

**Аналитическая справка  
по результатам качества обучения и успеваемости обучающихся (2020-2021 уч.года) ОО.**

**Цель:** мониторинг уровня успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года, выявление проблем и путей их решения.

В улусе функционирует 3 общеобразовательных учреждения:

- МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»;
- МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»;
- МКОУ «Джаргалахская СОШ».

Всего по улусу обучается 43 классов-комплектов по общеобразовательной программе. Основная форма обучения в муниципальных образовательных организациях улуса – дневная (очная). Согласно медицинским справкам и приказам образовательных организаций в ОО улуса было организовано индивидуальное обучение на дому: по индивидуальным учебным планам (адаптированной программе) обучаются 2 учащихся.

**Движение обучающихся по уровням обучения**

		На начало четверти	На конец четверти
<b>1 четверть</b>	начального общего образования	194	197
	основного общего образования	182	179
	среднего общего образования	77	61
<b>2 четверть</b>	начального общего образования	197	198
	основного общего образования	179	184
	среднего общего образования	61	63
<b>3 четверть</b>	начального общего образования	198	199
	основного общего образования	184	183
	среднего общего образования	63	61
<b>4 четверть</b>	начального общего образования	199	198
	основного общего образования	182	180

	среднего общего образования	61	61
	Итого	442	439

Класс	Движение									Итого на конец 1 четв.		
	на 01.09.19			выбыло			прибыло					
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ
1-4 классы	132	13	49	0	-	0	3	0	0	135	13	49
5-9 классы	125	17	40	4	2	0	1	0	2	122	15	42
10-11 классы	52	7	18	15	2	1	2	0	0	39	5	17
<b>итого</b>	<b>309</b>	<b>37</b>	<b>107</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>296</b>	<b>33</b>	<b>108</b>

Класс	Движение									Итого на конец 2 четв.		
	на начало четверти			выбыло			прибыло					
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ
1-4 классы	135	13	49	1	-	-	0	1	1	134	14	50
5-9 классы	122	15	42	0	0	2	6	0	1	128	15	41
10-11 классы	39	5	17	0	0	-	1	1	-	40	6	17
<b>итого</b>	<b>296</b>	<b>33</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>302</b>	<b>35</b>	<b>108</b>

Класс	Движение									Итого на конец 3 четв.		
	на начало четверти			выбыло			прибыло					
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ
1-4 классы	134	14	50	1	-	2	2	-	2	135	14	50
5-9 классы	128	15	41	2	1	1	2	-	1	128	14	41
10-11 классы	40	6	17	2	-	-	0	-	-	38	6	17
<b>итого</b>	<b>302</b>	<b>35</b>	<b>108</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>301</b>	<b>34</b>	<b>108</b>

Класс	Движение									Итого на конец 4 четв.		
	на начало четверти			выбыло			прибыло					
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ
1-4 классы	135	14	50	0	-	1	0	-	-	135	14	49
5-9 классы	128	14	41	2	-	2	0	-	1	126	14	40
10-11 классы	38	6	17	1	-	-	1	-	-	38	6	17
<b>итого</b>	<b>301</b>	<b>34</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>299</b>	<b>34</b>	<b>106</b>

