



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Нёка Республика Хупкучэкэн Министерстван
Муниципальное образование «Эвено-Бытантайский национальный район РС (Я)»
«Эвэды-Бытантай национальной буган» муниципальной оптин
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВЕНО-БЫТАНТАЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УЛУСА
(РАЙОНА) РС (Я)
ЭВЭДЫ-БЫТАНТАЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БУГ ХУПКУЧЭКЭН УПРАВЛЕНИЯН
Муниципальное казенное учреждение
Муниципальной казенной учреждения

678580 РС (Я), Эвено-Бытантайский улус, с. Батагай-Алыта, тел./факс 8 (260) 2-10-94, e-mail
muuoalyta2@mail.ru

Исх: 471
от 02 ноября 2020г

*Директорам общеобразовательных школ Иванову С.М.,
Стручкову В.В., Никитиной А.Е.*

Адресные рекомендации
по итогам Всероссийской проверочной работы
для образовательных организаций, показавших низкие результаты
в 2020 – 2021 учебном году

На основании приказа Министерства образования и науки РС(Я) от 01.09.2020г №01-03/780 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РС(Я) от 19.02.2020г. №01-10/230 «О проведении Всероссийских проверочных работ в РС(Я) в 2020 году", приказа МКУ УО от 04 сентября 2020 № 01-02/107 ««О проведении Всероссийских проверочных работ» в соответствии с графиком проводился ВПР.

По итогам анализа:

Всем директорам школ рекомендуем:

1. рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

5. После ВПР составить аналитическую справку количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
6. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
7. Корректировка содержания календарно-тематического планирования, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
8. Ведение диагностических карт обучающихся с учетом индивидуальной работы по выявленным проблемам.
9. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.



П.Г.Потапов

Исп: Мохчогорова А.Н.,
специалист по ОО
89141165379