

Анализ работы с молодыми педагогами Эвено – Бытантайского национального улуса

Совет молодых специалистов является действующим коллегиальным и совещательным органом, представляет собой общественное объединение представителей образовательных организаций, находящихся на территории Эвено – Бытантайского национального улуса. В своей деятельности Совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, положением об Ассоциации молодых педагогов (далее АМП).

Целями деятельности ассоциации являются:

- содействие профессиональному росту молодых педагогов,
- развитие молодежных инициатив,
- закрепление молодых кадров в системе образования;
- обмен опытом и знаниями между молодыми специалистами;
- содействие в подготовке кадров, пропаганде новейших достижений педагогической науки.

Для достижения своих целей ассоциация решает следующие задачи:

- организация обмена опытом по своей деятельности;
- содействие развитию инновационной деятельности образовательных организаций;
- организация и проведение семинаров, в которых могут принимать участие молодые специалисты;
- представление интересов молодых специалистов в государственных, муниципальных, научных организациях, общественных объединениях.

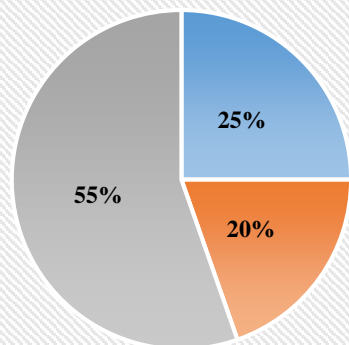
Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) образовательных учреждений показывает, что общее количество молодых педагогов учреждений образования в улусе (данные на 12.01.21г) составляет 56 человек, из них: 31 работают в общеобразовательных учреждениях, в системе дошкольного образования осуществляют профессиональную деятельность 14 педагогических работников, в учреждениях дополнительного образования трудятся 11 педагогов (*таблица 1*)

таблица 1

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование ОО	Образовательный ценз ОО								
	Общее количество	Высшее образование		Незакон/высшее		Среднее -специальное образование		Сред обр не педагогическое	
		о	колич	%	колич	%	колич	%	колич
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	7	1	14%	1	14%	3	43%	2	43%
МКОУ Джаргалахская СОШ	9	4	44%	-	-	5	56%	-	-
МБОУ «Саккырырская СОШ им Р.И. Шадрина»	15	7	47%	1	6,6%	6	40%	1	6,6%
По улусу	31	12/39%		2/6%		14/45%		3/10%	
Образовательный ценз ДОП									
МБУ ДО УДЦ	8	4	50%	-	-	4	50%	-	-
МБОУ ДО ДЮСШ	3	1	33,3%	1	33,3%	-	-	1	33,3%
По улусу	11	5/45%		1/9%		4/36%		1/9%	
Образовательный ценз ДОУ									
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	10	3	30%	-	-	7	70%	-	-
МБДОУ «Кэнчээри»	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
МБДОУ ДДС «Тугутчаан»	3	1	33,3%			2	66,7%		
По улусу	14	5/36%		0/0		9/64%		0/0	
ВСЕГО	56	22/39%		3/5%		27/48%		4/7%	

Всего молодых педагогов по улусу



■ ДОУ ■ УДОД ■ Общеобразовательные организации

Распределение педагогических работников по уровню образования



■ высшее образование ■ незакон. Высшее ■ среднее специальное ■ среднее

Данные о возрасте молодых педагогов

Таблица 2

Наименование ОО	Возрастная группа	Всего участников		% участников	
				% женщин	% мужчин
Общеобразовательные организации	От 20-25 лет	31	14/45%	11	3
	От 25-30 лет		7/23%	4	3
	От 30-35 лет		10/32%	7	3
Дошкольное образование	От 20-25 лет	14	4/29%	4	0
	От 25-30 лет		7/50%	6	1
	От 30-35 лет		3/21%	3	0
УДОД	От 20-25 лет	11	1/9%	0	1
	От 25-30 лет		4/36%	3	1
	От 30-35 лет		6/55%	3	3

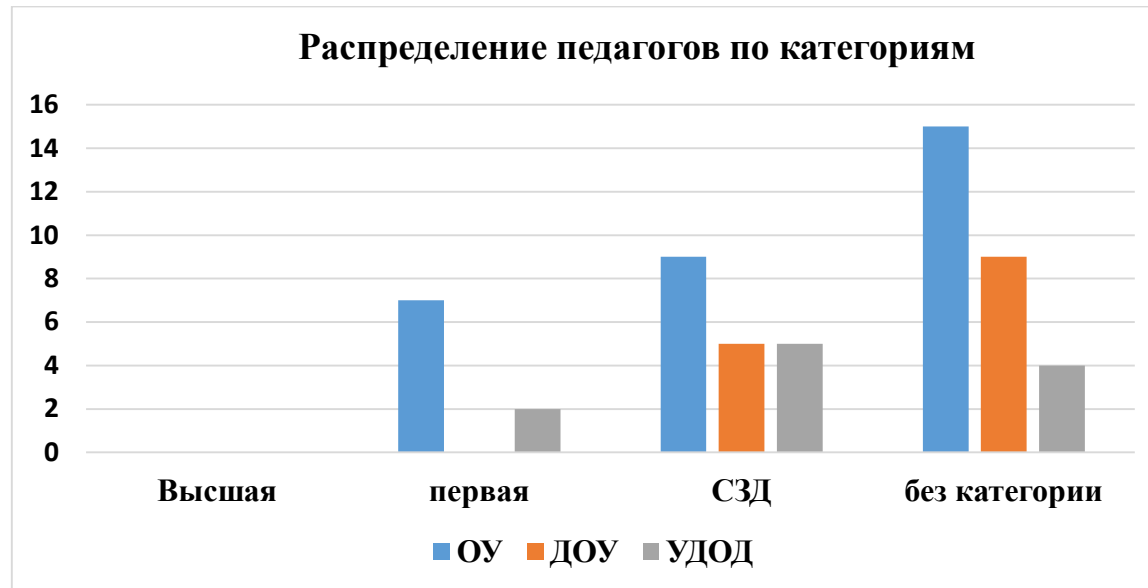
По данной диаграмме видно, что за последние 2 года молодых педагогов, работающих на территории Эвено – Бытантайского национального улуса практически не изменяется.

