

**Аналитическая справка
по итогам окончания II четверти (2023-2024 уч.года) ОО.**

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школ улуса. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Согласно плану работы МКУ УО, в целях анализа основных показателей работы школ, определения перспектив развития, проведен анализ результатов деятельности (успеваемости) школ по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года.

Основные вопросы, которые интересуют при анализе учебной деятельности, - это качество знаний классов, качество знаний по предметам, количество отличников, количество детей, имеющих одну «3», успешность обучения.

Справка подготовлена на основе информации успеваемости по классам полученной от школ.

Цель анализа:

- установление эффективности учебно-воспитательного процесса;
- качества преподавания, качества ЗУН учащихся;
- определение пути развития педагогического процесса за определённый период;
- разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

В улусе функционирует 3 общеобразовательных учреждения:

- МБОУ «Саккырыская СОШ им.Р.И.Шадрина»;
- МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»;
- МКОУ «Джаргалахская СОШ».

Всего по улусу - 42 классов-комплектов, средняя наполняемость в классах составила 9 обучающихся. Основная форма обучения в муниципальных образовательных организациях улуса – дневная (очная). Согласно медицинским справкам и приказам образовательных организаций в ОО улуса было организовано индивидуальное обучение на дому: по индивидуальному учебным планам обучается 1 учащийся по адаптированной программе.

Движение обучающихся по уровням обучения

	На начало четверти	На конец четверти
I	145	147
четверть	194	199
	43	45

	Всего	384	391
2 четверть	начального общего образования	147	145
	основного общего образования	199	200
	среднего общего образования	45	45
	ВСЕГО	391	390

Класс	Движение												Итого на конец 2 четв.			
	на начало 2 четверти						прибыло									
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	
1-4 классы	112	11	24	1	2	0	1	0	0	0	0	112	9	24		
5-9 классы	139	16	44	0	0	0	1	0	0	0	0	140	16	44		
10-11 классы	29	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	29	4	12		
итого	280	31	80	1	2	0	2	0	0	0	0	281	29	80		

На начало 2 четверти в Эвено – Быгантайском улусе обучалось 391 ученика 1-11 классов, на конец 2 четверти - 390 учащихся. Выбыло 3 учащихся, прибыло 2.

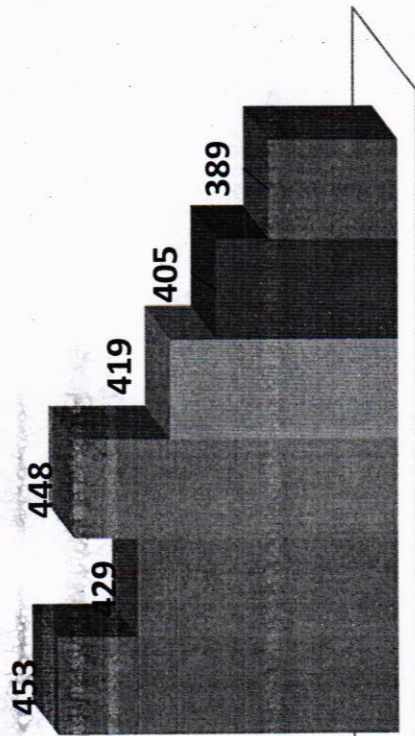
Проведён сравнительный анализ изменения количества учащихся за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы:

Данные, приведенные в таблице, показывают уменьшение контингента учащихся за последние годы.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГО
2018 - 2019	46	51	50	46	40	27	29	52	40	30	34	445
2019-2020	55	43	46	44	46	42	29	26	54	30	27	442

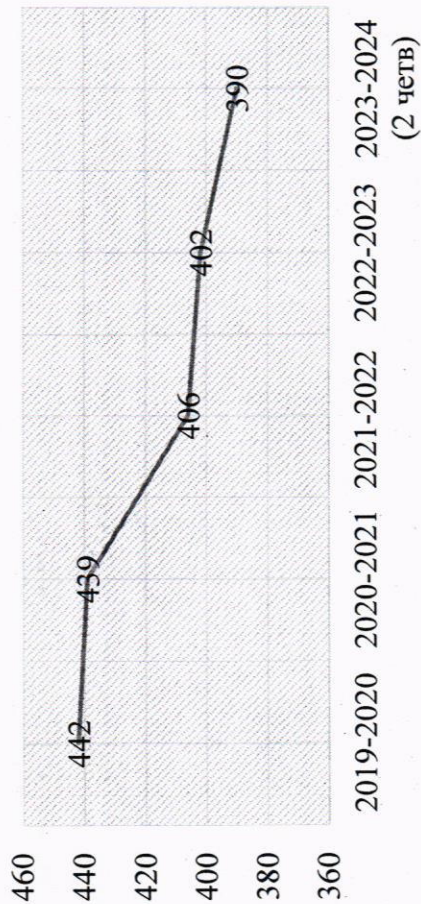
2020-2021	54	53	44	T	45	45	40	22	28	39	22	439
2021-2022	41	50	52	43	44	41	35	32	24	14	32	406
2022-2023	37	38	49	50	42	48	37	34	38	16	13	402
2023-2024	32	33	36	44	47	36	44	38	35	29	16	390