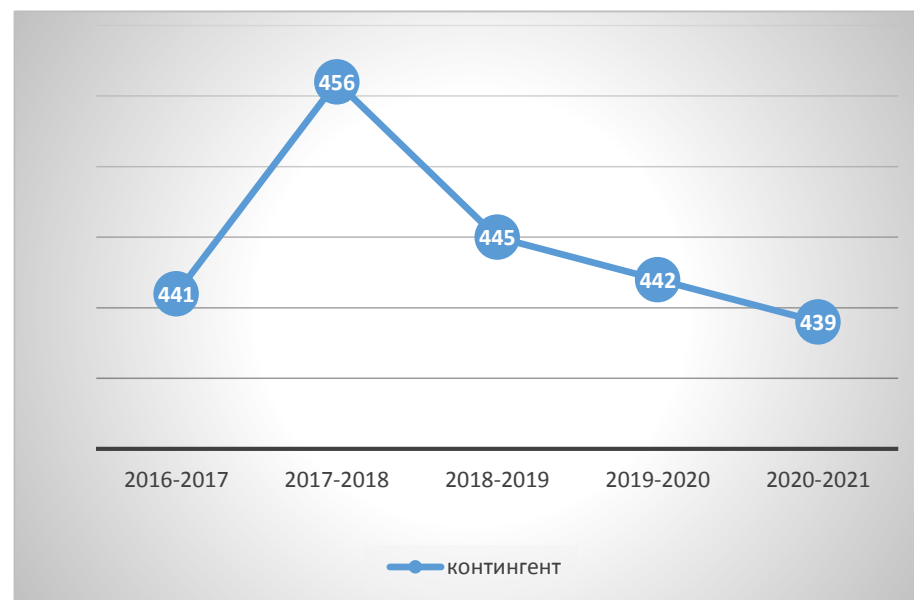
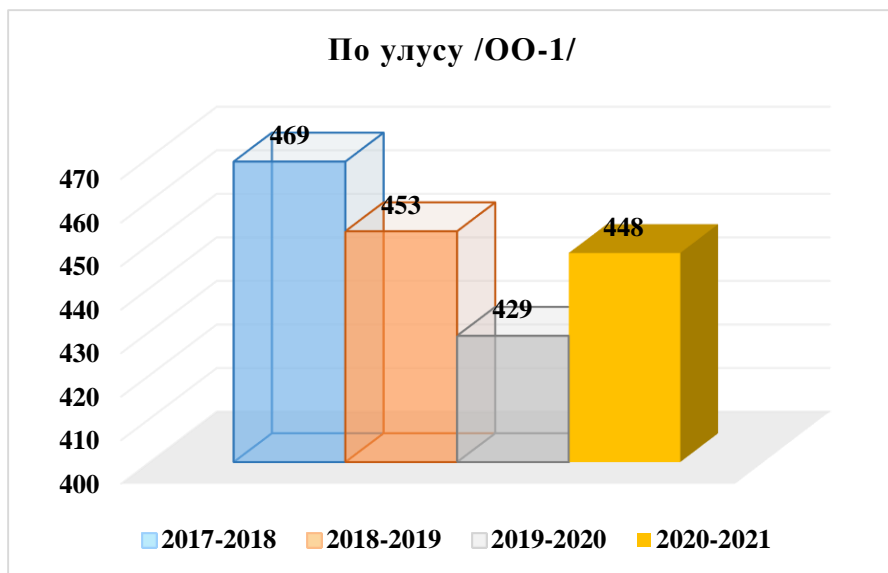
Класс	Движение									Итого на конец учеб.года		
	на 01.09.19			выбыло			прибыло					
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ
1-4 классы	132	13	49	2	0	3	5	1	3	135	14	49
5-9 классы	125	17	40	8	3	5	9	0	5	126	14	40
10-11 классы	52	7	18	18	2	1	4	1	0	38	6	17
<b>итого</b>	<b>309</b>	<b>37</b>	<b>107</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>299</b>	<b>34</b>	<b>106</b>

Проведён сравнительный анализ изменения количества учащихся за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГО
<b>2016 - 2017</b>	53	47	45	26	29	55	44	36	39	36	31	441

<b>2017 – 2018</b>	52	50	49	45	24	30	52	41	44	35	34	456
<b>2018 - 2019</b>	46	51	50	46	40	27	29	52	40	30	34	445
<b>2019-2020</b>	55	43	46	44	46	42	29	26	54	30	27	442
<b>2020-2021</b>	54	53	44	47	45	45	40	22	28	39	22	438

Данные, приведенные в таблице, показывают уменьшение контингента учащихся за последние годы.



