

**Аналитическая справка
по итогам III четверти (2023-2024 уч.года) в ОО.**

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школ улуса. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Согласно плану работы МКУ УО, в целях анализа основных показателей работы школ, определения перспектив развития, проведен анализ результатов деятельности (успеваемости) школ по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года.

Основные вопросы, которые интересуют при анализе учебной деятельности, - это качество знаний классов, качество знаний по предметам, количество отличников, количество детей, имеющих одну «3», успешность обучения.

Справка подготовлена на основе информации успеваемости по классам полученной от школ.

Цель анализа:

- установление эффективности учебно-воспитательного процесса;
- качества преподавания, качества ЗУН учащихся;
- определение пути развития педагогического процесса за определённый период;
- разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

В улусе функционирует 3 общеобразовательных учреждения:

- МБОУ «Сакьырская СОШ им.Р.И.Шадрина»;
- МБОУ «Куестурская СОШ им.И.Н.Слепцова»;
- МКОУ «Джаргалахская СОШ».

Всего по улусу - 42 классов-комплектов, средняя наполняемость в классах составила 9 обучающихся. Основная форма обучения в муниципальных образовательных организациях улуса – дневная (очная). Согласно медицинским справкам и приказам образовательных организаций в ОО улуса было организовано индивидуальное обучение на дому: по индивидуальному учебным планам обучается 1 учащийся по адаптированной программе.

Движение обучающихся по уровням обучения

	На начало четверти	На конец четверти
I	145	147
четверть	основного общего образования	199
	среднего общего образования	45

		Всего	384	391
2 четверть	начального общего образования		147	145
	основного общего образования		199	200
	среднего общего образования		45	45
3 четверть	начального общего образования		145	147
	основного общего образования		199	196
	среднего общего образования		45	46

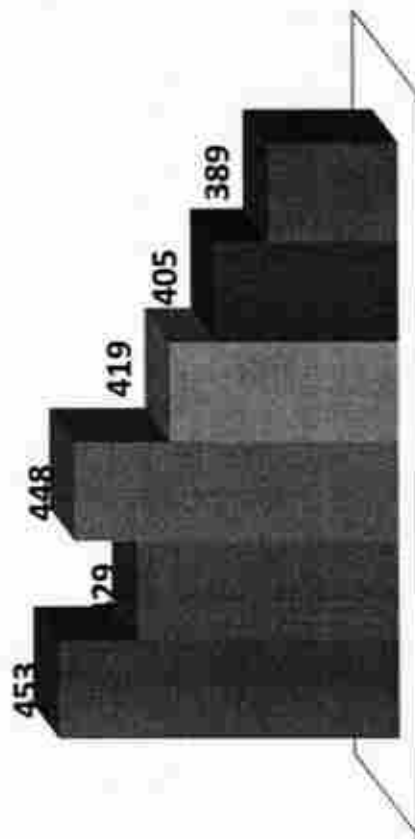
Класс	Движение												Итого на конец 3 четв.		
	на начало 3 четверти				выбыло				прибыло						
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ
1-4 классы	112	9	24	0	0	0	1	1	0	0	0	113	10	24	
5-9 классы	140	16	43	0	0	1	2	0	1	1	138	16	43		
10-11 классы	29	4	12	0	0	0	0	0	1	1	29	4	13		
итого	281	29	79	4	0	1	3	1	2	280	30	80			

На начало 3 четверти в Эвено – Быгантайском улусе обучалось 389 ученика 1-11 классов, на конец 2 четверти – 390 учащихся. Выбыло 5 учащихся, прибыло 6.

