

**Аналитическая справка
по итогам окончания III четверти (2024-2025 уч.года) ОО.**

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школ улуса. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Согласно плана работы МКУ УО, в целях анализа основных показателей работы школ, определения перспектив развития, проведен анализ результатов деятельности (успеваемости) школ по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года.

Основные вопросы, которые интересуют при анализе учебной деятельности, - это качество знаний классов, качество знаний по предметам, количество отличников, количество детей, имеющих одну «3», успешность обучения.

Справка подготовлена на основе информации успеваемости по классам полученной от школ.

Цель анализа:

- установление эффективности учебно-воспитательного процесса;
- качества преподавания, качества ЗУН учащихся;
- определение пути развития педагогического процесса за определённый период;
- разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

В улусе функционирует 3 общеобразовательных учреждения:

- МБОУ «Саккырыская СОШ им.Р.И.Шадрина»;
- МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»;
- МКОУ «Джаргалахская СОШ».

Всего по улусу - 42 классов-комплектов, средняя наполняемость в классах составила 9 обучающихся. Основная форма обучения в муниципальных образовательных организациях улуса – дневная (очная).

Движение обучающихся по уровням обучения

		На начало четверти	На конец четверти
1 четверть	начального общего образования	132	134
	основного общего образования	192	194
	среднего общего образования	61	57

Всего	85	385	Всего	385	385	385	385
2 четверть	начального общего образования				134		135
	основного общего образования				193		198
	среднего общего образования				57		58
	Всего				385		391
3 четверть	начального общего образования				135		137
	основного общего образования				198		195
	среднего общего образования				58		58
	Всего				391		390

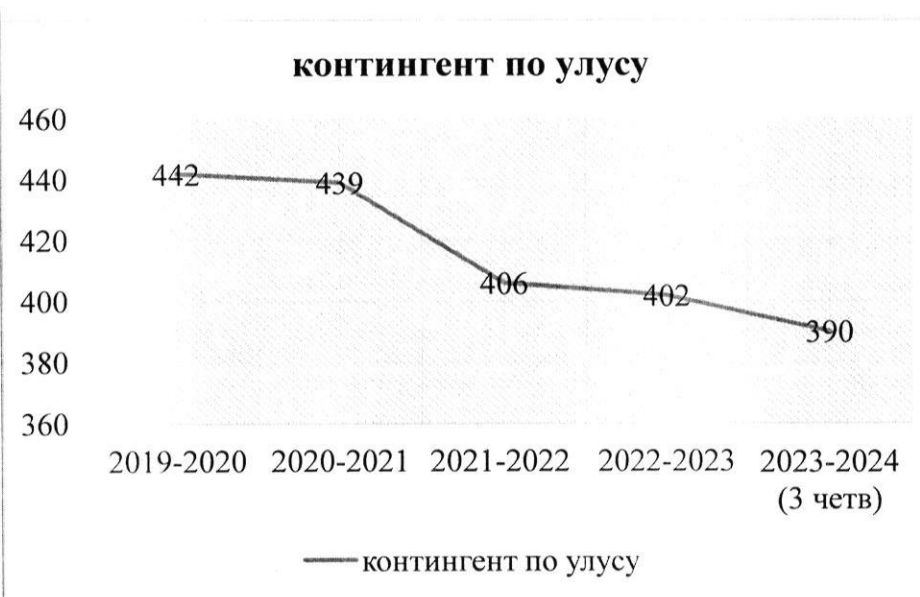
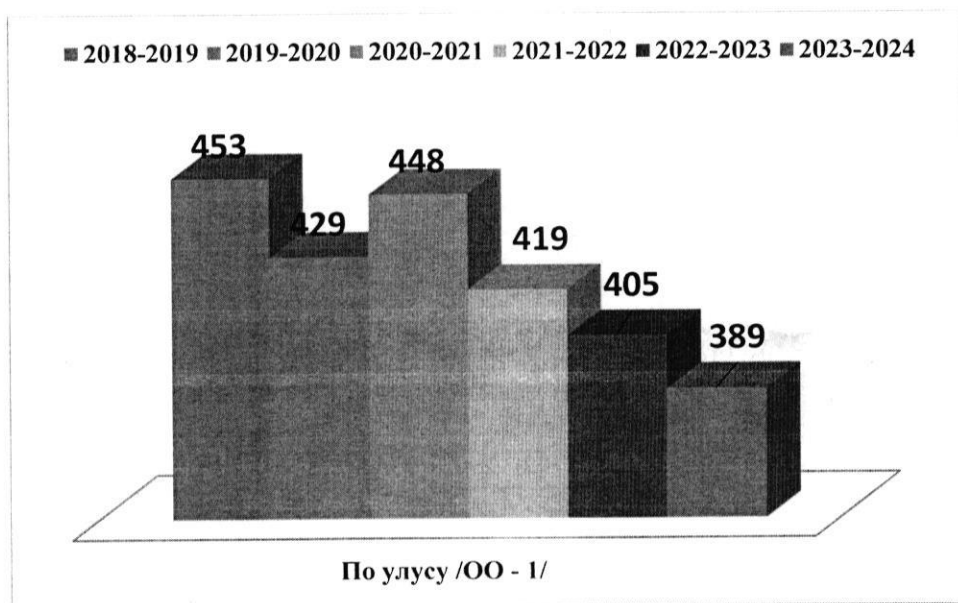
На начало 3 четверти в Эвено – Бытантайском улусе обучалось 391 ученика 1-11 классов, на конец 3 четверти - 390 учащихся. Выбыло 19 учащихся, прибыло 18.

