

Об итогах проведения единого методического дня «Компетентностный подход как условие повышения качества образования»

Согласно приказу управления образования Эвено – Бытантайского национального улуса № 01 -02/128 от 08 октября 2020г. «О проведении Единого методического дня», в целях повышения профессиональной компетентности учителей состоялся единый методический день (ЕМД) для педагогических работников образовательных организаций Эвено – Бытантайского национального улуса по проблеме «Компетентностный подход как условие повышения качества образования».

Из 6 образовательных организаций участвовали 4/67%: МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова», МКОУ «Джаргалахская СОШ», МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана», Джаргалахский детский сад «Тугутчаан». Не приняли участие в едином методическом дне МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина», МБДОУ «Кустурский детский сад «Кэнчээри».

В рамках проведения Единого методического дня были рассмотрены следующие вопросы:

- «Результаты независимой оценки качества образования, как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах школьного образования» (анализ ГИА, ВПР и РКР за 2019- 2020 уч.г.);
- «Совершенствование системы мониторинга оценки образования в ОУ»;
- «Мониторинг по результатам качества обучения и успеваемости обучающихся за 2019-2020 уч.год»;
- «Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности ОУ»;
- «Эффективные практики в повышении качества образования»

Также представлен практический опыт педагогических работников образовательных организаций:

1. Мария Семеновна Слепцова, учитель начальных классов по теме: «Развитие логического мышления в процесс обучения»;
2. Саргылана Афанасьевна Горохова, учитель географии по теме: «Игровые технологии на уроках географии»;
3. Ольга Олеговна Попова, учитель начальных классов по теме: «Использование электронных приложений на уроках»;
4. Вера Михайловна Горохова, учитель начальных классов по теме: «Использование элементов сингапурской методики обучения в начальной школе»;
5. Туяра Петровна Николаева, учитель ИЗО и технологии по теме: «Использование интерактивной доски как один из методов повышения качества обучения на уроках технологии»;
6. Устин Иванович Николаев, зам по воспитательной работе по теме: «Здоровьесберегающие технологии как фактор успешного повышения качества обучения»;
7. Софронова Н.С., учитель начальных классов, Иванова М.С., учитель математики по теме «Анализ работы ШМО за 3 года»;
8. Суханова Айбына Владимировна, воспитатель по теме: Домашние животные»;
9. Колесова Анастасия Афанасьевна, воспитатель, по теме: «Нанизывание колец»;
10. Винокурова Надежда Гаврильевна, воспитатель, по теме: «Путешествие с Колобком»;
11. Федорова Мария Кызыловна, воспитатель, по теме: «Куобахчаан аптаах мобоочугэ»;

12. Винокурова Евдокия Семеновна, воспитатель, по теме: «Слива и лимон»;
13. Колесова Любовь Васильевна, воспитатель, по теме: «Аптаах ойуур»;
14. Горохова Мария Ильинична, воспитатель, по теме: «Лего-ахсаан»;
15. Старостина Ирина Афанасьевна, Педагог-психолог по теме: «Работа с детьми во время изоляции»;
16. Верховская Марина Васильевна, Винокурова Евдокия Семеновна воспитатели по теме: Этнокультурный проект «Иньэннидэ төл куналбу» (кружковая работа) Краеведческий мини-музей «Туллукчаан»;
17. Колесова Фаина Ивановна, социальный педагог, по теме: Пункт пренатального этновоспитания «Нөчэл бини» («Цветы жизни»);
18. Федорова Мария Кызыловна, воспитатель по теме: «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ»;
19. Тоскина Евдокия Васильевна, воспитатель по теме: Кружок «Развивайка» для детей старшего дошкольного возраста»;
20. Рожина Люция Егоровна, учитель-логопед, по теме: «Настольная занимательная игра «Кто быстрее доберется?»»;
21. Горохов Иван Семенович, музыкальный руководитель, по теме: «Игры с использованием эвенских музыкальных инструментов, как способ развития фонематического слуха детей дошкольного возраста»;
22. Колесова Мария Михайловна, воспитатель по теме: Техника декупажа «Перенос фотографии на дерево»;
23. Лыткина М.В., Горохова М.И., Кривошапкина М.Д., Суханова А.В., Голикова А.Г., Сотрудникова Т.Н., воспитатели по теме: «Приобщение дошкольников к национальным традициям и культуре через мультфильмы, основанные на легендах и сказках эвенского народа»;
24. Иванова А.Г., воспитатель, по теме: Презентация муниципального проекта, обсуждение мероприятий познавательного туристического маршрута;
25. Томская Е.Д., воспитатель, по теме: Обмен опытом (проектирование образовательного события с детьми) ОД: игра-викторина «Знаток истории»;
26. Горохова В.В., Презентация проекта. ОД: организация театрализованной деятельности с детьми;
27. Шухардинова А.Д, воспитатель, по теме: Обмен опытом: презентация обр. проекта «В кукольном царстве, в кукольном государстве» (результаты работы, перспективы);
28. Горохова Е.П., воспитатель, по теме: Презентация опыта работы по теме самообразования. Мастер-класс для педагогов.