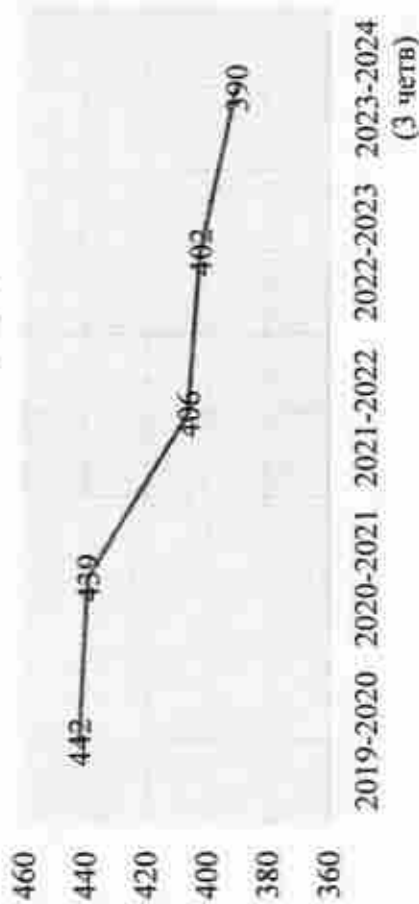
Проведён сравнительный анализ изменения количества учащихся за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021 - 2022 учебные годы:
 Данные, приведенные в таблице, показывают уменьшение контингента учащихся за последние годы.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГО
2018 - 2019	46	51	50	46	40	27	29	52	40	30	34	445
2019-2020	55	43	46	44	46	42	29	26	54	30	27	442
2020-2021	54	53	44	47	45	45	40	22	28	39	22	439
2021-2022	41	50	52	43	44	41	35	32	24	14	32	406
2022-2023	37	38	49	50	42	48	37	34	38	16	13	402
2023-2024	33	33	37	44	46	34	43	39	35	30	16	390

■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024



КОНТИНГЕНТ ПО УЛУСУ



— КОНТИНГЕНТ ПО УЛУСУ

АНАЛИЗ ПРОПУСКОВ УРОКОВ

Класс	Посещаемость												
	дни			по болезни			уроки			по болезни			
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	Безпричинные уроки
1-4 классы	730	50	120	600	50	120	3141	214	528	2558	214	528	583
5-9 классы	312	101	102	190	101	102	1737	599	535	1129	599	535	608
10-11 классы	28	64	67	13	64	63	175	485	412	78	485	382	127
итого	1070	215	289	803	215	285	5053	1298	1475	3765	1298	1445	1318

Анализ показывает:

Всего пропущенных уроков по улусу:

- 1 четверть (2023): 9452, в среднем на одного обучающегося приходится 24 пропущенных уроков за 1 четверть.
- 2 четверть (2023): 11379, в среднем на одного обучающегося приходится 29 пропущенных уроков за 2 четверть.
- 3 четверть (2024): 7826, в среднем на одного обучающегося приходится 20 пропущенных уроков за 3 четверть.

Пропуски без уважительной причины:

- 1 четверть (2023) – 2919 уроков, в среднем на одного обучающегося приходится 8 пропущенных уроков за 1 четверть.
- 2 четверть (2023) – 1492 уроков, в среднем на одного обучающегося приходится 4 пропущенных уроков за 2 четверть.
- 3 четверть (2024) – 1318 уроков, в среднем на одного обучающегося приходится 3 пропущенных уроков за 3 четверть.

Вывод: По сравнению со 2 четвертью, в 3 четверти уменьшение на 174 пропусков.

ПРОПУСКИ УРОКОВ В ДИНАМИКЕ

Причины	Уроки (2023 – 2024 учебный год)			Динамика
	1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	
По болезни	75%	87%	80%	положительная динамика + 7%
Без уважительной	25%	13%	20%	отрицательная динамика - 7%

