



**Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Нёка Республика Хупкучэкэн Министерстван
Муниципальное образование «Эвено-Бытантайский национальный район РС (Я)»
«Эвэды-Бытантай национальной буган» муниципальной оптин
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВЕНО-БЫТАНТАЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УЛУСА
(РАЙОНА) РС (Я)
ЭВЭДЫ-БЫТАНТАЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БУГ ХУПКУЧЭКЭН УПРАВЛЕНИЯ
Муниципальное казенное учреждение
Муниципальной казенной учреждения**

678580 РС (Я), Эвено-Бытантайский улус, с. Багагай-Алыта, тел./факс 8 (260) 2-10-94, e-mail
muuoalyta2@mail.ru

Исх: 337
от 01 июня 2024г

*Директору МКОУ «Джаргалахская СОШ
(дошкольной группой)»
Иванову С.М.,*

**Адресные рекомендации
по результатам Всероссийской проверочной работы**

На основании: приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – Порядок 2160), Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 01.03.2024 № 01-03/433 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ на территории Республики Саха (Якутия) в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах, в целях реализации комплекса мер, направленных на развитие единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования региональной системы оценки

По результатам анализа рекомендуем:

- 1 Изучить методические материалы по подготовке к ВПР.
2. Использовать результаты ВПР по школе для формирования системы мониторинга.
3. Провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов и сформировать позицию педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистические цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития.

4. Обратить внимание на комплектование кабинета физики приборами и устройствами, позволяющими в полной мере реализовать перечень лабораторных работ и опытов.
5. Провести аналитическую экспертную работу результатов оценочных процедур с учителями и методическими объединениями.
6. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявить проблемы отдельных обучающихся.
7. Планирование коррекционной работы с учащимися, не подтвердившими свои оценки.
8. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения обучающихся.
9. Проработать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки.
10. Подготовиться к более активным формам работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистических целей ближайшего развития.
11. Обеспечить участие педагогов в обучение на курсах повышения квалификации, организованных для экспертов, привлекаемых для проверки ВПР в соответствии с инструкцией, размещенной на сайте информационного портала ВПР: <https://vpr.statgrad.org/>



П.Г.Потапов