

**Аналитическая справка
по результатам качества обучения и успеваемости обучающихся
за 1 четверть (2024-2025 уч.года) ОО.**

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школ улуса. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Согласно плана работы МКУ УО, в целях анализа основных показателей работы школ, определения перспектив развития, проведен анализ результатов деятельности (успеваемости) школ по итогам 1 четверти 2024-2025 учебного года. Основные вопросы, которые интересуют при анализе учебной деятельности, - это качество знаний классов, качество знаний по предметам, количество отличников, количество детей, имеющих одну «3», успешность обучения

Цель анализа:

- установление эффективности учебно-воспитательного процесса;
- качества преподавания, качества ЗУН учащихся;
- определение пути развития педагогического процесса за определённый период;
- разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

В улусе функционирует 3 общеобразовательных учреждения:

- МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»;
- МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»;
- МКОУ «Джаргалахская СОШ».

Всего по улусу - 42 классов-комплектов, средняя наполняемость в классах составила 9 обучающихся. Основная форма обучения в муниципальных образовательных организациях улуса – дневная (очная).

Движение обучающихся по уровням обучения

		На начало четверти	На конец четверти
1 четверть	начального общего образования	132	134
	основного общего образования	192	194

	среднего общего образования	61	57
	Всего	385	385

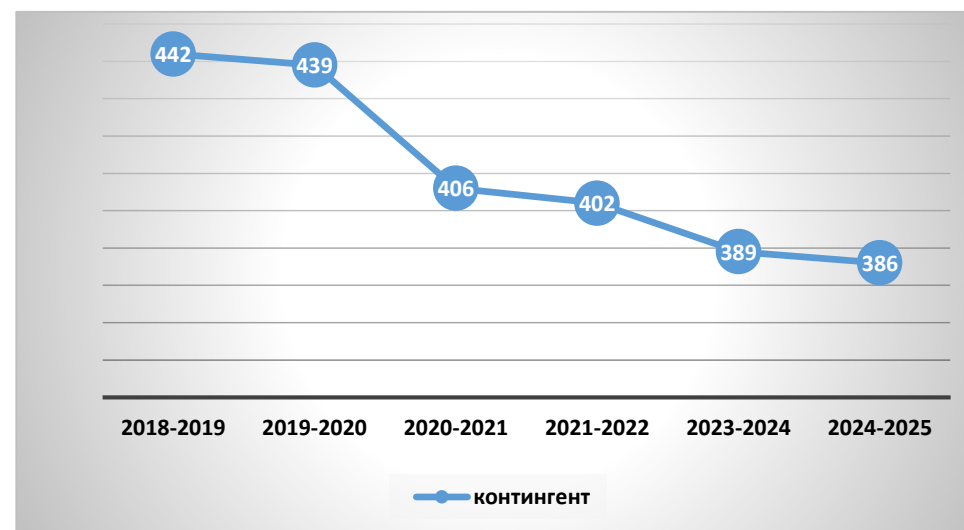
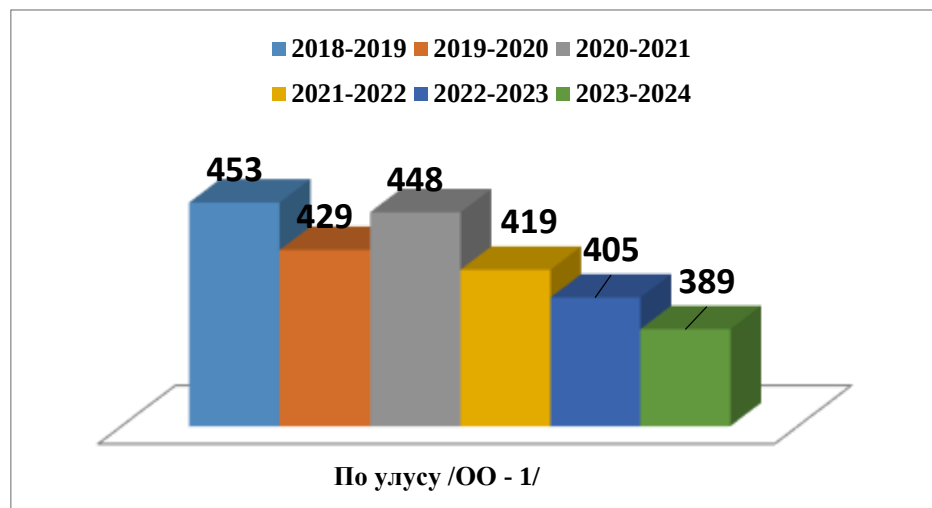
На начало учебного года в Эвено – Бытантайском улусе обучалось 390 ученика 1-11 классов, на конец 1 четверти - 386 учащихся. Выбыло 12 учащихся, прибыло 7.

