Мониторинг государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11-х классов

- Итоговая аттестация проводилась в соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений РФ от 03.12.1999 года №1075 (с изменениями от 16.03.2001 года, от 25.06.2002 года, от 21.01.2003), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования от 26.12.2013г. №1400 и Изменениями в Порядок по ОП СОО от 05.08.2014 № 923 и 16.01.2015г. № 9, 07.07.2015г. №693, 25.12.2015г.; по ОП ООО от 16.01.2015г. №10, от 12.08.2015г. №10-518, №7;
 - Приказами и инструктивными письмами МО РФ.

Основная цель итоговой аттестации: выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Главная задача итоговой аттестации:

- на уровне улуса: диагностика состояния ГИА;
- на уровне педагогов: диагностика результативности педагогического труда;
- на уровне учащихся: диагностика собственных достижений.

Данная справка составлена на основании анализа таблиц первичной информации:

- ▶ общие сведения об учащихся 9,11 классов, обучающихся улусе;
- ▶ анализ результатов ОГЭ по предметам;
- **>** анализ результатов ЕГЭ по предметам.

Мониторинг государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2017-2019гг

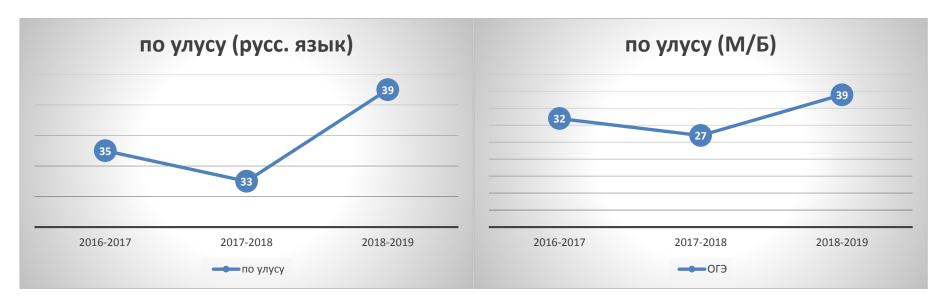
Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

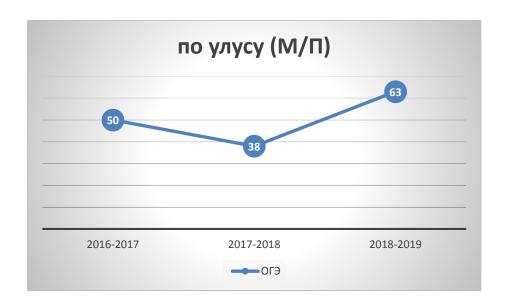
Учебный год	Предмет	2016-2019уч.год												
ТОД						По улусу								
		Кол-во сдавав щих	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Сред. оценка					
	Русский язык	31	2	8	20	1	25%	94%	3					
	Математика(профильный уровень)	8	1	3	2	2	37%	67%	3					
2016- 2017	Математика (базовый уровень)	31	7	10	13	1	54%	94%	4					
	Обществознание	13	0	1	5	7	7%	56	3					
	Биология	8	0	0	3	5	0%	54%	3					
	Физика	4	0	1	2	1								
	Химия													
	Английский язык													
	История													
	География	1	0	1	0	0	100%	100%	4					
	Литература	1	0	0	1	0	0%	100%	3					
	Информатика и ИКТ													
2017-2018	Русский язык	34	2	8	7	1	33%	96	3					
	Математика(профильный уровень)	8	0	3	5	0	25%	100%	3					
	Математика (базовый уровень)	34	11	7	14	1								
	Обществознание	9			5	4	0%	22%	2					

