

**Статистический анализ пропусков уроков
за 2024-2025 учебный год**

		На начало четверти	На конец четверти
1 четверть	начального общего образования	132	134
	основного общего образования	192	194
	среднего общего образования	61	57
	Всего	385	385
2 четверть	начального общего образования	134	135
	основного общего образования	193	198
	среднего общего образования	57	58
	Всего	385	391
3 четверть	начального общего образования	135	137
	основного общего образования	198	195
	среднего общего образования	58	58
	Всего	391	390
4 четверть	начального общего образования	137	135
	основного общего образования	196	196
	среднего общего образования	58	58
		391	388

МОНИТОРИНГ ПРОПУСКОВ УРОКОВ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ

Класс	Посещаемость												
	дни			по болезни			уроки			по болезни			Безпричинные уроки
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	
1-4 классы	409	52	123	290	52	119	1742	222	541	1224	222	522	537
5-9 классы	599	79	79	405	79	79	3379	457	453	2309	457	453	1070
10-11 классы	223	37	56	149	37	49	1317	227	328	881	227	294	470
итого	1231	168	258	844	168	247	6438	906	1322	4414	906	1269	2077

Анализ пропущенных уроков в улусе:

1 четверть 2024 года: 8666 пропущенных уроков, что составляет в среднем 22 пропущенных урока на одного обучающегося.

Пропуски без уважительной причины:

1 четверть 2024 года: 2077 пропущенных уроков, что составляет в среднем 5 пропущенных уроков на одного обучающегося.

Сравнение с 1 четвертью 2023 года: количество пропусков без уважительной причины сократилось на 842 урока.

АНАЛИЗ ПРОПУСКОВ УРОКОВ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ

Класс	Посещаемость												
	дни			по болезни			уроки			по болезни			Безпричинные уроки
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	
1-4 классы	386	18	88	313	18	82	1630	107	365	1321	107	339	335
5-9 классы	397	37	131	301	37	127	2134	214	747	1644	214	724	513
10-11 классы	185	57	60	65	57	60	1062	352	340	375	352	340	687

итого	968	112	279	679	112	269	4826	673	1452	3340	673	1403	1535
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	------	------	-----	------	------

Анализ показывает:

Всего пропущенных уроков по улусу:

1 четверть 2024 года: 8666 пропущенных уроков, что составляет в среднем 22 пропущенных урока на одного обучающегося.

2 четверть 2024 года: 6951, пропущенных уроков, что составляет в среднем 18 пропущенных урока на одного обучающегося.

Пропуски без уважительной причины:

1 четверть 2024 года: 2077 пропущенных уроков, что составляет в среднем 5 пропущенных уроков на одного обучающегося.

2 четверть 2024 года: 1535 пропущенных уроков, что составляет в среднем 4 пропущенных уроков на одного обучающегося.

Сравнение с 1 четвертью количество пропусков без уважительной причины сократилось на 542 урока.

АНАЛИЗ ПРОПУСКОВ УРОКОВ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ

Класс	Посещаемость												
	дни			по болезни			уроки			по болезни			Безпричинные уроки
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	
1-4 классы	542	158	93	542	158	91	2354	642	399	2354	642	389	10
5-9 классы	901	157	79	890	157	77	5041	1013	436	4981	1013	424	72
10-11 классы	544	98	23	544	65	22	3129	608	132	3129	398	125	217
итого	1987	413	195	1976	380	190	10524	2263	967	10464	2053	938	299

Анализ показывает следующие данные по пропускам уроков в улусе:

Общие данные:

1 четверть 2024 года: 8666 пропущенных уроков (в среднем 22 урока на обучающегося).

2 четверть 2024 года: 6951 пропущенных уроков (в среднем 18 уроков на обучающегося).

3 четверть 2025 года: 13754 пропущенных уроков (в среднем 35 уроков на обучающегося).

Пропуски без уважительной причины:

1 четверть 2024 года: 2077 пропущенных уроков (в среднем 5 уроков на обучающегося).

2 четверть 2024 года: 1535 пропущенных уроков (в среднем 4 урока на обучающегося).

3 четверть 2025 года: 299 пропущенных уроков (в среднем 1 урок на обучающегося).

