

**Аналитическая справка
по итогам IV четверти (2023-2024 уч.года) в ОО.**

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школ улуса. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Согласно плана работы МКУ УО, в целях анализа основных показателей работы школ, определения перспектив развития, проведен анализ результатов деятельности (успеваемости) школ по итогам 4 четверти 2023-2024 учебного года.

Основные вопросы, которые интересуют при анализе учебной деятельности, - это качество знаний классов, качество знаний по предметам, количество отличников, количество детей, имеющих одну «3», успешность обучения.

Справка подготовлена на основе информации успеваемости по классам полученной от школ.

Цель анализа:

- установление эффективности учебно-воспитательного процесса;
- качества преподавания, качества ЗУН учащихся;
- определение пути развития педагогического процесса за определённый период;
- разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

В улусе функционирует 3 общеобразовательных учреждения:

- МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»;
- МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»;
- МКОУ «Джаргалахская СОШ».

Всего по улусу - 42 классов-комплектов, средняя наполняемость в классах составила 9 обучающихся. Основная форма обучения в муниципальных образовательных организациях улуса – дневная (очная). Согласно медицинским справкам и приказам образовательных организаций в ОО улуса было организовано индивидуальное обучение на дому: по индивидуальным учебным планам обучается 1 учащийся по адаптированной программе.

Движение обучающихся по уровням обучения

		На начало четверти	На конец четверти
1 четверть	начального общего образования	145	147
	основного общего образования	194	199
	среднего общего образования	43	45

	Всего	384	391
2 четверть	начального общего образования	147	145
	основного общего образования	199	200
	среднего общего образования	45	45
3 четверть	начального общего образования	145	147
	основного общего образования	199	196
	среднего общего образования	45	46
4 четверть	начального общего образования	147	148
	основного общего образования	197	197
	среднего общего образования	46	46

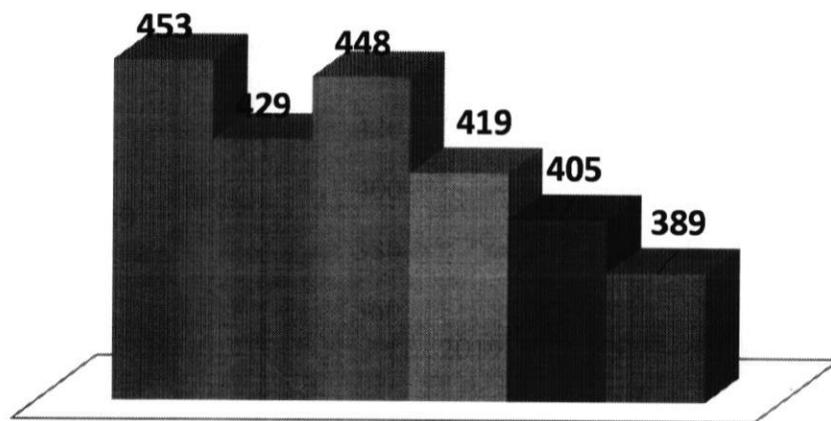
На начало 4 четверти в Эвено – Бытантайском улусе обучалось 390 ученика 1-11 классов, на конец 4 четверти - 391 учащихся. Выбыло 3 учащихся, прибыло 4.

Класс	Движение									Итого на конец 4 четв.		
	на начало 4 четверти			выбыло			прибыло					
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ
1-4 классы	113	10	24	1	0	1	2	1	0	114	11	23
5-9 классы	137	16	44	1	0	0	0	1	0	136	17	44
10-11 классы	29	4	13	0	0	0	0	0	0	29	4	13
итого	279	30	81	2	0	1	2	2	0	279	32	80

Проведён сравнительный анализ изменения количества учащихся за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы:
 Данные, приведенные в таблице, показывают уменьшение контингента учащихся за последние годы.