## АНАЛИЗ ПРОПУСКОВ УРОКОВ

Класс	Посещаемость (1 четверть)												Безпричинные уроки
	дни			по болезни			уроки			по болезни			
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ Ш	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	
<b>1-4 классы</b>	377	38	268	372	38	256	1609	164	1154	1588	164	1101	<b>74</b>
<b>5-9 классы</b>	575	40	190	532	7	185	3014	240	1005	2934	42	977	<b>306</b>
<b>10-11 классы</b>	175	2	59	140	2	53	1029	12	318	813	12	294	<b>240</b>
<b>итого</b>	1124	80	517	1044	47	494	5652	416	2477	5335	218	2372	<b>620</b>

Класс	Посещаемость (2 четверть)												Без причинные пропуски уроков
	дни			по болезни			уроки			по болезни			
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	
<b>1-4 классы</b>	162	22	38	151	22	33	696	94	165	648	94	144	<b>69</b>
<b>5-9 классы</b>	318	20	36	304	9	33	1734	116	213	1640	54	194	<b>175</b>
<b>10-11 классы</b>	129	2	75	99	-	62	799	12	390	596	-	351	<b>254</b>
<b>итого</b>	609	44	149	554	31	128	3229	222	768	2884	148	689	<b>498</b>

Класс	Посещаемость (3 четверть)												
	дни			по болезни			уроки			по болезни			Без причинные пропуски уроков
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	
<b>1-4 классы</b>	289	20	91	281	20	86	1257	86	399	1224	86	383	<b>49</b>
<b>5-9 классы</b>	528	38	41	492	31	39	2817	219	233	2606	180	220	<b>263</b>
<b>10-11 классы</b>	126	4	38	94	4	37	749	25	284	545	25	278	<b>210</b>
<b>итого</b>	943	62	170	867	55	162	4823	330	916	4375	291	881	<b>522</b>

Класс	Посещаемость (4 четверть)												
	Дни			по болезни			уроки			по болезни			Без причинные пропуски уроков
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	
<b>1-4 классы</b>	345	36	96	345	36	94	1414	143	423	1405	143	414	<b>18</b>
<b>5-9 классы</b>	479	43	82	455	40	68	2745	242	457	2533	225	378	<b>308</b>
<b>10-11 классы</b>	138	19	58	110	19	53	803	115	348	638	115	320	<b>193</b>
<b>Итого</b>	962	98	<b>236</b>	910	95	<b>215</b>	4962	500	<b>1228</b>	4576	483	<b>1112</b>	<b>519</b>

Класс	Посещаемость (за год)												
	Дни			по болезни			уроки			по болезни			Без причинны е пропуски уроков
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	
<b>1-4 классы</b>	1173	116	493	1149	116	469	4976	487	2141	4865	487	2042	210
<b>5-9 классы</b>	1900	141	349	1783	87	325	10310	817	1908	9713	501	1769	1052
<b>10-11 классы</b>	568	27	230	443	25	205	3380	164	1340	2592	152	1243	897
<b>Итого</b>	3641	284	1072	3375	228	999	18666	1468	5389	17170	1140	5054	2159

**Анализ показывает:**

Всего пропущенных уроков по улусу:

- 1 четверть: 8545;
- 2 четверть – 4219
- 3 четверть – 6069
- 4 четверть – 6690

В среднем на одного обучающегося приходится 15 пропущенных уроков за 4 четверть, что на 2 уроков больше, чем в 3 четверти.

Пропуски без уважительной причины:

- 1 - четверть - 620 уроков,
- 2 - четверть - 498 уроков,
- 3 - четверть - 522 уроков увеличение на 24/2%.
- 4 - четверть – 519 уроков, уменьшилось на 3/0,2



Сравнивая со 3 четвертью, можно сделать вывод о том, что ведется систематическая работа учета пропусков уроков обучающимися МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина», МБОУ «Кустуская СОШ им.И.Н.Слепцова», МКОУ «Джаргалахская СОШ»

