



**Министерство Образования Республики Саха (Якутия)
Нёка Республика Хупкучэкэн Министерстван
Муниципальное образование «Эвено-Бытантайский национальный район РС (Я)»
«Эвэды-Бытантай национальный буган» муниципальной оптин
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВЕНО-БЫТАНТАЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УЛУСА (РАЙОНА) РС (Я)
ЭВЭДЫ-БЫТАНТАЙ НАЦИОНАЛЬНАЯ БУГ ХУПКУЧЭКЭН УПРАВЛЕНИЯН
Муниципальное казенное учреждение
Муниципальной казенной учреждения**

678580 РС (Я), Эвено-Бытантайский улус, с. Батагай-Алыта, тел./факс 8 (260) 2-10-94, e-mail
muuoalyta2@mail.ru

Исх. № *170*
от 08 апреля 2025г

*Директорам общеобразовательных школ
Иванову С.М., Гороховой М.А.*

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по итогам успеваемости за 3 четверть (2024-2025 уч.года)**

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школ улуса. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Согласно плана работы МКУ УО, в целях анализа основных показателей работы школ, определения перспектив развития, проведен анализ результатов деятельности (успеваемости) школ по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

Цель анализа:

- установление эффективности учебно-воспитательного процесса;
- качества преподавания, качества ЗУН учащихся;
- определение пути развития педагогического процесса за определённый период;
- разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

По результатам анализа средних показателей качества знаний и успеваемости за II и III четверти можно сделать следующие выводы:

Успеваемость:

Успеваемость составляет 99%. Качество знаний по сравнению со II четвертью снизилось на 5%, составив 36%. Наблюдается отрицательная динамика.

- количество отличников уменьшилось на 18 человек (58%).
- количество хорошистов уменьшилось на 1 человека (1%).

В большинстве классов наблюдается стабильная успеваемость. Наиболее высокие показатели качества знаний демонстрируют 2, 3 и 4 классы. Низкий уровень качества знаний сохраняется в 8 (3%) и 10 (10%) классах. Общее уменьшение количества отличников и хорошистов составило 19 человек.

Качество знаний по уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО): снизилось с 65% до 53%.
- Основное общее образование (ООО): повысилось с 32% до 34%.
- Среднее общее образование (СОО): снизилось с 47% до 36%.

В целом по улусу наблюдается отрицательная динамика по сравнению со II четвертью, снижение с 41% до 36%.

Вывод:

Недостаточно эффективна работа с обучающимися, имеющими оценки «3» и «4». Низкое качество знаний наблюдается в 8 и 10 классах.

Рекомендации директорам школ:

1. Успеваемость обучающихся по итогам 3 четверти 2024/2025 учебного года в целом на недостаточном уровне, есть неуспевающие по нескольким предметам.
2. Провести собеседование с учителями – предметниками по работе со слабоуспевающими и планированию индивидуальной работы со слабоуспевающими.
3. Продолжить работу по организации разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости.
4. Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 3 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), провести беседы с родителями;
5. Взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
6. Психологам провести индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления;
7. Организовать мероприятия с родителями по профилактике снижения учебной мотивации (родительские собрания, лекции психолога, индивидуальные консультации);
8. Своевременно информировать родителей о неуспеваемости в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников. Поддерживать тесное сотрудничество школы и родителей.
9. Посещать администрации уроки учителей-предметников с целью оказания методической помощи.
10. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Организовывать индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся.

Директору МБОУ ССОШ Кейметиновой Т.В.:

1. Просим предоставить планы работы на IV четверть по ликвидации пробелов в знаниях каждого ученика, с отражением индивидуальной работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию. Срок предоставления – до 19.04.2025 г. Планы необходимо направить на электронный адрес anina.man@mail.ru с пометкой «О принятых мерах».



Потапов П.Г.