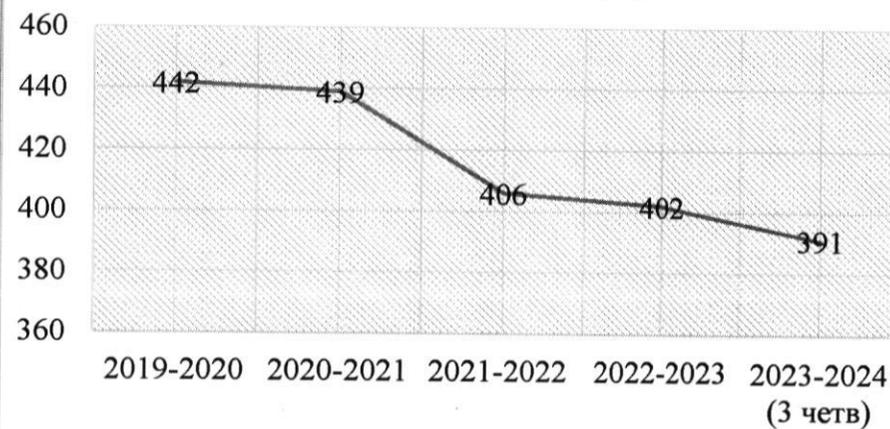
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГО
2018 - 2019	46	51	50	46	40	27	29	52	40	30	34	445
2019-2020	55	43	46	44	46	42	29	26	54	30	27	442
2020-2021	54	53	44	47	45	45	40	22	28	39	22	439
2021-2022	41	50	52	43	44	41	35	32	24	14	32	406
2022-2023	37	38	49	50	42	48	37	34	38	16	13	402
2023-2024	34	33	37	44	46	34	43	39	35	30	16	391

■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024



По улусу /00 - 1/

контингент по улусу



— контингент по улусу

АНАЛИЗ ПРОПУСКОВ УРОКОВ

Класс	Посещаемость												Безпричинные уроки
	дни			по болезни			уроки			по болезни			
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	
1-4 классы	156	47	59	154	47	51	662	193	131	652	193	107	34
5-9 классы	139	97	137	138	97	132	1065	564	679	1057	564	653	34
10-11 классы	281	49	97	241	49	97	1674	303	594	1440	303	594	234
Итого	576	193	288	533	193	280	3401	1060	1404	3149	1060	1354	302

Анализ показывает:

Всего пропущенных уроков по улусу:

- 1 четверть (2023): 9452, в среднем на одного обучающегося приходится 24 пропущенных уроков за 1 четверть.
- 2 четверть (2023): 11379, в среднем на одного обучающегося приходится 29 пропущенных уроков за 2 четверть.
- 3 четверть (2024): 7826, в среднем на одного обучающегося приходится 20 пропущенных уроков за 3 четверть.
- 4 четверть (2024): 5865, в среднем на одного обучающегося приходится 15 пропущенных уроков за 4 четверть

Пропуски без уважительной причины:

- 1 четверть (2023) – 2919 уроков, в среднем на одного обучающегося приходится 8 пропущенных уроков за 1 четверть.
- 2 четверть (2023) – 1492 уроков, в среднем на одного обучающегося приходится 4 пропущенных уроков за 2 четверть.
- 3 четверть (2024) – 1318 уроков, в среднем на одного обучающегося приходится 3 пропущенных уроков за 3 четверть.
- 4 четверть (2024) – 302 уроков, в среднем на одного обучающегося приходится 1 пропущенных уроков за 4 четверть.

Вывод: По сравнению со 3 четвертью, в 4 четверти уменьшение на 1016 пропусков.