Класс	Движение									Итого на конец 3 четв.		
	на начало 3 четверти			выбыло			прибыло					
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ
1-4 классы	92	11	32	6	2	3	8	4	1	94	13	30
5-9 классы	141	12	45	6	2	0	2	3	0	137	13	45
10-11 классы	37	7	14	0	0	0	0	0	0	37	7	14
итого	270	30	91	12	4	3	10	7	1	268	33	89

Проведён сравнительный анализ изменения количества учащихся за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы:

Данные, приведенные в таблице, показывают уменьшение контингента учащихся за последние годы.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГО
2018 - 2019	46	51	50	46	40	27	29	52	40	30	34	445
2019-2020	55	43	46	44	46	42	29	26	54	30	27	442
2020-2021	54	53	44	47	45	45	40	22	28	39	22	439
2021-2022	41	50	52	43	44	41	35	32	24	14	32	406
2022-2023	37	38	49	50	42	48	37	34	38	16	13	402
2023-2024	32	33	36	44	47	36	44	37	35	29	16	389
2024-2025	35	31	33	36	40	43	34	38	43	30	28	391



АНАЛИЗ ПРОПУСКОВ УРОКОВ

Класс	Посещаемость												
	дни			по болезни			уроки			по болезни			Безпричинные уроки
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	
1-4 классы	542	158	93	542	158	91	2354	642	399	2354	642	389	10
5-9 классы	901	157	79	890	157	77	5041	1013	436	4981	1013	424	72
10-11 классы	544	98	23	544	65	22	3129	608	132	3129	398	125	217
итого	1987	413	195	1976	380	190	10524	2263	967	10464	2053	938	299

Анализ показывает следующие данные по пропускам уроков в улусе:

Общие данные:

- 1 четверть 2024 года: 8666 пропущенных уроков (в среднем 22 урока на обучающегося).
- 2 четверть 2024 года: 6951 пропущенных уроков (в среднем 18 уроков на обучающегося).
- 3 четверть 2025 года: 13754 пропущенных уроков (в среднем 35 уроков на обучающегося).

Пропуски без уважительной причины:

- 1 четверть 2024 года: 2077 пропущенных уроков (в среднем 5 уроков на обучающегося).
- 2 четверть 2024 года: 1535 пропущенных уроков (в среднем 4 урока на обучающегося).
- 3 четверть 2025 года: 299 пропущенных уроков (в среднем 1 урок на обучающегося).

Вывод: По сравнению со 2 четвертью 2024 года, общее количество пропущенных уроков в 3 четверти 2025 года увеличилось на 6803. Количество пропусков без уважительной причины в 3 четверти 2025 года сократилось по сравнению со 2 четвертью 2024 года на 1236 уроков.