Класс	Движение									Итого на конец 1четв.		
	на начало 1 четверти			выбыло			прибыло					
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ
1-4 классы	91	11	30	2	0	0	3	0	1	92	11	31
5-9 классы	142	12	43	6	0	0	3	0	0	139	12	43
10-11 классы	40	7	14	4	0	0	0	0	0	37	7	14
итого	273	30	87	12	0	0	6	0	1	268	30	88

Проведён сравнительный анализ изменения количества учащихся за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 – 2022, 2023-2024,2024-2025 учебные годы:

Данные, приведенные в таблице, показывают уменьшение контингента учащихся за последние годы.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГО
2018 - 2019	46	51	50	46	40	27	29	52	40	30	34	445
2019-2020	55	43	46	44	46	42	29	26	54	30	27	442
2020-2021	54	53	44	47	45	45	40	22	28	39	22	439
2021-2022	41	50	52	43	44	41	35	32	24	14	32	406
2022-2023	37	38	49	50	42	48	37	34	38	16	13	402
2023-2024	32	33	36	44	47	36	44	37	35	29	16	389
2024-2025	36	29	33	36	39	43	32	38	42	31	27	386



АНАЛИЗ ПРОПУСКОВ УРОКОВ

Класс	Посещаемость												
	дни			по болезни			уроки			по болезни			Безпричинные уроки
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	
1-4 классы	409	52	123	290	52	119	1742	222	541	1224	222	522	537
5-9 классы	599	79	79	405	79	79	3379	457	453	2309	457	453	1070
10-11 классы	223	37	56	149	37	49	1317	227	328	881	227	294	470
итого	1231	168	258	844	168	247	6438	906	1322	4414	906	1269	2077

Анализ пропущенных уроков в улусе:

1 четверть 2024 года: 8666 пропущенных уроков, что составляет в среднем 22 пропущенных урока на одного обучающегося.

Пропуски без уважительной причины:

1 четверть 2024 года: 2077 пропущенных уроков, что составляет в среднем 5 пропущенных уроков на одного обучающегося.

Сравнение с 1 четвертью 2023 года: количество пропусков без уважительной причины сократилось на 842 урока.