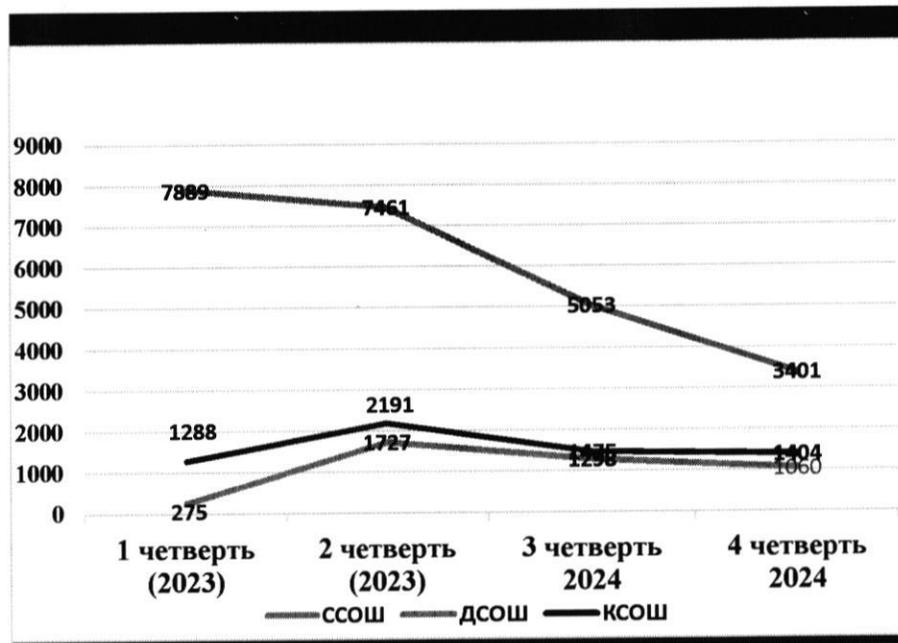
ПРОПУСКИ УРОКОВ В ДИНАМИКЕ

Причины	Уроки (2023 – 2024 учебный год)				Динамика
	1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	
По болезни	75%	87%	80%	95%	положительная динамика + 15%
Без уважительной	25%	13%	20%	5%	положительная динамика + 15%

ПРОПУСКИ УРОКОВ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ

Класс	Уроки				Динамика
	1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	
1-4 классы	489/18%	394/13%	583/15%	34/3%	положительная динамика +12%
5-9 классы	1471/30%	409/7%	608/21%	34/1%	положительная динамика +20%
10-11 классы	959/54%	689/27%	127/12%	234/9%	положительная динамика +3%

Из таблицы видно, что уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины, уменьшилось количество пропусков по болезни.