Анализ уровня квалификации молодых педагогов.

Роль аттестации – раскрытие творческого потенциала педагога, совершенствование процесса обучения и воспитания, повышение качества образовательного процесса, повышение уровня заработной платы.

Таблица 3.

Наименование ОО	Общее количество (чел.)	Квалификационная категория						Без категории	
		высшая		первая		Соответствие занимаемой должности			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «Кустурская СОШ им И Н Слепцова»	7	-	-	-	-	4	57%	3	43%
МКОУ Джаргалахская СОШ	9	-	-	2	22%	3	33%	4	44%
МБОУ «Саккырырская СОШ им Р.И. Шадрина»	15	-	-	5	33,3%	2	13,3%	8	53,3%
По улусу	31	0/0		7/23%		9/29%		15/48%	
		Образовательный ценз ДОП							
МБУ ДО УДЦ	8	-	-	2	25%	3	37,5%	3	37,5%
МБОУ ДО ДЮСШ	3	-	-	-	-	2	66,7%	1	33,3%
По улусу	11	0/0		2/18%		5/45%		4/36%	
		Образовательный ценз ДОУ							
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	10	-	-	-	-	3	30%	7	70%
МБДОУ «Кэнчээри»	1	-	-	-	-	-	-	1	100%
МБДОУ ДДС «Тугугчаан»	3	-	-	-	-	2	66,7%	1	33,3%
По улусу	14	-	-	0/0		5/35,7%		9/64,3%	
ВСЕГО	56	0/0		9/16%		19/34%		28/50%	



Данные цифры говорят о том, что необходимо уделять процедуре аттестации педагогических работников большее внимание. Отмечается низкая заинтересованность педагогов в повышении своей квалификации, отсутствие мотивации со стороны администрации ОО и недостаточная организация методического сопровождения аттестации педагогических работников на уровне ОО, формальное отношение в части аттестующихся педагогов к подготовке своих документов, и, как результат, последующий отзыв заявления на проведение аттестации.

Таблица 4.

Наименование ОО	Общее количество (чел.)	Курсовая подготовка				Не прошли	
		фундаментальные		проблемные			
		чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	7	2	29%	5	71%	2	29%
МКОУ Джаргалахская СОШ	9	4	44%	9	100%	0	0%

МБОУ «Саккырырская сош имени Р.И. Шадрина»	15	5	33%	10	67%	6	40%
По улусу	31	11/35%		24/77%		8/26%	
Образовательный ценз ДОП							
МБУ ДО УДЦ	8	4	50%	7	88%	1	12%
МБОУ ДО ДЮСШ	3	1	33%	2	67%	0	0
По улусу	11	5/45%		9/81%		1/9%	
Образовательный ценз ДОУ							
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	10	7	70%	10	100%	0	0%
МБДОУ «Кэнчээри»	1	0	0%	1	100%	0	0
МБДОУ ДДС «Тугутчаан	3	0	0	2	67%	1	33%
По улусу	14	7/50%		13/92%		1/7%	
ВСЕГО ПО УЛУСУ	56	23/41%		46/82%		10/18%	

В работе молодого педагога большое значение имеет повышение квалификации. И в течение 2017 - 2020 учебные годы молодые специалисты проходили курсовую подготовку по разным направлениям, которые проводились в разных формах: очная, очно-заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, а также проходили профессиональную переподготовку в связи с необходимостью получения ими права преподавания по профилю. Всего за текущий учебный год фундаментальный курс прошли 18 молодых педагогов, что составило 32% от общего числа молодых педагогов Эвено – Бытантайского национального улуса.

Данные о недельной преподавательской нагрузке молодых педагогов

Таблица 5

Преподавательская нагрузка в часах	Количество учителей
Полставки (до 9 и 9 часов)	1
18 часов	6
19-27 часов	12

27-36 часов	7
АУП (с учебными нагрузками больше 20 ч.)	3
Декретный отпуск	2

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о чрезмерно высокой преподавательской загруженности большинства молодых педагогов (76%), которые работают на 1,5 или более ставки. Все это показывает устойчивое стремление молодых педагогов обеспечить себя материально через исполнение максимального числа оплачиваемых в школе функций. Администрация школ, видимо, готова такое стремление по мере возможности, удовлетворять, используя молодых педагогов как кадровый ресурс исполнения тех обязанностей, от которых, вероятно, отказываются более опытные педагоги, также не избалованные заработной платой.

Говорить о высоком качестве исполнения молодым педагогом (учитывая огромный дефицит практического опыта) всех взятых на себя должностных обязанностей вряд ли возможно, скорее, это лишь отражение сложившейся противоречивой ситуации: лишние обязанности молодой педагог берет по социальным причинам, а его быстрое выгорание из-за перегрузки имеет причины сугубо профессиональные. Такая перегрузка недопустима именно на этапе вхождения в педагогическую профессию и становится одной из причин быстрого ее покидания молодыми педагогами в первые три года работы.

*Составила: Мохчогорова А.Н., специалист по ОО
8 февраля 2021г.*