

## Аналитическая справка по итогам республиканских диагностических работ обучающихся 11 классов в Эвено – Бытантайском национальном улусе (2023 г.)

На основании Поручение заместителя Председателя Правительства Российской Федерации – полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе Трутнева Ю.П. от 29.08.2022 № ЮТ-П8-14496, от 28.09.2023 № 10417-П8-ЮТ, в целях повышения качества обучения обучающихся 11 классов в общеобразовательных организациях на территории ДВФО, статей 6,8,28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 10 октября 2023 года №01-03/2348, с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на уровень предметных результатов обучающихся 11-х классов, была проведена республиканская диагностическая работа.

### Анализ контрольной работы обучающихся 11 классов

Предмет: Математика (базовая)

Дата: 17.10.2024г

Таблица 1

#### АНАЛИЗ РАБОТ

Наименование ОО	Имя участника	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего баллов	Процент выполнения	Оценка за работу
Джаргалахская СОШ	Слепцова Ангелина Романовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8	66,67%	зачет
	Старостин Мартин Эдуардович	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	7	58,33%	зачет
Саккырырская сош	Лыткина Лейла Варфоломеевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100.00%	зачет
	Сотрудникова Олеся Петровна	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91.67%	зачет
	Горохова Айгуля Александровна	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	10	83.33%	зачет

	Стручкова Татьяна Дмитриевна	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8.33%	зачет
	Слепцова Лиана Алексеевна	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	5	41.67%	зачет
	Стручкова Виктория Викторовна	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	91.67%	Зачет
Кустурская СОШ		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	6	50,00%	зачет	
		2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	7	58,33%	Зачет	
		1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	7	58,33%	зачет	
		2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	9	75,00%	Зачет	
	ВСЕГО	12	10	10	9	9	9	9	6	9	6	8	6	3				

Анализируя выполнение учащимися заданий работы, видим, что наибольшие затруднения у них вызвали задания № 9,11,12  
Низкий процент выполнения заданий № 12.



Из 15 человек, принимавших участие в написании работы 12/80%, не преодолели порог успешности 1 человек, из всех школ

улуса.

Уровень обученности по улусу составил 92%. Низкий уровень обученности в школах: 8%  
 Распределение школ по уровню обученности представлено в диаграмме 1.

**Уровень обученности ДКР по математике (базовый)  
 11 классы**

Диаграмма 1.



Предмет: Математика (профильный)

Таблица 2

**АНАЛИЗ РАБОТ**

Наименование ОО	Имя участника	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов	Процент выполнения	Оценка за работу
Саккырырская СОШ	Старостина Дария Васильевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	66.67%	зачтено

Принимавших участие в написании работы 1/100%, преодолели порог успешности 1 человек, что составило 100% от общего количества участников. Качество по улусу составил 100%.

**Вывод:** В целом, итоги диагностической работы по математике можно считать неудовлетворительными.

**Рекомендации:**

1. Провести с учащимися работу над ошибками, допущенными в диагностической работе.
2. Ошибки, допущенные учащимися, учесть при планировании уроков и консультаций по подготовке к ЕГЭ - 2024.
3. Включить в работу повторение и закрепление по следующим разделам: «Практикоориентированные задачи с использованием различных вычислительных инструментов, приближений и прикидок», «Преобразование алгебраических выражений», «Площади», «Формулы».

**РДР-11 по русскому языку**

Дата: 16.10.2024г

Наименование ОО	Имя участника	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего баллов	Процент выполнения	Уровень подготовки
Джаргалахская СОШ	Слепцова Ангелина	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	1	0	1	0	0	10	28,5%	
	Старостин Мартин	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	11	16	45,7%	
Саккырырская сош	Слепцова Лиана Алексеевна	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	12	19	54.29%	зачтено
	Старостина Дария Васильевна	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	6	18	51.43%	Зачтено
	Горохова Айгуля Александровна	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14	24	68.57%	Зачтено
	Стручкова Виктория Викторовна	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	9	19	54.29%	Зачтено

	Стручкова Татьяна Дмитриевна	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4	9	25.71%	незачтено
	Сотрудникова Олеся Петровна	2	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	8	17	48.57%	Зачтено
	Лыткина Лейла Варфоломеевна	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	14	22	62.86%	Зачтено
МБОУ Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова	Захаров Афоня	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	4	11,43%	незачтено
	Слепцова Таня	2	0	1	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1	5	11	31,43%	
	Стручкова Айгелана	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8	15	42,86%	
	Самойлов Степа	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	5,71%	незачтено
	<b>ВСЕГО</b>	14	10	9	6	9	9	10	10	6	9	3	10	11	6	6	9			

