



**Министерство Образования Республики Саха (Якутия)  
Нэка Республика Хупкучэкэн Министерстван  
Муниципальное образование «Эвено-Бытантайский национальный район РС (Я)»  
«Эвэды-Бытантай национальной буган» муниципальной оптин  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВЕНО-БЫТАНТАЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УЛУСА  
(РАЙОНА) РС (Я)  
ЭВЭДЫ-БЫТАНТАЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БУГ ХУПКУЧЭКЭН УПРАВЛЕНИЯН  
Муниципальное казенное учреждение  
Муниципальной казенной учреждения**

**678580 РС (Я), Эвено-Бытантайский улус, с. Батагай-Алыта, тел./факс 8 (260) 2-10-94, e-mail [muoalvt2@mail.ru](mailto:muoalvt2@mail.ru)**

**Аналитическая справка по проведению индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения воспитанника, находящимися в социально опасном положении в дошкольных учреждениях  
Эвено – Бытантайского национального улуса**

Во исполнение приказа МКУ «Управление образования» Эвено – Бытантайского национального улуса (район) от 01.06.2021. № 01-02/112 «О принятии дополнительных мер в работе с дошкольными организациями района».

В Эвено – Бытантайском национальном улусе (район) социально - психологическая служба функционирует двух дошкольных учреждениях:

1. МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана» - 160 воспитанников.
2. МБДОУ Кустурский детский сад «Кэнчээри» - 56 воспитанников.

Укомплектованность специалистами в ДОУ:

1. МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана»
  - педагог – психолог – 1 штатных единиц;
  - социальный педагог – 1 штатных единиц;
  - учитель логопед – 1 штатных единиц.
2. МБДОУ Кустурский детский сад «Кэнчээри»
  - педагог – психолог – 1 штатных единиц;
  - учитель логопед – 0,5 штатных единиц.

Психологическая служба ДОУ - одно из звеньев единой системы психологической службы в образовании – системы социальной помощи семье и детям. Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания. А также социально-психологической адаптации.

В нашем улусе по предупреждению, профилактики и устранению неблагополучия в семье осуществляется в соответствии с Законом РФ «об образовании», Федеральным законом РФ №120 «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с постановлением администрации МО «Эвено – Бытантайский национальный улус (район)» от 25.01.2016 № 11 «об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных целевых программ МО» Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 04 апреля 2016 № 51.Порядок взаимодействия всех субъектов профилактики по выявлению и оказанию помощи в случаях насилия и жестокого обращения с детьми, утвержден Главой МО «Эвено – Бытантайский национальный улус(район) от 20.01.2020г», Положение для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения, утвержден Главой МО «Эвено – Бытантайский национальный улус (район)»от 20.01.2020г; Конвенцией о правах ребенка и другими нормативно -правовыми документами, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в тяжелую жизненную ситуации.

Положив в основу данные законы, во всех дошкольных учреждениях, разработаны этапы алгоритм и схема организации сопровождения семей социального риска.

- Раннее выявление семей, находящихся в СОП и формирование банка данных

- Работа СПС по работе с семьей СОП (ТЖС)
- Семья рассматривается на педагогическом совете.
- Совет профилактики
- Постановление на профилактический учет семьи в ДОУ, уведомление КДН и ЗП совместно занимающихся профилактической работой с семьями и организации коррекционно-реабилитационной работы по улучшению ситуации в семье.
- Представление на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав

По состоянию 01.06.2021 года на учете в СОП состоит 9 семей, находящихся в социально – опасном положении, в них 13 детей.

Социальная ситуация:	ДОУ
Количество обучающихся и воспитанников ДОУ	217
Полные семьи	115,
Неполные семьи	12,
Неработающие родители	32
Многодетные семьи	49,
Малообеспеченные семьи	76
СОП семьи, состоящие на учете КДН и ЗП	9
Дети СОП семей, состоящие на учете КДН и ЗП	13
Опекаемые	2
Временная опека	4
Дети- инвалиды	7
Дети с ОВЗ	3
Дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП	-
Дети, состоящие на учёте в ПДН	-

**О мерах, направленных на повышение профессиональной компетентности различных категорий специалистов, работающих с несовершеннолетними и (или) их семьями.**

Психолого-педагогическая компетентность педагогов: три педагога МБДОУ СДС «Хаарчаана» прошли курсы через ZOOM по темам:

1. «Использование интернет- материалов «-Александрова С.С. - педагог-психолог Старостина И.А.
2. «Родительское отношение- как фактор психологического здоровья обучающихся –Андреева М. З- Старостина И.А.- педагог – психолог;
3. «Психологическое сопровождение детей с особенностями в развитие эмоционально-поведенческой сфере»- учитель-логопед Рожина Л.Е, социальный педагог Колесова Ф.И.
4. НПК «Комплексная реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) -Рожина Л.Е, Колесова Ф.И.