	Биология	6	0	2	1	3	25%	38%	3
	Физика	1	0	1	0	0	65%	100%	4
	Химия	3	0	0	2	1	0	66%	3
	Английский язык	1	0	1	0	0	100%	100%	4
	История	5	0	1	2	2	12,5%	38%	3
	География								
	Литература	4	0	0	4	0	0%	100	3
	Информатика и ИКТ								
	Русский язык	33	0	12	21	0	36%	100%	3
	Математика(профильный уровень)	8	0	5	3	0	36%	100%	4
2010 2010	Математика (базовый уровень)	23	2	9	13	0			
2018-2019	Обществознание	11			7	4	0%	67%	3
	Биология	4	0	0	1	3	0%	25%	2,5
	Физика	2	0	0	1	1	0%	100%	3
	Химия	2	0	0	0	2	0%	0%	2
	Английский язык								
	История	4	0	1	4	0	12,5%	100%	3
	География	1	0	0	1	0	0%	100%	3
	Литература	3	0	0	3	0	0%	100%	3
	Информатика и ИКТ								

			Русск	ий язы	К			Ma	тематика		Математика (профильный)				
	2016	-2017	2017-	2018	2018	3-2019	2016-	2017	2017	-2018	2018-	-2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
IC	3	3	34	4	3	33	33	3	3	4	2	5	8	8	8
Количество участников	СПО	ГВЭ	СПО	ГВЭ	СЛО	ГВЭ	ЕЛО	ГВЭ	ӨТЭ	ГВЭ	СЛО	ГВЭ	ΘΤΟ	СЛО	ӨТЭ
	31	2	30	4	31	2	31	2	30	4	23	2			
Оценка:															
5	2	ı	2	0	0	0	7	-	11	0	2	0	1	0	0
4	9	1	10	0	12	0	10	-	8	0	9	0	3	3	5
3	19	1	15	4	19	2	13	2	10	4	12	2	3	5	3
2	1	-	3	0	0	0	1	-	1	0	0	0	1	0	0
Среднее значение	3,3	3,5	3,4	3	3,4	3	3,7	3	3,9	4	3,5	3	3,5	3,3	3,6
% успеваемость	97%	100%	90%	100%	100%	100%	97%	100%	97%	100%	100%	100%	97%	100%	100%
% качества	35%	50%	33%	0	39%	0	32%	0	27%	0	39%	0	50%	38%	63%