■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024



По улусу /00 - 1/

КОНТИНГЕНТ ПО УЛУСУ



— КОНТИНГЕНТ ПО УЛУСУ

АНАЛИЗ ПРОПУСКОВ УРОКОВ

Класс	Посещаемость																
	дни				по болезни				уроки				по болезни				
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	КСОШ	Безпричинные уроки
1-4 классы	573	57	108	106	483	57	106	106	2344	215	486	480	1956	215	480	480	394
5-9 классы	615	210	235	233	513	210	233	3262	1214	1303	1295	2861	1214	1214	1295	1295	409
10-11 классы	290	53	68	66	212	53	66	1855	298	402	397	1171	298	298	397	397	689
Итого	1478	320	411	405	1208	320	405	7461	1727	2191	2172	5988	1727	1727	2172	2172	1492

Анализ показывает:

Всего пропущенных уроков по улусу:

1 четверть (2023): 9452, в среднем на одного обучающегося приходится 24 пропущенных уроков за 1 четверть.

2 четверть (2023): 11379, в среднем на одного обучающегося приходится 29 пропущенных уроков за 2 четверть.

Пропуски без уважительной причины:

- 1 четверть (2023) – 2919 уроков, в среднем на одного обучающегося приходится 8 пропущенных уроков за 1 четверть.

- 2 четверть (2023) – 1492 уроков, в среднем на одного обучающегося приходится 4 пропущенных уроков за 2 четверть.

Сравнивая с 1 четв, во 2 четверти уменьшение на 1427 пропусков.

ПРОПУСКИ УРОКОВ В ДИНАМИКЕ

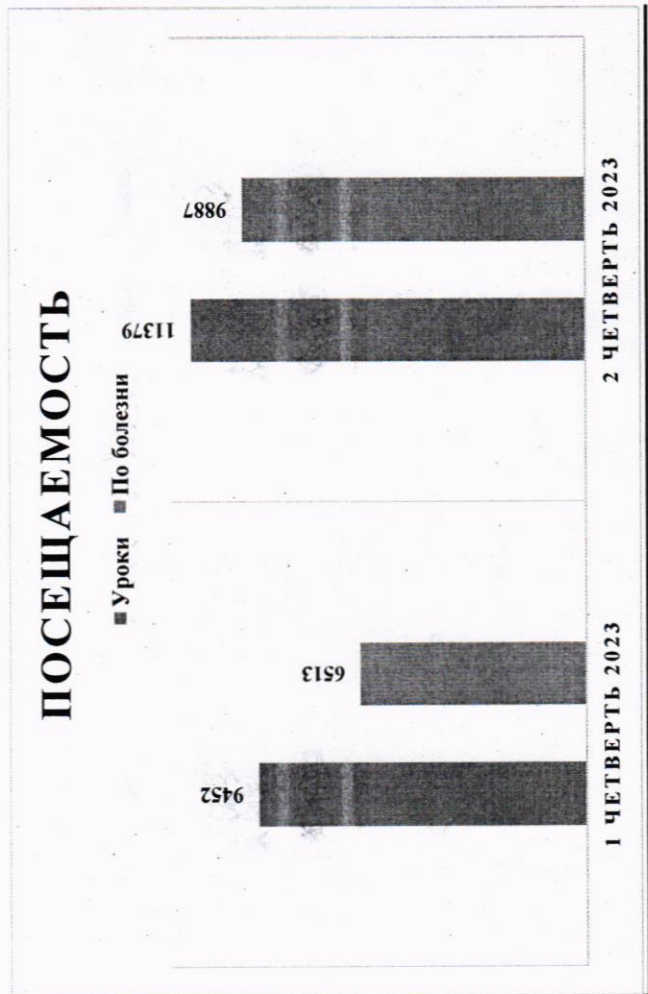
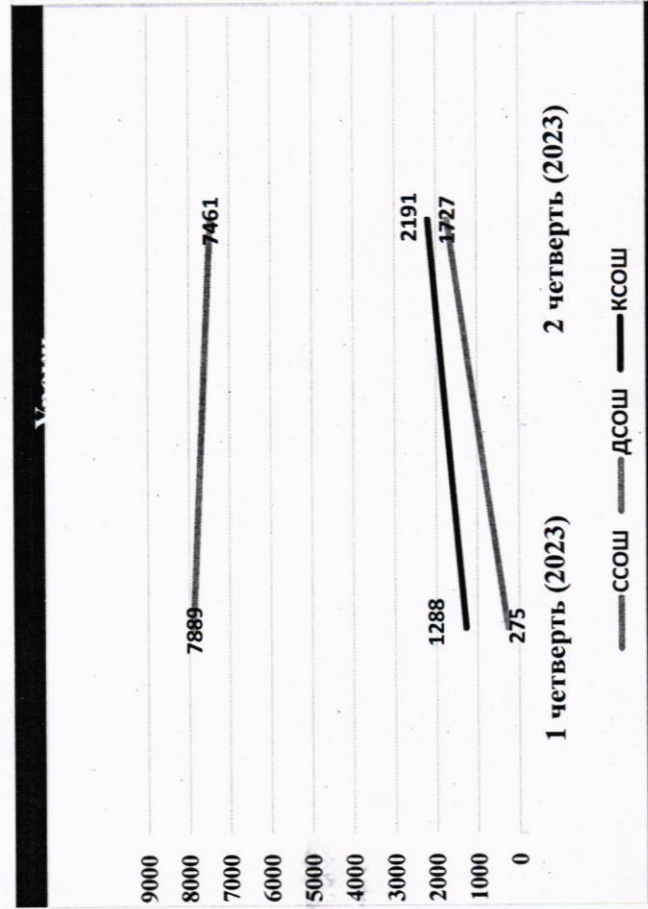
Причины	Уроки (2023 – 2024 УЧ.ГОД)		Динамика
	1 четверть (%)	2 четверть (%)	
По болезни	75%	87%	отрицательная динамика