При организации заседаний ЕМД использовались такие формы работы, как мастер-класс, презентация опыта, консультация, практико-ориентированный доклад, сообщение и др.

В каждой образовательной организации разработаны программы по повышению качества образования.

Об участии в Едином методическом дне в МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»

Согласно Указа Главы Республики Саха (Якутия) «О стратегических направлениях развития образования в РС(Я)» №190 от 22.11.2018 г. и плана работы отдела общего образования МКУ «Управление образования Эвено-Бытантайского национального улуса» на 2020 – 2021 уч.год в МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова» 6 ноября 2020 года провели круглый стол, где были рассмотрены следующие вопросы:



1). Результаты независимой оценки качества образования, как источник объективной достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах школьного образования. По этому вопросу были рассмотрены анализы МКУ «Управление образования» за 2019- 2020 уч.год и анализы МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова» ГИА, ВПР и РКР за 3 учебных года. По этому вопросу выступила зам по УВР Горохова М.А.

2). Мониторинг по результатам качества обучения и успеваемости обучающихся за 2019-2020 уч.год (выступление зам по УВР Гороховой М.А.);

3). Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности ОУ. С докладом выступила педагог-психолог Горохова Т.Г.

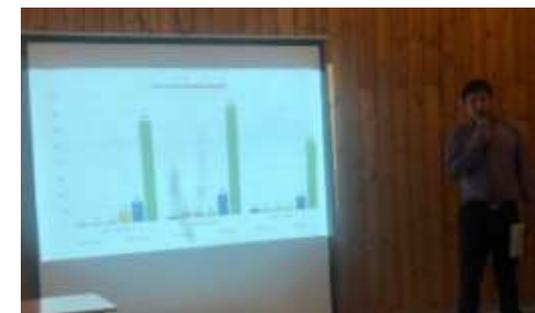
4). Эффективные практики в повышении качества образования. По теме выслушали доклады следующих учителей:

Присутствовало: 26 педагогических работников школы.

1. Как известно школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Таким образом, оценка качества образования в школе затрагивает не только знания учащихся, но и их индивидуальные успехи, социальные навыки, проявление творческих способностей, ключевых компетенций. При этом следует учитывать, что, оценивая качество организации процесса образования на уровне школы, необходимо иметь в виду весь комплекс вопросов условий обучения, в которых школьники добиваются своих индивидуальных достижений.



2. Мониторинг по результатам качества обучения и успеваемости обучающихся за 2019-2020 уч.год.

С анализом итогов 2019-2020 учебного года выступила зам. директора по УВР Горохова М.А. Она рассказала, что анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам:

- Промежуточной аттестации и итогам окончания учебного года;
- мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов обучения;
- проверок ЗУН, проводимых в различной форме;

- обязательной диагностики учащихся;
- Всероссийских проверочных работ за сентябрь 2020 г.;
- комплексных диагностических работ;
- Результатов ЕГЭ и ДКР.

Вопросу успеваемости уделялось много внимания на педагогических советах учителей, совещаниях при директоре школы, профилактических советах, проводился сбор предварительной информации за две недели до конца каждой четверти, проводилась диагностика успеваемости по классам. Целью данной работы является предупреждение неуспеваемости и второгодничества.