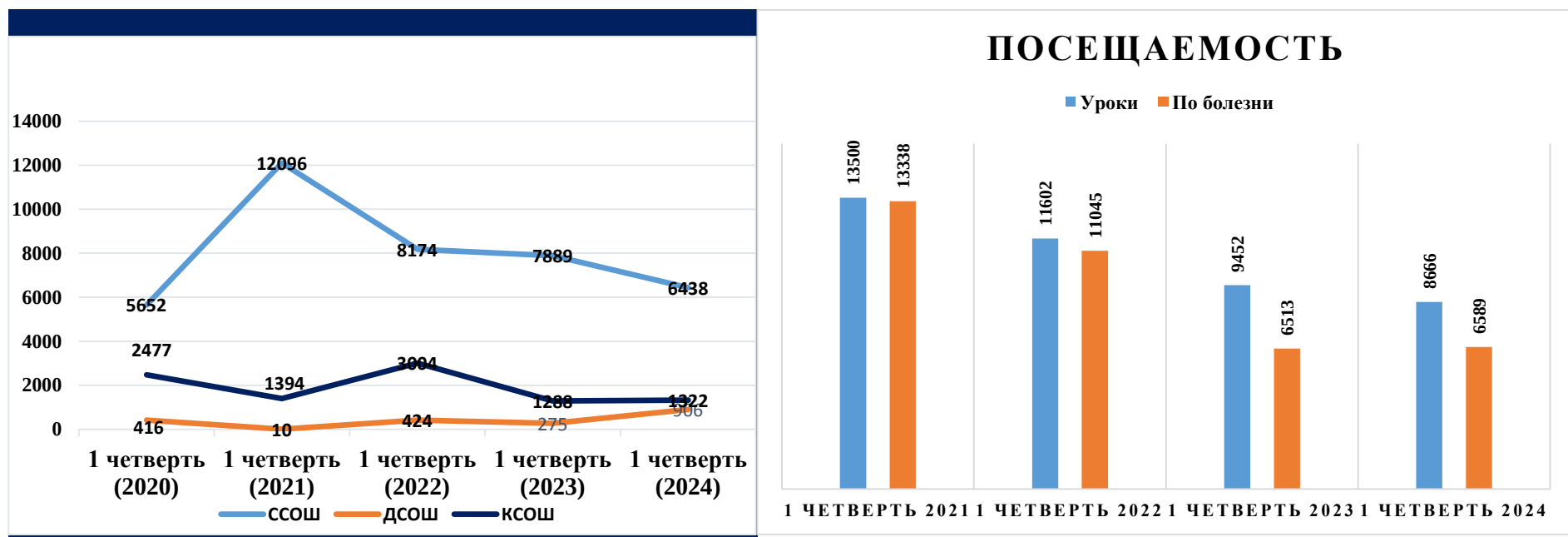
ПРОПУСКИ УРОКОВ В ДИНАМИКЕ

Причины	Уроки				
	1 четверть (2020) (%)	1 четверть (2021) (%)	1 четверть (2022) (%)	1 четверть (2023) (%)	1 четверть (2024) (%)
По болезни	93%	98,8%	95%	75%	76%
Без уважительной	7%	1,2%	5%	25%	24%

ПРОПУСКИ УРОКОВ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ.

Класс	Уроки					Динамика
	1 четверть (2020) (%)	1 четверть (2021) (%)	1 четверть (2022) (%)	1 четверть (2023) (%)	1 четверть (2024) (%)	
1-4 классы	74/2,5	47/1%	39/1%	489/18%	537/21%	Отрицательная - 48/5%
5-9 классы	306/7%	90/1,3%	468/8%	1471/30%	1070/25%	положительная 401/27%
10-11 классы	240/18%	25/1,2%	50/3%	959/54%	470/25%	положительная 489/51%

Из таблицы видно, что увеличилось количество пропусков уроков без уважительной причины, увеличилось количество пропусков.



Общая динамика успеваемости за 1 четверть 2023-2024, 2024-2025 уч. г.

Класс	Количество учащихся		% успеваемости		% Качества		Отличники		Хорошисты		С одной «3»		С одной «4»		Неуспев	
	1 четверть 2023	1 четверть 2024	1 четверть 2023	1 четверть 2024	1 четверть 2023	1 четверть 2024	1 четверть 2023	1 четверть 2024	1 четверть 2023	1 четверть 2024	1 четверть 2023	1 четверть 2024	1 четверть 2023	1 четверть 2024	1 четверть 2023	1 четверть 2024
1	32	36														
2	33	29	100%	100%	12/36%	5/17%	-	2	12	3	6	0		0		0
3	36	33	100%	100%	19/53%	14/42%	4	-	15	14	3	4		0		0
4	44	36	100%	100%	25/57%	20/56%	1	1	24	19	3	0	1	0		0
5	47	39	100%	100%	19/40%	13/33%	-	1	19	12	9	8		0		0
6	36	43	100%	100%	18/50%	9/21%	3	1	15	8	4	5		0		0
7	44	32	100%	97%	14/32%	7/22%	1	-	13	7	3	3	1	2		1

8	38	38	100%	97%	10/26%	11/29%	-	-	10	11	1	1	1	1		1
9	35	42	97%	93%	10/29%	9/21%	1	-	9	9	2	4		0	1	3
10	29	31	100%	94%	9/31%	7/23%	-	-	9	7	0	1	1	0		2
11	16	27	100%	96%	6/38%	7/26%	2	1	6	6	0	4	0	0		1
по улусу	389	386	99,7%	98%	144/37%	102/26%	12/3%	6	132/34%	96/25%	31	30	4/1%	3	1	8