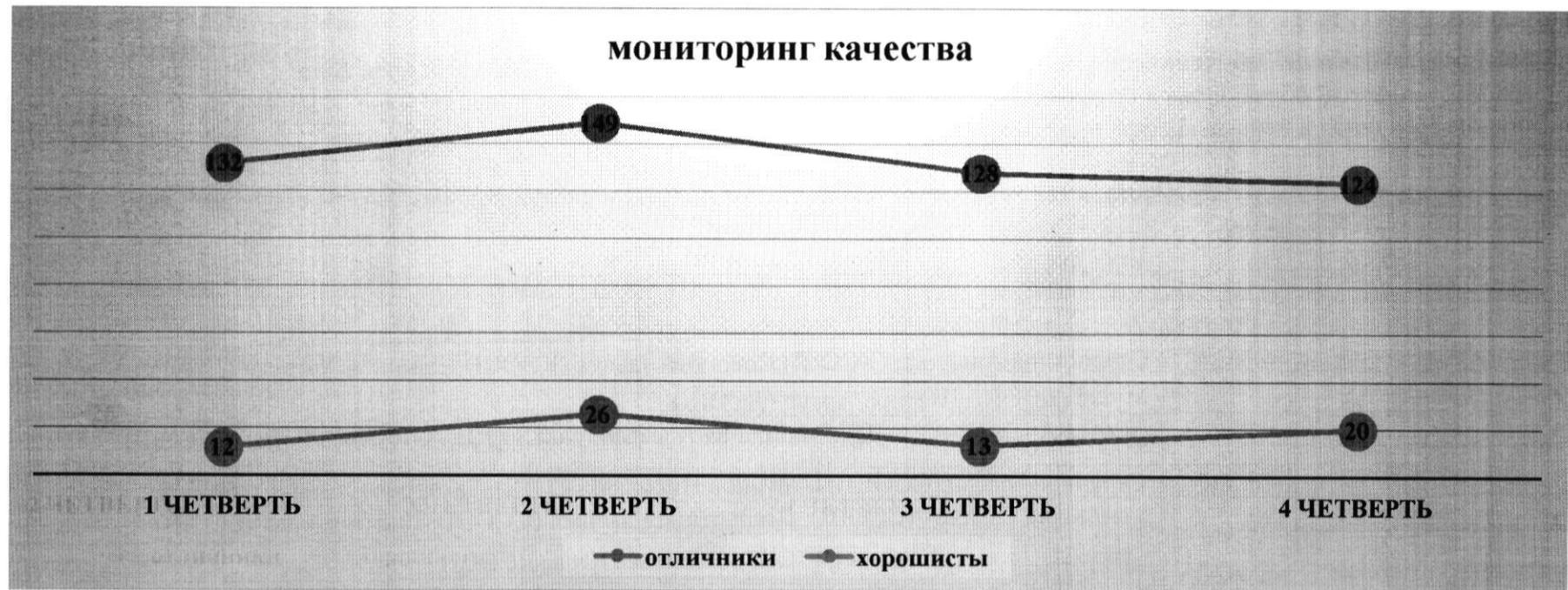


Мониторинг качества знаний по классам за II четверть 2023-2024 учебного года

Класс	Количество учащихся		% успеваемости		% Качества		Отличники		Хорошисты		С одной «3»		С одной «4»		Неуспев		причины низкого качество знаний
	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	
1	32	32															-
2	33	33	100%	100%	12/36%	20/61%		3	12	17	6	2					
3	36	36	100%	100%	19/53%	23/64%	4	8	15	15	3	0					
4	44	44	100%	100%	25/57%	28/64%	1	3	24	25	3	0	1				
5	47	47	100%	100%	19/40%	23/49%		0	19	23	9	3					
6	36	36	100%	100%	18/50%	23/64%	3	5	15	18	4	1					
7	44	44	100%	98%	14/32%	16/36%	1	2	13	14	3	2	1		1	1	На индивидуальном обучении, не выполнил

																	язык и литература)	домашние задания, не предостав ил работы
8	38	38	100%	100%	10/26%	10/26%		1	10	9	1	1	1					
9	35	35	97%	100%	10/29%	12/34%	1	1	9	11	2	0				1		
10	29	29	100%	100%	9/31%	12/41%		1	9	11	0	0	1					
11	16	16	100%	100%	6/38%	8/50%	2	2	6	6	0	0						
по улусу	389	390	99,7%	99,8%	144/37%	172/44%	12/3%	26/7%	132/34%	149/38 %	31	9	4/1%			1		

Класс	Количество учащихся		% успеваемости		% Качества		Отличники		Хорошисты		С одной «3»		С одной «4»		Неуспев		причины низкого качество знаний	
	3 четверть 2024	4 четверть 2024	3 четверть 2024	4 четверть 2024	3 четверть 2023	4 четверть 2023	3 четверть 2024	4 четверть 2024										
1	33	34																
2	33	33	100%	100%	19/57%	17/52%	3	0	16	17	2	3						
3	37	37	100%	100%	18/49%	23/62%	2	8	16	15	3	0	3 (2)					
4	44	44	100%	100%	27/61%	25/57%	2	3	25	22		0	1					
5	46	46	100%	100%	17/37%	18/39%		0	17	18	5	1						
6	34	34	100%	100%	13/38%	10/29%	3	3	10	7	5	6		1				
7	43	43	100%	100%	13/30%	14/33%	1	2	12	12	3	4	1	2				
8	39	39	95%	100%	10/26%	9/23%		0	10	9	2	2		1	2			
9	35	35	91%	100%	8/23%	9/26%	1	1	7	8		3			1	2		
10	30	30	93%	100%	11/27%	12/40%	1	1	10	11		1				2		
11	16	16	100%	100%	5/13%	7/44%		2	5	5	1	3	1					
по улусу	390	391	98%	100%	141/36 %	144/37 %	13	20	128	124	21	23	6(5)	5	7			



Сравнительный анализ качества знаний

Класс	Качества знаний (2023- 2024 уч.год)				Динамика
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
НОО	50%	63%	56%	57%	+1% положительная
ООО	36%	42%	31%	30%	-1% отрицательная
СОО	33%	44%	35%	41%	+6% положительная
Всего по улусу	37%	44%	36%	37%	+1% положительная

Динамика показателей обученности учащихся по классам за 1, 2, 3 и 4 четверти 2023 – 2024 уч. года

