

**Аналитическая справка
по результатам качества обучения и успеваемости обучающихся
за 1 четверть (2023-2024 уч.года) ОО.**

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школ улуса. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Согласно плану работы МКУ УО, в целях анализа основных показателей работы школ, определения перспектив развития, проведен анализ результатов деятельности (успеваемости) школ по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года. Основные вопросы, которые интересуют при анализе учебной деятельности, - это качество знаний классов, качество знаний по предметам, количество отличников, количество детей, имеющих одну «3», успешность обучения

Цель анализа:

- установление эффективности учебно-воспитательного процесса;
- качества преподавания, качества ЗУН учащихся;
- определение пути развития педагогического процесса за определённый период;
- разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

В улусе функционирует 3 общеобразовательных учреждения:

- МБОУ «Саккырская СОШ им.Р.И.Шадрина»;
- МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»;
- МКОУ «Джаргалахская СОШ».

Всего по улусу - 42 классов-комплектов, средняя наполняемость в классах составила 9 обучающихся. Основная форма обучения в муниципальных образовательных организациях улуса – дневная (очная). Согласно медицинским справкам и приказам образовательных организаций в ОО улуса было организовано индивидуальное обучение на дому: по индивидуальному учебным планам обучаются 2 учащихся по адаптированной программе.

Движение обучающихся по уровням обучения

	На начало четверти	На конец четверти
1 четверть	начального общего образования	145
	основного общего образования	194
	среднего общего образования	43
		147
		199
		45

Всего	384	391
--------------	------------	------------

На начало учебного года в Эвено – Быгантайском улусе обучалось 382 ученика 1-11 классов, на конец 1 четверти - 391 учащихся. Выбыло 7 учащихся, прибыло 12.

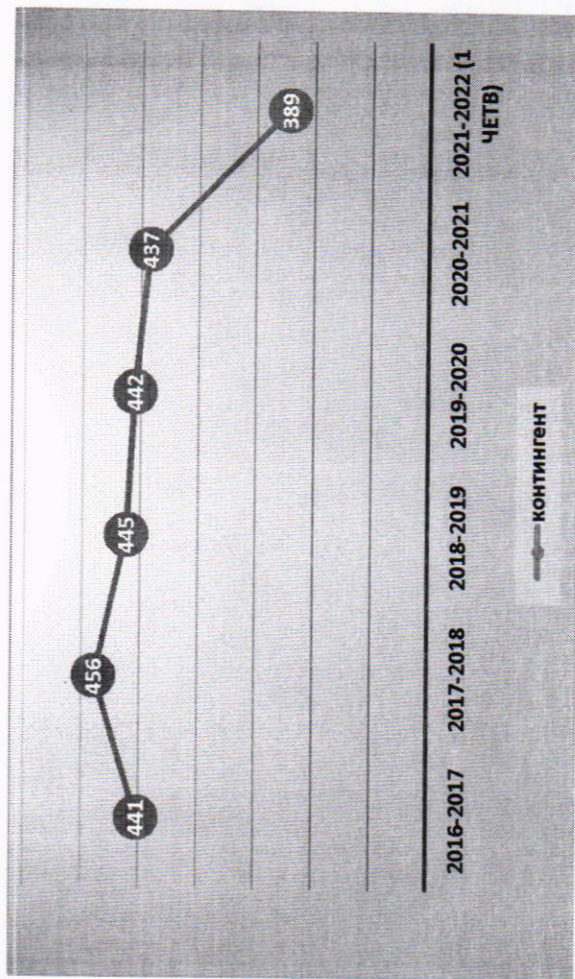
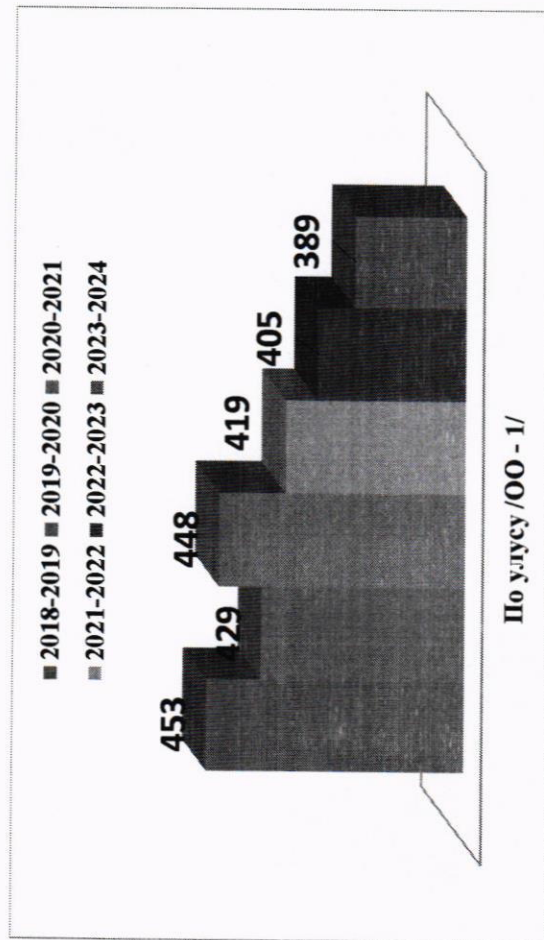
Класс	Движение											Итого на конец 1 четв.		
	на начало 1 четверти				выбыло				прибыло					
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ
1-4 классы	110	11	24	0	0	2	2	0	0	0	0	112	11	24
5-9 классы	134	16	44	1	0	0	7	0	0	0	0	140	16	44
10-11 классы	27	4	12	5	0	0	5	0	0	0	0	27	4	12
ИТОГО	271	31	80	6	0	0	14	0	0	0	0	279	31	80

