



Министерство Образования Республики Саха (Якутия)
Нёка Республика Хупкучэкэн Министерстван
Муниципальное образование «Эвено-Бытантайский национальный район РС (Я)»
«Эвэды-Бытантай национальной буган» муниципальной оптин
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВЕНО-БЫТАНТАЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УЛУСА (РАЙОНА) РС (Я)**
ЭВЭДЫ-БЫТАНТАЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БУГ ХУПКУЧЭКЭН УПРАВЛЕНИЯН
Муниципальное казенное учреждение
Муниципальной казенной учреждения

678580 РС (Я), Эвено-Бытантайский улус, с. Батагай-Алыта, тел./факс 8 (260) 2-10-94, e-mail
muuoalyta2@mail.ru

Исх.№ *849*
от 08 ноября 2024г

*Директорам общеобразовательных школ Иванову С.М.,
Кейметиновой Т.В., Гороховой М.А.*

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по итогам успеваемости за первую четверть (2024-2025 уч.года)

Согласно плана работы МКУ УО, в целях анализа основных показателей работы школ, определения перспектив развития, проведен анализ результатов деятельности (успеваемости) школ по итогам 1 четверти 2024-2025 учебного года.

Сравнение результатов за 2023-2024 учебный год и результаты за 1 четверть 2024-2025 учебного года показало снижение качества знаний на 11%. Анализ качества знаний выявил, что не все учащиеся подтвердили результаты окончания прошлого учебного года, завершив 1 четверть с итоговыми оценками «4» и «5».

1) Анализируя средние показатели качества и успеваемости за два года, можно сделать следующие выводы: показатель успеваемости составляет 98%.

Качество знаний учащихся по сравнению с прошлым годом понизилось на 42%, демонстрируя отрицательную динамику (-11%).

- успеваемость учащихся за 1 четверть показала понижение.

- уменьшилось количество отличников на 6/50%.

- уменьшилось количество хорошистов на 96/36%.

- низкий уровень качества обучения сохраняется у учащихся 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

Повысилось количество неуспевающих. Причина неуспеваемости: низкая работоспособность, частые пропуски занятий.

1) **Количество отличников и успевающих:** уменьшилось количество отличников и успевающих на «4 и 5» на 42 человека.

2) **Качество знаний по ступеням обучения:**

- начальное общее образование (НОО): понизилось с 50% до 40%.

- основное общее образование (ООО): понизилось с 36% до 25%.

- среднее общее образование (СОО): понизилось с 33% до 24%.

В целом по улусу прослеживается отрицательная динамика по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года (понизилось с 37% до 26%).

Вывод:

- недостаточно ведется работа с обучающимися, имеющими одну «4» и «3».
- низкое качество знаний наблюдается:
 - 2 класс – 17%
 - 5 класс – 33%
 - 6 класс – 21%
 - 7 класс – 22%
 - 8 класс – 22%
 - 9 класс – 21%
 - 10 класс – 23%
 - 11 класс – 26%

Рекомендации директорам школ:**Провести работу по:**

- 1) Усовершенствованию преемственности между начальным и средним звеном.
- 2) Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 1 четверти одну отметку «4» и «3», а также учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»). Провести беседы с родителями.
- 3) Составить план работы со слабоуспевающими учащимися.
- 4) Психологам провести индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.
- 5) По итогам каждой четверти проанализировать результаты проведенного мониторинга успеваемости учащихся на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах и наметить конкретные меры по работе над дальнейшим повышением учебной мотивации обучающихся в следующем учебном году.
- 6) Четко отработать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся и усилить индивидуальную и дифференцированную работу.
- 7) Организовать контроль и обмен опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации.
- 8) Усилить контроль за работой педагогов с обучающимися, которые могли быть «хорошистами» и «отличниками», с учениками, проявившими значительные способности по отдельным предметам, с учениками, имеющими повышенную учебную мотивацию к учёбе.
- 9) Организовать мероприятия с родителями по профилактике снижения учебной мотивации (родительские собрания, лекции психолога, индивидуальные консультации).
- 10) Введение дополнительных индивидуальных занятий для слабоуспевающих детей.

III. Информацию о принятых мерах необходимо направить в МКУ УО в срок до 15.11.2024г. и на электронный адрес anina_man@mail.ru с пометкой «О принятых мерах».

Начальник МКУ УО:



Потапов П.Г.