

Об итогах проведения единого методического дня «Компетентностный подход как условие повышения качества образования»

Согласно приказу управления образования Эвено – Бытантайского национального улуса № 01 -02/128 от 30 сентября 2022г. «О проведении Единого методического дня», в целях повышения профессиональной компетентности учителей состоялся единый методический день (ЕМД) для педагогических работников образовательных организаций Эвено – Бытантайского национального улуса по проблеме **«Компетентностный подход как условие повышения качества образования».**

Из 7 образовательных организаций участвовали 100%: МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова», МКОУ «Джаргалахская СОШ», МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана», Джаргалахский детский сад «Тугутчаан», МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина».

В рамках проведения Единого методического дня были рассмотрены следующие вопросы:

- «Результаты независимой оценки качества образования, как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах»;
- «Мониторинг по результатам качества обучения и успеваемости обучающихся за 2021-2022 уч.год»;
- «Освоение образовательной программы ДОУ по ФГОС»;
- «О перспективах развития дообразования в улусе»;
- «Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег»

В МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина» приняли участие 35 учителей, что составляет 94% педагогического коллектива. Теоретическая и практическая части проводились в здании средней школы:

Выступления теоретической части:

Аммосова М.И., исполняющая обязанности директора, заместитель директора по учебной работе - «Независимая оценка качества образования, как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг», «Мониторинг по результатам качества обучения и успеваемости обучающихся ОО, СО за 2021-2022 учебный год»;

Потапова Е.В., заместитель директора по учебной работе - «Мониторинг по результатам качества обучения и успеваемости обучающихся НОО за 2021-2022 учебный год»;

Андросова Н.Г., заместитель директора по научно-методической работе – «Организация методической работы в школе»;

Афанасьева М.Ю., заместитель директора по воспитательной работе – «Управление развитием

воспитательной работы в общеобразовательной организации в условиях внедрения программы воспитания и календарных планов воспитательной работы»;

Дмитриева Ж.Н., социальный педагог, Горохова Е.И., педагог психолог – «Рекомендации по работе с детьми»;

Старостина Е.А., Слепцова Г.Б., советники директора по воспитанию – «Навигатор детства»;



Практическая часть проводилась в 3 форматах: Семинар и мастер-классы (для молодых педагогов, стаж которых составляет 0-6 лет), форсайт – сессия (педагоги, стаж которых 7-24 лет), брейнсторминг (педагоги, стаж которых от 25 и более). Перед форсайт-сессией и брейнстормингом педагог-психолог провела анкетирование на тему «Профессиональное выгорание» и дала профилактические советы.

Мастер классы давали:

Иванова Е.Н., учитель физической культуры по теме «Ковеланс»;

Слепцова Г.Б., учитель начальных классов, по теме «Японский метод умножения»;

Старостина М.А., учитель истории и обществознания, по теме «Игровой метод «Лови мяч-отвечай»;

Аммосова М.И., учитель русского языка и литературы по теме «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»;

Горохова Л.В., учитель начальных классов, по теме «Здоровьесберегающие технологии и их виды реализации»;

Стручкова М.Г., учитель русского языка и литературы, по теме «Яркое начало: как организовать начало урока»;

Мухина М.Н, учитель иностранного языка, по теме «Использование тематических карточек на уроках английского языка в начальных классах»;

Андросова Н.Г., учитель математики по теме «Методы работы со слабоуспевающими детьми»;

Мушникова Т.М., педагог-библиотекар, Стручкова Э.Э., учитель математики, по теме «Организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся»;

По итогам насыщенной теоретической и практической частей подвели итоги и в конце в спортивном зале провели флэш моб для участников.

В МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова» 27 октября 2022 года провели Единый методический день. В рамках проведения



Единого методического дня были рассмотрены следующие вопросы:

1) Результаты независимой оценки качества образования, как источник объективной достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах школьного образования. По этому вопросу были рассмотрены анализы МКУ «Управление образования» за 2021-22 уч.год и анализы МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова» ГИА ,ВПР. По этому вопросу выступала зам по УВР Стручкова А.М.

