



Приложение №1 к приказу МКУ УО

Утверждаю:

Начальник МКУ УО

/ П.Г. Потапов

17.01.2023г.

Положение о порядке проведения улусного профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Саха (Якутия)» в 2023 году

Организатор конкурса: МКУ «Управление образования» Эвено-Бытантайского национального улуса.

І. Общее Положение

1.1. Муниципальный конкурс «Воспитатель года» (далее – Конкурс) проводится в целях повышения престижа и статуса педагога дошкольного образовательного учреждения в обществе, выявления талантливых воспитателей, повышения открытости образования, профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, пропаганды и распространения передового педагогического опыта.

1.2. Задачи конкурса:

- создать условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений;
- выявить и поддержать талантливых педагогов;
- реализовать педагогические концепции и системы с едиными целостными ориентациями на развитие личности педагога и становление его индивидуальности;
- способствовать совершенствованию системы оценки труда педагога.

1.3. Настоящий порядок проведения улусного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023 году разработан в соответствии с Положением заключительного этапа XIV Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года РС (Я) в 2023 году.

1.4. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава и процедуре определения победителя Конкурса.

1.5. Улусный этап Конкурса проводится в с. Батагай – Алыта, 1 по 3 марта 2023 г.

1.6. В конкурсе принимают участие воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители ДО улуса, независимо от их организационно – правовой формы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.7. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

1.8. Прием заявлений об участии на конкурсе до 6 февраля 2023г.

1.9. Прием документов и материалов осуществляется только в электронном виде в сроки до 24 февраля. (заочный тур).

ІІ. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. К участию в Конкурсе от каждого ДОО выдвигается кандидат – педагогический работник образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

2.2. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя улусного этапа конкурса, для участия в заключительном этапе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на улусном этапе.

2.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются);

представлен неполный перечень документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

заявка поступила позже установленного срока;

формат материалов не соответствует требованиям. Указанным в приложении №4 настоящего Порядка;
кандидат был участникам одного из трех Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2023 года.

III. Конкурсные мероприятия улусного этапа.

3.1. Улусный этап Конкурса проходит в два тура.

3.2. Первый тур (заочный) включает в себя 3 (три) конкурсных задания:

3.3. «Интернет-портфолио». Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат:

Страница участника улусного этапа Конкурса на интернет-сайте дошкольной образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта. Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera). *Критерии оценивания:*

• *Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0 - 15 баллов);*

• *Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования: обеспечение обратной связи (0- 10 баллов).*

Максимальное количество баллов – 25.

3.4. **Визитная карточка «Я - педагог».** Видеоролик*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной, и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, улуса и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);

- информативность (0-5 баллов);

- оригинальность (0-5 баллов);

- полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.5. «Мой успешный проект»

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий
Формат: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсанта представляет реализованный педагогический проект.

Требования к содержанию: информация о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0 – 10 баллов);

- возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

- самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);
 - организованность и культура представления информации (0-10 баллов);
- Максимальное количество баллов – 70 баллов.

3.6. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

3.7. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

IV. Второй (очный) тур Конкурса

4.1. Участники Конкурса выполняют 3 (три) задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный оргкомитета Конкурса накануне первого заочного тура.

4.2. Второй (очный) тур Конкурса включает:

- «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- «Моя педагогическая находка»;
- «Мастерская педагога».

4.3. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется произвольно.

Формат: Педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Самоанализ, ответы на вопросы жюри – 10 мин.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно - образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10);
- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

4.4. «Моя педагогическая находка»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент: 20 минут на выступление участника, 10 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);
- обоснованность целевой аудитории участников (воспитанников, родителей,) (0-10);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10);
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения и достигнутые результаты деятельности (0-10);
- возможность применения другими педагогическими работниками (0-10).

- самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10)
- организованность и культура представления информации (0-10)

Максимальное количество баллов: 70.

4.5. «Мастерская педагога»

Цель: демонстрация конкурсантом Конкурса собственной педагогической разработки, (Технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Тема определяется самостоятельно.

Формат: мастер – класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы. Технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Регламент: 15 минут на выступление, 5 минут на ответы экспертов.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (0-10)
- образовательный потенциал мастер – класс (0-10)
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10)
- организационная, информационная и коммуникативная культура (0-10)

Максимальное количество баллов:40

4.6. По итогам первого (заочного) и второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются победитель Конкурса.

V. Жюри Конкурса.

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри:

5.2. В состав жюри Конкурса входят специалисты МКУ «Управление образования» Эвено – Бытантайского национального улуса (район).

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком.

VI. Определение и награждение победителя Конкурса.

6.1. Победителем Конкурса признаётся конкурсант, набравший наибольшее количество баллов.

6.2. Все участники награждаются сертификатами.