Вывод: По сравнению со 2 четвертью 2024 года, общее количество пропущенных уроков в 3 четверти 2025 года увеличилось на 6803. Количество пропусков без уважительной причины в 3 четверти 2025 года сократилось по сравнению со 2 четвертью 2024 года на 1236 уроков.

АНАЛИЗ ПРОПУСКОВ УРОКОВ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ

Класс	Посещаемость												
	дни			по болезни			уроки			по болезни			Безпричинные уроки
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	
1-4 классы	1864	18	93	1567	9	91	7852	77	598	6594	37	554	1342
5-9 классы	786	33	156	561	7	154	4239	152	879	3077	42	868	1283
10-11 классы	332	10	40	142	10	31	1991	62	225	742	62	171	1303
итого	2982	61	289	2270	26	276	14082	291	1702	10413	141	1593	3928

Анализ показывает следующие данные по пропускам уроков в улузе:

Общие данные:

- 1 четверть 2024 года: 8666 пропущенных уроков (в среднем 22 урока на обучающегося).
- 2 четверть 2024 года: 6951 пропущенных уроков (в среднем 18 уроков на обучающегося).
- 3 четверть 2025 года: 13754 пропущенных уроков (в среднем 35 уроков на обучающегося).
- 4 четверть 2025 года: 16075 пропущенных уроков (в среднем 41 уроков на обучающегося).

Пропуски без уважительной причины:

- 1 четверть 2024 года: 2077 пропущенных уроков (в среднем 5 уроков на обучающегося).
- 2 четверть 2024 года: 1535 пропущенных уроков (в среднем 4 урока на обучающегося).
- 3 четверть 2025 года: 299 пропущенных уроков (в среднем 1 урок на обучающегося).
- 4 четверть 2025 года: 3928 пропущенных уроков (в среднем 10 уроков на обучающегося).

Вывод: В IV четверти 2025 года общее количество пропущенных уроков увеличилось на 2321 по сравнению с III четвертью 2025 года. Количество пропусков без уважительной причины в IV четверти 2025 года выросло на 3629 уроков по сравнению с III четвертью 2025 года.

Класс	Посещаемость (за 2024-2025 уч.год)												
	Дни			по болезни			уроки			по болезни			Без причинные пропуски уроков
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	
1-4 классы	1864	246	413	1567	237	408	7852	1048	1796	6594	1008	1773	1321
5-9 классы	2955	306	437	2027	280	430	15727	1836	2469	10803	1726	2429	5074
10-11 классы	1379	169	116	662	169	107	8174	1249	846	3304	1249	792	4924
Итого	6198	721	966	4256	686	945	31753	4133	5111	20701	3983	4994	11319

Класс	Без причинные пропуски уроков (2020-2021)	Без причинные пропуски уроков (2021-2022)	Без причинные пропуски уроков (2022-2023)	Без причинные пропуски уроков (2023-2024)	Без причинные пропуски уроков (2024-2025)
1-4 классы	210	144	1050	79	1321
5-9 классы	1052	478	756	386	5074
10-11 классы	897	114	454	70	4924
Итого	2159	886	2260	535	11319