Сравнительный анализ качества знаний

Класс	Качества знаний					
	1 четверть (2020- 2021 уч.год)	1 четверть (2021- 2022 уч.год)	1 четверть (2022- 2023 уч.год)	1 четверть (2023- 2024 уч.год)	1 четверть (2024- 2025 уч.год)	Динамика
1 ступень	48%	46%	47%	50%	40%	-10 % Отрицательная
2 ступень	39%	43%	28%	36%	25%	- 11% Отрицательная
3 ступень	21%	22%	27%	33%	24%	-9 % Отрицательная
Всего по улусу	35%	38%	32%	37%	26%	-11% Отрицательная

Динамика показателей обученности учащихся по классам за 1 четверть 2023-2024 учебного года и 1 четверть 2024-2025 учебного года
Из 386 учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам, в 1 четверти аттестовано 379 (в соответствии с Уставом всех школ в первых классах оценки не выставляются).

Проанализировав итоги успеваемости и качества обучения, мы получили следующие результаты:

Отличники: 1,6% (6 человек). По сравнению с 2023-2024 учебным годом наблюдается снижение на 50%.

Хорошисты: 96/25%. По сравнению с 2023-2024 учебным годом наблюдается снижение на 9%.

Выводы:

Сравнивая результаты за 2023-2024 учебный год и 1 четверть 2024-2025 учебного года, можно наблюдать снижение качества знаний учащихся на 11%. Анализ качества знаний показывает, что не все учащиеся подтвердили результаты окончания прошлого учебного года, завершив 1 четверть с итоговыми оценками «4» и «5».

Наименование ОО	Класс	Количество отличников	ФИО
МБОУ «ССОШ им.Р.И.Шадрина»	2	2	Аммосов Егор, Ушницкая Адриана
	4	1	Стручков Роберт
	5	1	Стручков Эльдар
	11	1	Бочкарева Айылана
МКОУ «Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)»	6	1	Слепцов Разин
	Всего	6	

Сравнительный анализ качества знаний за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы:

Сравнение результатов за 2023-2024 учебный год и результаты за 1 четверть 2024-2025 учебного года показало снижение качества знаний на 11%. Анализ качества знаний выявил, что не все учащиеся подтвердили результаты окончания прошлого учебного года, завершив 1 четверть с итоговыми оценками «4» и «5».

- 1) Анализируя средние показатели качества и успеваемости за два года, можно сделать следующие выводы: показатель успеваемости составляет 98%.

Качество знаний учащихся по сравнению с прошлым годом понизилось на 42%, демонстрируя отрицательную динамику (-11%).

- успеваемость учащихся за 1 четверть показала понижение.
- уменьшилось количество отличников на 6/50%.
- уменьшилось количество хорошистов на 96/36%.
- низкий уровень качества обучения сохраняется у учащихся 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

Повысилось количество неуспевающих. Причина неуспеваемости: низкая работоспособность, частые пропуски занятий.

- 2) **Количество отличников и успевающих:** уменьшилось количество отличников и успевающих на «4 и 5» на 42 человека.
- 3) Качество знаний по ступеням обучения:
 - начальное общее образование (НОО): понизилось с 50% до 40%.

- основное общее образование (ООО): понизилось с 36% до 25%.
- среднее общее образование (СОО): понизилось с 33% до 24%.

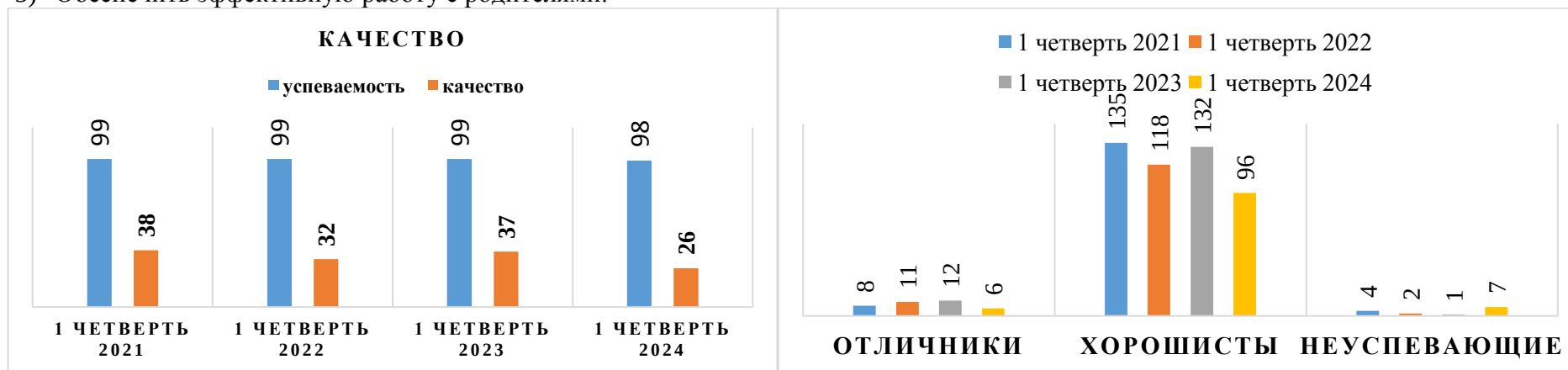
В целом по улусу прослеживается отрицательная динамика по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года (понизилось с 37% до 26%).