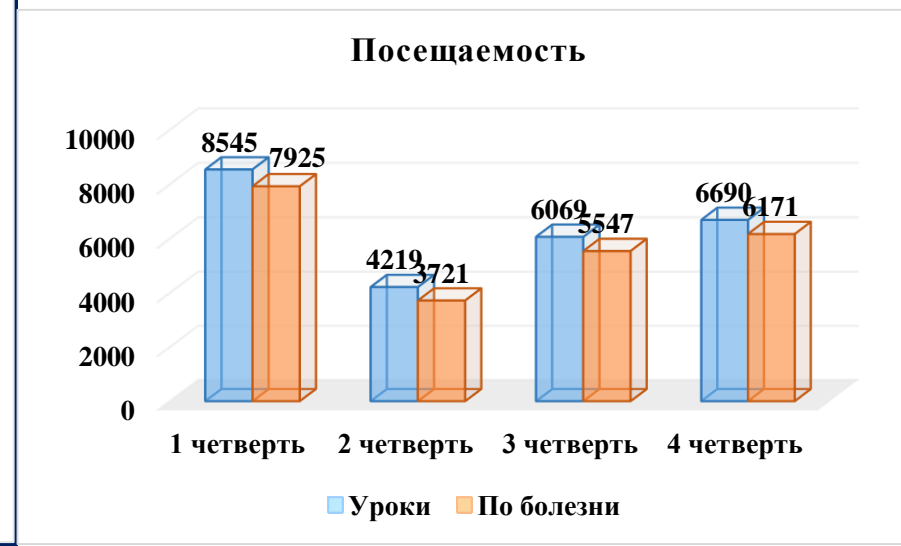
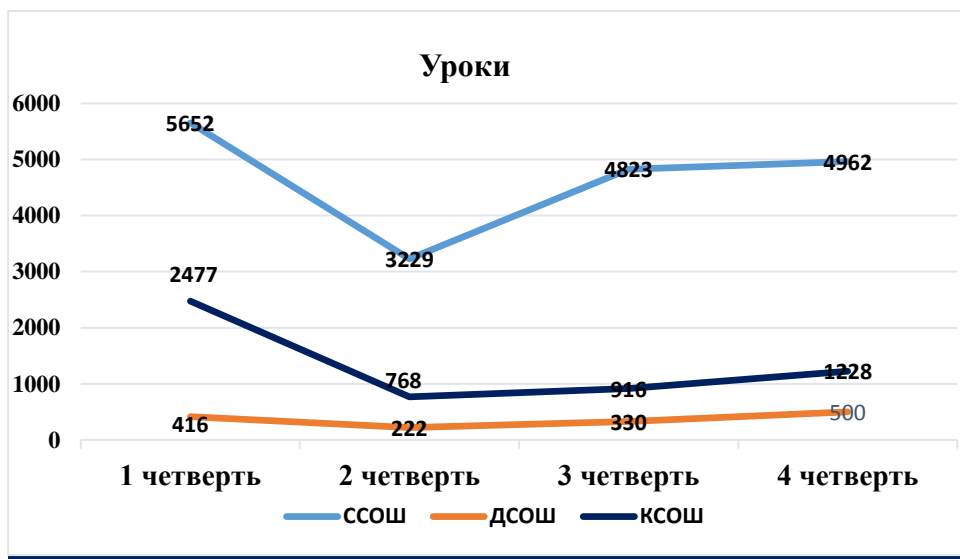
### ПРОПУСКИ УРОКОВ В ДИНАМИКЕ

Причины	Уроки				Динамика
	1 четверть (2020) (%)	2 четверть (2020) (%)	3 четверть (2021) (%)	4 четверть (2021) (%)	
По болезни	7925/93%	3721/88	5547/91%	6171/92%	Положительная Отрицательная отрицательная
Без уважительной	620/7%	498/12%	522/9%	519/ 8%	Отрицательная Положительная положительная

Из таблицы видно, что снизилось количество пропусков уроков по болезни и увеличилось количество пропусков без уважительной причины.