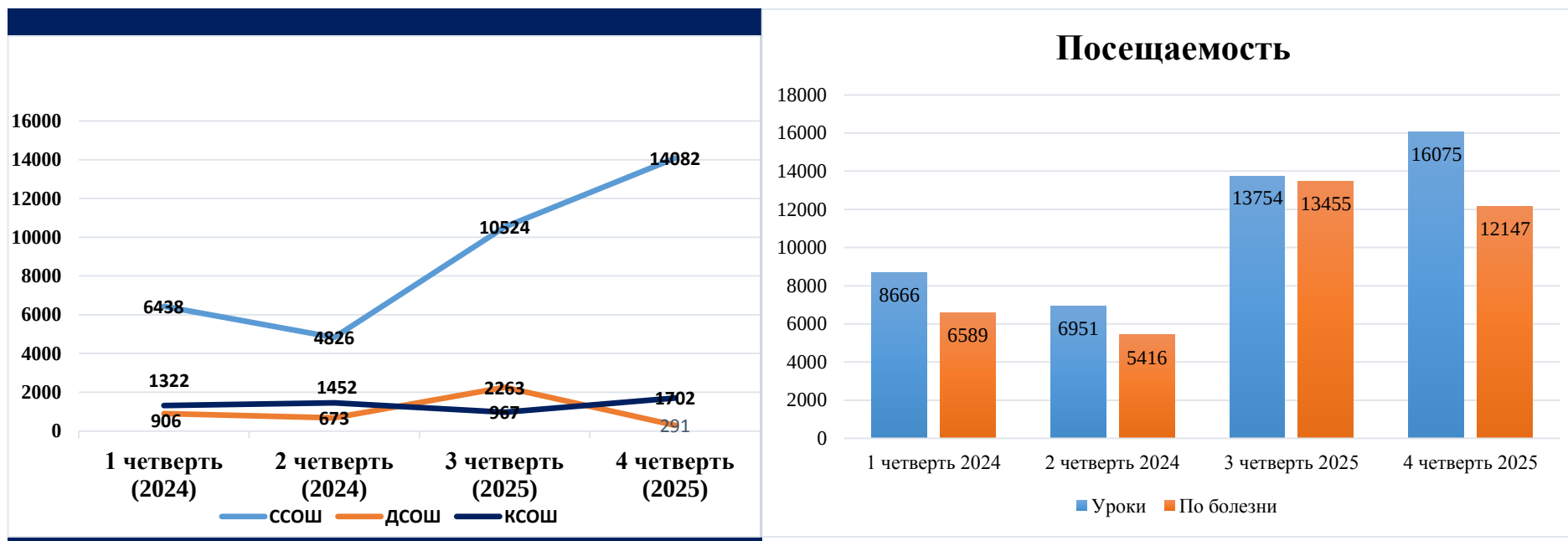
Анализ учета посещаемости учащимися учебных занятий последние за 5 лет свидетельствует об увеличении пропусков уроков на 10784. Администрация МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина» информирует, что при заполнении отчета по итогам запросов за 4 четверть и за 2024-2025 учебный год были внесены только пропуски по болезни, пропуски по уважительной и неуважительной причине не были внесены.

ПРОПУСКИ УРОКОВ В ДИНАМИКЕ ЗА 2024-2025 УЧ.ГОД

Причины	Уроки (2024 – 2025 УЧ.ГОД)					
	1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	целый год	Динамика
По болезни	76%	78%	98%	76%	70%	Положительная Положительная Отрицательная
Без уважительной	24%	22%	2%	24%	30%	Положительная Положительная Отрицательная

ПРОПУСКИ УРОКОВ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ.

Класс	Уроки					
	1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	целый год	Динамика
1-4 классы	537/21%	335/16%	10/0,2%	1342/16%	1321/17%	Отрицательная Положительная Отрицательная
5-9 классы	1070/25%	513/17%	72/1%	1283/24%	5074/25%	Положительная Положительная Отрицательная
10-11 классы	470/25%	687/39%	217/6%	1303/57%	4924/12%	Отрицательная Положительная Отрицательная



Директорам школ: Анализ данных о пропусках уроков выявил значительное количество пропусков без уважительных причин. Это негативно влияет на успеваемость учащихся и общее качество образования в школе. Для решения этой проблемы предлагаются следующие рекомендации:

- организовать родительские собрания, посвященные проблеме пропусков уроков, с демонстрацией статистических данных и обсуждением последствий для успеваемости детей.
- индивидуальная работа с учащимися, склонными к пропускам, выявить учащихся с наиболее высокой частотой пропусков и провести индивидуальные беседы с ними и их родителями для выяснения причин и разработки индивидуального плана действий. Привлечение школьного психолога или социального работника для оказания поддержки.
- ввести более строгий учет пропусков с обязательным указанием причин и подтверждающих документов.
- ежемесячный анализ данных о пропусках для отслеживания эффективности принимаемых мер.
- через определенный промежуток времени (например, через квартал или полугодие) провести анализ эффективности внедренных мер и внести корректировки в случае необходимости.

Составила: Мохчогорова А.Н., специалист по ОО
05 июня 2025г