КАЧЕСТВА

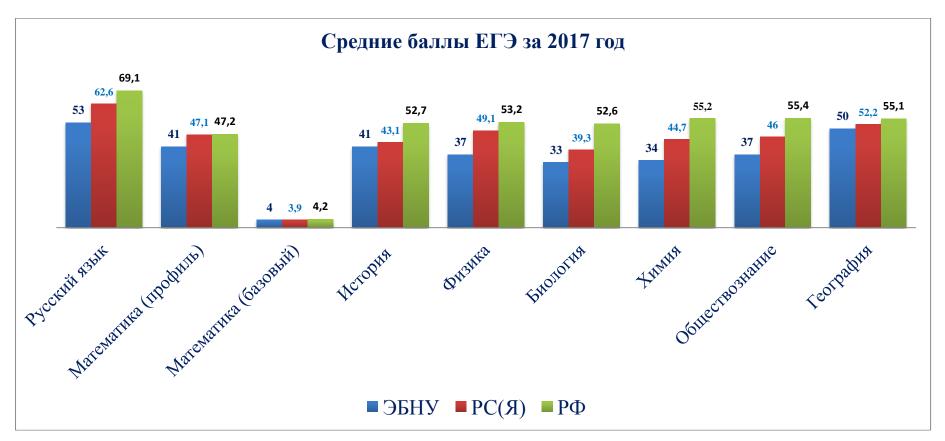


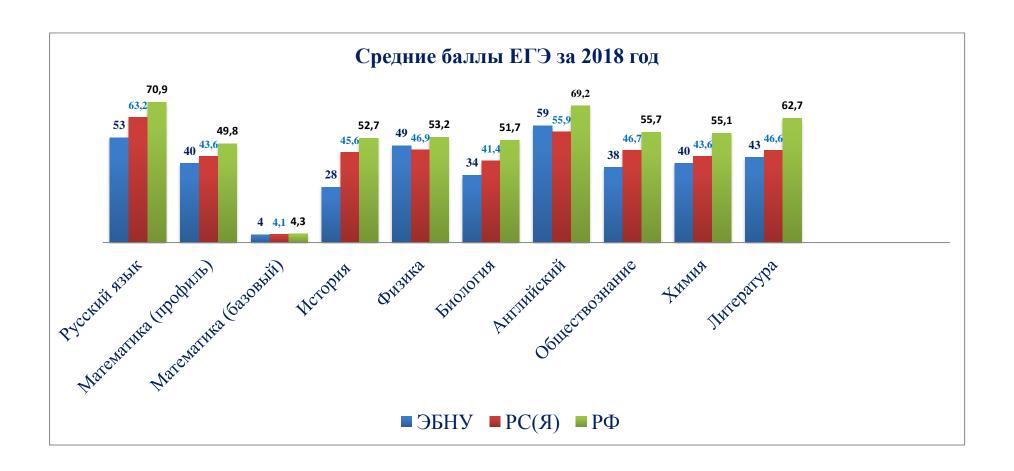


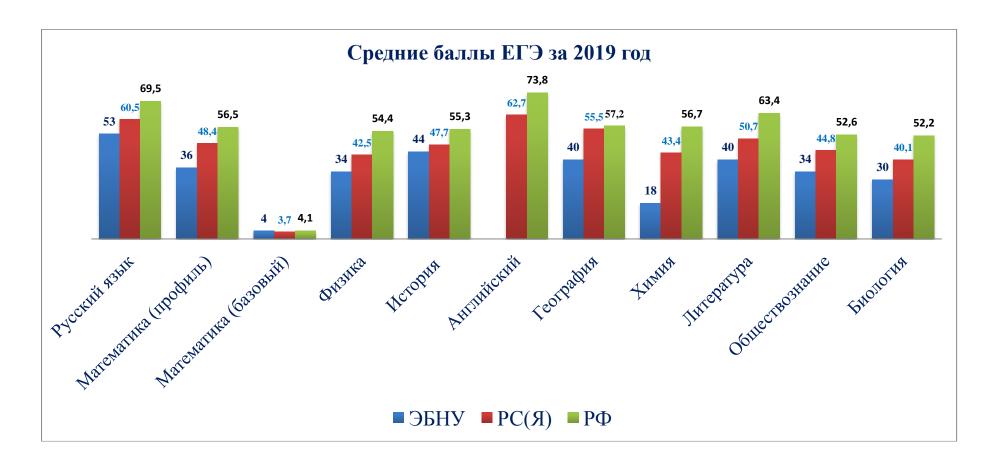
Предмет	ГВЭ											
		ССОШ			КСОШ			ДСОШ				
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019			
Русский язык	1	4	1		0	1	1	0	0			
математика	1	4	1		0	1	1	0	0			

	11 класс																							
Предмет	Максимальный балл по школе										Mı	инима	альні	ый ба.	лл по	шкој	1e		C	редни		Минимальный балл		
	CC	ОШ		КСС	ЭШ		Į	дсош			ЭШ		КСС	ЭШ		дсс	ЭШ		- балл по улусу		Ottoli			
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	76	73	66	76	76	60	54	66	62	40	28	38	45	17	39	44	45	50	53	53	53	24	24	24
Математика (профильный уровень)	62	62	62	68	39	27	27	-	-	45	27	33	18	27	18	27	-	-	41	40	36	27	27	27
Математика (базовый уровень)	20	20	19	18	18	12	10	18	14	7	9	10	8	5	9	1	7	7	4	4	4	3	3	3
Обществознание	59	52	51	52	62	23		30	42	31	28	27	9	16	16		30	42	37	38	34	42	42	42
Биология	38	60	40	43	32	27				34	32	25	18	12	27				33	34	30	36	36	36
Физика	55	49	36							28	49	33				32			37	49	34	36	36	36
Английский язык	-	59	-							-	59	-								59		-		0
История	61	50	51					18	44	29	18	34					18	44	41	28	44	32	32	32
Литература	43	40	43		51	40			38	43	40	43		41	40			38		43	40	-	32	32

Информатика и ИКТ	-	-	-				-	-	-							-		
География	50	-	40				50	-	40				50		40	37		37
Химия	31	50	-		20		20	20	-		17		34	40	18	36	36	36