### ПРОПУСКИ УРОКОВ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ.

Класс	Уроки				За год
	1 четверть (2020) (%)	2 четверть (2020) (%)	3 четверть (2021) (%)	4 четверть (2021) (%)	
1-4 классы	74/2,5	69/7%	49/3%	18/1%	210/3%
5-9 классы	306/7%	175/8,5%	263/8%	308/20%	1052/8%
10-11 классы	240/18%	254/21%	210/20%	193/27%	897/18%



### Общая динамика успеваемости за 2020-2021 уч. г.

Класс	Количество учащихся					% успеваемости					% Качества				
	1 четверть 2020	2 четверть 2020	3 четверть 2021	4 четверть 2021	Годовой	1 четверть 2020	2 четверть 2020	3 четверть 2021	4 четверть 2021	Годовой	1 четверть 2020	2 четверть 2020	3 четверть 2021	4 четверть 2021	Годовой
<b>1</b>	54	54	54	54	54					96%					
<b>2</b>	52	53	55	53	53	100%	100%	100%	100%	100%	25/48%	31/58%	30/54%	24/45%	32/60%
<b>3</b>	42	42	44	42	42	100%	98%	100%	100%	100%	20/48%	23/55%	21/48%	25/60%	23/55%
<b>4</b>	47	47	47	47	47	100%	100%	100%	100%	100%	22/47%	24/51%	18/38%	18/38%	21/45%
<b>5</b>	45	47	45	45	45	100%	100%	100%	100%	100%	18/40%	18/38%	23/51%	15/33%	23/51%
<b>6</b>	45	45	46	45	45	100%	100%	100%	100%	100%	16/36%	19/42%	19/41%	12/27%	19/42%
<b>7</b>	38	40	40	40	40	97%	98%	97%	95%	100%	20/53%	19/47%	16/40%	17/43%	19/48%
<b>8</b>	24	24	23	22	22	100%	100%	100%	100%	100%	7/29%	10/42%	8/35%	9/41%	9/41%
<b>9</b>	27	28	28	28	28	89%	96%	96%	100%	100%	9/33%	10/36%	12/43%	9/32%	12/43%
<b>10</b>	39	41	39	39	39	72%	90%	90%	100%	100%	9/23%	16/39%	13/33%	19/49%	21/54%
<b>11</b>	22	22	22	22	22	86%	100%	91%	100%	100%	4/18%	13/59%	11/50%	14/34%	16/72%

дом/об .(3 кл)	2	2	2	2	2	100%	100%	100%	100%	100%	0	0	0	0	0
по улусу	437	445	441	439	439	96%	98%	98%	99,6%	99,6%	153/35%	183/41%	171/39%	162/37%	166/38%

Класс	Количество учащихся					Отличники					Хорошисты					С одной «4»					С одной «3»					Неуспев				
	1 четверть 2020	2 четверть 2020	3 четверть 2021	4 четверть 2021	Годовой	1 четверть 2020	2 четверть 2020	3 четверть 2021	4 четверть 2021	Годовой	1 четверть 2020	2 четверть 2020	3 четверть 2021	4 четверть 2021	Годовой	1 четверть 2020	2 четверть 2020	3 четверть 2021	4 четверть 2021	Годовой	1 четверть 2020	2 четверть 2020	3 четверть 2021	4 четверть 2021	Годовой	1 четверть 2020	2 четверть 2020	3 четверть 2021	4 четверть 2021	Годовой
1	54	54	54	54	54	-	-	-	-	-				-																2
2	52	53	55	53	53	1	2	2	2	2	24	29	28	22	30	-	-		-	-	4	6	8	9	5	-	-	-	-	-
3	42	42	44	42	42	-	1	1	2	1	20	22	20	23	22	3	-	1	-	2	4	2	1	1	3	-	1	-	-	-
4	47	47	47	47	47	4	4	5	5	6	18	20	13	13	15	1	2		-	-	2	1	3	4	-	-	-	-	-	
5	45	47	45	45	45	-		1	-	-	18	18	22	15	23	-	-		-	1	6	8	3	7	3	-	-	-	-	-
6	45	45	46	45	45	4	2	5	6	6	12	17	14	6	13	-	1		2	6	7	3	3	4	3	-	-	-	-	-
7	38	40	40	40	40	-	3	4	1	5	13	16	12	16	14	3	1	1	3	1	4	2	1	1	1	1	1	1	2	-
8	24	24	23	22	22	-	1	1	1	1	7	9	7	8	8	1			1	-	2	-	1	1	1	-	-	-	-	-
9	27	28	28	28	28	2	2	4	2	4	7	8	8	7	8	-	1		-	-	1	-		3	-	3	1	1	-	-
10	39	41	39	39	39	2	2	1	2	2	7	14	12	17	19	-	-		-	-	1	5	3	2	2	11	4	4	-	-
11	22	22	22	22	22	1	2	1	2	3	3	11	10	12	14	-	-	1	1	-	1	1	6	2	-	3	-	2	-	-
дом/об	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
по улусу	437	445	441	439	439	14/3%	19/4%	25/6%	23	30	129/30%	164/37%	146/33%	139	166	8	5	3	2	-	32	28	29	8	18	18/4%	7/2%	8/2%	2/0,45%	2/0,45%