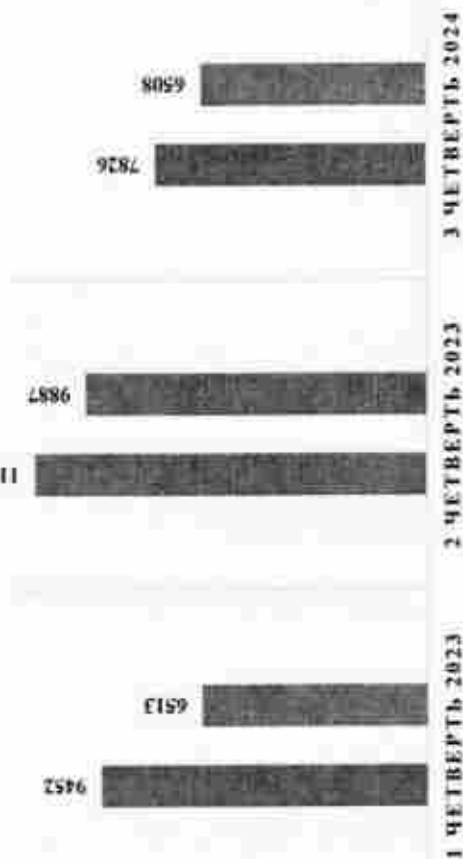
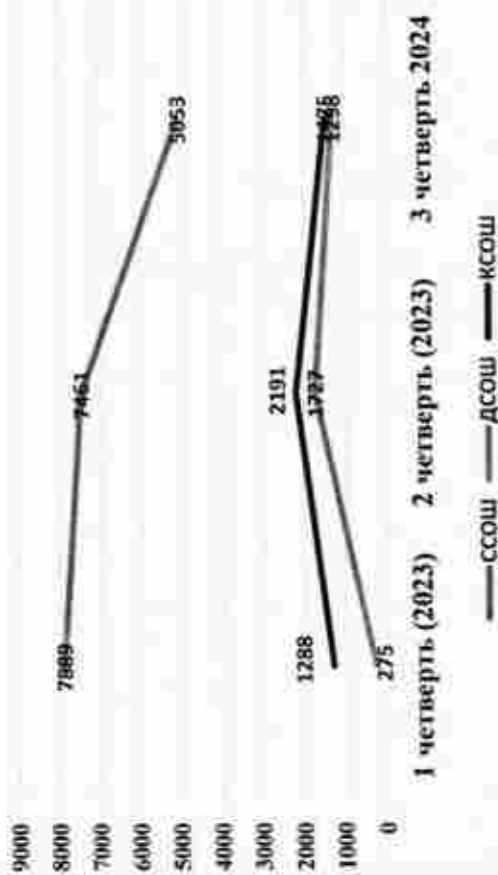
ПРОПУСКИ УРОКОВ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ

Класс	Уроки			Динамика
	1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	
1-4 классы	489/18%	394/13%	583/15%	отрицательная динамика 2%
5-9 классы	1471/30%	409/7%	608/21%	отрицательная динамика 14%
10-11 классы	959/54%	689/27%	127/12%	положительная динамика 15%

Из таблицы видно, что увеличилось количество пропусков уроков без уважительной причины, уменьшилось количество пропусков по болезни.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

■ Урок ■ По болезни



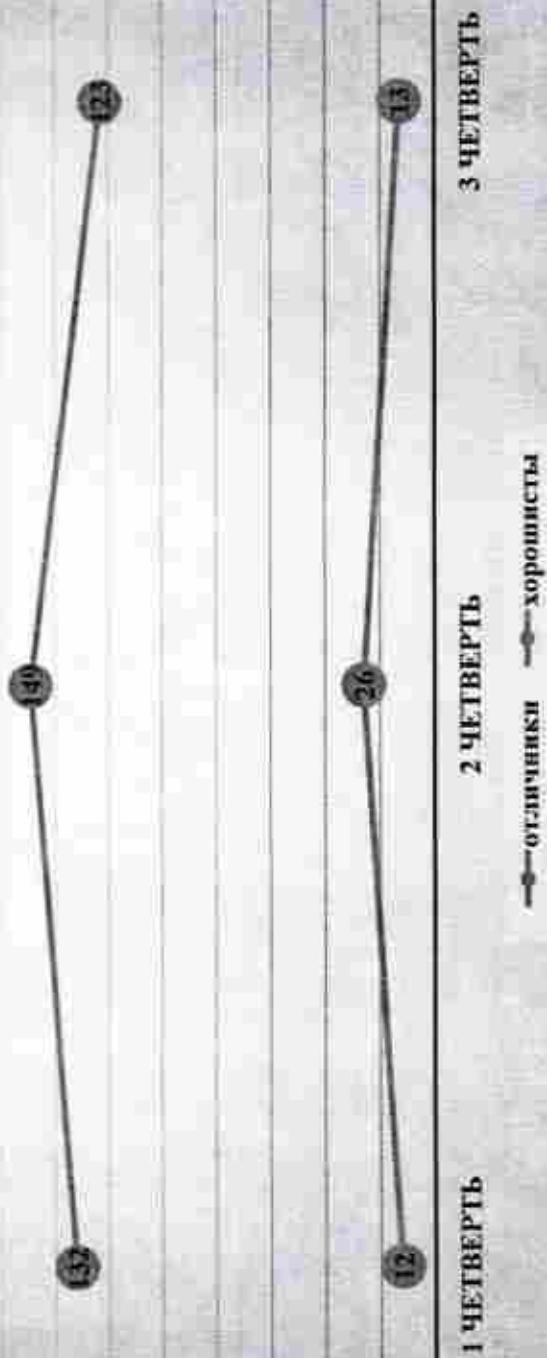
Мониторинг качества знаний по классам за II четверть 2023-2024 учебного года