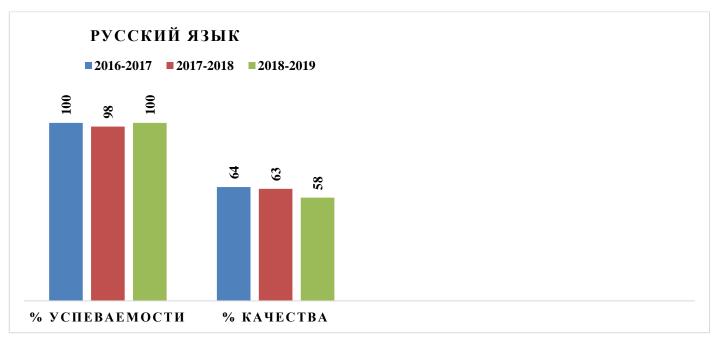


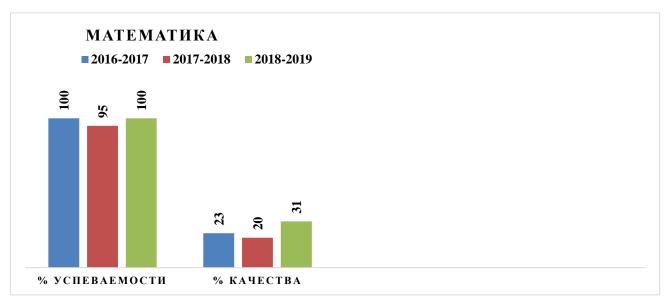


Вывод: По результатам мониторинга средние показатели ЕГЭ улуса ниже республиканских показателей.

Мониторинг результатов ОГЭ по основным предметам в 9-х классах за три года. <u>Эвено – Бытантайский национальный улус</u>

			Русский	язык					Мат	ематика			
	2016	5-2017	2017	-2018	2018	-2019	2016-	-2017	2017	-2018	2018-2	2019	
IC a management	3	39	41		40		39		41		40		
Количество участников	ӨТЭ	ГВЭ	СЛО	ОГЭ ГВЭ		ОГЭ ГВЭ		ОГЭ ГВЭ		ГВЭ	ЕЛО	ГВЭ	
	33 6		41 0		35	5	33	6	41	0	35	5	
Оценка:													
5	3	0	9	0	4	0	0	0	0	0	1	0	
4	19	3	17		15	4	7	2	8	0	10	0	
3	11	3	14	0	16	1	26	4	31	0	24	3	
2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
Среднее значение	4	4	4	0	4	4	3	3	3	0	3	3	
% успеваемость	100%	100%	98%	0	100%	100%	100%	100%	95%	0	100%	100%	
% качества	67% 50%		63%	0	54%	80%	21%	33%	20%	0	31%	0%	
%качества (ОГЭ, ГВЭ)	64%		63	1 %	58%		23%		20)%	31%		

