

**Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования управления образования
Эвено – Бытантайского национального улуса на 2020-2023 г.г.**

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО «Эвено – Бытантайский национальный улус» разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Республики Саха (Якутии), МО «Эвено – Бытантайский национальный улус», с учетом предложенного Рособрнадзором инструментария с соблюдением управленческого цикла по каждому из критериев механизмов управления качеством подготовки обучающихся и механизмов управления образовательной деятельности.

| № п/п | Мероприятие (содержание деятельности) | Сроки | Ответственные |
|--|---|--------------|--|
| I. Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Эвено – Бытантайского национального улуса | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в «Эвено – Бытантайский национальный улус» | ноябрь 2020 | Отдел ОО |
| 1.2. | Разработка Положения о муниципальной системе оценки качества образования | Ноябрь 2020 | Сизых М.И., зам.начальника МКУ УО Потапова К.А., юрист |
| 1.3. | Разработка и утверждение муниципальных показателей системы оценки качества подготовки обучающихся: - по повышению качества образовательных результатов; - по повышению качества образовательной деятельности; - по увеличению количества обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня | 2020-2023 г. | Козорюк Н.В., начальник отдела ОО Мохчогорова А.Н., специалист по ОО руководители ОО |
| II. Система оценки качества подготовки обучающихся | | | |
| 2.1. | Участие в региональных и федеральных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) | ежегодно | управление образования, образовательные организации |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|
| 2.3. | Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | в соответствии с графиком проведения | управление образования, образовательные организации |
| 2.4. | Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие) | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 2.5. | Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 2.6. | Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность | 1 раз в 3 года | управление образования, образовательные организации |
| 2.7. | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | постоянно | управление образования, образовательные организации |
| 2.8. | Анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте управления образования | ежегодно | управление образования |
| III. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования | | | |

| | | | |
|------|--|----------------|---|
| 3.1. | <p><i>Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ ВПР и ГИА (ОГЭ, ЕГЭ); - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. <p><i>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация дорожной карты помощи ОО с низкими результатами, помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.; - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур. <p>Проведение мероприятий по использованию результатов различных оценочных процедур на муниципальном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. итоговое сочинение (изложение); 2. ЕГЭ; 3. ОГЭ; 4. итоговое собеседование по русскому языку; 5. ВПР и т. д. <p><u>Анализ результатов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. итоговое сочинение (изложение); 7. ЕГЭ; 8. ОГЭ; 9. итоговое собеседование по русскому языку; <p>ВПР и т. д.</p> | 2020-2023 г.г. | управление образования, образовательные организации |
|------|--|----------------|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|----------|---|
| 3.2. | Анализ результатов мониторинга оценки результатов обучения | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 3.3. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 3.4. | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| IV. Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных ОО | | | |
| 4.1. | Конструирование муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации | 2021 | управление образования |
| 4.2. | Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 4.3. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 4.4. | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| V. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов | | | |
| 5.1. | Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 5.2. | Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий, методических объединений и рабочих групп | ежегодно | управление образования, образовательные организации |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Мониторинг системы повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 5.3. | Анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 5.4. | Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 5.5. | Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов ОО в межаттестационный период | постоянно | управление образования, образовательные организации |
| VI. Система методической работы | | | |
| 6.1. | Организация работы и разработка плана методической работы | 2021 г. | управление образования |
| 6.2. | Организация работы и разработка плана методической работы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставников | 2021 г. | управление образования |
| 6.3. | Организация работы и разработка плана методической работы по поддержке муниципальных и школьных методических объединений | 2021 г. | управление образования |
| 6.4. | Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (специалистами УО, руководителями ОО, педагогами и т.д.) по организации методической работы | постоянно | управление образования, образовательные организации |
| 6.5. | Осуществление мониторинга показателей системы методической работы по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; по учету специфики образовательной организации | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 6.6. | Анализ результатов мониторинга показателей системы методической работы | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 6.7. | Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы | ежегодно | управление образования, образовательные организации |