Проведён сравнительный анализ изменения количества учащихся за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы:

Данные, приведенные в таблице, показывают уменьшение контингента учащихся за последние годы.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГО
2018 - 2019	46	51	50	46	40	27	29	52	40	30	34	445
2019-2020	55	43	46	44	46	42	29	26	54	30	27	442
2020-2021	54	53	44	47	45	45	40	22	28	39	22	439
2021-2022	41	50	52	43	44	41	35	32	24	14	32	406

2022-2023	37	38	49	50	42	48	37	34	38	16	13	402
2023-2024	32	33	36	44	47	36	44	37	35	29	16	389



АНАЛИЗ ПРОПУСКОВ УРОКОВ

Класс	Посещаемость																
	дни				по болезни				уроки				по болезни				
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	КСОШ	Безпричинные уроки
1-4 классы	564	20	91	88	457	20	20	88	2376	81	383	383	1896	81	374	374	489
5-9 классы	758	18	117	117	479	18	117	640	4094	101	640	640	2623	101	640	640	1471
10-11 классы	233	16	45	39	82	16	39	265	1419	93	265	265	491	93	234	234	959
Итого	1555	54	253	244	1018	54	244	1288	7889	275	1288	1288	4990	275	1248	1248	2919

Анализ показывает:

Всего пропущенных уроков по улусу:

1 четверть (2023): 9452, в среднем на одного обучающегося приходится 24 пропущенных уроков за 1 четверть.

Пропуски без уважительной причины:

- 1 четверть (2023) – 2919 уроков, в среднем на одного обучающегося приходится 8 пропущенных уроков за 1 четверть. Сравнимая с 1 четв 2022 на 1 четверть 2023 увеличение на 2362.