**Результаты проверки:**

ИПР	ВЫВОДЫ
Составление индивидуальной программы реабилитации семей, находящихся в социально – опасном положении.	- Индивидуальные программы составлено на имя детей, состоящих на внутрисадовый учет.
Социально – педагогическая и психологическая диагностика. Сентябрь по октябрь включительно педагоги-психологи провели диагностику по социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, обеспечение психологической безопасности участников образовательного процесса.	- Инструментарий оценки: первичная и вторичная диагностика; - наблюдение, проведены индивидуальные беседы с родителями и педагогами во время адаптации детей. - по результатам диагностики педагоги-психологи определяют суть проблемы или совокупность проблем, и, опираясь на банк технологических подходов, подбирают психолого-педагогическое, социальное средство для их эффективного разрешения.

<p>- заключение и рекомендации.</p> <p><b>Консультирование, работа с семьей с сентября по май месяц</b></p> <p><b>Взаимодействие с органами и учреждениями и системы профилактики</b> - текущие и контрольные посещения семьи.</p> <p>1. Улусный центр занятости населения. (УЦЗН и Т) - совместное визитирование неблагополучных семей по сигналу. 2. Пункт полиции МВД в Эвено – Бытантайском улусе. - совместное визитирование неблагополучных семей.</p> <p><b>Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации в ДОУ.</b></p>	<p>- были даны рекомендации для родителей (законным представителям)</p> <p>- в связи с эпидситуацией в стране по новой коронавирусной инфекции, чтобы избежать очных контактов, все консультации, беседы, информации были разосланы через мессенджеры в родительские группы, опубликованы на официальных страницах дошкольных учреждениях в Инстаграм.</p> <p>- План по взаимодействию с органами и учреждениями и системы профилактики – не предоставили. - ИПР контроль и посещение семей не отражено. - работа социального педагога и педагога-психолога в детских садах по устранению семейного неблагополучия и выведения семьи из трудной жизненной ситуации недостаточно проводилась в соответствии с вышеперечисленными документами. - Прделанная работа по результатам проверки показала низкую динамику количества семей, состоящих на профилактическом учете.</p> <p><b>Рекомендации:</b> Для специалистов (педагог – психолог, социальный педагог); - участие в первичном, текущих и заключительном обследованиях условий жизни и воспитания ребенка; - проведение мониторинга психологической безопасности и комфортности среды воспитания, развития ребенка и процесса реабилитации семьи; - содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в семье; - проведение комплексной диагностики семьи, и анализ внутрисемейных отношений; - разработка индивидуальных программ психологического сопровождения семьи, подбор комплекса психологических методик наиболее эффективных для работы с конкретной семьей; - непосредственное участие в разработке и составлении плана индивидуально - профилактической работы с семьей; - проведение психологических тренингов по формированию и развитию у членов семьи качеств, необходимых для скорейшей социализации; - составление психолого-педагогических заключений; - подготовка и участие в консилиумах и т.д.</p>
--	---

**Выявленные актуальные проблемы образовательной среды: задачи, пути их решения, перспективы;**

- Разработать индивидуальные программы и методик, и технологий деятельности по социально-воспитательной работе с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;
- введение мониторинг факторов семейного неблагополучия, диагностика и анализ ситуаций, обусловивших социальную дезадаптацию семей и несовершеннолетних;
- организация и осуществление индивидуальной профилактической работы с семьёй в соответствии с планом индивидуально профилактической работы с семьёй;
- оказание консультативной помощи родителям в воспитании детей, преодолении педагогических ошибок и конфликтных ситуаций с детьми и семейных конфликтов;
- организовать работы по осуществлению ранней (превентивной) профилактики семейного неблагополучия: семейные клубы, развивающие студии, тематические мероприятия и социально значимые акции;
- назначить кураторов семьи для социального сопровождения (специалист по социальной работе);
- обеспечить социально-информационную помощь родителям (лицам их заменяющих) по вопросам социальной защиты детей.

**При введении мониторинга:**

Основной критерий оценки эффективности индивидуальной профилактической работы с семьёй:

- улучшение положения и качества жизни ребенка;
- устранение причин неблагополучия;
- расширение возможностей защиты права на жизнь, на достойную жизнь, на здоровье и образование.

**Оценка эффективности работы с семьёй:**

- соответствие проблем семьи тем целям, задачам и направлениям работы, которые определил социальный педагог.

**Оценка позитивной динамики ситуации может включать следующие показатели:**

- уровень жизни семьи доведен до средних показателей (родители пытаются вести нормальный образ жизни, улучшилась бытовая обстановка в семье);
- родители проявляют заботу о детях;
- дети посещают дошкольное учреждение;
- уменьшилось потребление родителями алкогольных напитков;
- восстановлены связи семьи с детскими лечебными заведениями;
- семья поддерживает контакт с образовательным учреждением, центром социальной помощи и т.д.;
- в социальном окружении появились другие значимые взрослые (родственники, близкие знакомые), помощь которых семья принимает и позитивно настроена на взаимодействие с ними;
- семья позитивно принимает помощь и социальные контакты с лицами, осуществляющими патронаж.

Справку составила:

Специалист по социально-психологической работе  
МКУ «Управление образования»

от 29.06.2021г



/Аммосова Н.Д.