### Сравнительный анализ успеваемости

Уровни обучения	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовой	Динамика
Начальное общее образование	100%	99%	100%	100%	99%	отрицательная, положительная, стабильная отрицательная
Основное общее образование	98%	98%	99%	99%	100%	стабильная, положительная, стабильная положительная
Среднее общее образование	78%	94%	90%	100%	100%	положительная, отрицательная, положительная положительная

Из таблицы видно, что по итогам 4 четверти 100% успеваемости на уровне начального и среднего общего образования, а на уровне основного общего отрицательная динамика. В 7б классе четвертая четверть составляет - 99% успеваемости. Сравнивая успеваемость с первой - третьей четвертью можно отметить положительную динамику.

### Сравнительный анализ качества знаний

Уровни обучения	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовой	Динамика
Начальное общее образование	37%	58%	68/46%	67/34%	76/54%	Положительная Отрицательная Отрицательная Положительная
Основное общее образование	39%	41%	78/43%	62/34%	82/46%	Положительная Положительная Отрицательная

						Положительная
Среднее общее образование	21%	46%	24/39%	33/54%	37/61%	Положительная Отрицательная Положительная Положительная

По итогам 4 четверти всего по улусу - 23 отличника, НОО - 9 отличников (в 3 четверти: 8 отличников), ООО - 10 отличников (в 3 четверти: 15 отличников), СОО - 4 отличника (в 3 четверти - 4 отличника). Всего по улусу 139/32% хорошистов, НОО - 58 хорошистов (в 3 четверти: 61 хорошистов), ООО - 52 хорошиста (в 3 четверти: 63 хорошистов), СОО - 29 хорошистов (в 3 четверти: 22 хорошиста).

По итогам учебного года всего по улусу 30 отличников:

- НОО - 9 отличников (в 2019-2020 уч.год: 7 отличников);
- ООО - 16 отличника (в 2019-2020 уч.год: 17 отличников);
- СОО - 5 отличника (в 2019-2020 уч.год: 4 отличников).

Всего по улусу 166/38% хорошистов:

- НОО - 67 хорошистов (в 2019-2020 уч.год: 68 хорошистов);
- ООО - 66 хорошистов (в 2019-2020 уч.год: 68 хорошистов);
- СОО - 33 хорошиста (2019-2020 уч.год: 22 хорошистов).