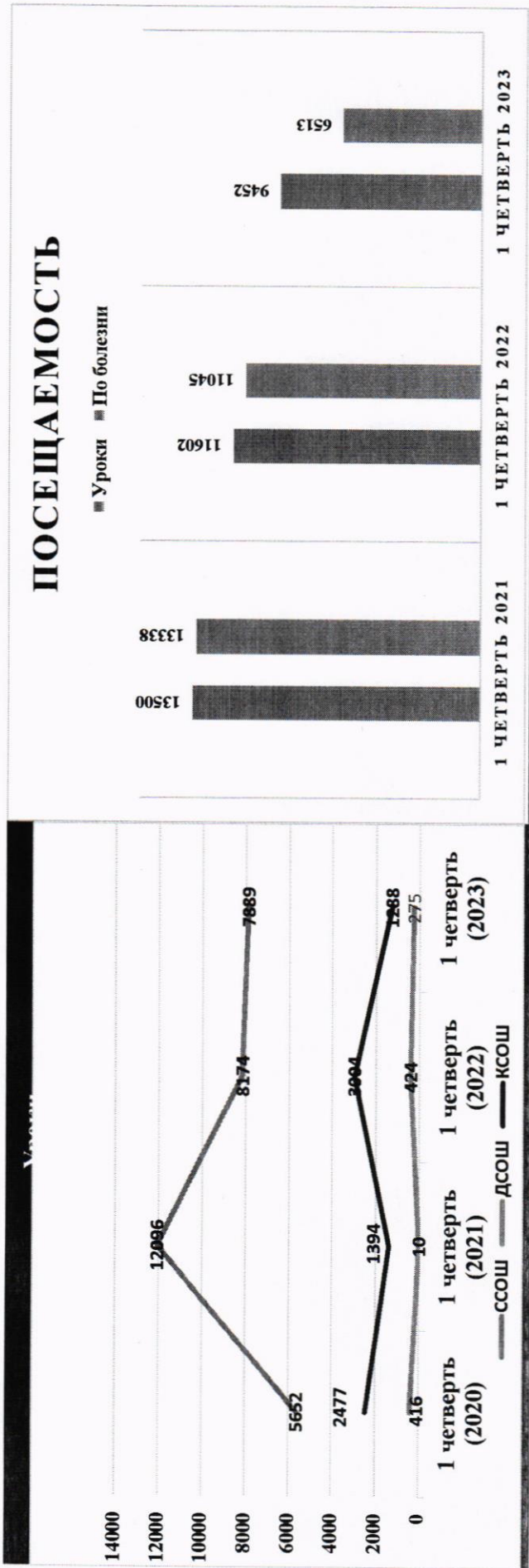
ПРОПУСКИ УРОКОВ В ДИНАМИКЕ

Причины	Уроки				Динамика
	1 четверть (2020) (%)	1 четверть (2021) (%)	1 четверть (2022) (%)	1 четверть (2023) (%)	
По болезни	93%	98,8%	95%	75%	Отрицательная динамика - 20%
Без уважительной	7%	1,2%	5%	25%	Отрицательная динамика - 20%

ПРОПУСКИ УРОКОВ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ.

Класс	Уроки				Динамика
	1 четверть (2020) (%)	1 четверть (2021) (%)	1 четверть (2022) (%)	1 четверть (2023) (%)	
1-4 классы	74/2,5	47/1%	39/1%	489/18%	Отрицательная - 450/85%
5-9 классы	306/7%	90/1,3%	468/8%	1471/30%	Отрицательная - 1003/52%
10-11 классы	240/18%	25/1,2%	50/3%	959/54%	Отрицательная - 909/90%

Из таблицы видно, что увеличилось количество пропусков уроков без уважительной причины, увеличилось количество пропусков.



Общая динамика успеваемости за 1 четверть 2022-2023, 2023-2024 уч. г.

