УТВЕРЖДАЮ:\_\_п/п\_\_

Начальник МКУ УО А.П. Степанов

«5» февраля\_ 2015г.

**Положение**

**о денежном поощрении педагогических работников и родителей - волонтеров за поддержку и развитие волонтерского движения по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних**

Настоящее Положение определяет порядок присуждения и выплаты денежного поощрения педагогическим работникам и родителям - волонтерам за поддержку и развитие волонтерского движения по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних, активно участвующих в организации антинаркотической профилактической деятельности в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия).

1. Цель денежного поощрения

 Денежное поощрение учреждено в целях пропаганды и развития волонтерского движения, достижения высоких результатов деятельности и создания условий для проявления творческой активности педагогических работников и родителей-волонтеров по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и антинаркотической профилактической деятельности в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия).

2. Основные задачи поощрения

2.1 Формирование здорового образа жизни молодого поколения, профилактика безнадзорности, подростковой преступности, наркомании и алкоголизма.

2.2 Вовлечение максимально возможного числа педагогических работников и родительской общественности в волонтерское движение по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и антинаркотической профилактической деятельности в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия).

2.3 Повышение мотивации педагогических работников и родителей по организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами и антинаркотической профилактической деятельности среди несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия).

3. Размер и порядок денежного поощрения

Денежное поощрение присуждается Министерством образования Республики Саха (Якутия) в количестве 36-ти премий не более 1 раза в год.

 Размер поощрения устанавливается решением Комиссии ежегодно и составляет в 2015 году 21 325 (двадцать одну тысячу триста двадцать пять) рублей. Денежное поощрение присуждается из средств Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Комплексные меры по реализации государственной антинаркотической политики в Республики Саха (Якутия) на 2012-2017 годы».

4. Кандидаты на получение денежного поощрения

Денежное поощрение присуждается педагогическим работникам, родителям – волонтерам за большой вклад в развитие волонтерского движения по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних, за достижение высоких результатов воспитанников в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях.

5. Порядок представления документов на денежное поощрение

 5.1 Выдвижение педагогических работников, родителей - волонтеров на денежное поощрение производится муниципальными управлениями образования муниципальных районов и городских округов Республики Саха (Якутия).

5.2 Представление на денежное поощрение, подписанное директором образовательной организации, начальником управления образования муниципального района, городского округа, на территории которого работает волонтерское движение, подается на имя министра образования Республики Саха (Якутия) **в срок не позднее 10 июня 2014 г**. после выхода информационного письма о поощрении, размещенного на сайтах [www.sakha.gov.ru/minobr и пмсс.рф](http://www.sakha.gov.ru/minobr%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BC%D1%81%D1%81.%D1%80%D1%84).

5.3 В представлении необходимо указать:

а) Фамилия, имя, отчество кандидата на денежное поощрение;

б) должность, место работы;

в) служебный адрес, телефон;

г) домашний адрес, телефон;

д) звания, награды.

5.4 К представлению на кандидата на присуждение денежного поощрения прилагаются следующие документы:

а) копия паспорта физического лица, копия ИНН, копия страхового свидетельства пенсионного страхования.

б) подробный анализ (отчет) о проделанной работе по антинаркотическому волонтерскому движению в сфере профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних, подписанная руководителем организации, объединения;

в) банковские реквизиты для перечисления денежного поощрения.

6. Сроки подачи документов на денежное поощрение

Регистрация кандидатов на получение денежного поощрения начинается с момента поступления представлений в ГБОУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства образования Республики Саха (Якутия) и заканчивается не позднее 10 июня 2015 года.

Представления предоставляются в соответствии с общими требованиями настоящего Положения только в электронном варианте по эл.адресу: ammosova1974@mail.ru (с пометкой: денежное поощрение педагогов и родителей).

7. Критерии отбора кандидатов на денежное поощрение

7.1 Для рассмотрения представлений на денежное поощрение создается Комиссия из числа специалистов Министерства образования Республики Саха (Якутия) и Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения Министерства образования Республики Саха (Якутия).

7.2 Состав комиссии утверждается приказом Министра образования Республики Саха (Якутия).

