

Аналитическая справка по итогам республиканских контрольных работ по родному языку и литературе обучающихся 9 и 11 классов в Эвено – Быгантайском национальном улусе (2025 г.)

На основании приказа Министерства образования и науки РС(Я) от 16.04.2025г. №01-03/645 «О проведении контрольных работ по родным языкам и литературе народов Севера в Республике Саха (Якутия) при получении основного общего и среднего общего образования», в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 1401-3 № 359V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», в целях создания условий для изучения родного языка в общеобразовательных организациях и контроля качества изучения родного языка и литературы народов Севера, в целях создания условий для изучения родного языка в общеобразовательных организациях и контроля качества изучения родного языка и литературы народов Севера была проведена республиканская контрольная работа по родному языку и литературе по текстам Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) для учащихся 9, 11 классов, изучавших родной язык и литературу по программам основного и среднего общего образования.

Контрольные работы были проведены по утверждённому расписанию:

- для выпускников 9 классов – 30 апреля 2025г. (якутский и эвенский);
- для выпускников 11 классов – 5 мая 2025г. (якутский и эвенский);

Провели контрольные работы в форме:

- изложения для выпускников 9 классов с родным языком обучения (саха);
- с русским языком обучения и изучавших эвенский язык как родной – диктант;
- сочинение для выпускников 11 (12) классов, изучавших якутский язык как родной;
- с русским языком обучения и изучавшим эвенский язык как родной - диктант.

1. Общая характеристика выпускников, написавших контрольную работу по родному языку и литературе

Анализ контрольной работы по якутскому языку и литературе обучающихся 11 классов

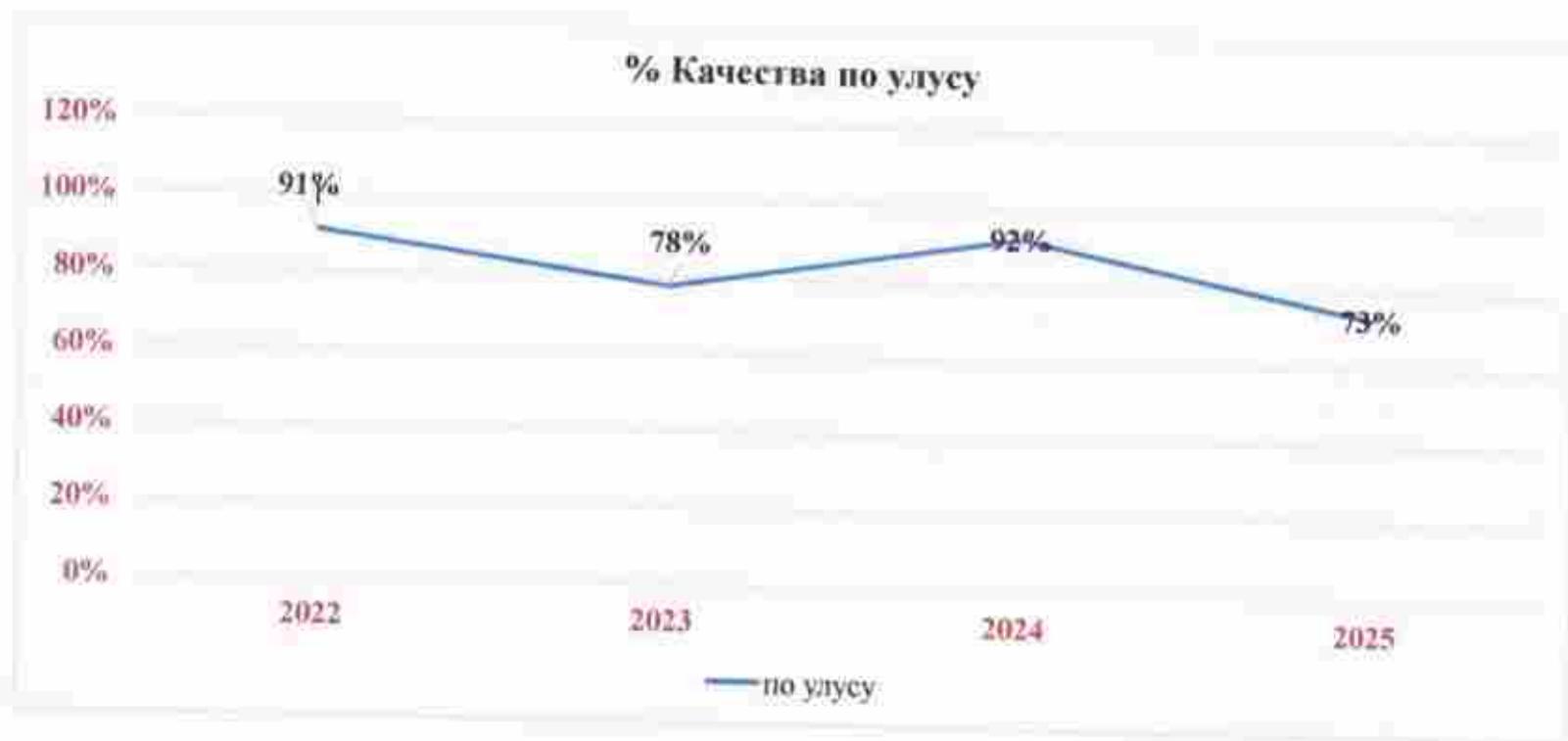
По улусу численность выпускников 11 класса, изучающих якутский язык, составляет 22 человека. Контрольную работу выполнили все 22 ученика (100%), один из которых является учащимся с ОВЗ. 21 учащийся написал сочинение, а ученик с ОВЗ - изложение (см. таблицу 1).