3. По выступлению школьного педагога-психолога Гороховой Т.Г. «Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности ОУ»: оценивание эффективности деятельности школы является необходимым условием. Причем важность данного вопроса подтверждается тем, что на основе оценки эффективности возможно сделать выводы о том, насколько эффективно организация выполняет свои функции. Произведенная оценка служит для выбора дальнейших целей, задач, миссии и методов образовательной организации.

Для определения критериев эффективности управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения недостаточно только изучения результатов собственно управленческой деятельности и результативности образовательного процесса, необходим ее комплексный мониторинг. Для выявления эффективности управленческой деятельности директора школы необходимо проанализировать ее с точки зрения:

- общих социально-значимых результатов жизнедеятельности школы;
- общего состояния (функционирования и развития) школы как целостной социально-педагогической системы;
- состояния (функционирования и развития) отдельных элементов, характеристик школы как объекта управления;
- состояния и изменения самой управленческой деятельности.

По эффективности управленческой деятельности школы составили анализ по следующим критериям.

- I. Критерий: наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям.
- II Критерий: качество собственно управленческой деятельности.
- III Критерий: результативность образовательной деятельности учреждения:
- IV Критерий: социальный.

4. Эффективные практики в повышении качества образования. По теме выслушали доклады учителей-предметников из опыта работы по повышению качества обучения отдельно на каждом уроке. Доклады вызвали интерес среди коллег, обменялись мнениями.

По итогам круглого стола приняты следующие решения:

По результатам независимой оценки качества образования, как источника объективной достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах школьного образования принято следующее:

- учителям – предметникам работать над мотивацией обучающихся, над качеством подачи учебного материала, над усилением работы ЗУН обучающихся и таким образом добиться повышения качества обучения. Также при оценке качества образования следует учитывать и

образовательные достижения учеников, и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Информация Единого методического дня в МКОУ «ДЖАРГАЛАХСКАЯ СОШ»
по теме: «Компетентностный подход как условие повышения качества образования»**

ОУ	Количество участников семинара	Рассматриваемые вопросы	Принятые решения по каждому вопросу.
<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Джаргалахская средняя общеобразовательная школа»</p> 	12	<p>Ознакомление с локальными актами ОУ: «Положение о ВШК», «Положение о ВСОКО».</p> <p>Ознакомление с планом ВШК и ВСОКО на 2020-2021 уч.г.</p> <p>Результаты независимой оценки качества образования: Анализ результатов ГИА за 3 года.</p>	<p>1. Необходимо строго соблюдать режим прохождения школьных программ.</p> <p>2. Эффективнее формировать на уроках знания, умения и навыки, проверяемые в ходе ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>3. Использовать многообразные формы организации учебной деятельности, дающие возможность обсуждать дискуссионные вопросы, выявлять и защищать собственное мнение, убедительно аргументировать свои суждения.</p> <p>4. Более принципиально и объективно оценивать знания и умения учащихся.</p> <p>5. Совместно с другими учителями-предметниками вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе и по развитию их способности грамотно (орфографически, стилистически, логически) излагать свои мысли и суждения в устной и письменной формах.</p>

		<p>6. Соблюдать принципы преемственности в преподавании учебных предметов на всех уровнях образования: начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>7. Использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа, органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>8. Способствовать формированию положительных мотивационных установок учащихся и родителей к ОГЭ, ЕГЭ.</p>	<p>- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО учителей;</p> <p>- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания;</p> <p>- руководителям школьных методических объединений учителей провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;</p> <p>- классным руководителям довести до сведения родителей результаты ВПР.</p> <p>- заместителю директора по УР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.</p>
		<p>Анализ результатов ВПР за 3 года</p>	<p>- Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания;</p> <p>- руководителям школьных методических объединений учителей провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.</p>
		<p>Анализ результатов РКР.</p>	