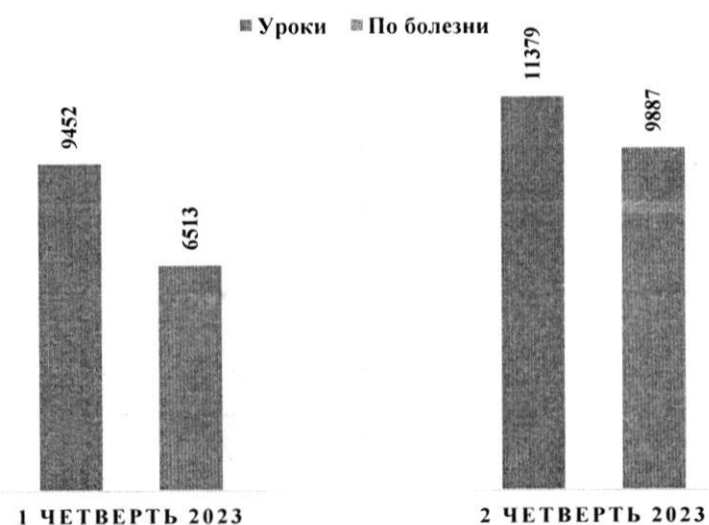
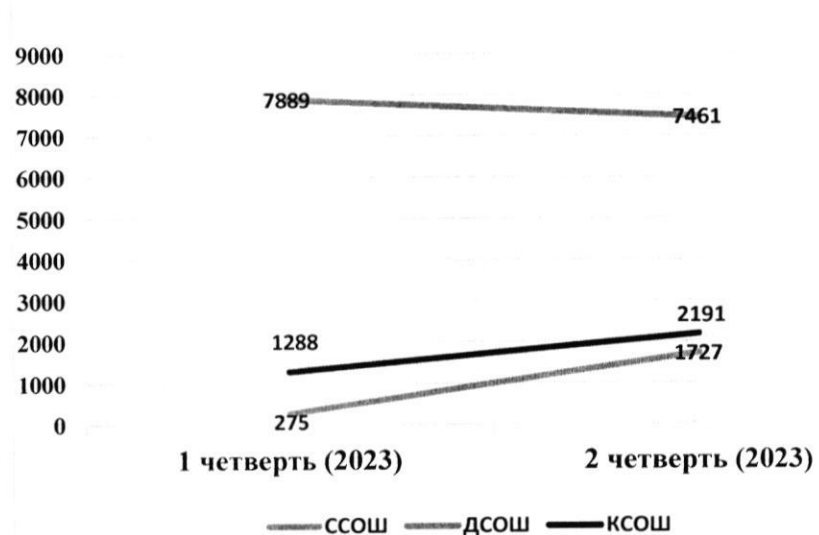
ПРОПУСКИ УРОКОВ В ДИНАМИКЕ

Причины	Уроки (2024 – 2025 УЧ.ГОД)			Динамика
	1 четверть (2024) (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	
По болезни	76%	78%	98%	Положительная динамика
Без уважительной	24%	22%	2%	Положительная динамика

ПРОПУСКИ УРОКОВ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ.

Класс	Уроки			Динамика
	1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	
1-4 классы	537/21%	335/16%	10/0,2%	Положительная динамика
5-9 классы	1070/25%	513/17%	72/1%	Положительная динамика
10-11 классы	470/25%	687/39%	217/6%	Положительная динамика

ПОСЕЩАЕМОСТЬ



Мониторинг качества знаний по классам за III четверть 2024-2025 учебного года

Класс	Количество учащихся		% успеваемости		% Качества		Отличники		Хорошисты		С одной «3»		С одной «4»		Неуспев		причины низкого качества знаний
	1 четверть 2024	2 четверть 2024	1 четверть 2024	2 четверть 2024	1 четверть 2024	2 четверть 2024	1 четверть 2024	2 четверть 2024	1 четверть 2024	2 четверть 2024	1 четверть 2024	2 четверть 2024	1 четверть 2024	2 четверть 2024	1 четверть 2024	2 четверть 2024	
1	32	35															-
2	33	31	100%	100%	5/17%	20/65%	2	4	3	16	0	0	0	1	0	0	
3	36	33	100%	100%	14/42%	19/57%	-	3	14	16	4	0	0	0	0	0	
4	44	36	100%	100%	20/56%	26/72%	1	7	19	19	0	0	0	0	0	0	
5	47	40	100%	97%	13/33%	17/43%	1	4	12	13	8	2	0	0	0	1	Несвоевременное выполнение и сдача заданий
6	36	43	100%	100%	9/21%	15/35%	1	1	8	14	5	13	0	1	0	0	
7	44	34	100%	94%	7/22%	12/35%	-	4	7	8	3	7	2	0	1	2	Несвоевременное выполнение и сдача заданий
8	38	38	100%	100%	11/29%	15/39%	-	4	11	11	1	9	1	0	1	0	
9	35	43	97%	100%	9/21%	10/23%	-	1	9	9	4	4	0	0	3	0	
10	29	30	100%	100%	7/23%	14/47%	-	2	7	12	1	9	0	0	2	0	
11	16	28	100%	100%	7/26%	13/46%	1	1	6	12	4	9	0	1	1	0	
по улусу	389	391	99,7%	99%	102/26%	161/41%	6	31/8%	96/25%	130/33%	30	53	3	2	8	3/1%	