АНАЛИЗ РАБОТ

Наименование школ	Форма работы	Всего учащихся	из них					
			отлично	хорошо	Удовлетворен	Неудовлетв	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»	Сочинение	7	1	3	3	0	100	57,1
МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	Сочинение	12	9	1	2	0	100%	84%
	Изложение (ГВЭ)	1			1		100%	0%
МКОУ Джаргалахская СОШ	Сочинение	2	1	1	0	0	100%	100%
По улусу		22	11	5	6	0	100%	73%

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

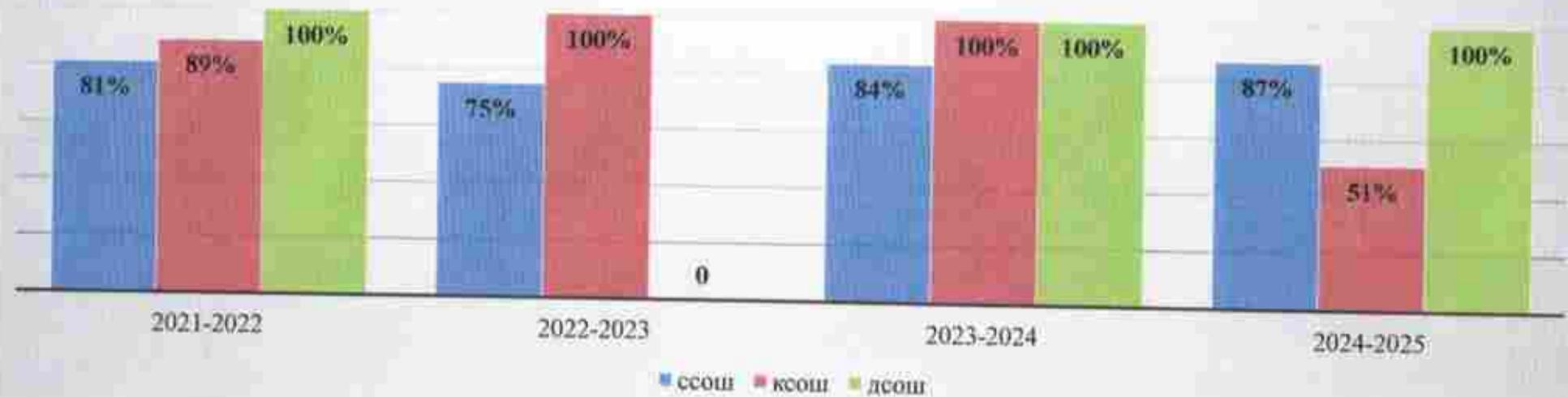
Форма контр. работ	Всего учащихся			В т.ч. с оценкой																	
				«Отлично»			«Хорошо»			«Удовл.»			«Неудовл.»			Успев-сть %			Качество %		
	2022	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Сочинение.	8	11	21	4	5	11	3	6	5	1	0	5	0	0	0	100%	100%	100%	88%	100%	76%
Изложение, диктант (ГВЭ)	1	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	100%	100%	100%	0%	50%	0%
По улусу	9	13	22	4	6	11	3	6	5	2	1	6	0	0	0	100%	100%	100%	78%	92%	73%



Сравнительный анализ показывает положительную динамику качества. Анализируя результаты качества обученности, можно сделать следующие выводы:

- снижение качества обученности по якутскому языку и литературе.
- наблюдается снижение качества обученности по якутскому языку и литературе: с 78% в прошлом учебном году до 73% в 2024-2025 учебном году учебном году.

Качества РКР



Анализ ошибок, допущенных в работе, по критериям оценивания сочинения, изложения и диктанта в 11 классе по якутскому языку и литературе согласно критериям.

Изложение.

