

## Анализ эффективности принятых мер

Для повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Саха (Якутия) по результатам мониторинга были разработаны адресные рекомендации. Из 579 руководителей школ 36 муниципальных регионов, подвергшихся мониторингу в 2019 году, 86,3% в основном исполнили адресные рекомендации, что привело к положительной динамике по показателям:

### *По качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций*

Индикатор	2019	2020
	Кол-во чел	Кол-во чел
Не имеют высшего педагогического образования	Не выявлено (отсутствовал индикатор)	13
Непрошедшие курсы профессиональной переподготовки по профилю деятельности	Не выявлено (отсутствовал индикатор)	93
Непрошедшие курсы повышения квалификации согласно адресным рекомендациям	104	

### *По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций*

Индикатор	2019	2020
	Кол-во ОО	Кол-во ОО
Наличие системы электронного документооборота	310	328
Наличие статуса ФИП, РИП	144	129

### *По базовой подготовке обучающихся*

2019	2020
Максимально набранный балл 2 из возможных 6 баллов	Максимально набранный балл 4 из возможных 7 баллов

*По подготовке обучающихся высокого уровня* (максимальные баллы при одних и тех же индикаторах):

средние школы – от 10,65 баллов (2019 год) до 23,84 баллов (2020 год),  
основная школа – от 12,7 (2019 год) до 21,1 балла (2020 год);

начальная школа – от 21,8 (2019 год) до 28,1 балл (2020 год).

***По организации получения образования обучающихся с ОВЗ:***

2019	2020
Не выявлено (отсутствовал индикатор)	Начальная школа: 0 баллов у 31 школы. Максимально высокие баллы у 4 МБОУ Основная школа: 0 баллов у 28 основных школ. Максимально высокие баллы у 8 школ Средняя школа: 0 баллов у 114 школ, максимально высокие баллы у 163 СОШ

***По объективности результатов внешней оценки:*** подверглись внешней оценке (не учитывая НОКУ)

2019	2020
365 школ	424 школы

***По условиям осуществления образовательной деятельности*** (при одинаковых индикаторах):

2019	2020
Максимально набранные баллы	Максимально набранные баллы
7,55 баллов	12,12 баллов

***По организации профессионально ориентации и дополнительного образования обучающихся.***

Индикатор	2019	2020
	Кол-во школ	Кол-во школ
Охват обучающихся дополнительным образованием (100 % обучающихся)	386 школ	346 школа
Доля выпускников, продолживших послешкольное образование или связавших свою профессию исходя из профиля обучения (за последние 3 года) (больше 50 % выпускников)	40 школ	133 школы

***По формированию резерва управленческих кадров***

Индикатор	2019	2020
	Кол-во школ	Кол-во школ
Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, в общей численности учителей (больше 1/3 от количества учителей)	223	187

***По оценке компетенций руководителей***

Индикатор	2019	2020
	Кол-во руководителей	Кол-во руководителей
Наличие внешней независимой оценки сформированности профессиональных компетентностей руководителя ОО	365	396

Как видно из представленных выше таблиц, преобладает положительная динамика, что подтверждает эффективность принятых мер. Однако, существует и отрицательная динамика по показателям, характеризующим инновационную деятельность руководителей, организационную в области обеспечения обучающихся дополнительным образованием. Снизилось количество учителей, принимающих участие в различных конкурсных мероприятиях. Отрицательная динамика, на наш взгляд, объясняется объективными условиями.