Класс	Количество учащихся		% успеваемости		% Качества		Отличники		Хорошисты		С одной «3»		С одной «4»		Неуспев		причины низкого качества знаний
	3 четверть 2025	4 четверть 2025	3 четверть 2025	4 четверть 2025	3 четверть 2025	4 четверть 2025	3 четверть 2025	4 четверть 2025	3 четверть 2025	4 четверть 2025	3 четверть 2025	4 четверть 2025	3 четверть 2025	4 четверть 2025	3 четверть 2025	4 четверть 2025	
1	36														1		пропуски
2	32		100%		19/60%		3		16		1		1				
3	33		100%		17/56%		2		15		2		1				
4	36		100%		18/50%		3		15		2						
5	39		100%		15/38%		1		14		4						
6	43		100%		13/30%		1		12		3		1				
7	33		100%		13/39%		1		12		2						
8	37		97%		9/24%		1		8		5		1		1		Не работает
9	43		100%		17/40%		1		16		2						
10	30		90%		9/30%				9		2		1		3		Не работают
11	28		100%		12/43%				12		1		1				
по улусу	390		99%		142/36%		13		129		24		2		5		

Сравнительный анализ качества знаний

Класс	Качества знаний (2024- 2025 уч.год)			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Динамика
НОО	40%	65%	53%	-12% <i>отрицательная динамика</i>
ООО	25%	32%	34%	+ 2% <i>Положительная динамика</i>
СОО	24%	47%	36%	- 11% <i>отрицательная динамика</i>
Всего по улусу	26%	41%	36%	-5% <i>отрицательная динамика</i>

Динамика показателей обученности учащихся по классам за 2 и 3 четверти 2024-2025 учебного года

Из 390 учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам, в 3 четверти аттестовано 385 человек (в соответствии с Уставом всех школ в первых классах оценки не выставляются).

Анализ успеваемости и качества знаний:

- отличники: 3% (13 учащихся). По сравнению со 2 четвертью наблюдается снижение на 58%.
- хорошисты: 33% (129 учащихся). По сравнению со 2 четвертью наблюдается стабильность.

Выводы:

Сравнивая результаты за 2 и 3 четверти, можно отметить понижение качества знаний учащихся на 5%. Анализ качества знаний показывает, что все учащиеся не подтвердили результаты окончания 2 четверти, завершив 3 четверть с итоговыми оценками «4» и «5».

Наименование ОО	Класс	Количество отличников	ФИО
МКОУ «Джаргалахская СОШ им. С.А.Садовникова»	2	2	Данилова Изабелла, Старостина Анастасия
	6	1	Слепцов Разин
МБОУ «Кустурская СОШ имени И.Н. Слепцова»	2	1	Горохова Елизавета
	3	1	Рожина Александра
	2	2	Ушницкая Адриана, Аммосов Егор
	3	1	Лукина Сайаара

МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	4	Петров Алексей, Родионова Александра, Стручков Роберт
	5	1 Иванова Амелия
	7	1 Енохова Рада
	8	1 Степанова Сайыына
	9	1 Сотрудникова Юлия