2) Мониторинг по результатам качества обучения и успеваемости обучающихся за 2021-2022 уч.год (выступление зам по УВР Стручкова А.М), Результаты ВПР

3) Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. По теме

выслушали доклады следующих учителей:

№	Ф.И.О.	Учитель	Тема
1	Горохова Вера Михайловна	Уч. нач. классов	«Использование групповой работы на уроках в начальной школе»
2	Слепцова Мария Семеновна	Уч. нач. классов	«Использование мнемотехники в начальной школе»

3	Колесова Нарыйаана Анатольевна	Уч.физики и математики	«Деятельностный подход на уроках физики»
4	Халбазыков Зоригто Александрович	Учитель истории и обществознания	«Социализация личности в условиях микросоциума»
5	Горохова Елена Афанасьевна	Учитель родного языка и литературы	«Торообут литература уруогар оболорго хобоону уерэтиигэ ойуулуур-дьюуннуур ньымалары таба буларга уерэтии»
6	Старостина Раиса Гаврильевна	Учитель русского языка и литературы	«Подготовка к итоговому собеседованию на местном материале»
7	Горохова Татьяна Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	«Использование проективной методики на уроке русского языка»
8	Горохова Саргылана Афанасьевна	Учитель географии и КНРС(Я)	«Развитие критического мышления»
9	Горохов Михаил Ильич	Учитель физической культуры	«Воспитание физических качеств»
10	Гатилова Федора Андреевна	Соц. педагог	«Формирование совместной деятельности классных руководителей с социальным педагогом »
11	Колесова Надежда Егоровна	Уч. нач классов	«Методика работы в наставничестве с молодыми педагогами»

По итогам круглого стола приняты следующие решения:

1. По результатам независимой оценки качества образования, как источника объективной достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах школьного образования принято следующее – учителям – предметникам работать над мотивацией обучающихся, над качеством подачи учебного материала, над усилением работы ЗУН обучающихся и таким образом добиться повышения качества обучения. Также при оценке качества образования следует учитывать и образовательные достижения учеников, и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Таким образом, оценка качества образования в школе затрагивает не только знания учащихся, но и их индивидуальные успехи, социальные навыки, проявление творческих способностей, ключевых компетенций. При этом следует учитывать, что, оценивая качество организации процесса образования на уровне школы, необходимо иметь в виду весь комплекс вопросов условий обучения, в которых школьники добиваются своих индивидуальных достижений.

2. По выступлению школьного педагога-психолога Гороховой Т.Г. «Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности ОУ»: оценивание эффективности деятельности школы является необходимым условием. Причем важность данного вопроса подтверждается тем, что на основе оценки эффективности возможно сделать выводы о том, насколько эффективно организация выполняет свои функции. Произведенная оценка служит для выбора дальнейших целей, задач, миссии и методов образовательной организации.

Эффективные практики в повышении качества образования. По теме выслушали доклады учителей-предметников из опыта работы по повышению качества обучения отдельно на каждом уроке. Доклады вызвали интерес среди коллег, обменялись мнениями.

В целом круглый стол прошел довольно активно и плодотворно. Все кто принял активное участие в проведении круглого стола и выступил с докладом вручены сертификаты.

В МКОУ «Джаргалахская СОШ»

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Результаты независимой оценки качества образования как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.
 - Результаты ГИА за 3 года.
 - Результаты ВПР за 3 года.
2. Мониторинг по результатам качества обучения и успеваемости обучающихся за 2021-2022 уч.г.
3. Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности ОУ.
4. Мастер-класс как форма профессионального обучения педагогов (выступление учителей, педагогов).

Единый методический день проходил в соответствии с планом. Единый методический день в школе стал связующим звеном методической работы с одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Он предназначен для обеспечения творческой работы учителей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в коллективе педагогов. Быстрое развитие информационных технологий определяет необходимость поиска новых подходов к организации процесса обучения.

Современный педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

Проведение единого методического дня в школе осуществлялся в 3 этапа:

- 1 Вступительная часть включает в себя подготовку и организацию проведения единого методического дня в школе.
- 2 Теоретическая часть включает в себя проведение заранее запланированного единого методического дня, согласно разработанному сценарию.

