

Адресные рекомендации по результатам показателей качества на 2021-2022 учебный год

1. Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования

Руководителям дошкольных образовательных организаций, продолжить работу по реализации образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО), в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Размещать на официальных сайтах ДОО информацию о результатах реализации ОП ДО

2. Создание условий для обучающихся с ОВЗ.

- Всем руководителям ДОО, реализующим адаптированные основные образовательные программы АООП или индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, продолжить осуществлять коррекционную работу удовлетворяя потребности в полном объеме.

- При необходимости разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты или адаптированные основные образовательные программы для детей ОВЗ в группах общеразвивающей направленности при наличии заключения психолого- педагогической комиссии.

- Продолжить работу по повышению квалификации и или переподготовку педагогических кадров по обеспечению реализации АООП (индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

- Размещать на официальных сайтах ДОО информацию о результатах реализации АООП

3. Обеспечение развития личности через содержание образовательной программы ДОО.

- В соответствии с возрастными и индивидуальными способностями детей по следующим компонентам: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

- Продолжить работу по разработке и реализации парциальных программ в ООП по социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому направлениям развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Разместить на официальных сайтах информацию (документы) по наличию парциальных программ в соответствии разделом 2п. 2.9. ФГОС (п. 2.9 – в части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы), методики, формы организации образовательной работы.

- Размещать на официальных сайтах ДОО информацию о результатах реализации имеющихся парциальных программ в ООП по социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно – эстетическому развитию, физическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО., при необходимости разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты или адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности при наличии заключения психолого- педагогической комиссии.

- Всем руководителям ДОО активизировать работу по участию инновационной деятельности на федеральных, региональных инновационных и стажировочных площадках.

- Размещать на официальных сайтах ДОО информацию о результатах инновационной деятельности на федеральных, региональных инновационных и стажировочных площадках.

4. ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.

- Своевременно актуализировать информацию по заключению договоров с медицинскими учреждениями на медицинское обслуживание обучающихся (по мере необходимости).

- Продолжать деятельность в соответствии с программами или специальными планами по оздоровлению, охране и укреплению здоровья детей в полном объеме.

- Обеспечивать безопасные условия пребывания детей в ДОО в соответствии требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности.

- Обеспечить выполнение планов развития территорий ДОО в полном объеме в соответствии с требованиями нормативно – правовых актов РФ и локальных нормативных актов ДОО.

5. Руководители ДОО, обладающие требуемым качеством профессиональной подготовки

- Повысить свою компетентность по одному или нескольким направлениям профессиональной подготовки «Менеджмент», «Управлением персоналом»

Кадровые условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.

- педагогам МБДОУ КДС «Кэнчээри» СДС «Хаарчаана» и МКОУ ДСОШ с дошкольной группой рекомендовано пройти курс повышения квалификации или переподготовку по обеспечению АООП (или индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ и инвалидностью.

6. ДОО в которых развивающая предметно – пространственная среда (предметно – пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО.

- Продолжать работу в ДОО по созданию оптимальных условий для эффективного решения воспитательно – образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка. При работе в данном направлении возможно опираться на методические рекомендации для педагогических работников ДОУ и родителей детей дошкольного возраста” Организация развивающей

предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО” под редакцией О.А.Карабановой, Э.Ф. Алиевой, О.Р. Радионовой и др.

7. ДОО, в которых психолого – педагогические условия соответствуют требованиям.

- Разместить на сайте дошкольной организации выписку из основной образовательной программы МБДОУ по созданию психолого- педагогических условий, соответствующие требованиям ФГОС ДО.
- размещать на сайте ДОО психолого- педагогические условия, созданные в организации и соответствующие требованиям ФГОС ДО.

8. Организация взаимодействия с семьей.

- Своевременно выявлять образовательные запросы и потребности родителей для предоставления дополнительных услуг.

9. ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

- Ежегодно проводить самообследования с целью выявления проблемных точек и корректировки планов. - --
- Своевременно размещать на сайте ДОО.
- ДОО, в которых разработана программа развития ДОУ с целью повышения конкурентоспособности учреждения.

Исп: Аммосова Н.Д.
специалист по ДОО
МКУ «Управление образования»



/ Н.Д. Аммосова