7.3 Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов решающим является голос председателя комиссии.

7.4 Принимаемые на заседаниях Комиссии решения оформляются протоколом, который подписывается председателем и членами комиссии.

7.5 Решение Комиссии является основанием для выплаты денежного поощрения педагогическим работникам и родителям – волонтёрам за поддержку и развитие волонтерского движения по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних.

7.6 Комиссия имеет право запрашивать в соответствующих организациях документы, подтверждающие сведения, представленные заявителем.

7.7 На основании протокола Комиссии издается приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) о включении педагогического работника, родителя-волонтера в список на получение денежного поощрения в 2015 году.

 УТВЕРЖДАЮ:\_\_п/п\_\_

Начальник МКУ УО А.П. Степанов

«5» февраля\_ 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о республиканском заочном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике наркомании среди образовательных организаций РС (Я) «Лучший пост ЗОЖ образовательной организации (учреждения) РС (Я) 2015 года»**

Республиканский заочный смотр-конкурс деятельности общественных постов формирования здорового образа жизни (пост ЗОЖ) образовательных организаций Республики Саха (Якутия) (далее - Конкурс) является открытым и проводится **с целью** повышения эффективности профилактической деятельности, распространения опыта работы, стимулирования лучших постов ЗОЖ образовательных организаций республики.

Организатор Конкурса - Министерство образования Республики Саха (Якутия).

Партнеры конкурса:

- Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по

 Республике Саха(Якутия);

-Якутский республиканский наркологический диспансер Министерства

 здравоохранения Республики Саха (Якутия).

1. **Задачи Конкурса**
	1. Обобщение и распространение опыта работы общественных постов ЗОЖ образовательных организаций РС (Я).
	2. Поддержка и стимулирование деятельности постов ЗОЖ по внедрению в образовательных организациях новых профилактических проектов и программ по злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних.
	3. Повышение профессиональной компетентности членов постов ЗОЖ по профилактике аддиктивного поведения у детей и подростков образовательных организаций.
	4. Повышение значимости проводимой постами ЗОЖ профилактической деятельности, как одной из основных направлений воспитательной работы образовательных организаций.
2. **Участники Конкурса**
	1. В Конкурсе могут участвовать общеобразовательные организации всех типов, в которых действуют общественные посты ЗОЖ.
	2. Выдвижение кандидатов на участие в республиканском Конкурсе производится улусными (районными) органами управления образования по итогам улусного (районного) этапа Конкурса. Кандидаты выбираются из числа постов ЗОЖ, конкурсные материалы которых отвечают всем требованиям Конкурса и поданы в течение указанного срока.
	3. Улус (район) имеет право выдвигать не менее 3-5 претендента на участие в республиканском этапе Конкурса.
3. **Порядок проведения Конкурса**
	1. Республиканский Конкурс проводится в заочной форме.
	2. Конкурс реализуется в 2 этапа:

I этап – муниципальный. Срок проведения – 01февраля – 23 мая 2015 года.

II этап – республиканский. Срок проведения –25 мая - 1 июля 2015 года.

Прием конкурсных материалов в республиканский оргкомитет производится с 25 мая до 15 июня 2015 года.