| VII. Система работы со школами с низкими результатами обучения, функционирующими в сложных социальных условиях | | | |
|---|--|----------------|---|
| 7.1. | Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных показателей | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 7.2. | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 7.3. | Анализ результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 7.4. | Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 7.5. | Внесение изменений в дорожную карту помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| VIII Система развития таланта | | | |
| 8.1. | Разработка и реализация плана работы, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи | 2021-2023 г.г. | управление образования, образовательные организации |
| 8.2. | Мониторинг показателей по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 8.4. | Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный) | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 8.5. | Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) преподавателей для работы с одаренными и талантливыми детьми | постоянно | управление образования, образовательные организации |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----------------|---|
| 8.6. | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий | постоянно | управление образования, образовательные организации |
| 8.7. | Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных и талантливых детей и молодежи | постоянно | управление образования, образовательные организации |
| 8.8. | Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление одаренных и талантливых детей и молодежи | постоянно | управление образования, образовательные организации |
| 8.9. | Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| IX. Система профориентации | | | |
| 9.1. | Разработка и реализация плана работы по развитию системы профориентационной работы | 2020-2023 г.г. | управление образования, образовательные организации |
| 9.2. | Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентационной работы | постоянно | управление образования, образовательные организации |
| 9.3. | Организация профориентационного тестирования | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 9.4. | Осуществление профориентационной подготовки, предпрофильного и профильного обучения при реализации ООП ООО и СОО | постоянно | управление образования, образовательные организации |
| 9.5. | Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов | постоянно | управление образования, образовательные организации |
| 9.6. | Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория» | постоянно | управление образования, образовательные организации |

| | | | |
|-------|---|-------------------------|---|
| 9.7. | Реализация дополнительных образовательных программ в объединениях по интересам (кружках, клубах, секциях, студиях и т.д.) | постоянно | управление образования, образовательные организации |
| 9.8. | Развитие форм временной занятости обучающихся ОО, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений | постоянно | управление образования, образовательные организации |
| 9.9. | Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОО (работа трудовых бригад) в период летних каникул | июнь-август ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 9.10. | Выявление и распространение лучших моделей профориентационной деятельности с обучающимися | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 9.11. | Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся | постоянно | управление образования, образовательные организации |
| 9.12. | Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 9.13. | Организация профориентационных встреч для информирования обучающихся | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 9.14. | Ознакомление с площадками профессионального мастерства на базе профессиональных ОО, в том числе в рамках международного движения World Skills International | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 9.16. | Анализ мониторинга развития системы профориентации в системе образования | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 9.17. | Анализ поступлений выпускников | ежегодно | управление образования, образовательные организации |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| 9.18. | Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга развития системы профориентации в системе образования | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| Х. Система воспитания и социализации обучающихся | | | |
| 10.1. | Разработка и реализация плана работы по развитию системы воспитания и социализации обучающихся | 2021 г. | управление образования |
| 10.2. | Проведение мероприятий по вопросам развития системы воспитания и социализации обучающихся | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 10.3. | Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 10.4. | Организация диагностики обучающихся по определению уровня воспитанности | | |
| 10.5. | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 10.6. | Обобщение и распространение лучших практик по воспитанию и социализации обучающихся | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 10.7. | Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерском движении | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 10.8. | Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| .9. | Информационно-методическое сопровождение деятельности руководящих и педагогических работников образования в системе воспитания и социализации обучающихся | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 10.10. | Проведение мониторинга развития системы воспитания и социализации в системе воспитания и социализации обучающихся | ежегодно | управление образования, образовательные организации |

| | | | |
|--------|---|----------|---|
| 10.11. | Анализ результатов мониторинга развития системы воспитания и социализации в системе воспитания и социализации обучающихся | ежегодно | управление образования, образовательные организации |
| 10.12. | Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов развития системы воспитания и социализации в системе воспитания и социализации обучающихся | ежегодно | управление образования, образовательные организации |