



**Министерство Образования Республики Саха (Якутия)
Нёка Республика Хупкучэкэн Министерстван
Муниципальное образование «Эвено-Бытантайский национальный район РС (Я)»
«Эвэды-Бытантай национальной буган» муниципальной оптин
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВЕНО-БЫТАНТАЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УЛУСА (РАЙОНА) РС (Я)
ЭВЭДЫ-БЫТАНТАЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БУГ ХУПКУЧЭКЭН УПРАВЛЕНИЯ
Муниципальное казенное учреждение
Муниципальной казенной учреждения**

678580 РС (Я), Эвено-Бытантайский улус, с. Батагай-Алыта, тел./факс 8 (260) 2-10-94, e-mail
muuoalyta2@mail.ru

Исх.№
от 17 июня 2022г

*Директорам общеобразовательных школ Иванову С.М.,
Стручкову В.В., Гороховой М.А*

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по итогам успеваемости 2021-2022 уч.года

Согласно плана работы МКУ УО, в целях анализа основных показателей работы школ, определения перспектив развития, проведен анализ результатов деятельности (успеваемости) школ по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года.

Цель анализа:

- установление эффективности учебно-воспитательного процесса;
- качества преподавания, качества ЗУН учащихся;
- определение пути развития педагогического процесса за определённый период;
- разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

По итогам учебного года всего по улусу 21 отличников:

- НОО - 6 отличников (в 2020-2021 уч.год: 9 отличников);
- ООО - 11 отличника (в 2020-2021 уч.год: 16 отличников);
- СОО - 4 отличника (в 2020-2021 уч.год: 5 отличников).

Всего по улусу 172 хорошистов:

- НОО - 73 хорошистов (в 2020-2021 уч.год: 67 хорошистов);
- ООО - 68 хорошистов (в 2019-2020 уч.год: 66 хорошистов);
- СОО - 28 хорошиста (2020-2021 уч.год: 33 хорошистов).

По итогам 2020 – 2021 и 2021 - 2022 уч. г:

- уменьшилось количество «отличников» - 9/18%;
- увеличилось количество «хорошистов» - 6/2%;

- наблюдаются стабильные результаты в большинстве классов;

Качество образования по школе – 46%, что на 1% выше, чем в прошлом учебном году
По заявлению родителей и по рекомендации ЦПМПК Никитина Сайаана и Никитина Сандаара оставляются на дублировании в 1 б класс, % успеваемости НОО - 99%.

Вывод:

- ✓ Требуют пристального внимания и специального педагогического воздействия учащиеся, имеющие по итогам уч. года одну «3», а также одну «4»;
- ✓ Слабая работа школьного психолога – педагогического консилиума.
- ✓ Проблемы адаптации (1 классы) к ситуации школьного обучения;
- ✓ Работу по повышению качественных показателей за 2021-2022 года считать удовлетворительной

Директорам школ рекомендуем:

- провести заседание педагогического совета, на котором подробно проанализировать результаты учебного года;
- систематически отслеживать работу педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися;
- с начало учебного года разработать план индивидуального сопровождения отстающих детей;
- совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми
- усилить работу школьного психолога – педагогического консилиума;
- создать специальных условий для оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, имеющим проблемы в развитии.
- посещать уроки учителей-предметников с целью проверки индивидуальной работы на уроке с неуспевающими обучающимися;
- держать на особом контроле посещение уроков слабоуспевающими учащимися;
- проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету;
- усилить работу ШМУ по повышению профессионального мастерства молодого учителя и реализации его личностных функций;
- проводить мониторинг учета пропусков без уважительной причины совместно с советом родителей.

III. Информацию о принятых мерах необходимо направить в МКУ УО в срок до 29.06.2022г. и на электронный адрес anina_man@mail.ru с пометкой «О принятых мерах».

Начальник:



Потапов П.Г.