* 1. Конкурсные материалы, прошедшие муниципальный этап, предоставляются улусными (районными) органами управления образованием вместе с решением оргкомитета управления образованием о выдвижении представителя (представителей), подписанным начальником управления образования (Приложение №1).
	2. Конкурсные материалы предоставляются в соответствии с общими требованиями к описанию работы согласно **приложению №2 только в электронном варианте по эл. адресу:** **ammosova1974@mail.ru**
	3. Экспертная комиссия Конкурса из числа специалистов в области профилактики, рассматривает все поступившие заявки на II этап и проводит экспертную оценку материалов, которые отвечают всем формальным требованиям Конкурса. При проведении оценки поступивших материалов члены экспертной комиссии руководствуются специальными критериями и данными деятельности постов ЗОЖ за 2014-2015 учебный год.
	4. На основе анализа поступивших материалов конкурсантов экспертная комиссия принимает решение о выявлении победителей республиканского заочного смотра-конкурса деятельности общественных постов ЗОЖ образовательных организаций РС (Я) «Лучший пост ЗОЖ образовательной организации РС (Я) 2015 года».
	5. Решение экспертной комиссии является окончательным и апелляции не подлежит.
	6. Конкурсные материалы, поступившие позднее 15 июня 2015 года, а также с нарушением предъявляемых требований, экспертной комиссией не рассматриваются.
1. **Содержание материалов, предоставляемых на Конкурс:**
* решение управления образования о выдвижении представителя (представителей) своего улуса (района) согласно Приложению №1;
* заявка на участие в Конкурсе (в свободной форме) с указанием полного юридического названия образовательной организации, ФИО (полностью) председателя и исполнительного директора поста ЗОЖ (заполняется представителем поста ЗОЖ образовательного учреждения);
* конкурсный материал, соответствующий Приложению №2.
1. **Критерии оценки конкурсного материала:**
* наличие полного состава членов поста ЗОЖ (паспорт поста ЗОЖ);
* соблюдение принципов позитивной первичной профилактики: долгосрочности и непрерывности, адресности, доступности и последовательности профилактических действий, внедрение новых подходов в профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних в режиме системности профилактической работы, социального партнерства и комплексного подхода и материалы, отражающие индивидуальную работу с детьми «группы риска» (особенности, стиль, уникальность опыта) (анализ работы поста ЗОЖ);
* наличие печатных методических изданий по теме конкурса: статьи в методических сборниках, журналах, газетах, выступления в СМИ, Интернет-ресурсах, ведение рубрики на собственных сайтах образовательных организаций;
* использование новых форм проведения профилактических мероприятий: тренингов, альтернативных мероприятий, волонтерского движения, фокус-групп, агитбригад и т.д. (сценарий профилактического мероприятия с фотографиями);
* эстетичность и правильность оформления конкурсного материала.
1. **Подведение итогов конкурса:**

Победитель Конкурса и лауреаты в номинациях Конкурса награждаются дипломами Министерства образования РС (Я), Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по РС(Я), Якутского республиканского наркологического диспансера Министерства здравоохранения РС(Я), ценными призами, руководители конкурсных работ признанных лауреатами конкурса получают сертификат о распространении опыта по республике;

Итоги Конкурса будут подведены в августе 2015 года и опубликованы в республиканских СМИ.

Лучшие конкурсные материалы будут рекомендованы для распространения в системе образования РС (Я).

Приложение №2

 к Положению 2

**Общие требования к конкурсному материалу**

* Характеристика учебного заведения согласно Приложению №1 к Постановлению Правительства РС (Я) от 04 февраля 2013 года № 21;
* краткий анализ по направлениям деятельности поста ЗОЖ (диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, экспертная, профилактическая, просветительская) с основными целевыми группами за 2014-2015 учебный год (за аналог взять форму 2 приложения № 2 к Постановлению Правительства РС (Я) от 04 февраля 2013 года № 21 – не более 5 печатных страниц Times New Roman размер 12;
* краткий анализ проведенных и действующих в образовательной организации проектов и программ по профилактике аддиктивного поведения учащихся;
* выявленные проблемы по направлениям работы с целевыми группами и пути их решения;
* сценарий лучшего профилактического мероприятия, организованного постом ЗОЖ в ОУ в 2014– 2015 учебном году на уровне школы (улуса, региона, республики) с фотографиями.

 УТВЕРЖДАЮ:\_\_п/п\_\_

Начальник МКУ УО А.П. Степанов

«5» февраля\_ 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о республиканском Конкурсе на лучшую научную и методическую работу по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся**

1. **Цель проведения Конкурса.**
2. Выработка практических рекомендаций по организации системы профилактики наркомании и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся.
3. **Задачи Конкурса.**
	1. Поддержка и стимулирование инновационной деятельности в области профилактики наркомании и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся;
	2. Внедрение авторских разработок в
	3. профилактическую деятельность общественных постов формирования ЗОЖ общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия).
4. **Этапы проведения Конкурса.**

3.1.Подача заявление на участие: в течение Конкурса до завершения приема работ

3.2.Подготовка конкурсной работы по номинациям: март-май

3.3.Предоставление конкурсных работ: до 15 июня 2015 года

3.4.Экспертиза работ: с 15 июня – 01 августа 2015 года

3.5.Подведение итогов и награждение: август 2015 года

**4. Номинации Конкурса.**

4.1. Конкурс включает в себя три номинации:

1. «Сущность и содержание профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни»;
2. «Пропаганда здорового образа жизни, формирование антинаркотического мировоззрения среди детей и подростков»;
3. «Организация профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни в сфере досуга детей и подростков».