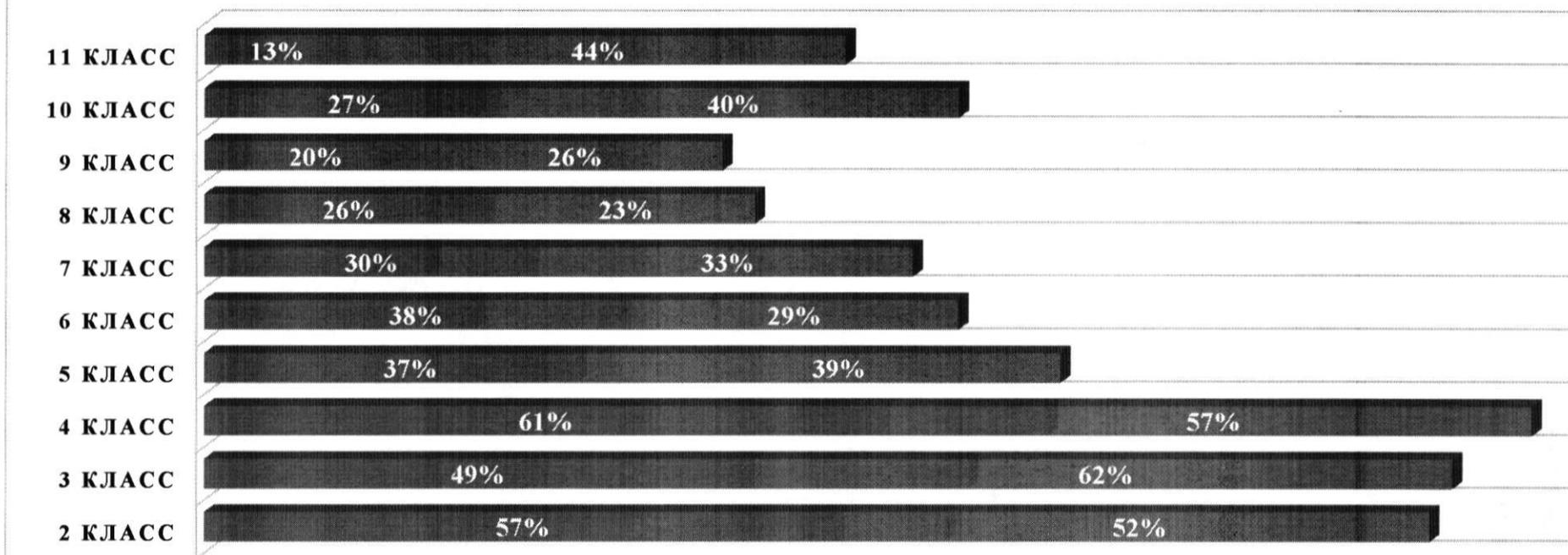
Из 391 учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам, во 4 четверти аттестовано 391/100% учащихся (в соответствии с Уставом всех школ в первых классах оценки не выставляются)

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.
Отличники — 20/5 %, из них:

Класс	Количество отличников	ФИО
2	5	Старостина Авелина, (КСОШ), Слепцова Заряна (КСОШ), Данилов Алексан (ДСОШ), Сотрудников Миша (ДСОШ), Петров Артур (ДСОШ)
3	3	Петров Алексей (ССОШ), Родионова Александра (ССОШ), Стручков Роберт (ССОШ)
4	3	Стручков Эльдар(ССОШ), Стручков Николай(ССОШ), Захарова Саина (ССОШ)
6	3	Ущницкая Сахаяна (ССОШ), Старостина Камилла (ССОШ), Енохова Рада (ССОШ)
7	2	Горохова Алина Львовна (ДСОШ), Васильев Юра (ДСОШ)
9 а	1	Колесов Альберт (ССОШ)
10	1	Бочкарева Айылана (ССОШ)
11	2	Слепцова Ангелина(ДСОШ), Старостина Дария (ССОШ)
Всего	20	

% КАЧЕСТВА ПО УЛУСУ

■ 3 четверть ■ 4 четверть



Из полученных результатов можно сделать следующие выводы:

Если сравнивать результаты III и IV четверти, можно сделать вывод, о повышении качественной успеваемости почти во всех параллелях на уровне НОО, ООУ, СОУ кроме 2,4,6,8 классов.

