ЭВЭДЫ-БЫТАНТАЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БУГ ХУПКУЧЭКЭН УПРАВЛЕНИЯ
Муниципальное казенное учреждение
Муниципальной казенной учреждения

678580 РС (Я), Эвено-Бытантайский улус, с. Батагай-Алыта, тел./факс 8 (260) 2-10-94, e-mail
muuoalyta2@mail.ru

Исх: 486
от 28 сентября 2021г

Директорам общеобразовательных школ Иванову С.М.,
Стручкову В.В., Никитиной А.Е.

**Адресные рекомендации
по результатам проведенного анализа государственной итоговой
аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9 и 11-х классов**

В соответствии с планом МКУ УО на 2021 – 2022 учебный год, сентябрь 2021 года был проведен анализ по итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9 и 11 классов, в целях использования сведений о результатах ЕГЭ и ОГЭ дает основания для принятия управленческих решений по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

I. По итогам анализа:

В целом результаты государственной итоговой аттестации можно признать удовлетворительными. На обязательных экзаменах обученность составила 95%, на экзаменах по выбору - 44,5%.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль за особые заслуги в обучении – 2 (9%) .

Количество и % учащихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла по предметам – 5 учащихся (55,5%).

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, ОО провели планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно распорядительными документами проводилась своевременно. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было.

Положительная динамика наблюдается на ЕГЭ:

- средний балл ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» в 2021 году по сравнению с 2020 годом повысился на 3 балла (2020 г. 61, 2021 г. – 64). (Уменьшилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку (ГВЭ). Повысилась доля участников, получивших 81-100 баллов (Монастырева Алина – 886 ССОШ).

- по *обществознанию* средний балл в 2021 году составил 41, в прошлом 38;
- по *литературе* средний балл в 2021 году составил 63, в 2019 году - 40;
- по *химии* средний балл в 2021 году составил 36, в прошлом 19;
- по *математике (проф)*, средний балл в 2021 году составил 62, в прошлом 39, повысился на 23 балла;

По результатам анализа средние показатели ЕГЭ улуса ниже республиканских показателей. Математика профильный выше республиканских и всероссийских показателей.

Всем директорам школ рекомендуем:

1. Проанализировать полученные в ходе итоговой аттестации результаты уровня и качества обученности учащихся 11 классов.
2. Усилить контроль со стороны администрации за мониторингом результативности написания контрольных и диагностических работ учениками выпускных классов с целью отслеживания прогресса индивидуальной работы;
3. В целях подготовки и проведения ГИА в 2022 году по программам среднего общего образования руководителям организации необходимо провести тщательный анализ итогов ГИА-11, запланировать работу по повышению качества образовательного процесса и квалификации педагогических кадров, принять эффективные меры по обеспечению прозрачного и объективного проведения ГИА – 2022, в каждой общеобразовательной организации разработать план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022 году. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
4. Продолжить совершенствовать работу по поддержанию действенной системы профессиональной ориентации, способствующей формированию у учащихся способности к профессиональному самоопределению с учётом интересов, склонностей;
5. Провести педагогические советы и семинары, по вопросам подготовки к ГИА;
6. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ 2022 года слабоуспевающих учащихся.
7. Профориентационную работу следует планировать с 8-9 классов.
8. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, мастер классов, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
9. Необходимо нацелить учителей на более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.



Начальник:

П.Г.Потапов