**По результатам анализа (4 четверть):**

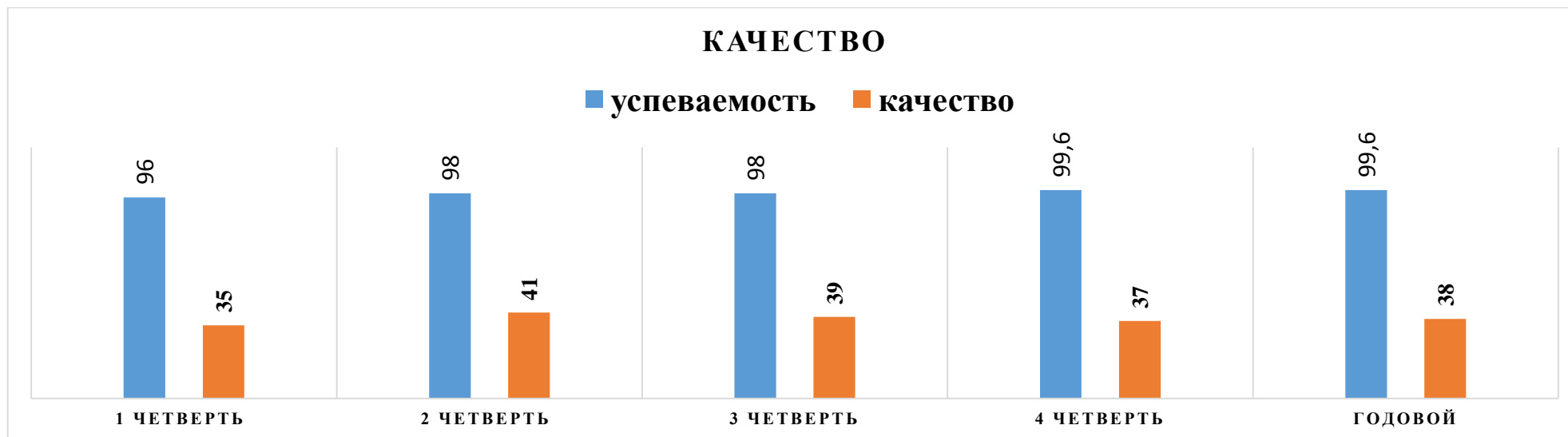
- уменьшилось количество «отличников» - 4/8%;
- уменьшилось количество «хорошистов» - 7/3%;
- наблюдаются стабильные результаты в большинстве классов;
- критический уровень качественной обученности остается у учащихся 7 класса;
- уменьшилось количество неуспевающих (причина неуспеваемости: низкая работоспособность, не делают задания).

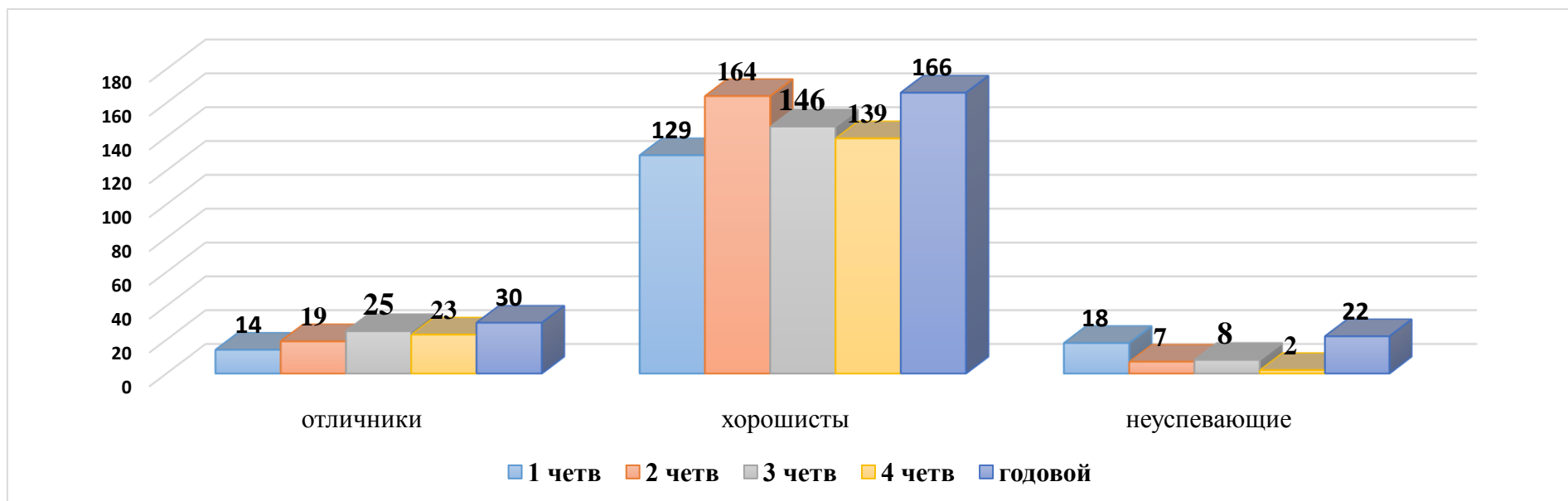
**По итогам 2020 – 2021 и 2019 - 2020 уч. г:**