Класс	Количество учащихся		% успеваемости		% Качества		Отличники		Хорошисты		С одной «3»		С одной «4»		Неуспевающих		причины низкого качества знаний
	1 четверть 2022	1 четверть 2023	1 четверть 2022	1 четверть 2023	1 четверть 2022	1 четверть 2023	1 четверть 2022	1 четверть 2023	1 четверть 2022	1 четверть 2023	1 четверть 2022	1 четверть 2023	1 четверть 2022	1 четверть 2023	1 четверть 2022	1 четверть 2023	
1	37	32	100%	100%	13/34%	12/36%	3	1	10	12	4	6	1	1	1	1	
2	38	33	100%	100%	27/55%	19/53%	3	4	24	15	1	3	1	1	1	1	
3	49	36	100%	100%	25/50%	25/57%	1	1	24	24	4	3	1	1	1	1	
4	50	44	100%	100%	20/47%	19/40%	1	1	19	19	4	9	1	1	1	1	
5	43	47	100%	100%	14/29%	18/50%	3	3	14	15	9	4	1	1	1	1	
6	48	36	100%	100%	6/16%	14/32%	1	1	6	13	3	3	1	1	1	1	
7	37	44	100%	100%	6/18%	10/26%	1	1	5	10	2	1	1	1	1	1	
8	34	38	100%	100%	6/18%	10/26%	1	1	5	10	2	1	1	1	1	1	

	9	35	35	100%	97%	10/29%	10/29%	10/29%	10/29%	1	10	9	4	2	2	1	1	1	1	Предварительные результаты	
																					1
	10	17	29	94%	100%	2/12%	9/31%				2	9	1	0						1	Предварительные результаты
	11	13	16	100%	100%	6/46%	6/38%			2	4	6	3	0						0	Предварительные результаты
по улусу		401	389	99,5%	99,7%	129/32%	144/37%			12/3%	118/29%	132/34%	35/9%	31	2	4/1%	2/0,4%			1	

Сравнительный анализ качества знаний

Класс	Качества знаний					Динамика
	1 четверть (2020- 2021 уч.год)	1 четверть (2021- 2022 уч.год)	1 четверть (2022-2023 уч.год)	1 четверть (2023- 2024 уч.год)		
1 ступень	48%	46%	47%	50%		+3% Положительная
2 ступень	39%	43%	28%	36%		+8% Положительная
3 ступень	21%	22%	27%	33%		+6% Положительная
Всего по улусу	35%	38%	32%	37%		+5% Положительная

Динамика показателей обученности учащихся по классам за 1 четверть (2022-2023 уч.год) и 1 четверть 2023 – 2024 уч.года
Из 389 учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам, в 1 четверти аттестовано 388 учащихся (в соответствии с Уставом всех школ в первых классах оценки не выставляются)

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения. Отличники – 3 % - 12 человек.

Класс	Количество отличников	ФИО
3	4	Данилов Алексан, Петров Артур, Сотрудники Михаил, Старостина Авелина
4	1	Захарова Саина
6	3	Енохова Рада, Старостина Камилла, Ушницкая Сахая
7	1	Степанова Сайыына
9 а	1	Колесов Альберт
11	2	Слепцова Ангелина, Старостина Дария
Всего	12	

Из полученных результатов можно сделать следующие выводы:

Сравнивая результаты за 2022-2023 учебный год, и результаты за 1 четверть 2023-2024 учебного года видно, что учащиеся показали увеличение качества знаний на 5%. Анализ качества знаний показывает, что почти не все учащиеся подтвердили результаты окончания прошлого учебного года, завершив 1 четверть с итоговыми оценками «4» и «5».

По результатам анализа:

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за 2 года, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости составляет 99,7%. Исходя из таблицы видно, что качество знаний учащихся по сравнению с прошлым годом выросло до 15, показывая положительную динамику +5%.
-успеваемость учащихся за 1 четверть показала повышение;
- увеличилось количество «отличников» на 12/3%;
- увеличилось количество «хорошистов» на 132/34%;
- наблюдаются стабильные результаты в большинстве классов;
- низкий уровень качества обученности остается у учащихся 8 и 9 классов;
- понизилась количество неуспевающих, причина неуспеваемости: низкая работоспособность, много пропусков.