		<p>Мониторинг по результатам качества обучения и успеваемости обучающихся за 2019-2020 уч.г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. 2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей и содержательного отдыха на перемене. 3. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса. 5. Повысить качество применения информационных технологий в преподавание всех предметов учебного плана, активно включать в занятия новые технологии в форме групповых, проектных работ. 6. Формировать у обучающихся целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук. 7. Усовершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования: <ul style="list-style-type: none"> - организация, совершенствование, поддержка исследовательской работы педагогов через активное участие в педагогических чтениях (в ноябре месяце провести внутришкольные педагогические чтения); - активизировать работу по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, разработку методических пособий и публикаций.
--	--	--	---

Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности ОУ:

		<p>Результаты участия обучающихся на НПК за 3 года.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям, совместно с родителями, обеспечить активное участие учащихся в НПК. 2. Всем учителям-предметникам системно и качественно готовить учащихся к участию в научно-практических конференциях. 3. Учителям, руководителям исследовательских работ учащихся наладить связи и привлечь к совместной работе научных руководителей, в лице преподавателей СВФУ им. М.К Аммосова, аспирантов и специалистов НИИ. 4. Учителям начальных классов, математики, биологии, английского языка, информатики, технологии в 2020-2021 уч.г. в
---	--	--	---

		обязательном порядке подготовить участников по соответствующим секциям.
	Повышение квалификации педагогических работников МКОУ «ДСОШ».	Составлен план-график повышения квалификации членов педагогического коллектива по ПК и ФК.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в дошкольных образовательных учреждениях методическая неделя проводилась с 9 ноября по 13 ноября 2020 года.

В программы заседаний ЕМН включены теоретические вопросы:

- «Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей раннего возраста»;
- «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»;
- «Эффективные практики в повышении качества образования».

Разработали программу повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Единая методическая неделя МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана»

Количество участников семинара	Рассматриваемые вопросы	Принятые решения по каждому вопросу
21	-«Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей раннего возраста»	- Консультационная работа, беседы с родителями детей, не посещающих ДОУ и вновь прибывших детей по адаптации и к условиям ДОУ. - Индивидуальный подход к каждому ребенку (наблюдения за ребенком, беседы, игры, разработать индивидуальный маршрут обучения). - Улучшение состояния здоровья детей (здоровье ребенка с внутриутробного развития, здоровьесберегающие технологии, витаминизация, закаливающие процедуры и др.)
	- «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	- Обновление и оснащение компьютерных средств в ДОУ. - Использование на занятиях современных технологий (интерактивные доски, развивающие компьютерные игры и др.).

		- Клубная деятельность (робототехника, STEAM- ОБРАЗОВАНИЕ, шахматы, интеллектуальные игры, развивающие игры) .
	-«Эффективные практики в повышении качества образования»	- Выполнение основной образовательной программы ДОО, поставленных годовых задач (на 80-100%). - Повышение профессионального роста педагогов (самообразование, курсы повышения квалификации, методическая помощь молодым педагогам, наставничество). - Распространение из опыта работы (семинары, круглые столы, открытые занятия, мастер-классы и др.). - Ежегодное обновление библиотечного фонда методического кабинета (рабочие программы и методические пособия для детей раннего возраста, парциальные программы, детская художественная литература по возрастам, наглядные пособия). - Участие педагогов и воспитанников в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проектах ДОО (динамика роста). - Проведение психологической и педагогической диагностики воспитанников (2-3 раза в год промежуточная диагностика по основным предметам (ФЭМП, развитие речи) для наблюдения динамики воспитанников, диагностика готовности к школе).

МБДОУ Джаргалахский детский сад "Тугутчаан"

Методическая неделя проведена с целью:

- повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников ДОО;
- стимулирования педагогов и специалистов к работе по повышению уровня собственной профессиональной компетентности и поддержки инновационной деятельности педагогов в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО ;
- способствования обмену опытом работы по внедрению эффективных педагогических методик и технологий в образовательном процессе с детьми в условиях внедрения ФГОС ДО;
- формирования «методической копилки» инновационного педагогического опыта для его использования при планировании и организации образовательного процесса.

Сроки и порядок проведения

1. Неделя ПМ проводится в МБДОУ "Тугутчаан" с 09 ноября по 13 ноября 2020 г, согласно плану мероприятий;
2. Этапы проведения недели:
 - 09.11.2020 г - открытие Недели ПМ «Ярмарка педагогических идей»;
 - с 09.11.2020 г по 13.11.2020 г. – представление педагогического опыта участниками ЕМН:
 - представление педагогического опыта (открытое мероприятие с детьми с последующим самоанализом, мастер – класс, презентация, консультация и т.п.);
 - 13.11.2020 г. - закрытие ЕМД, составление аналитической справки по итогам ЕМН.