3 Итоговая часть проводилась в завершении открытых уроков, а также после всего методического дня и на совещании при зам.директора школы подведены итоги дня.

В ходе методического дня дано 8 мастер-классов, приняли участие 22 учителей и воспитателей МКОУ «Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)

Участники мастер-класса			
№	ФИО	Должность	Тема мастер-класса
1	Стручкова Мария Дмитриевна	Педагог-библиотекарь	«Олонхо обону иитэр-уерэтэр ньымата»
2	Данилова Ньургуяна Петровна	Педагог-психолог	«Укрепление психологического здоровья»
3	Горохова Валерия Валерьевна Иванова Анастасия Геннадьевна	Воспитатели	«Развивающая доска – БИЗИБОРД»
4	Иванова Айталиня Аркадьевна	Учитель начальных классов	«Знакомство с работой РП на конструкторе»
5	Колесова Любовь Гаврильевна	Учитель иностранного языка	«Использование игровых технологий на уроках»
6	Иванова Татьяна Леонидовна	Учитель русского языка	«Современный урок в условиях внедрения ФГОС»
7	Васильев Станислав Христофорович	Учитель математики	«Работа «Точки роста» в МКОУ «ДСОШ»
8	Софронова Нина Степановна	Учитель начальных классов	«Развитие навыка сотрудничества на уроке»

Все мастер-классы даны на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые соответствуют содержанию учебного материала, способствуют повышению интереса к предмету, активизации учебной деятельности учащихся, повышению успеваемости и качества знаний, развитию навыков самостоятельной работы. Учителя творчески подходят к планированию и проведению уроков, дети активны, с большим интересом работают на всех этапах урока.

Вывод:

Анализ результатов по проведению единого методического дня в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

Рекомендации:

1)Одобрить опыт работы учителей, давших открытые уроки.

2) Активнее использовать в урочной деятельности современные педагогические технологии и ИКТ.

МБУ ДО «Улусный детский центр» провел единый методический день по теме «Управление качеством образования в образовательной организации; анализ, планирование, контроль».



В рамках единого методического дня «Управление качеством образования в образовательной организации; анализ, планирование, контроль» 27 октября 2022 г. в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования прошел практикум семинар.

На семинаре-практикуме участвовали все педагоги дополнительного образования, в количестве 13 педагогов.

Результаты SWOT-анализа показывают, что в целом МБУ ДО «УДЦ» обладает потенциалом, необходимым для развития и совершенствования образовательной деятельности.

Есть сильные стороны:

- профессиональные педагоги, которые могут осуществлять обучение молодых сотрудников;
- информационный сайт, как площадка для взаимодействия с обучающимися, родителями, партнерами,
- территориальная доступность учреждения,
- успешное участие отдельных педагогов и проектных команд в конкурсах.

Но существует и ряд слабых сторон,

Одной из которых является отсутствие методического сопровождения педагогического процесса учреждения.

Как видно из SWOT-анализа проблема решается с помощью возможностей, которые мы выявили: участие в обучении, стажировки, переподготовка, проведение проектных сессий, возможность для педагога разработать, защитить и реализовать модульную программу, усиление мотивации педагогов.

Кроме того, при использовании интернет - ресурсов у учреждения появляется дополнительная возможность принимать участие в вебинарах и конференциях, обучающих программах, конкурсах профессионального мастерства.

Возможность расширения спектра образовательных услуг в соответствии с запросами населения и родителей, посредством изучения общественного мнения, мотивации учащихся, использования современных технологий.

Данный анализ создает информационную основу для реализации и других функций управления, таких как, целеполагание, планирование, организация и контроль, выявляет предпосылки и сдерживающие факты развития образовательного учреждения и, как следствие, указывает на необходимые преобразования в педагогическом, материальном и организационном, методическом обеспечении образовательного процесса. Все это дает возможность разработать направления по совершенствованию деятельности образовательного учреждения.

Проведенный анализ позволит образовательному учреждению с полной отдачей использовать возможности, смягчить угрозы и их последствия, или превратить их в благоприятные возможности.