- увеличилось количество «отличников» - 2/3%;
- увеличилось количество «хорошистов» - 8/2%;
- наблюдаются стабильные результаты в большинстве классов;

На конец учебного года МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина» не успевают 2, первоклассники: Константинов Айтал, Андреев Илья. По решению малого педагогического совета от 24 мая 2021г., протокол №6 дублирование обучения в 1 классе Андреевым Ильей. Родителю Константинова Айтала даны рекомендации о занятии с ребенком в период летних каникул и сдать зачеты по основным предметам

в конце августа (*протокол педсовета прилагается*). Учительница начальных классов Попова О.Н. сообщает о том, что у Константинова Айтала недостаточное усвоение программы за 1 класс. Аитал не имеет понятие слог, ударение, перенос слов, не пишет диктант, не умеет решать примеры сложения и вычитания в пределах 10 и 20, не умеет ставить вопрос к задаче и решать его, не умеет пересказывать услышанное и прочитанное, медленный темп чтения (5 слов в минуту), низкая учебно – познавательная деятельность. Учительница начальных классов Слепцова Г.Б. сообщает, что у Ильи нарушение речевой деятельности, не читает, не пишет, словарный запас беден, с контрольными работами не справляется.





### Список неуспевающих по итогам 2020 – 2021 учебного года.

Наименование ОО	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Причины низкого качество знаний
МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р.И.Шадрина»	Андреев Илья	1б	Слепцова Г.Б.	У Ильи нарушение речевой деятельности, не читает, не пишет, словарный запас беден, с контрольными работами не справился.
	Константинов Айтал	1в	Попова О.Н.	Айтал не имеет понятие слог, ударение, перенос слов, не пишет диктант, не умеет решать примеры сложения и вычитания в пределах 10 и 20, не умеет ставить вопрос к задаче и решать его, не умеет пересказывать услышанное и прочитанное, медленный темп чтения (5 слов в минуту), низкая учебно – познавательная деятельность.

Дублирование на 1 класс: Андреев Илья.

Осенник: Константинова Айтал. Рекомендован: Родителю летом заняться ребенком и сдать зачеты по основным предметам в конце августа

Выбыли 2020-2021 уч. г.					Прибыли за 2020-2021 уч.г.				
Наименование ОО	Всего				Наименование ОО	Всего			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р.И.Шадрина»	19	1	5	2	МБОУ «Саккырырская СОШ»	6	7	3	1
МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»	1	2	3	2	МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»	2	2	3	1
МКОУ «Джаргалахская средняя общеобразовательная школа»	5	0	1	0	МКОУ «Джаргалахская средняя общеобразовательная школа»	0	2	0	0

### Вывод:

1. Требуют пристального внимания и специального педагогического воздействия учащиеся, имеющие по итогам 4 четверти отметки «2», а также имеющие одну «3», а также одну «4»;
2. Низкий уровень потребности в саморазвитии обучающихся;
3. Слабая работа школьного психолога – педагогического консилиума.
4. Проблемы адаптации (1 классы) к ситуации школьного обучения;
5. Работу по повышению качественных показателей за 2020-2021 года считать удовлетворительной.

### Директорам школ рекомендуем:

- провести заседание педагогического совета, на котором подробно проанализировать результаты учебного года;
- систематически отслеживать работу педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися;
- с начало учебного года разработать план индивидуального сопровождения отстающих детей;
- усилить работу школьного психолога – педагогического консилиума;
- создать специальных условий для оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, имеющим проблемы в развитии.
- посещать уроки учителей-предметников с целью проверки индивидуальной работы на уроке с неуспевающими обучающимися;



- держать на особом контроле посещение уроков слабоуспевающими учащимися;
- проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету;
- усилить работу ШМУ по повышению профессионального мастерства молодого учителя и реализации его личностных функций;
- проводить мониторинг учета пропусков без уважительной причины совместно с советом родителей.

*Составила: Мохчогорова А.Н., специалист по ОО  
14 июня 2021г*