По результатам анализа:

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за 3 – 4 четверти, можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости составляет 100%. Исходя из таблицы видно, что качество знаний учащихся по сравнению со 3 четвертью +6% положительная динамика.
- повысилось количество «отличников» на 7/35%;
- увеличилось количество «хорошистов» на 1/1%;
- Самые высокие результаты качественной успеваемости в 3 классах (62%), низкий уровень качества обученности остается у учащихся 8 и 6 кл: 8 класс - 23%, 6 класс - 29%;

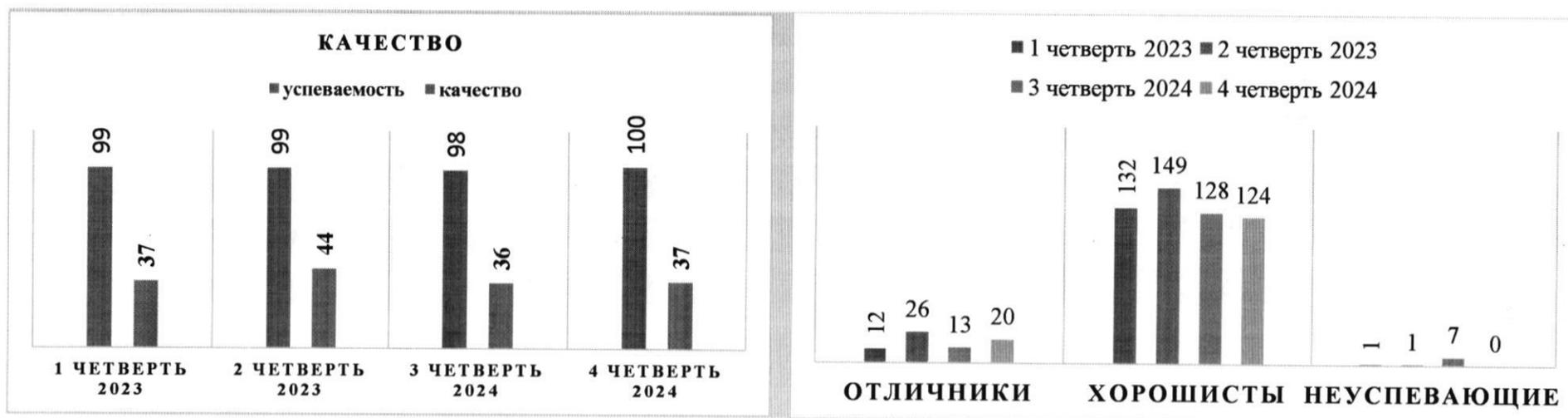
2. Увеличилось количество отличников и хорошистов на 8 обучающихся.

3. Качество знаний:

- НОО повысилось с 56% до 57%.
- ООО понизилось с 31% до 30%.
- СОО повысилось с 35% до 41%.

По улусу понизилось с 36% до 37%.

В целом по улусу прослеживается положительная динамика по сравнению с 3 четвертью.



Резерв список учащихся 2 – 4 и 5-11 классов, имеющих по итогам 4 четверти одну тройку.

Наименование ОО	№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
МБОУ «Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»	1	Старостина Лиза	5	математика	Старостина Надежда Прокопьевна
	2	Сыромятников Витя	6	Русский язык	Старостина Раиса Гаврильевна
	3	Старостин Проня	6	Русский язык	Старостина Раиса Гаврильевна
	4	Потапов Нюргун	6	Математика	Старостина Раиса Гаврильевна
	5	Старостина Люда	6	Обществознание	Халбазыков Зоригто Александрович