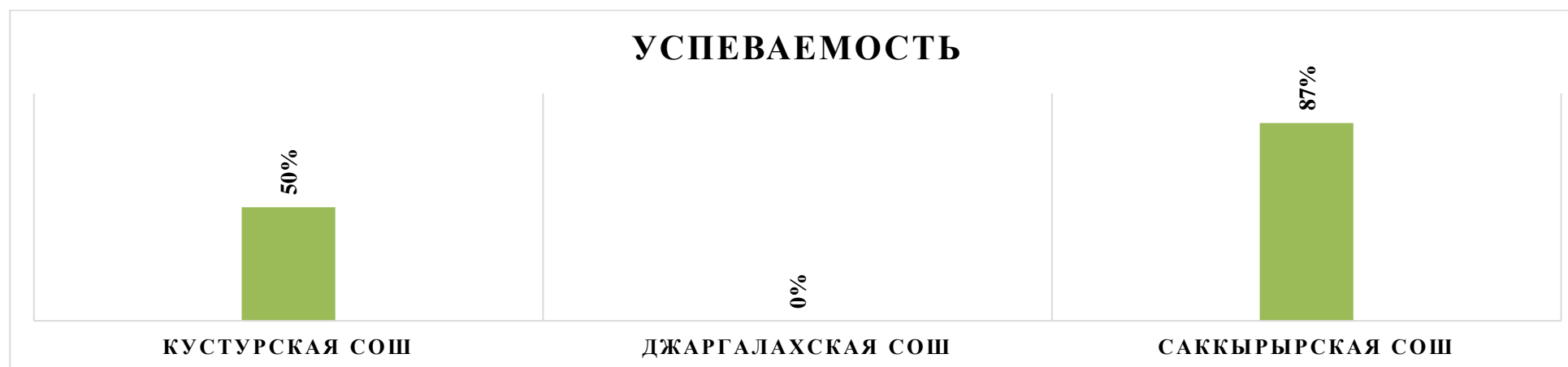


Количество участников и общие результаты РДР-11 по русскому языку

Всего выпускников	16
Количество участников, чел.	14/88%
Максимальный установленный балл	35
Средний балл	13,2
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	3/21%

**Уровень обученности ДКР по русскому языку  
11 классы**

*Диаграмма 2.*



С диагностической работой по русскому языку в целом по ОО справились 79% участников РДР.

**Выводы:**

1. По результатам выполнения диагностической работы средний балл составил 13,2, процент успеваемости – 79.

**Рекомендации:**

Анализ результатов диагностической работы 2024 года по русскому языку позволяет дать следующие рекомендации по совершенствованию

процесса преподавания предмета.

1. Необходимо спланировать коррекционную работу по устранению ошибок, допущенных в заданиях 4,7,10. При этом каждое задание обрабатывать в системе, отмечая особо трудные моменты.
2. Провести с учащимися работу над ошибками, допущенными в диагностической работе.
3. Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

Имя участника	Вариант	ФИЗИКА														Балл	Процент	Уровень подготовки
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Старостина Даша	1	1	1	0	2	0	1	1	2	2	0	1	0	2	X	13	59.09%	зачет

Принимавших участие в написании работы 1/100%, преодолели порог успешности 1 человек, что составило 100% от общего количества участников.

По результатам пробного ДР видно, что общая подготовка ученицы остается на данном этапе средней.

**Общеобразовательным организациям рекомендуем:**

- включить вопросы, вызвавшие затруднение у одиннадцатиклассника;
- при выполнении ДР, в перечень тем на повторение при обучении физики в 10 и 11 классах;

НАИМЕНОВАНИЕ ОО	Имя участника	Вариант	ХИМИЯ													Балл	Процент	Уровень	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
Саккырырская сош	Лыткина Лейла	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	0	13	61.90%	зачтено

Принимавших участие в написании работы 1/100%, преодолели порог успешности 1 человек, что составило 100% от общего количества

участников.

**Рекомендация:**

При подготовке ребёнка к экзамену по химии необходимо больше внимания уделить данным темам, разобрать вопросы, которые вызывают затруднение у ребёнка.