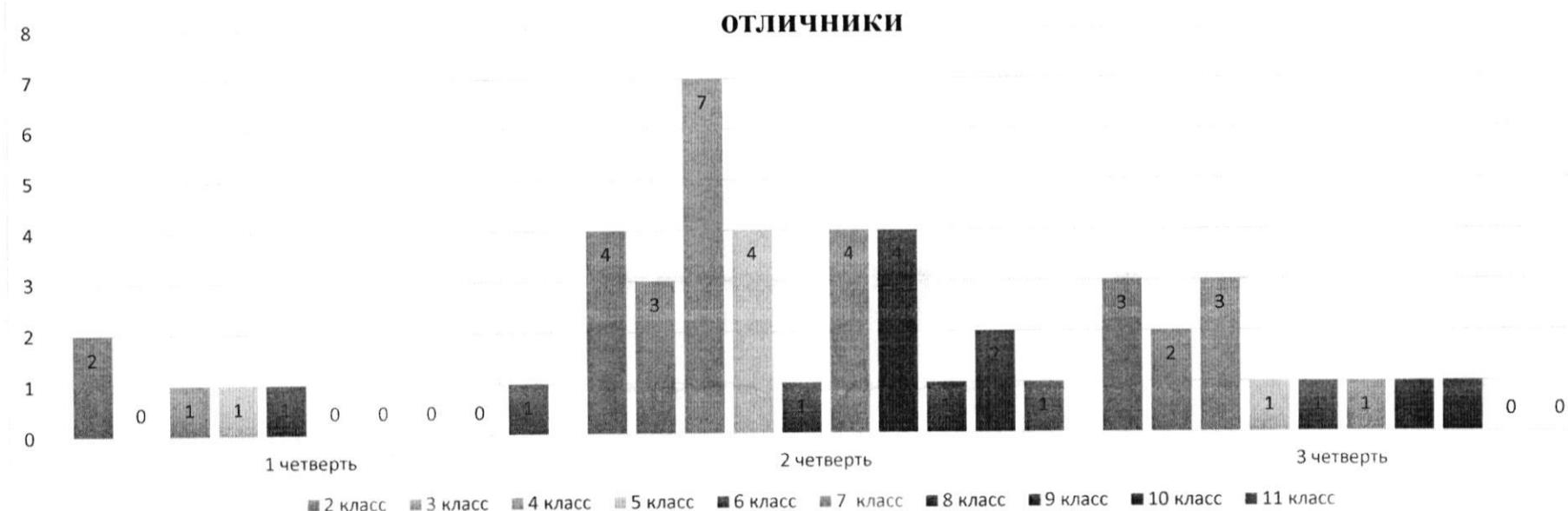
По результатам анализа средних показателей качества знаний и успеваемости за II и III четверти можно сделать следующие выводы:

Успеваемость:

Успеваемость составляет 99%. Качество знаний по сравнению со II четвертью снизилось на 5%, составив 36%. Наблюдается отрицательная динамика.

- количество отличников уменьшилось на 18 человек (58%).
- количество хорошистов уменьшилось на 1 человека (1%).

Отличники по итогам II и III четверти



В большинстве классов наблюдается стабильная успеваемость. Наиболее высокие показатели качества знаний демонстрируют 2, 3 и 4 классы. Низкий уровень качества знаний сохраняется в 8 (3%) и 10 (10%) классах. Общее уменьшение количества отличников и хорошистов составило 19 человек.

Качество знаний по уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО): снизилось с 65% до 53%.
- Основное общее образование (ООО): повысилось с 32% до 34%.
- Среднее общее образование (СОО): снизилось с 47% до 36%.

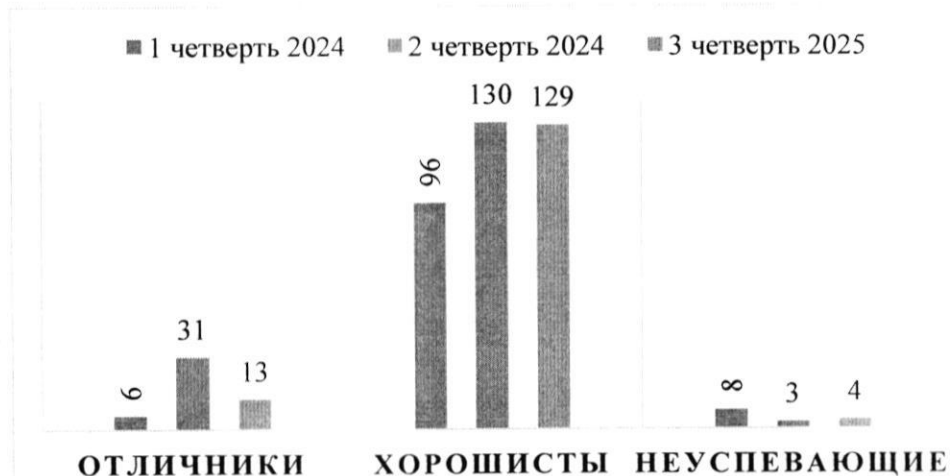
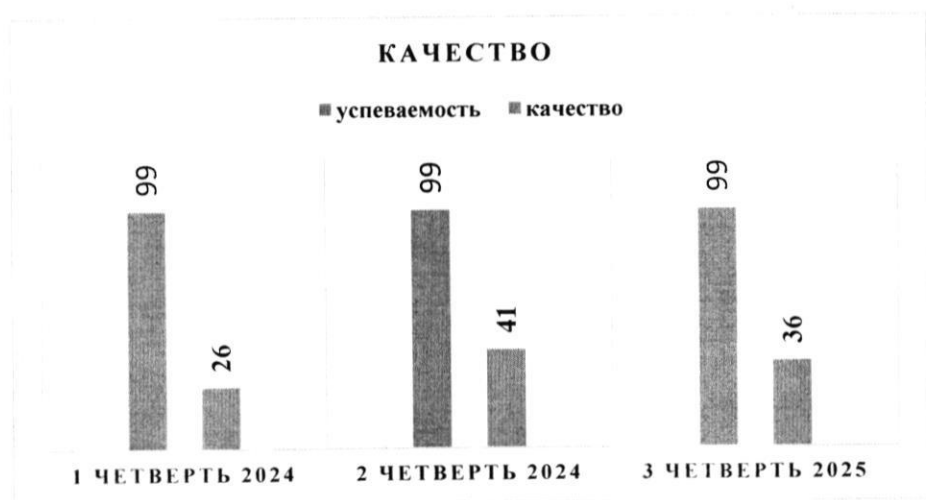
В целом по улусу наблюдается отрицательная динамика по сравнению со II четвертью, снижение с 41% до 36%.