Вывод:

- недостаточно ведется работа с обучающимися, имеющими одну «4» и «3».
- низкое качество знаний наблюдается:
 - 2 класс – 17%
 - 5 класс – 33%
 - 6 класс – 21%
 - 7 класс – 22%
 - 8 класс – 22%
 - 9 класс – 21%
 - 10 класс – 23%
 - 11 класс – 26%

Рекомендация:

- 1) Провести глубокий анализ причин снижения качества знаний.
- 2) Разработать и реализовать меры по повышению качества образования.
- 3) Усилить работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
- 4) Повысить мотивацию учащихся к учебе.
- 5) Обеспечить эффективную работу с родителями.



Резерв список учащихся 2 – 4 и 5-11 классов, имеющих по итогам 1 четверти имеют одну тройку.

Наименование ОО	№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»;	1	Попов Коля	6	Русский язык	Старостина Р.Г
	2	Старостин Проня	7	Англ.язык	Колесова Н.П
	3	Попов Вова	9	Геометрия	Старостина Н.П
МБОУ «ССОШ им.Р.И.Шадрина»	1	Бактушкин Чингиз	3а	Английский язык	Михайлова Е.А.
	2	Слепцов Алексей	3а	Английский язык	Михайлова Е.А.
	3	Охлопкова Марина	3б	Родной язык	Горохова Л.В.
	4	Бочкарев Айтал	5а	Иностранный (английский) язык	Михайлова Е.А.
	5	Сотрудникова Амелия	5а	Иностранный (английский) язык	Михайлова Е.А.
	6	Аммосова Лейсан	5б	Иностранный (английский) язык	Суханов Н.А.
	7	Другина Раиса	5б	Математика	Бочкарева В.А.
	8	Лукина Олеся	5б	Математика	Бочкарева В.А.
	9	Охлопкова Арина	5б	Математика	Бочкарева В.А.
	10	Другина Сандаара	6а	Математика	Жиркова А.А.
	11	Слепцова Каталина	6а	Иностранный (английский) язык	Михайлова Е.А.
	12	Бочкарева Леандра	6б	География	Стручкова Л.И.
	13	Степанова Валерия	6б	Иностранный (английский) язык	Михайлова Е.А.
	14	Кириллина Александра	7а	Физика	Жиркова А.А.
	15	Другина Валерия	7б	Иностранный (английский) язык	Михайлова Е.А.

16	Максимова Лейла	8а	География	Стручкова Л.И.
17	Сотрудников Костантин	8а	География	Стручкова Л.И.
18	Горохова Сандаара	8б	Физика	Жиркова А.А.
19	Ушницкий Константин	9а	Физика	Жиркова А.А.
20	Слепцова Валерия	9а	География	Стручкова Л.И.
21	Ефимова Кира	9б	Геометрия	Стручкова Э.Э.
22	Аммосова Зарияна	10а	Алгебра	Стручкова Э.Э.
23	Попова Айлина	11а	Химия	Бактушкина С.В.
24	Портнягина Нарыйа	11б	Физика	Жиркова А.А.
25	Старостина Дарина	11б	Алгебра	Стручкова Э.Э.