№	Содержание	
1.	«Перспективы развития дополнительного образования «Улусный детский центр»	Директор, Архипова А.П.
2.	Обмен опытом. «Роль кружка журналистики в системообразующем фундаменте этно-культурного образования»	Педагог ДО Колесова И.Г.
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Теоретическая часть: семинар-практикум ➤ «SWOT-анализ профессиональных компетенций педагога ДО» ➤ Практическая часть: проектная деятельность ➤ « SWOT-анализ о перспективах развития МБУ ДО «УДЦ» 	<p>Ермолаева С.Н.</p> <p>Групповая работа, защита проекта.</p>

27 октября 2022г. педагоги нашей ДЮСШ приняли участие в едином методическом дне по теме «Компетентностный подход как условие повышения качества образования». В большом спортивном зале ДЮСШ собрались тренеры– преподаватели, начальник Управление образования, а так же воспитанники ДЮСШ. В рамках единого методического дня методист Мохчогорова А.Н. актуализировала знания коллег об универсальных учебных действиях...



В ходе работы педагогического сообщества перед собравшимися выступили тренеры-преподаватели, которые представили свой опыт работы в избранном виде спорта в форме мастер - класс:

- Петров Виталий Петрович, тренер по северному многоборью показал педагогам мастер – класс по теме «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТАКТИКО -ТЕХНИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ПО СЕВЕРНОМУ МНОГОБОРЬЮ»;

- Стручков Петр Петрович, тренер по вольной борьбе показал педагогам мастер – класс по теме «Вольная борьба: техника и правила»;

- Жендринский Александр Иванович, тренер по хапсабай «Хапсабай: техника и правила».

Все педагоги отметили практическую значимость представленного опыта, активность всех участников единого методического дня. Проводимая в школе работа по организации единых методических дней дает свои положительные результаты – происходит обмен опытом, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

По итогам Единого метод дня все участники мастер – класса получили сертификат о распространении опыта на улусном уровне.

Единый методический день стал традиционным смотром педагогического мастерства тренеров ДЮСШ.



27 ноября 2022 г на базе в МБДОУ Саккырыский детский сад «Хаарчаана» для воспитателей и педагогов прошел единый методический день по теме: «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль». Приняло участие 13 педагогов, из них опытом работы поделилось 5. Программа была насыщенной и включала в себя разные формы деятельности. Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и носили практико-ориентированный характер.

Время	Содержание	Ответственные
9.00 – 9.15	Выступление «Результаты независимой оценки качества образования, как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах».	Софронова С.И.
9.15 - 9.25	Выступление «Освоение образовательной программы ДОУ по ФГОС»	Новгородова А.Н.
9.30 - 9.55	Открытое занятие; «Н – Н» дорбооннору арааран истэргэ уонна санарарга уорэтии (старшая группа «Кунчээн»).	Никитина М. К.
10.05 -10. 30	Мастер класс: «Организация и проведение подвижной игры» (старшая группа «Кунчээн»).	Лыткина М.В.
10. 35 – 11.05	Мастер класс: «Дорбооннордуун оонньуубут» улахан болох оҕолоругар аналлаах оонньуулар (педагогам).	Рожина Л.Е.
11.10 – 11.40	Мастер класс «Будь здоров с акробатическими элементами» (педагогам)	Стручкова Х.И
11.50 – 12.20	Мастер класс: «Эбээннии остуол оонньуутун билибиннэри»(педагогам).	Слепцова Л.Н.
12.25 – 13.00	Выступление: «Промежуточный мониторинг воспитанников за 2022 -2023 уч.год» Самоанализ и анализ проведенных мероприятий.	Неустроева А.Е. Никитина М. К

С целью обеспечения условий для повышения доступности качественного образования в улусе, 27 октября 2022 года в МБДОУ «Кустурский детский сад «Кэнчээри» прошёл Единый методический день по теме «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль», в котором приняли участие педагоги МБДОУ «Кэнчээри».

Руководитель: заведующий МБДОУ «Кэнчээри» Горохова Ф.Н.