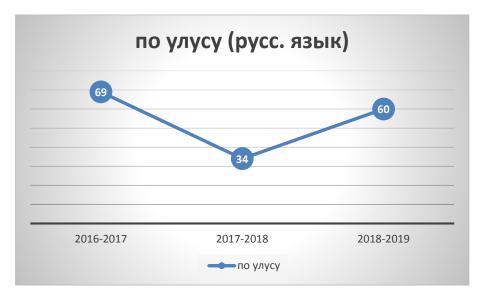




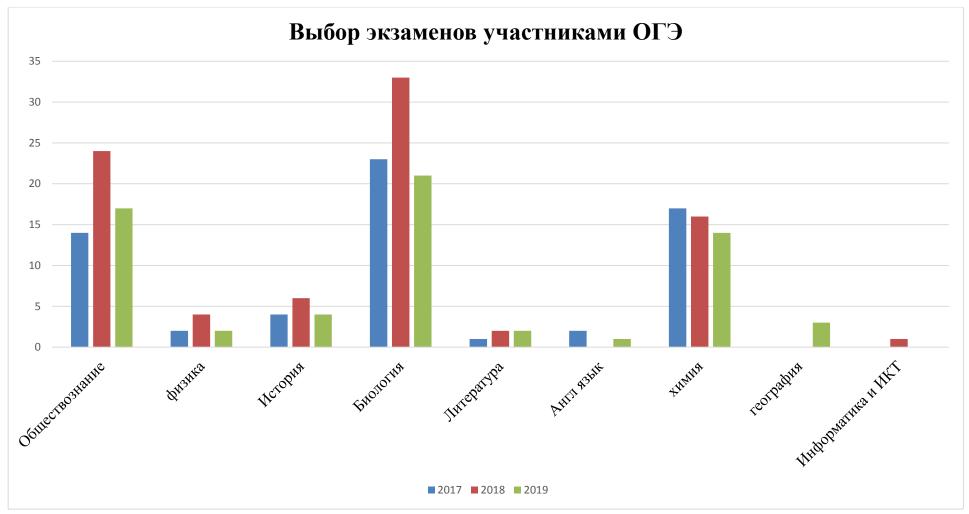
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы		2017 г.			2018 г.		2019 г.					
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»			
			O	бязательные і	предметы							
Русский язык	39	100%	69%	41	99%	34%	40	100%	60%			
Математика	39	67%	44%	41	97%	16%	40	100%	32%			
				Предметы по	выбору							
Обществознание	14	100%	69%	24	100%	21%	17	100%	7%			
Физика	2	100%	50%	4	100%	50%	2	100%	0%			
История	4	100	25	6	83	17	4	100%	50%			
Биология	23	100%	37%	33	100%	8,5	21	100%	9%			
Литература	1	100	100				2	100	0%			
Английский язык	2	100%	0%				1	100%	0%			
Немецкий язык												
Химия	17	100%	38%	16	100%	59%	14	100%	30%			
География							3	100%	0%			
Информатика и ИКТ				1	100%	100%	7	100%	20%			

КАЧЕСТВА







Наиболее часто выбирают для сдачи ГИА следующие предметы: Биология, обществознание, наименее популярный –английский язык, информатика, литература. Это свидетельствует о недостаточной мотивации обучающихся к выбору дальнейшего образовательного пути, о спонтанном выборе предметов на экзамены.

Предмет	По улусу												
		ССОШ			КСОШ			ДСОШ					
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019				
Аттестат о основном общем	26	29	24	12	12	13	1	0	5				
образовании													
С отличием			1			1	0	0	0				
Со справкой	0	2	0	0	0	0	0	0	0				
Аттестат о среднем общем	15	23	25	11	9	6	4	2	2				
образовании													
С отличием		1		0	0	0							
Со справкой	1	0	0	0	0	0	1	0	0				

Рекомендация:

- 1. Руководителям организации проанализировать полученные в ходе итоговой аттестации результаты уровня и качества обученности учащихся 9, 11 классов.
- 2. Усилить контроль со стороны администрации за мониторингом результативности написания контрольных и диагностических работ учениками выпускных классов с целью отслеживания прогресса индивидуальной работы;
- 3. . В целях подготовки и проведения ГИА в 2020 году по программам среднего общего образования руководителям организации необходимо провести тщательный анализ итогов ГИА-11, запланировать работу по повышению качества образовательного процесса и квалификации педагогических кадров, принять эффективные меры по обеспечению прозрачного и объективного проведения ГИА 2020, в каждой общеобразовательной организации разработать план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2020 году.
- 4. Добиться показателей среднего балла по каждому предмету до республиканского уровня.
- 5. Провести индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями по вопросам государственной (итоговой) аттестации в ходе информационных дней и родительских собраний;
- 6. Провести педагогические советы и семинары, по вопросам подготовки к ГИА;
- 7. Профориентационную работу следует планировать с 8-9 классов

8. Продолжить совершенствовать работу по поддержанию действенной системы профессиональной ориентации, способствующей формированию у учащихся способности к профессиональному самоопределению с учётом интересов, склонностей;

Справку составила: Мохчогорова А.Н. Специалист по ОО МКУ УО Эвено – Бытантайского национального улуса