Больше всего обучающихся имеют одну «3» стабильно по предметам: английский язык – 9, в том числе в НОО 2, в ООО – 7, математика (алгебра) – 6, география – 5.

Список учащихся 2 – 4 и 5-11классов, имеющих по итогам 1 четверти одну «4»

Наименование ОО	№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
МБОУ Саккырырская СОШ им,р.И.Шадрина»	1	Старостина Камилла	7а	Физика	Жиркова А.А.
	2	Ушницкая Сахаяна	7а	Физика	Жиркова А.А.
МБОУ Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»	1	Слепцова Сардаана	8	история	Иванов А.Н

Рекомендация: Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школам улуса.

Список неуспевающих учащихся 5-11кл.

Наименование ОО	№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	причины низкого качество знаний
	1	Старостин Софрон	9	Алгебра	Старостина Н.П	Не работает, незнание темы, пробелы

МБОУ «Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»				Геометрия	Старостина Н.П	Не работает, незнание темы, пробелы
				География	Горохова С.А	Не работает, незнание темы, пробелы
				История	Иванов А.Н	Не работает, незнание темы, пробелы
				Англ.язык	Колесова Н.П	Не работает, незнание темы, пробелы
МБОУ Саккырырская СОШ им,Р.И.Шадрина»	1	Стручков Владимир	7б	Иностранный (английский) язык	Михайлова Е.А.	
	2	Колесов Богдан	8б	География, биология	Стручкова Л.И. Бактушкина С.В.	Несвоевременная сдача заданий
	3	Константинов Дмитрий	9а	Алгебра, информатика, обществознание, физика, биология	Бочкарева В.А. Горохов Г.И. Старостина М.А. Жиркова А.А. Бактушкина С.В.	Алгебра – не сдает работы, не работает Информатика – на первые уроки не подходит, обществознание – не работает на уроке, физика – не сдает работы, не работает, биология – не работает
	4	Слепцов Владимир	9а	Физика	Жиркова А.А.	Не сдал работы, не выполняет задания
	5	Лебедев Алгыс	10а	Русский язык и литература	Сыромятникова О.Б.	Несвоевременно сдал работы
	6	Федоров Эрсан	10б	Физика	Жиркова А.А.	Не работает, не выполняет задания
	7	Роббек Елена	11 б			

Рекомендация:

Усилить работу с неуспевающими учащимися, проведя следующие мероприятия:

- Провести индивидуальное консультирование с неуспевающими учащимися и их родителями/законными представителями для выявления причин неуспеваемости и разработки индивидуальных планов коррекции.
- Организовать дополнительные занятия, консультации, кружки и секции по предметам, вызывающим трудности у учащихся.
- Использовать разнообразные формы и методы обучения, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их познавательные интересы и уровень развития.

- Создать систему раннего выявления и профилактики неуспеваемости, включающую в себя мониторинг учебной успеваемости, наблюдение за поведением и психологическим состоянием учащихся.
- Осуществлять систематический контроль за качеством работы с неуспевающими учащимися, результатами применяемых мер и своевременно корректировать план работы.

Выбыли за 1 четверть 2024-2025 уч.г.

Наименование ОО	№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	класс	приказ	куда	Предоставлен подтверждающий документ
МБОУ Саккырырская СОШ им.р.И.Шадрина»	1	Старостина Аделя Борисовна	2а	№01-08/181 от 16.09.2024	МБОУ Вилюйская СОШ №2 им. Г.С.Донского	Справка – подтверждение от 16.09.2024
	2	Сыромятников Дамир Алишерович	2б	№01-08/194/1 от 02.10.2024 г.	МБОУ Кустурская СОШ им. И.Н.Слепцова	Справка – подтверждение от 09.10.2024
	3	Местников Арылхан Федорович	5а	№01-08/179 от 11.09.2024 г.	МБОУ «Бахсытская СОШ им. Д.Г. Барашкова	Справка-подтверждение от 11.09.2024
	4	Горохов Арчылан Павлович	6а	№01-08/176/1 от 09.09.2024 г	МОБУ СОШ №20 г. Якутска	Справка –подтверждение от 09.09.2024 г
	5	Голикова Александра Арнольдовна	5а	№01-08/185 от 23.09.2024 г	МБОУ «Соловьевская СОШ им. П.М. Васильева», МР «Чурапчинский улус (район)», 5а класс	Справка-подтверждение от 20.09.2024
	6	Андросова Дамира Дмитриевна	5а	01-08/177 от 10.09.2024	МБОУ «Сасыльская СОШ им. Е.Е. Протопопова»,с .Кескил Томпонского района	Справка-подтверждение
	7	Старостин Климент Борисович	7б	01-08/181 от 16.09.2024 г	МБОУ Вилюйская СОШ №2 им. Г.С.Донского	Справка – подтверждение от 16.09.2024
	8	Верховская Галина Александровна	9а	№01-08/190 от 30.09.2024 г	МОБУ «Центр образования» ГО «г.Якутск»	Справка-подтверждение от 30.09.2024 г
	9	Константинов Мартин Афанасьевич	10б	№01-08/180/1 от 12.09. 2024 г	С.Батагай-Алыта, оленстадо Монгол	Справка –подтверждение с места работы