Без уважительной	25%	13%	-12%
			положительная динамика +12%

ПРОПУСКИ УРОКОВ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ.

Класс	Уроки		Динамика
	1 четверть (%)	2 четверть (%)	
1-4 классы	489/18%	394/13%	положительная динамика +5%
5-9 классы	1471/30%	409/7%	положительная динамика +23%
10-11 классы	959/54%	689/27%	положительная динамика +27%

Из таблицы видно, что уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины, увеличилось количество пропусков по болезни.



Мониторинг качества знаний по классам за II четверть 2023-2024 учебного года

Класс	Количество учащихся		% успеваемости		% Качества		Отличники		Хорошисты		С одной «3»		С одной «4»		Неуспев		причины низкого качества знаний
	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	
1	32	32	100%	100%	12/36%	20/61%											
2	33	33	100%	100%	19/53%	23/64%	3	8	12	17	6	2					
3	36	36	100%	100%	25/57%	28/64%	4	3	15	15	3	0					
4	44	44	100%	100%	19/40%	23/49%	1	0	24	25	3	0	1				
5	47	47	100%	100%	18/50%	23/64%	3	5	19	23	9	3					
6	36	36	100%	98%	14/32%	16/36%	1	2	15	18	4	1					
7	44	44	100%	100%	10/26%	10/26%			13	14	3	2	1			1	На индивидуальном обучении, не выполнил домашние задания, не предоставил работы
8	38	38	100%	100%	10/29%	12/34%	1	1	10	9	1	1					
9	35	35	97%	100%	9/31%	12/41%			9	11	2	0	1		1		
10	29	29	100%	100%	6/38%	8/50%	2	2	9	11	0	0					
11	16	16	100%	100%	144/37%	172/44%			6	6	0	0					
по улусу	389	390	99,7%	99,8%	132/34%	149/38%	12/3%	26/7%	132/34%	149/38%	31	9	4/1%		1		

Сравнительный анализ качества знаний

Класс	Качества знаний (2023- 2024 уч.год)		Динамика
	1 четверть	2 четверть	
НОО	50%	63%	+13% Положительная

ООО	36%	42%	Положительная +6%
СОО	33%	44%	Положительная +11%
Всего по улусу	37%	44%	Положительная +7%

Динамика показателей обученности учащихся по классам за 1 и 2 четверть 2023 – 2024 уч.года