	6	Постникова Дарина	8	Обществознание	Халбазыков Зоригто Александрович
	7	Другина Альбина	9	Алгебра	Старостина Надежда Прокопьевна
	8	Захаров Афоня	11	Русский язык	Горохова Татьяна Григорьевна
МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	1	Потапова Виктория	2а	Иностранный язык	Мухина М.Н.
	2	Охлопкова Дарина	2б	Родной язык	Горохова Л.В.
	3	Колесов Спартак	2б	Иностранный язык	Мухина М.Н.
	4	Кардашевская Арина	6а	родной язык	Родионова Н.П.
	5	Кириллина Саша	6а	Биология	Иванова М.К.
	6	Колесов Егор	7а	Биология	Иванова М.К.
	7	Слепцова Надежда	7а	Биология	Иванова М.К.
	8	Сотрудников Костя	7а	Биология	Иванова М.К.
	9	Мушников Игорь	7а	родной язык	Родионова Н.П.
	10	Ефимова Кира	8б	химия	Козорюк Н.В.
	11	Юмшанова Элеонора	9б	физика	Жиркова А.А.
	12	Слепцова Валерия	10б	алгебра	Стручкова Э.Э.
	13	Лыткина Лейла	11	физика	Жиркова А.А.
МКОУ «Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)»	1	Горохов Айлан	9	Родной язык	Стручкова-Захарова К.Н
	2	Старостин Мартин	11	Русский язык	Иванова Т.Л.

Больше всего обучающихся имеют одну «3» стабильно по предметам:
родной язык – 4, в том числе в НОО -2, в ООО – 2;
русский язык – 4, в том числе в НОО -2, в ООО – 2;
биология– 4, в том числе в ООО – 4;
математика (алгебра) – 4, в том числе в НОО -2, в ООО – 21, СОО - 1;

Список учащихся 2 – 4 и 5-11классов, имеющих по итогам 3 четверти одну «4»

Наименование ОО	№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
МБОУ «Кустурская СОШ им И. Н.Слепцова»	1	Слепцова Сардана	7	история	Халбазыков Зоригто Александрович
	1	Степанова Сайбына –	7б	история	Слепцова П.В

МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	2	Сотрудникова Юлия –	8а	Алгебра	Бочкарева В.А. Михайлова Е.А.
	3	Аммосов Дмитрий	6б	Иностранный язык	

Рекомендация: Индивидуальный подход в работе с детьми ОВЗ

Выбыли за 3 четверть 2023-2024 уч.г.

Наименование ОО	№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	класс	приказ	куда	Предоставлен подтверждающий документ
МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	1	Константинов Тургун	4в	№01-08/73/1 от 08.04.2024	МКОУ «Джаргалахская сош	Справка-подтверждение
	2	Константинова Айлина	6б	№01-08/73 от 08.04.2024	МКОУ «Джаргалахская сош	Справка-подтверждение
МБОУ «Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»	1	Сыромятников Дамир Алишерович	1	01-08/57	МБОУ «Саккырырская СОШ им Р.И.Шадрина»	Справка-подтверждение

Прибыли за 3 четверть 2023-2024 уч.г.

№ п/п	Наименование ОО	Ф.И.О. обучающихся	класс	приказ	откуда
1	МКОУ «Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)»	Константинов Тургун	4	№02-32 от 8 апреля 2024 г.	МБОУ «Саккырырская СОШ»
2		Константинова Айлина	6	№02-32 от 8 апреля 2024 г.	МБОУ «Саккырырская СОШ»
3	МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	Петрова Амелия Александровна	1а	№01-08/99 от 26 апреля 2024 г	г. Якутск
4		Сыромятников Дамир Алишерович	1б	№01-08/70 от 01апреля 2024 г	с. Кустур

Рекомендации директорам школ на 2024-2025 уч.год:

- Составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности в 3 - 4 четверти уч-ся 2,4,6,8 классов с целью повышения мотивации к обучению, создания зоны успеха для каждого ученика.
- Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 4 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), провести беседы с родителями;
- Составить план работы со слабоуспевающими учащимися на 2024-2025 уч.год.
- Взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
- Организовать мероприятия с родителями по профилактике снижения учебной мотивации (родительские собрания, лекции психолога, индивидуальные консультации);
- Своевременно информировать родителей о неуспеваемости в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников.

*Справку составила: Мохчогорова А.Н., специалист по ОО
20 июня 2024г*