 ***Тема конкурсной работы выбирается участником в соответствии с его интересами.***

**5. Порядок участия в Конкурсе.**

5.1. Участниками Конкурса могут быть: обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия), педагоги и специалисты образовательных организаций, изучающие и (или) исследующие проблемы профилактики наркомании и пропаганду здорового образа жизни и (или) ведущие научную или методическую (профилактическую) работу в данной сфере.

5.2. **Участие в Конкурсе.**

Участие в Конкурсе включает в себя следующие этапы:

а) регистрация в качестве участника Конкурса;

б) подготовка и отправка конкурсной работы;

в) оценка конкурсных работ;

г) итоговые мероприятия.

5.3 **Регистрация в качестве участника Конкурса.**

 Регистрация участников Конкурса начинается с момента поступления конкурсных работ в ГБОУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства образования РС (Я) и заканчивается в последний день отправки конкурсных работ.

Каждый участник Конкурса заполняет заявление (Приложение № 2), которое также направляется в ГБОУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства образования РС (Я).

**6. Конкурсная работа: содержание, оформление, представление и оценка.**

**6.1. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ.**

 Конкурсная работа должна быть комплексной и оконченной, то есть исследовать тему всесторонне, глубоко и полно с использованием как научной и учебной литературы, так и периодических изданий.

 Работа должна включать в себя практические рекомендации по организации системы профилактики наркомании и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

 Работа должна быть содержательной и доступной.

а) Содержательность – свойство конкурсной работы, позволяющее точно понять мысли, высказываемые автором в каждом разделе работы; отсутствие логических ошибок в изложении мысли.

б) Доступность – свойство конкурсной работы, позволяющее понимать содержание конкурсной работы, не прибегая к специализированным словарям по специфичным вопросам, а также во избежание в конкурсной работе больших, многосложных, многосоставных предложений Работа должна быть грамотно, комплексно и аккуратно
оформленной.

1. Грамотность конкурсной работы – изложение материала конкурсной работы в соответствии с правилами русского языка и здравым смыслом.
2. Комплексность предполагает наличие в содержании работы: плана работы; основного текста конкурсной работы; ссылок на авторов (работы), чьи высказывания (публикации) включены в текст конкурсной работы; списка основных терминов (понятий), используемых в работе (глоссарий); списка литературных (книжных) источников; списка периодических источников; списка нормативных правовых актов; списка Интернет-ресурсов; списка указаний на выступления и высказывания руководителей соответствующих органов государственной власти, используемых в работе.
3. Работа должна быть аккуратно оформлена, без помарок и исправлений.

при выполнении конкурсной работы авторами должны быть соблюдены принципы позитивной профилактики в образовательной среде.

**6.2.** **Оформление конкурсной работы.**

Титульный лист конкурсной работы оформляется по образцу (Приложение № 1).

План, основной текст, списки оформляются по следующим
правилам:

1. лист формата А4 (текст печатается с одной стороны листа).
2. размер и шрифт текста - 12 «Times New Roman».
3. межстрочный интервал - 1,5;
4. поля: верхнее – 2,5 см; левое – 2,5 мс;

 нижнее – 2 см.; правое – 1,5 см;

1. страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами.

 Приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации, и нумеруются в порядке, удобном для их использования.

**6.3. Преставление конкурсной работы**

 Срок представления конкурсных работ в ГБОУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства образования РС(Я) – **15 июня 2015 г.**

 Конкурсные материалы предоставляются в соответствии с общими требованиями к описанию работы **только в электронном варианте по эл.адресу:** **rdrmc@mail.ru**

**6.4. Оценка конкурсных работ**

Оценка поступивших в ГБОУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства образования РС(Я) работ осуществляется экспертами- специалистами в области профилактики республиканского и российского уровней.

