

**Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС СОО ОВЗ и ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях Эвено – Бытатайского национального улуса /2020 – 2021 уч.год/**

В целях получения сведений о деятельности образовательных организаций (далее – ОО) по обеспечению права на образование обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития в октябре 2020 года проведен мониторинг.

Всего по улусу в 2020-2021 учебном году обучается 448 учеников, из них дети:

- на уровне НОО - с ОВЗ 14 учащихся, из них с ЗПР – 7 учащихся, аутистического спектра – 1 учащийся, УО – 2 учащихся;
- на уровне ООО – 15 учащихся имеют статус обучающихся с ЗПР; 3 – с иными ОВЗ;
- на уровне СОО – 9 учащихся имеют статус обучающихся с ЗПР; УО – 1 учащихся.

Дети – инвалиды – 9 учащихся. Из них 2 учащихся обучаются **индивидуально на дому**

*Таблица 1*

**Количество учащихся с особыми возможностями здоровья, детей- инвалидов в ОО в 2020-2021 учебном году**

Наименование ОО	Всего учащихся		Дети с ОВЗ											Дети инвалиды		
			1-4 класс				5-9 класс					10-11 класс				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
МКОУ Джаргалахская СОШ	4	Учащегося (ЗПР)							1				1	1		
		Учащийся с ТНР		1												
МБОУ Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова	8	Учащегося (ЗПР)			1		1	1	2				1			
		Дети-инвалиды	слабослышащий			1										1
			С нарушением опорно - двигательного аппарата							1						
МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	30	ЗПР			1		4		4	1	3	3	5	1	1	
		УО					2						1		2	
		ТНР				1		1				1				
		С нарушением опорно - двигательного аппарата аутистического спектра				1										1
ВСЕГО	42	ПО УЛУСУ		1	2	3 (из них 1 инв)	8	2	7	2	3	4	8	2		
					14			18			10		7			

Коррекционную работу, предусмотренную АООП НОО ОВЗ и АООП ООО, АООП СОО, должны осуществлять такие специалисты как учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор. По улусу:

Таблица 2

Наименование ОО	Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляют			
	Педагог - психолог	Учитель -логопед	учитель-дефектолог	социальный педагог
МКОУ Джаргалахская СОШ	1	1	0	1
МБОУ Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова	1	1	0	1
МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	1	1	0	1

Согласно статье 79 № 273-ФЗ содержание общего образования и условия обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Вариант АООП НОО для обучающихся с ОВЗ устанавливается в рекомендациях областной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК)

таблица 3

№	Наименование	Значение											
		2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		ССОШ	КСОШ	ДСОШ	ССОШ	КСОШ	ДСОШ	ССОШ	КСОШ	ДСОШ	ССОШ	КСОШ	ДСОШ
1	Численность учащихся – всего, чел.	309	118	32	289	108	31	308	114	40	308	107	33
2	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому – всего, чел.	1	0	0	3	0	0	2	0	0	2	1	0
2.1	в том числе по адаптированным программам, чел.	1	0	0	3	0	0	3	0	0	2	7	0
3	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе – всего, чел.	1	6	0	37	11	3	30	8	5	28	7	4
3.1	в том числе по адаптированным программам, чел.	1	6	0	37	11	3	30	8	5	28	7	4

В образовательных организациях разработаны адаптированные основные образовательные программы для следующих категорий обучающихся:

Таблица 4

№ п/ п	Название общеобразовательной программы	Численность учащихся, обучающихся по соответствующей программе индивидуально на дому, чел.			Численность учащихся, обучающихся по соответствующей программе интегрировано в классе, чел.			Итого,
		ССОШ	КСОШ	ДСОШ	ССОШ	КСОШ	ДСОШ	
<b>Начальное общее образование</b>								
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	2	1	0	1	2	1	7
2.	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития				3	2		5
3	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО	1			2			3
4	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР				1		1	2
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.				1			1
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	1						1
<b>Основное общее образование</b>								
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования				6	4	1	11
2	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития				4	3	1	8

3	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью					1		1
4	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР				2			2
<b>Среднее общее образование</b>								
1	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования				3	1	1	5
2	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с задержкой психического развития				2	1	2	5
3	Адаптированная образовательная программа среднего общего образования для детей с умственной отсталостью				1			1

**Рекомендация:**

- Согласно требованиям федеральных документов, для каждой категории обучающихся, имеющих статус ОВЗ, должна быть разработана соответствующая адаптированная ООП на уровень обучения. Копия документа АООП с момента утверждения размещается на официальном сайте образовательной организации и доступна для ознакомления.
- При разработке АООП ОВЗ образовательные организации должны руководствоваться принятыми Минобрнауки России приказами от 19.12.2014 №№ 1598, 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС О УО).

Во всех общеобразовательных учреждениях создан консилиум, утвержденный с приказом директора ОО (таблица 3)

Таблица 3

Наименование	МБОУ ССОШ	МКОУ ДСОШ	МБОУ КСОШ
<b>Приказ об утверждении консилиума образовательной организации</b>	приказ №01-08/147 от 22 сентября 2020 г.	Приказ № 03-08 от 02 сентября 2020 г.	№01-08-41 от 28.10.2020 г.

Во всех образовательных организациях разработан план работы школьного психолого-педагогического консилиума (ШППк) на 2020-2021 учебный год.

В целях приведения деятельности ОО в соответствии с нормативными требованиями предусмотрена разработка локального нормативного акта «Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме» как обязательного для осуществления деятельности по сопровождению детей с ОВЗ внутри учреждения документа.

На официальных сайтах ОО не размещен данный локальный акт, позволяющий установить механизмы сопровождения внутри ОО образовательной траектории обучающегося с учётом особенностей психофизического развития.

В 2/66% ОО на момент изучения деятельности в рамках мониторинга АООП НОО, ОО, СОО ОВЗ не размещен на сайте, что не позволило установить соответствие сопровождения детей с ОВЗ требованиям действующего законодательства. Только МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова» разместила на официальном сайте адаптированные программы в соответствии с установленными требованиями

## **Рекомендации**

### **1) руководителям всех образовательных организаций:**

контролировать на официальном сайте ОО:

- размещение актуальной информации,
- своевременное приведение информации в соответствие с требованиями федеральных, региональных и муниципальных документов;
- организовать методическую работу среди педагогических работников по разъяснению особенностей ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ // ФГОС О УО;
- привести рабочие программы по учебным предметам, разработанные на основе АООП для обучающихся с учётом психофизического развития в соответствии с требованиями ФГОС. /На сайте МКУУО размещены восемь примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [http://muuo-alyta.ucoz.ru/index/rabota\\_s\\_detmi\\_invalidami\\_i\\_detmi\\_s\\_ovz/0-259/](http://muuo-alyta.ucoz.ru/index/rabota_s_detmi_invalidami_i_detmi_s_ovz/0-259/)
- в соответствии с постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной деятельности» в разделе «Образование» на официальном сайте ОО должна быть размещена информация о реализуемых адаптированных ОП и копии документов АООП.
- АООП НОО обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (СИПР) в части создания специальных условий получения образования. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **Разработать следующие локальные акты:**

- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) с приложением (приказ о создании ПМПК, приказ о составе ПМПК на начало нового учебного года, должностные обязанности членов ПМПК и др.);
- договор с родителями детей с ОВЗ;
- положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы и др.

Все локальные нормативные акты образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ целесообразно утверждать через издание приказа, так как они имеют прямое или косвенное отношение к участникам образовательного процесса, требует обязательного ознакомления с ними и разместить их на официальном сайте ОО.