Орфографические ошибки:

- Правописание долгих гласных- 3
- Правописание согласных-1
- Замена согласных букв-1

Сочинение.

Анализ ошибок, допущенных в работе, по критериям оценивания сочинения в 11 классе по якутскому языку и литературе согласно критериям:

Стилистические ошибки:

- ошибки в построении сложного предложения-2
- применение диалектных слов-1

- повторение слов (тавтология)-1
- неправильное употребление слов в тексте-6

Орфографические ошибки:

Замена согласных букв-2

Перенос слов- 2

Правописание согласных-6

Правописание долгих гласных -7

Пунктуационные ошибки:

Знаки препинания в сложных предложениях-5

Знаки препинания вводных словах -6

Сочинение. Все учащиеся выполнили объём сочинений, не менее 160 слов. Все сочинения соответствуют выбранным темам. Учащиеся выбрали темы Саха литературатыгар буойун, саллаат уобараһа (Т. Сметанин айымньытыгар олобуран суруйуу, «Тереебүт тылбын мин билиим... (Семен Данилов биллэр хоһоонунан сирдэтэн, тереебүт тылын суолтатын туһунан эи санаан, керүүн)

Вывод:

В целом, результаты контрольной работы указывают на необходимость углубленной работы по следующим направлениям:

- расширение читательского кругозора, наряду с изучением произведений на уроках литературы, рекомендуется самостоятельно читать произведения якутской литературы.
- совершенствование грамматических и орфографических навыков.
- развитие навыков комплексного анализа художественных текстов при подготовке к написанию РКР (работы контрольного характера).

Рекомендации:

- разработать систему работы над ошибками, допущенными в контрольной работе, и предусмотреть систематическое устранение выявленных пробелов на каждом уроке якутского языка.
- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках якутского языка, используя разнообразные упражнения и задания.
- систематически проводить работу с учащимися, направленную на пополнение словарного запаса, включая изучение новых слов, фразеологизмов и устойчивых выражений.

**Анализ контрольной работы по эвенскому языку и литературе обучающихся 11 классов
МБОУ «Саккырырская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Шадрина» в 2025 г.**

По улусу численность выпускников 11 класса изучающий эвенский язык – 13 учащихся, из них контрольную работу выполнили 6/46% учащихся.

Таблица 1

Форма контр. работы	Всего	В т.ч. с оценкой				Успев-сть в %	Качество в %
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	«Неудовл.»		
Диктант	6	2	2	2	0	100	66%

Орфографические ошибки:

- правописание эвенских букв: ө, и.
- Ошибки на внимание, например ө вместо а-е
- Лишняя буква й
- Перестановка букв нм-ми, т-к
- правописание двойных согласных.

Рекомендации:

Учителям эвенского языка и литературы чаще проводить словарные диктанты, акцентировать внимание на написании и произношении эвенских букв и звуков. Усилить работу на правописание эвенских букв и, ө.

Анализ контрольной работы по якутскому языку и литературе обучающихся 9 классов

По улусу численность выпускников 9 класса изучающий якутский язык – 30 учащихся. Контрольную работу выполнили 30/100% учащихся.

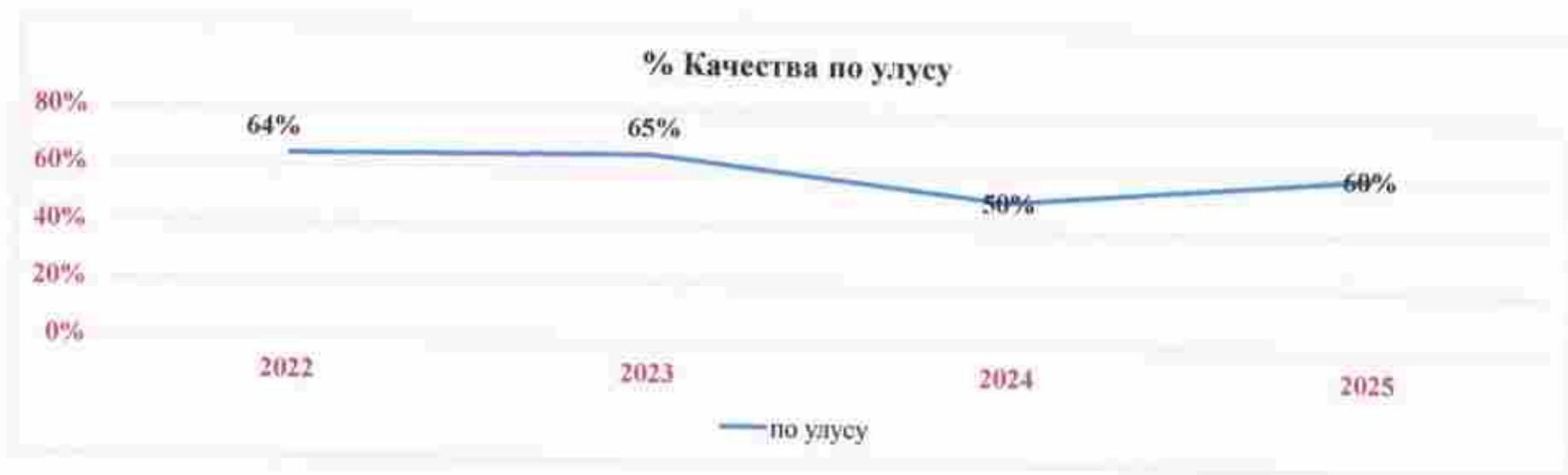
Общая характеристика выпускников, написавших контрольную работу по якутскому языку и литературе:

Таблица 1

Наименование школ	Форма работы	Всего	В том числе с оценкой					
			отлично	хорошо	Удовлетворен	Неудовлетворен	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»	Изложение	10	2	1	7	0	100%	30%
МБОУ «Саккырырская	Изложение	18	4	10	4	0	100%	78%
МКОУ «Джаргалахская СОШ»	Изложение	2	0	1	1	0	100%	50%
ИТОГО:		30	6	12	12	0	100%	60%

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Форма контр. работы	Всего			В т.ч. с оценкой																	
				«Отлично»			«Хорошо»			«Удовл.»			«Неудовл.»			Успев-сть %			Качество %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Изложение	23	22	30	8	3	6	7	8	12	8	11	12	0	0	0	100%	100%	100%	65%	50%	60%



Сравнивая результаты РКР за 2022, 2023, 2024 и 2025 годы, видно, что учащиеся показали повышение качества знаний на 10%.



3. Анализ результатов работ

3.1 Анализ ошибок, допущенных в работе, по критериям оценивания изложения, в 9 классе по языку и литературе саха согласно критериям.

Стилистические ошибки:

- Неправильное употребление слов в тексте-7
- Неуместное употребление эмоционально окрашенных слов и конструкций - 4

Орфографические ошибки:

- Правописание долгих гласных- 5
- Правописание согласных-4
- Замена согласных букв-4
- Пунктуационные ошибки:
 - Знаки препинания в сложных предложениях-7
 - Знаки препинания в прямой речи-7
- Правописание собственных существительных-1

Рекомендации:

- Активно использовать толковый словарь якутского языка (Саха тылын быһаарыылаах тылдьыта). Обращать внимание на значения слов, синонимы, антонимы и особенности их употребления в контексте.
- Учить детей внимательно читать тексты на якутском языке, обращая внимание на то, как разные слова используются в различных контекстах. Анализировать стиль и лексику авторов.
- Повторить правила правописания долгих гласных в якутском языке. Особое внимание уделить исключениям.
- Повторить правила правописания согласных, особенно правила, касающиеся чередования и удвоения согласных.

Анализ контрольной работы по эвенскому языку и литературе обучающихся 9 классов МБОУ «Саккырырская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Шадрина» в 2025 г.

По улусу численность выпускников 9 класса изучающий эвенский язык – 13 учащихся, из них контрольную работу выполнили 12/92% учащихся.

Форма работы	Всего	В том числе с оценкой					
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Абсолютная успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
Диктант	12	2	6	4	0	100	66

Анализ ошибок, допущенных в работе, по критериям оценивания диктанта в 9 классе по эвенскому языку и литературе согласно критериям.

Орфографические ошибки:

- правописание слов с удвоенными согласными,
- правописание *ц, ө*,
- пунктуационные ошибки
- тире перед частицами

Выводы и предложения по итогам выполнения контрольной работы по эвенскому языку и литературе.

- усилить работу над правописанием эвенской буквы *ц, ө*

Директорам школ рекомендуем:

- для предупреждения ошибок в дальнейшем, необходимо изучить результаты проведенной контрольной работы и продумать систему повторения пройденного материала на уроках родного языка и литературы. Проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, отводить время для повторения синтаксиса и пунктуации сложных предложений.
- с целью выработки практической грамотности учащихся необходимо на уроках, дополнительных занятиях проводить различные типы диктантов: объяснительный, диктант «проверь себя», орфографический, контрольное списывание;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям эвенского языка и литературы чаще проводить словарные диктанты, акцентировать внимание на написании и произношении эвенских букв и звуков. Усилить работу на правописание эвенских букв *н, ө*.
- для предупреждения ошибок в дальнейшем, необходимо изучить результаты проведенного контрольной работы и продумать систему повторения пройденного материала на уроках родного языка и литературы.

Мохчогорова А.Н. специалист по ОО

12 мая 2025г.