2. Увеличилось количество отличников и успевающих на «4 и 5» на 144 человек.

3. Качество знаний:

- НОО повысилась с 28% до 50%.

- ООО повысилась с 28% до 36%.

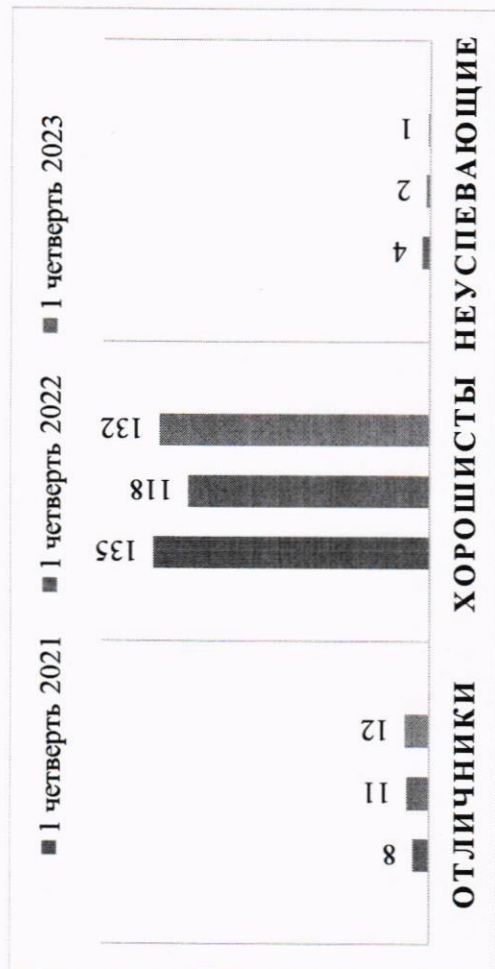
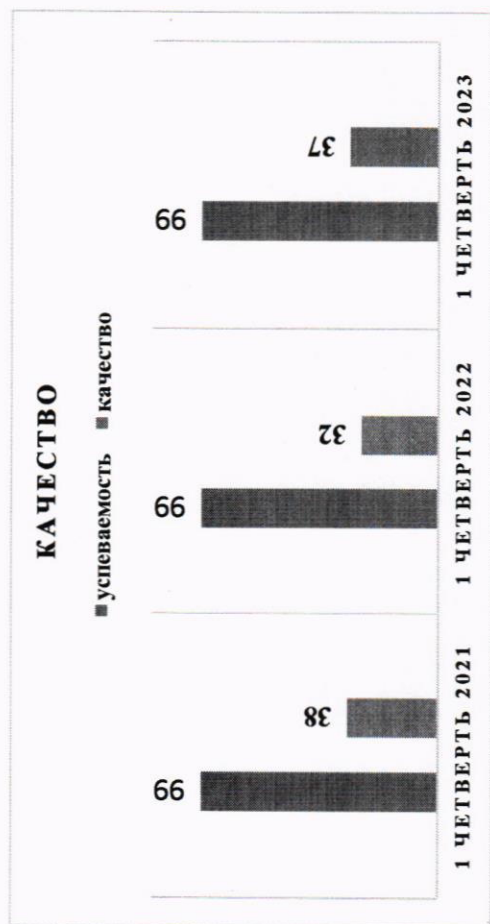
- СОО повысилась с 27% до 33%.

По улусу повысилась с 32% до 37%.

В целом по улусу прослеживается положительная динамика по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года.

Вывод: Недостаточно ведется работа с обучающимися, имеющие одну «3»:

Низкое качество знаний в классах: 2 класс - 36%, 7 класс - 32%, 8 класс - 27%, 9 класс - 29%, 10 класс - 31%, 11 класс - 38%.



Резерв список учащихся 2 – 4 и 5-11 классов, имеющих по итогам 1 четверти имеют одну тройку.