3. Во время проведения мероприятий ЕМН организуется фотосъемка.
4. По окончании мероприятия ЕМН присутствующие на нем педагоги и специалисты ДОО участвуют в его обсуждении, задают вопросы к коллегам и отвечают на вопросы, заданные им;
5. Подведение итогов ЕМН проводится на педагогическом часе 23.11.2020 г.
6. Итоги недели учитываются при назначении стимулирующих выплат, а также при проведении аттестации педагогических работников.

В рамках единого методического дня педагоги поделились опытом работы:

№	Тема по самообразованию	ФИО педагога	Форма проведения мероприятия	Дата
1.	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей посредством реализации районного проекта «Земля Пошехонья от края до края»	Иванова А.Г.,	Презентация муниципального проекта, обсуждение мероприятий познавательного туристического маршрута	09.11.
2.	Применение игровых технологий в развитии умения детей работать в группе сверстников	Томская Е.Д.	Обмен опытом (проектирование образовательного события с детьми) <u>ОД:</u> игра-викторина «Знаток истории»	10.11
3.	Поддержка образовательных инициатив семьи через реализацию образовательного проекта «Театральные истории»	Горохова В.В.	Презентация проекта. <u>ОД:</u> организация театрализованной деятельности с детьми	11.11.
4.	Организация социокультурной среды для формирования гендерной принадлежности младших дошкольников	Шухардинова А.Д	Обмен опытом: презентация обр. проекта «В кукольном царстве, в кукольном государстве» (результаты работы, перспективы)	12.11.
5.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка средствами изобразительной деятельности	Горохова Е.П.	Презентация опыта работы по теме самообразования. Мастер-класс для педагогов.	13.11.

С 9 по 13 ноября в ДОО прошла неделя педагогического мастерства «Ярмарка достижений». «Неделя» проходила согласно утвержденному графику. В ней приняли участие все педагоги детского сада.

Открытые мероприятия прошли в нетрадиционных формах, с использованием игровых и информационно-коммуникативных технологий, яркой наглядности. Все участники представили методические разработки по темам самообразования, в которых было освещено содержание

образовательной деятельности в соответствии с выбранной темой. Педагоги оценили перспективность и творческий характер педагогического опыта своих коллег. «Методическая копилка» МБДОУ "Тугутчаан" пополнилась инновационным педагогическим опытом для его использования при планировании и организации образовательного процесса. Открытые коллективные мероприятия позволили педагогам обменяться опытом, продемонстрировать свои педагогические способности, поделиться с коллегами творческими наработками.

По итогам недели педагогического мастерства «Ярмарка достижений» можно сделать вывод, что образовательный процесс в ДОУ имеет интегративный характер. Отмечен рост профессионализма педагогов ДОУ. Отмечается высокий уровень организации и проведения мероприятий.

Вывод: Проведение открытого Единого методического дня в образовательных организациях показал положительные изменения в профессиональной деятельности педагогов. Единый методический день (неделя) способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам развивать творческую активность, позволяет распространить собственный инновационный педагогический опыт, способствует созданию атмосферы взаимосоотрудничества между педагогами ОО.

Рекомендации: МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина» (Стручкову В.В.), МБДОУ «Кустурский детский сад «Кэнчээри» (Борисовой Е.Т.) провести Единый методический день по предложенной теме в срок до 01 февраля 2021г, с предоставлением анализа о проведенном методическом дне.

По итогам проведения ЕМД объявить благодарность:

1. Гороховой М.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе МБОУ КСОШ;
2. Ю. Саргылане Эдуардовне., заместителю директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДСОШ;
3. Рожиной Л.Е. старшему воспитателю МБДОУ СДС «Хаарчаана»;
4. Перваловой В.А., заведующей МБДОУ ДДС «Тугутчаан»;

*Составила: Мохчогорова А.Н.,
Специалист по ОО*