Вывод:

Недостаточно эффективна работа с обучающимися, имеющими оценки «3» и «4». Низкое качество знаний наблюдается в 8 и 10 классах.

Рекомендации:

1. Провести углубленный анализ причин снижения качества знаний.
2. Разработать и внедрить меры по повышению качества образования.
3. Усилить работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала.
4. Повысить мотивацию учащихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить эффективное взаимодействие с родителями.



Резерв список учащихся 2 – 4 и 5-11 классов, имеющих по итогам 3 четверти одну тройку.

Наименование ОО	№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
МКОУ «Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой) им. С.А.Садовникова»	1	Баишева Намыына	6	Русский язык	Слепцова Сардана Разиновна
	2	Слепцова Аябрина	10	Русский язык	Иванова Татьяна Леонидовна
МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	1	Горохова Айсена	2б	английский язык	Мухина М.Н.
	2	Охлопкова Марина	3б	родной язык	Горохова Л.В.
	3	Охлопкова Дарина	3б	родной язык	Горохова Л.В.
	4	Слепцов Саян	4а	русский язык	Ефимова Д.А.
	5	Потапов Аким	4б	английский язык	Мухина М.Н.
	6	Голикова Саша	5а	Биология	Иванова М.К.
	7	Аликова Ксения	5а	Биология	Иванова М.К.
	8	Ефимов Эрсан	5б	Русский	Потапова Е.В.
	9	Другина Сандаара	6а	Математика	Жиркова А.А.
	10	Максимова Лейла	8а	Русский	Старостина Е.А.
	11	Мушников Игорь	8а	Химия	Горохов Г.И.
	12	Слепцова Надя	8а	Алгебра	Стручкова Э.Э.
	13	Попова Ася	8б	физика	Жиркова А.А.
	14	Колесов Айхал	9а	Русский	Старостина Е.А.
	15	Колесова Люциана	10б	Информатика	Горохов Г.И.
МБОУ «Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»	1	Аммосова Елена	5	Биология	Гаряев Цецен Бембеевич
	2	Горохов Михаил	6	Английский язык	Колесова Наталия Петровна
	3	Слепцов Егор	7	Алгебра	Старостина Надежда Прокопьевна
	4	Старостин Проня	7	Английский язык	Колесова Наталия Петровна
	5	Наумова Карина	8	История	Иванов Ариан Николаевич
	6	Захарова Аябрина	9	История	Иванов Ариан Николаевич
	7	Старостина Арина	11	Английский язык	Колесова Наталия Петровна

Больше всего обучающихся имеют одну «3» стабильно по предметам:

Русский язык – 6, в том числе в ООО – 4;

английский язык – 5, в том числе в НОО – 2, ООО - 2;

Список учащихся 2 – 4 и 5-11 классов, имеющих по итогам 3 четверти одну «4»

Наименование ОО	№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
МКОУ "Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)"	1	Захаров Арсений	6	Математика	Васильев С.Х
МБОУ «Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»	1	Слепцова Сардана	8	Английский язык	Колесова Н.П.
МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	1	Колесова Аделия,	2а	родной язык	Горохова Е.И.
	2	Горохов Виан	3б	английский язык	Мухина М.Н.
	3	Стручков Эльдар	5а	Биология	Иванова М.К.
	4	Колесов Альберт	10а	Информатика	Горохов Г.И.
	5	Бочкарёва Айылаана	11а	Химия	Иванова М.К

Список неуспевающих учащихся 5-11 кл.