**6.5. Награждение победителей Конкурса**

Победители выявляются по каждой номинации Конкурса.

**7. Итоговые мероприятия**

 Итоги работы конкурсной комиссии по определению победителей и призеров Конкурса вносятся в протоколы заседаний и оформляются приказом министра образования Республики Саха (Якутия).

 Авторы наиболее интересных работ, не вошедших в число победителей и призеров по номинациям, по усмотрению конкурсной комиссии могут быть поощрены дипломами «За вклад в разработку научной проблемы профилактики наркомании среди обучающихся».

Конкурсные работы по усмотрению организаторов конкурса могут быть использованы в антинаркотической профилактической деятельности в образовательной среде.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1 к Положению 3 |

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА №**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется при регистрации работы)

**Конкурс**

**научных и методических работ по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(полное название работы)

АВТОР:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (фамилия, имя, отчество - полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название школы полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес АВТОРА: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (указывается адрес, посредством которого будет осуществляться обратная связь с автором)

телефоны: ( )

e-mail: http:// \_\_\_\_\_\_

Руководитель: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество - полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание научного руководителя - полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место постоянной работы)

Контактные координаты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (просим указать контактные координаты, удобные для общения)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название населенного пункта, где подготовлена работа)

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

 Приложение № 2

 к Положению 3

**Заявление**

1. Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения (число, месяц, год)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место жительства (контактный телефон)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Телефоны: код города \_\_\_\_\_\_\_\_\_домашний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

служебный e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Место учебы (класс)/ работы (должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Номинация и тема конкурсной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Публикации, участие в научных проектах и конференциях (указать места проведения)\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прошу Вас зарегистрировать меня в качестве участника Конкурсанаучных и методических работ по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся

 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 3

 к Положению 3

**Список**

**рекомендуемых тем конкурсных работ**

*Номинация I «Сущность и содержание профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни»*

1. Профилактика формирования склонности к употреблению наркотиков в младшем школьном возрасте.

 2. Дети из социально-неблагополучных семей как объект профилактики злоупотребления наркотиками.

 3. Социально-педагогические основы профилактики наркомании среди детей и подростков.

 4. Сущность и содержание профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ среди несовершеннолетних.

 5. Профилактика наркомании в образовательной среде: состояние и перспективы.

 6. Подростковый наркотизм: социальный анализ и профилактика.

 7. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с наркотиками.

 8. Сущность и содержание пропаганды здорового образа жизни в детско-подростковой среде

*Номинация II «Пропаганда здорового образа жизни, формирование антинаркотического мировоззрения среди детей и молодежи»*

1. Роль антинаркотической пропаганды в детско-подростковой среде.

2. Формирование группы молодежных лидеров, пропагандирующих ценности здорового образа жизни.

3. Профилактика злоупотребления наркотиками и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательной среде.

4. Медико-психологические основы профилактики злоупотребления ПАВ несовершеннолетними.

5. Формирование антинаркотического мировоззрения как форма профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ среди детей и подростков.

6. Формирование антинаркотического мировоззрения обучающихся в рамках воспитательного процесса.

7. Пропаганда здорового образа жизни как средство профилактики наркомании среди подростков.

8. Роль антинаркотической пропаганды в детско-подростковой среде посредством уличной рекламы, направленной на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни.

*Номинация III « «Организация профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни в сфере досуга детей и подростков»»*

1. Взаимодействие семьи, школы и социума в процессе профилактики наркомании и пропаганде ЗОЖ среди детей и подростков.

2. Физкультурное образование в профилактике зависимости от наркотиков и пропаганде ЗОЖ.

3. Возможности использования потенциала физической культуры и спорта в профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ.

4. Роль семьи в профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ.

5. Проблема наркомании среди молодежи и ее профилактика.

6. Наркомания и методы ее профилактики среди детей и подростков средствами физической культуры и спорта.

7. Профилактика злоупотребления наркотиками и пропаганда ЗОЖ в Интернете.