№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	
МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»;	1.	Старостина Ализана	3	Английский язык	Бояркин Юрий Викторович
	2.	Старостина Наташа	3	Английский язык	Бояркин Юрий Викторович
	3.	Горохова Алеся	3	Английский язык	Бояркин Юрий Викторович
	4.	Сотрудников Саша	5	Математика	Старостина Надежда Прокопьевна
	5.	Наумова Карина	7	Геометрия	Старостина Надежда Прокопьевна
	6.	Наумов Наум	9	Химия	Гаряев Цецен Бембеевич
	7.	Рожина Тапталына	8	История	Халбазыков Зориго Александрович
МКОУ «Джаргалахская СОШ»	1	Оконешников Альфред	5	Иностранный язык	Колесова Любовь Гаврильевна
	2				
	1	Андреев Владимир	2а	математика	Сыроватская Саргылана Васильевна
	2	Владимиров Дмитрий	2а	Русский язык	Сыроватская Саргылана Васильевна
3	Горохов Миша	2б	Родной язык	Горохова Лариса Васильевна	
4	Колесов Спартак	2б	Родной язык	Горохова Лариса Васильевна	

МБОУ «ССОШ
им.Р.И.Шадрина»

5	Охлопкова Дарина	2б	Родной язык	Горохова Лариса Васильевна
6	Слепцова Уйгулана	2б	Родной язык	Горохова Лариса Васильевна
7	Колесова Валерия	4а	Английский язык	Мухина Мария Николаевна
8	Макарова Настя	4а	Английский язык	Мухина Мария Николаевна
9	Сотрудникова Кристина	4а	Английский язык	Мухина Мария Николаевна
10	Другина Сандаара	5а	английский	Михайлова Елена Алексеевна
11	Слепцова Каталина	5а	математика	Михайлова Елена Алексеевна
12	Сотрудникова Маша	5а	английский	Михайлова Елена Алексеевна
13	Стручков Андрей	5а	английский	Михайлова Елена Алексеевна
14	Ефимов Ариан	5б	английский	Михайлова Елена Алексеевна
15	Максимова Лиана	5б	английский	Михайлова Елена Алексеевна
16	Устинов Алексей	5б	английский	Михайлова Елена Алексеевна
17	Кардашевская Арина	6а	история	Слепцова Прасковья Васильевна
18	Оконешникова Луиза	6а	Родной язык	Родионова Надежда Платоновна
19	Петрова Сандра	6а	история	Слепцова Прасковья Васильевна
20	Стручкова Рамилия	6а	история	Слепцова Прасковья Васильевна
21	Слепцова Надя	7а	математика	Стручкова Элеонора Эдуардовна
22	Сотрудников Костя	7а	Родная литература	Родионова Надежда Платоновна
23	Старостина Нарыйаана	9а	английский	Михайлова Елена Алексеевна

Больше всего обучающихся имеют одну «3» стабильно по предметам: английский язык – 14, в том числе в НОО 6 (3 среди выпускников), в ООО – 8; родной язык – 6, в том числе в НОО – 4, в ООО – 2.

Список учащихся 2 – 4 и 5-11 классов, имеющих по итогам 1 четверти одну «4»

Наименование ОО	№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
МБОУ Саккырьская СОШ им.р.И.Шадрина»	1	Сотрудникова Юлия	8а	физика	Жиркова Акулина Афанасьевна
	2	Бочкарева Айыллаана	10б	история	Слепцова Прасковья Васильевна
	1	Слепцова Заряна	3	Английский язык	Бояркин Юрий Викторович

МБОУ Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»	2	Слепцова Сардана	7	Алгебра	Старостина Надежда Прокопьевна
---	---	------------------	---	---------	-----------------------------------

Рекомендация: Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школам улуса.

Список неуспевающих учащихся 5-11кл.