Участники: воспитатели Слепцова А.В., Горохова А.Н., Родионова Ф.А., Горохова М.Г., Сыромятникова С.В., Слепцова В.Н., Старостина М.Н., педагог-психолог Горохова А.И.

В рамках методического дня педагоги МБДОУ «Кэнчээри» продемонстрировали открытые занятия с воспитанниками разновозрастных групп:

- Родионова Феня Артемьевна (воспитатель первой квалификационной категории) провела открытое занятие по математике в группе среднего дошкольного возраста на тему: «Магазин».

Дети познакомились со значением денег. Познакомились с порядковым значением цифр 6 и 7. Феня Артемьевна показала ребятам разные денежные купюры и монеты, которые необходимы людям для покупки.

Дошкольники отвечали на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте», «Что можно купить за деньги?», «Кто зарабатывает деньги?», «Как можно зарабатывать деньги и как их использовать?». Также были проведены игры в магазин, где ребята на пару минут стали покупателями, в которой дошкольники покупали продукты, вошли в образ.

Горохова Александра Николаевна (воспитатель высшей квалификационной категории) провела открытое интегрированное занятие по развитию речи «Дорџоон алыптаах дойдутугар айан». Данное занятие учит детей поддерживать дружеские, добрые отношения между собой. Развивает у детей художественно-эстетические, социально-коммуникативные навыки.

Воспитатель отправилась с дошкольниками в путешествие в сказочный мир на воздушном шаре. Во время путешествия ребята выполняли задания: разделяли слова в слоги, находили синонимы слов, дополняли предложения. Отвечали на вопросы. За правильные ответы Александра Николаевна выдавала фишки. С помощью выполненных заданий, дошкольники помогли солнышку найти свои лучики и улыбнуться.

- Сыромятникова Сардана Васильевна (инструктор по физ. воспитанию первой квалификационной категории), провела открытое интегрированное занятие «В гостях у белочки» в средней группе. Дошкольники вместе с Сарданой Васильевной отправились на лесную поляну, где познакомились с белочкой. Помогли собрать запасы на зиму. Дети очень весело играли в хороводные игры. Были очень заинтересованы в помощи белочки и старались быстро выполнять поставленные цели. Провели командную эстафету. Собрали грибы и орехи в корзинку.



- Слепцова Анджела Васильевна (воспитатель первой квалификационной категории) провела открытое занятие на тему: «Вода бывает разной» с целью воспитать интерес к окружающей среде и бережное отношение к воде. Провела беседу о временах года. Ребята отгадали загадки о воде, посмотрели картинки. Поиграли в игру «Море волнуется раз». Провели опыт «Очистка воды методом фильтрации». Ребята очень заинтересовались. Попросили еще провести такое занятие с проведением опыта.

Воспитатели при проведении открытых занятий смогли правильно настроить детей на работу, использовали сюрпризный момент, для того, чтобы дети были психологически раскрепощены. На занятии прослеживалось оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми. Занятие, можно считать продуктивным и полезным как для воспитанников, так и для коллег. Педагоги проявили хорошие организаторские способности, была создана творческая атмосфера.

После открытых занятий педагогический коллектив провел круглый стол. Проанализировали проведенные мероприятия. Поделились мнениями и высказали свои точки зрения, по поводу качества образования в нашем детском саду. Обсуждали проблему незнания якутского языка среди дошкольников.

Утвердили дорожную карту качества образования. Провели мониторинг качества образования. Поставили задачи повысить посещаемость воспитанников. Провести разъяснительные работы с родителями (законными представителями).

Педагог-психолог Горохова Анжела Игоревна провела тренинг для педагогов «Повышение психолого–педагогической компетенции педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Методический день вызвал положительный отклик среди коллег и способствовал не только профессиональному росту, но и заинтересованности педагогов в вопросах организации работы образовательных отношений в условиях разновозрастной группы.

В конце мероприятий в МКУ Управление образования проведен круглый стол «Наставник – диалог поколений», подведены итоги единого методического дня. Всем участникам круглого стола вручены буклеты о 3 летней работе Единого методического дня.

Была принята резолюция от 27 октября 2022г.