Наименование ОО	№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	причины низкого качество знаний
МБОУ ССОШ	1	Осипов Арсен	1б			<i>С ноября ребенок находится в городе Якутске на обследование. По итогам второй и третьей четвертей первоклассник не справляется с учебной программой и не освоил её.</i>
	2	Аммосов Георгий	8а	Алгебра	Стручкова Э.Э	<i>Не работает ни в классе, ни дома</i>
	3	Другин Давид	10б	ОБЗР	Попова Л.П	<i>Не работает</i>
	4	Другин Егор	10б	ОБЗР	Попова Л.П	<i>Не работает</i>
	5	Федоров Эрсан	10б	ОБЗР	Попова Л.П	<i>Не работает</i>
				Информатика	Горохов Г.И.	<i>Не работает</i>
				вероятность и статистика		

Выбыли за 3 четверть 2024-2025 уч.г.

Наименование ОО	№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Класс	Приказ	Куда	Предоставлен подтверждающий документ
МКОУ "Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)"	1	Никитина Сандаара Валерьевна	3	02-102 от 3 марта 2025 г.	МБОУ «ССОШ им. Р.И. Шадрина»	Справка
	2	Никитина Санаайа Валерьевна	3	02-102 от 3 марта 2025 г.	МБОУ «ССОШ им. Р.И. Шадрина»	Справка
	3	Никитин Айысхан Валерьевич	6	02-102 от 3 марта 2025 г.	МБОУ «ССОШ им. Р.И. Шадрина»	Справка
	4	Горохова Элина Львовна	8	02-102/1 от 03 марта 2025 г.	МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №19» им. Д.И. Ягодкина городского округа «город Якутск»	Справка
МБОУ «Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»	1	Старостин Лев Аскалонович	1	01-08/43	МБОУ «ССОШ им. Р.И. Шадрина»	Справка-вызов №1431 От 27 февраля 2025
	2	Сыромятников Дамир Алишерович	2	01-08/42	МБОУ «ССОШ им. Р.И. Шадрина»	Справка-вызов №1430 От 27 февраля 2025
	3	Стручков Эрэл Романович	1	01-08/02	МБОУ «ССОШ им. Р.И. Шадрина»	Справка-вызов №1387 От 10 января 2025
МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	1	Никитин Айысхаан Валериевич	6б	№01-08/01 от 10.01.2025г	МКОУ ДСОШ	Справка-подтверждение №02-97 от 09.01.2025
	2	Никитина Сандаара Валерьевна	3б	№01-08/01 от 10.01.2025г	МКОУ ДСОШ	Справка-подтверждение №02-97 от 09.01.2025
	3	Никитина Санаайа Валерьевна	3б	№01-08/01 от 10.01.2025г	МКОУ ДСОШ	Справка-подтверждение №02-97 от 09.01.2025
	4	Старостин Лев Аскалонович	1б	№01-08/02 от 13.01.2025 г	МБОУ КСОШ им. И.Н.Слепцова	Справка-запрос №1 от 09.01.2025
	5	Петрова Амелия Александровна	2а	№01-08/05 от 13.01.2025 г	МОБУ СОШ №33 им. Л.А.Колосовой	Справка от 13.01.2025 г
	6	Колесова Таисия Андреевна	5а	№01-08/ от 16.01.2025	МБОУ Жиганская СОШ	Справка от 16.01.2025 г.

7	Константинова Амина Рустамовна	16	01-08/27 от 07.02.2025г.	МКОУ «Джаргалахская СОШ» им. А.С.Садовникова	Справка – подтверждение от 06.02.2025 г
8	Константинов Тургун Рустамович	5а	01-08/27 от 07.02.2025г.	МКОУ «Джаргалахская СОШ» им. А.С.Садовникова	Справка – подтверждение от 06.02.2025 г
9	Константинова Айлина Рустамовна	7б	01-08/27 от 07.02.2025г.	МКОУ «Джаргалахская СОШ» им. А.С.Садовникова	Справка – подтверждение от 06.02.2025 г
10	Колесов Фёдор Николаевич	1а	01-08/28 от 10.02.2025г.	МБОУ «Улахан –Чистайская СОШ им. Н.С.Тарабукина» с. Сасыр, Момского района	Справка – подтверждение от 05.02.2025 г
11	Колесова Айсена Николаевна	6а	01-08/28 от 10.02.2025г.	МБОУ «Улахан –Чистайская СОШ им. Н.С.Тарабукина» с. Сасыр, Момского района	Справка – подтверждение от 05.02.2025 г
12	Мохова Кристина	7а	01-08/25 от 04 февраля 2025 г.	МБОУ «Момская средняя общеобразовательная школа» Момского района	Справка – подтверждения от 03.02.2025 г.