Из 390 учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам, во 2 четверти аттестовано 389 учащихся (в соответствии с Уставом всех школ в первых классах оценки не выставляются)

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.
Отличники – 26/7 %, из них:

Класс	Количество отличников	ФИО
2	3	Рожина Александра, Ефимова Арина, Лукина Сайаара
3	8	Старостина Авелина, Слепцова Зарьяна, Аммосова Ирина, Данилов Алексан Петров Артур, Сотрудников Михаил, Петров Алексей, Родионова Александра
4	3	Стручков Эльдар, Стручков Николай, Захарова Саина
6	5	Петров Саян, Ушницкая Сахая, Старостина Камилла, Енохова Рада, Аммосов Дима
7	2	Степанова Сайыльна, Слепцова Сардаана
8а	1	Сотрудникова Юлия
9 а	1	Колесов Альберт
10	1	Бочкарева Айыллаана
11	2	Слепцова Ангелина, Старостина Дария
Всего	26	

Из полученных результатов можно сделать следующие выводы:

Если сравнивать результаты I и II четверти, можно сделать вывод, о повышении качественной успеваемости во всех параллелях на уровне НОО, ООО, СОО. Учащиеся показали увеличение качества знаний на 50%.

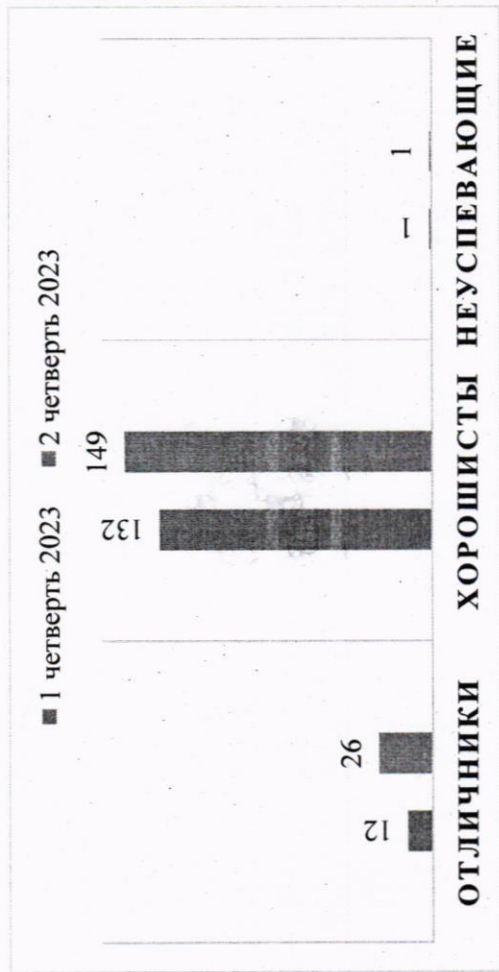
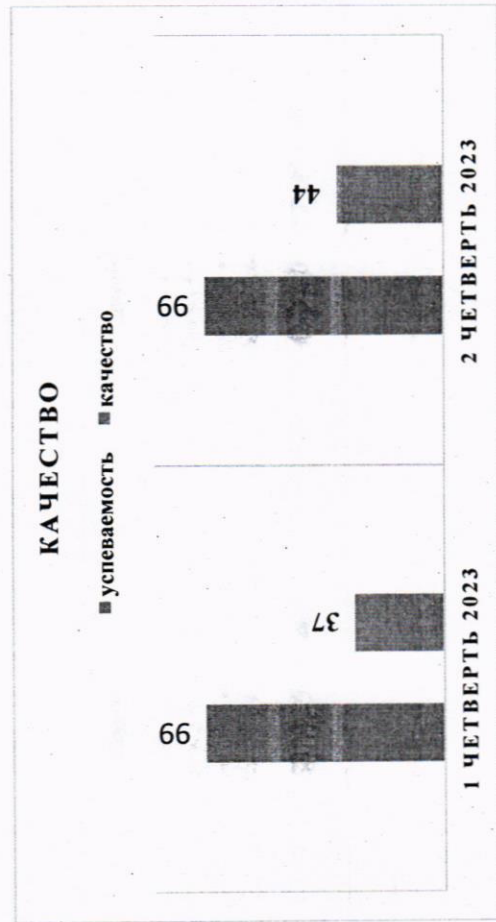
По результатам анализа:

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за 1 – 2 четверть, можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости составляет 99,8%. Исходя из таблицы видно, что качество знаний учащихся по сравнению с 1 четв выросло до 44%, показывая положительную динамику +7%.
- успеваемость учащихся за 2 четверть - стабильная;
- увеличилось количество «отличников» на 14/3%;
- увеличилось количество «хорошистов» на 149/38%;
- наблюдаются стабильные результаты в большинстве классов;
- Самые высокие результаты качественной успеваемости в 3,4,6 классах, низкий уровень качества обучения остается у учащихся 7,8 и 9 классов: 7 класс - 36%, 8 класс - 26%, 9 класс - 34%.
- 2. Увеличилось количество отличников и хорошистов на 175 человек.
- 3. Качество знаний:
 - НОО повысилась с 50% до 63%.
 - ООО повысилась с 36% до 42%.
 - СОО повысилась с 33% до 44%.