10	Стручкова Нина Викторовна	11б	№01-08/179 от 11.09.2024 г	МБОУ «Бахсытская СОШ им. Д.Г. Барашкова	Справка-подтверждение от 11.09.2024
11	Слепцов Петр Петрович	11б	№01-08/191 от 02.10.2024 г	Колледж технологии и управления ФГБОУ ВО «АГАТУ»	Справка от 16.09.2024 г
12	Стручков Айхал Дмитриевич	10а	№01-08/181/2	г. Якутск	договор

Прибыли за 1 четверть 2024-2025 уч.г.

	№	Ф.И.О. обучающихся	класс	приказ	откуда
МБОУ «Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»	1	Сыромятников Дамир Алишерович	2	01-08/106 от 03.10.24	МБОУ «Саккырырская СОШ им Р.И.Шадрина»
МБОУ Саккырырская СОШ им.р.И.Шадрина»	1	Колесов Федор Николаевич	1а	№01-08/172 от 04.09.2024	МБОУ «Улахан-Чистайская СОШ им. Н.С. Тарабукина» с. Сасыр, Момского района
	2	Сыромятников Эрлан Васильевич	1б	№01-08/172/3 от 02.09.2024 г	МБОУ «КУстурская СОШ им. И.Н. Слепцова» С. Кустур, Эвено-Бытантайский национальный улус
	3	Бактушкин Чингиз Аржанович	3а	№01-08/162 от 23.08.2024	МКОУ «Слаутская средняя школа» с. Слаутское, Пенжинский район, Камчатский край
	4	Колесова Айсена Николаевна	5а	№01-08/172 от 04.09.2024	МБОУ «Улахан-Чистайская СОШ им. Н.С. Тарабукина» с. Сасыр, Момского района
	5	Голикова Александра Арнольдовна	5а	№01-08/185 от 23.09.2024 г	МБОУ «Соловьевская СОШ им. П.М. Васильева», МР «Чурапчинский улус (район)»,
	6	Колесова Ангелина Николаевна	7а	№01-08/172 от 04.09.2024	МБОУ «Улахан-Чистайская СОШ им. Н.С. Тарабукина» с. Сасыр, Момского района

Рекомендации директорам школ:

Провести работу по:

- 1) Усовершенствованию преемственности между начальным и средним звеном.

- 2) Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 1 четверти одну отметку «4» и «3», а также учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»). Провести беседы с родителями.
- 3) Составить план работы со слабоуспевающими учащимися.
- 4) Психологам провести индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.
- 5) По итогам каждой четверти проанализировать результаты проведенного мониторинга успеваемости учащихся на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах и наметить конкретные меры по работе над дальнейшим повышением учебной мотивации обучающихся в следующем учебном году.
- 6) Четко отработать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся и усилить индивидуальную и дифференцированную работу.
- 7) Организовать контроль и обмен опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации.
- 8) Усилить контроль за работой педагогов с обучающимися, которые могли быть «хорошистами» и «отличниками», с учениками, проявившими значительные способности по отдельным предметам, с учениками, имеющими повышенную учебную мотивацию к учёбе.
- 9) Организовать мероприятия с родителями по профилактике снижения учебной мотивации (родительские собрания, лекции психолога, индивидуальные консультации).

Составила: Мохчогорова А.Н., специалист по ОО
01 ноября 2024г.