Прибыли за 3 четверть 2024-2025 уч.г.

Наименование ОО	№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	класс	приказ	откуда
МКОУ "Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)"	1	Никитина Сандаара Валерьевна	3	№02-98 от 13.01.2025 г.	МОБУ «Саккырырская СОШ им. Р. И. Шадрина»
	2	Никитина Санаайа Валерьевна	3	№02-98 от 13.01.2025 г.	МОБУ «Саккырырская СОШ им. Р. И. Шадрина»
	3	Никитин Айысхан Валерьевич	6	№02-98 от 13.01.2025 г.	МОБУ «Саккырырская СОШ им. Р. И. Шадрина»
	4	Сидоров Арылхан Степанович	2	№02-99 от 14.01.2025 г.	МОБУ «СОШ №33 им. Л. А. Колосовой»
	5	Константинова Айлина	7	№ 02-100 от 6 марта 2025 г.	МОБУ «Саккырырская СОШ им. Р. И. Шадрина»
	6	Константинова Амина	1	№ 02-100 от 6 марта 2025 г.	МОБУ «Саккырырская СОШ им. Р. И. Шадрина»
	7	Константинов Тургун	5	№ 02-100 от 6 марта 2025 г.	МОБУ «Саккырырская СОШ им. Р. И. Шадрина»

МБОУ «Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»		Старостин Лев Иннокентьевич	1	МБОУ «С 01-08/3 им. Р.И. Шадрина»	МБОУ «ССОШ им. Р.И. Шадрина»
МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	1	Андросова Дамира Дмитриевна	5а	01-08/03 от 13.01.2025г.	МБОУ «Сасыльская сош им. Е.Е.Протопопова» Томпонского района»
	2	Никитина Сандаара Валерьевна	3б	№01-08/01 от 10.01.25	МКОУ «Джаргалахская СОШ» им. А.С.Садовникова
	3	Никитина Санаайа Валерьевна	3б	№01-08/01 от 10.01.25	МКОУ «Джаргалахская СОШ» им. А.С.Садовникова
	4	Стручков Эрэл Романович	1а	01-08/04 от 13.01.2025г.	МБОУ Кустурская СОШ им. И.Н. Слепцова
	5	Стручков Никон Егорович	1а	01-08/24 от 04.02.2025г.	МОБУ СОШ №10 г.Якутск
	6	Андросов Айсен Дмитриевич	1б	01-08/03 от 13.01.2025г.	«Сасыльская СОШ им.Е.Е.Протопопова» Томпонский район
	7	Старостин Лев Асколонович	1б	01-08/40 от 03.03.2025г.	МБОУ Кустурская СОШ им. И.Н. Слепцова
	8	Сыромятников Дамир Алишерович	2б	01-08/36/1 от 24.02.2025г.	МБОУ Кустурская СОШ им. И.Н.Слепцова
	9	Горохова Айсена Васильевна	2б	01-08/37/1 от 25.02.2025г.	г.Якутск, ЯГНГ
	10	Никитин Айысхаан Валериевич	6б	№01-08/01 от 10.01.25	МКОУ «Джаргалахская СОШ» им. А.С.Садовникова

Рекомендации директорам школ:

1. Успеваемость обучающихся по итогам 3 четверти 2024/2025 учебного года в целом на недостаточном уровне, есть неуспевающие по нескольким предметам.
2. Провести собеседование с учителями – предметниками по работе со слабоуспевающими и планированию индивидуальной работы со слабоуспевающими.
3. Продолжить работу по организации разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости.
4. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 3 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), провести беседы с родителями;
5. Взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

6. Психологам провести индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления;
7. Организовать мероприятия с родителями по профилактике снижения учебной мотивации (родительские собрания, лекции психолога, индивидуальные консультации);
8. Своевременно информировать родителей о неуспеваемости в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников. Поддерживать тесное сотрудничество школы и родителей.
9. Посещать администрации уроки учителей-предметников с целью оказания методической помощи.
10. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Организовывать индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся.

Директору МБОУ ССОШ Кейметиновой Т.В.:

1. Предоставить планы работы на 4 четверть по ликвидации пробелов в знаниях каждого ученика, отражать индивидуальную работу с учащимися с низкой мотивацией.



Справку составила: Мохчогорова А.Н., специалист по ОО
04 апреля 2025г