Наименование ОО	№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	причины низкого качества знаний
МБОУ «ССОШ им.Р.И.Шадрина»	1	Лебедев Алгыс	9б	Родной язык	Родионова Надежда Платоновна	На уроках не учится, домашние работы не выполняет, проблемы с проживанием

Рекомендация: Индивидуальный подход в работе с детьми ОВЗ

Выбыли за 1 четверть 2023-2024 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	класс	приказ	куда	Предоставлен подтверждающий документ
1	Горохов Александр Гаврильевич	10а	№01-08/161/2	ГБПОУ РС(Я) «Якутский коммунально-строительный техникум»	справка
2	Мохчогоров Петр Александрович	10а	№01-08/161/3	ГБОУ РС(Я) «Верхневиллюйский республиканский лицей-интернат М.А.Алексеева»	справка
3	Горохова Алла Максимовна	10а	№01-08/173	НПОУ «Якутский колледж инновационных технологий»	справка
4	Никитин Еремсй Валерьевич	9б	№01-08/168	Джаргалахская СОШ	справка
5	Потанова Дайаана Петровна	10б	№01-08/177	Совершенное и трудоустройство	справка
6	Колесов Максим Александрович	10б	01-08/166/6	ГБПОУ РС(Я) «Жагайский техникум»	справка

Прибыли за 1 четверть 2023-2024 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	класс	приказ	откуда
1	Дмитриев Власий Альбертович	2а	№01-08/180	МБОУ СОШ №28 г. Якутска
2	Местников Арылхан Федорович	4в	01-08/167	МБОУ «Бахсытская СОШ им. Д.Г. Барашкова»
3	Слепцов Айтал Петрович	5б	01-08/164	МКОУ «Югтяхская специальная общеобразовательная школа-интернат»
4	Слепцова Джулияна Павловна	7а	№ 01-08/165/1/1	МБОУ «Депутатская СОШ»
5	Мохчогоров Конан Сергеевич	8б	01-08/171/1	НКО ЧОУ «Сахат»
6	Слепцова Алекса Дмитриевна	8б	№01-08/178	Внутренний перевод
7	Лебедев Алгыс Егорович	9а	№01-08/190	ГБОУ «Арктика»
8	Колесова Люцианна Валерьевна	9б	№01-08/163	МБОУ СОШ №16 им. С.Г. Черных
9	Роббек Елена Николаевна	10б	№01-08/178/2	МОБУ СОШ №31
10	Слепцов Петр Петрович	10б	01-08/164	МКОУ «Югтяхская специальная общеобразовательная школа-интернат»
11	Стручкова Нина Викторовна	10б	№01-08/167	МБОУ «Бахсытская СОШ им. Д.Г. Барашкова»
12	Стручкова Виктория Викторовна	11	№01-08/167	МБОУ «Бахсытская СОШ им. Д.Г. Барашкова»
13	Горохов Данил Александрович	10б	№ 01-08/168	Якутская кадетская школа-интернат
14	Горохов Айжан Розикжонович	8б	№ 01-08/171	МАОУ СОШ №23

Рекомендации директорам школ:

Провести работу по:

- усовершенствованию преемственности между начальным и средним звеном;
- предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), провести беседы с родителями;
- составить план работы со слабоуспевающими учащимися
- психологам провести индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися «группы риска» по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления;

- по итогам каждой четверти проанализировать итоги проведённого мониторинга результатов учащихся на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах и наметить конкретные меры по работе над дальнейшим повышением учебной мотивации обучающихся в следующем учебном году.
- четко отработать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся и усилить индивидуальную и дифференцированную работу.
- организовать контроль и обмен опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации
- усилить контроль за работой педагогов с обучающимися, которые могли быть «хорошистами» и «отличниками», с учениками, проявившими значительные способности по отдельным предметам, с учениками, имеющими повышенную учебную мотивацию к учёбе.
- Организовать мероприятия с родителями по профилактике снижения учебной мотивации (родительские собрания, лекции психолога, индивидуальные консультации).

*Составила: Мохчогорова А.Н., специалист по ОО
11 декабря 2023г*