По улусу повысилась с 37% до 44%.

В целом по улусу прослеживается положительная динамика по сравнению с первой четвертью.



Резерв список учащихся 2 – 4 и 5-11 классов, имеющих по итогам 2 четверти одну тройку.

Наименование ОО	№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
	1	Слепцов Егор	6	математика	Старостина Надежда Прокопьевна

МБОУ «Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»	2	Горохов Ранид	7	математика	Старостина Надежда Прокопьевна
МКОУ «ДСОШ (с дошкольной группой)»	1	Оконешников Альфред	5	Английский язык	Колесова Любовь Гаврильевна
МБОУ «ССОШ им.Р.И.Шадрина»	1	Владимиров Дима	2а	Русский язык	Сыроватская Саргылана Васильевна
	2	Сыроватская Сайсары	2а	Английский язык	Мухина Мария Николаевна
	3	Ефимов Ариан	5б	Английский язык	Михайлова Елена Алексеевна
	4	Ефимова Сияна	5б	Английский язык	Михайлова Елена Алексеевна
	5	Мушников Игорь	7а	Биология	Иванова Марияна Кьмовна
	6	Слепцова Валерия	8а	Химия	Козорюк Надежда Васильевна

Больше всего обучающихся имеют одну «3» стабильно по предметам: английский язык – 4, в том числе в НОО 1, в ООО – 3 (5 классники); математика – 2, в том числе в ООО – 2.

Список учащихся 2 – 4 и 5-11 классов, имеющих по итогам 2 четверти одну «4»

Наименование ОО	№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
-	1	-	-	-	-

Список неуспевающих учащихся 5-11 кл.

Наименование ОО	№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	причины низкого качество знаний
МБОУ «ССОШ им.Р.И.Шадрина»	1	Сотрудников Тимофей	7а	Родной язык и литература	Родионова Надежда Платоновна	На индивидуальном обучении, не выполнил домашние задания, не предоставил работы

Рекомендация: Индивидуальный подход в работе с детьми ОВЗ

Выбыли за 2 четверть 2023-2024 уч.г.

Наименование ОО	№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	класс	приказ	куда	Предоставлен подтверждающий документ
МКУ «Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)»	1	Бороненко Иван Ильич	4	№02-81 от 05.11.2023	МБОУ «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа им. Семена Петровича Данилова» Горного улуса	Справка
	2	Старостин Даниэль Фокович	4	№ 02-83 от 28.11.2023	МБОУ «Саккырырская СОШ»	Справка
МБОУ «ССОШ им.Р.И.Шадрина»	1	Горохов Михаил Гаврильевич	2б	№01-08/209 от 10.11.2023	«СОШ №20 Героя Советского союза Ф.К. Попова» городского округа «город Якутск»	Справка подтверждение

Прибыли за 2 четверть 2023-2024 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	класс	приказ	откуда
1	Стручков Айхал Дмитриевич	9а	01-08/218 от 23.11.2023	МОБУ СОШ №13
2	Старостин Даниэль Фокович	4в	01-08/221 от 27.11.2023	МКУО «Джаргалахская СОШ»

Рекомендации директорам школ:

- Составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности в 1 - 2 четверти уч-ся 7-9 классов с целью повышения мотивации к обучению, создания зоны успеха для каждого ученика.
- Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), провести беседы с родителями;
- Составить план работы со слабоуспевающими учащимися.
- Психологам провести индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися «группы риска» по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления;
- Взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

- Организовать мероприятия с родителями по профилактике снижения учебной мотивации (родительские собрания, лекции психолога, индивидуальные консультации);
- Своевременно информировать родителей о успеваемости в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников.
- Предоставить планы работы на 3 четверть по ликвидации пробелов в знаниях каждого ученика, отразить индивидуальную работу с учащимися с низкой мотивацией.



Справку составила: Мохчогорова А.Н., специалист по ОО
22 января 2024г