Класс	Количество учащихся		% успеваемости		% качества		Отличники		Хорошисты		С одной «3»		С одной «4»		Неуспева		причины низкого качества знаний
	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	1 четверть 2023	2 четверть 2023	
1	32	32	100%	100%	12/36%	20/61%											
2	33	33	100%	100%	19/53%	23/64%	4	8	15	15	3	0					
3	36	36	100%	100%	25/57%	28/64%	1	3	24	25	3	0	1				
4	44	44	100%	100%	19/40%	23/49%		0	19	23	9	3					
5	47	47	100%	100%	18/50%	23/64%	3	5	15	18	4	1					
6	36	36	100%	100%	14/32%	16/36%	1	2	13	14	3	2	1				На индивидуальном обучении, не выполнил
7	44	44	100%	98%													

Класс	Количество учащихся		% успеваемости		% Качества		Отличники	Хорошисты		С одной «3»		С одной «4»		Неуспеш	язык и литература (уро)	домашние задания, не предостав из работы
	3 четверт 2024	4 четверт 2024	3 четверт 2024	4 четверт 2024	3 четверт 2023	4 четверт 2023		3 четверт 2024	4 четверт 2024	3 четверт 2024	4 четверт 2024	3 четверт 2024	4 четверт 2024			
8	38	38	100%	100%	10/26%	10/26%	1	10	9	1	1	1	1			
9	35	35	97%	100%	10/29%	12/34%	1	9	11	2	0			1		
10	29	29	100%	100%	9/31%	12/41%	1	9	11	0	0	1	1			
11	16	16	100%	100%	6/38%	8/50%	2	6	6	0	0	0	0			
по улусу	389	390	99,7%	99,8%	144/37%	172/44%	26/7%	132/34%	149/38%	31	9	4/1%	1			

Класс	Количество учащихся		% успеваемости		% Качества		Отличники	Хорошисты		С одной «3»		С одной «4»		Неуспеш	причина низкого качества знаний
	3 четверт 2024	4 четверт 2024	3 четверт 2024	4 четверт 2024	3 четверт 2023	4 четверт 2023		3 четверт 2024	4 четверт 2024	3 четверт 2024	4 четверт 2024	3 четверт 2024	4 четверт 2024		
1	33														
2	33		100%		19/57%		3	16		2					
3	37		100%		18/49%		2	16		3		3 (2)			
4	44		100%		27/61%		2	25		1					
5	46		100%		17/37%			17		5					
6	34		100%		13/38%		3	10		5					
7	43		100%		13/30%		1	12		3		1			
8	39		95%		10/26%			10		2			2		
9	35		91%		7/20%		1	7							
10	30		93%		8/27%		1	8							
11	16		100%		13%			2		1					
по улусу	390		98%		144/37%		13	123		21		6(5)	7		

Мониторинг качества



Сравнительный анализ качества знаний

Класс	Качества знаний (2023-2024 уч.год)			Динамика
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	
НОО	50%	63%	56%	-7% отрицательная
ООО	36%	42%	31%	-11% отрицательная
СОО	33%	44%	24%	-20% отрицательная
Всего по улусу	37%	44%	35%	-9% отрицательная

Динамика показателей обученности учащихся по классам за 1, 2 и 3 четверти 2023 – 2024 уч. года

Из 391 учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам, во 3 четверти аттестовано 384 учащихся (в соответствии с Уставом всех школ в первых классах оценки не выставляются)

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.
Отличники – 13/3 %, из них:

Класс	Количество отличников	ФИО
2	3	Ефимова Арина(КСОШ), Рожина Александра(КСОШ) Лукина Сайаара (ССОШ)
3	2	Петров Алексей(ССОШ), Стручков Роберт (ССОШ)
4	2	Стручков Николай, (ССОШ), Стручков Эльдар (ССОШ)
6	3	Ушницкая Сахаяна (ССОШ), Старостина Камилла (ССОШ), Енохова Рада (ССОШ)
7	1	Горохова Аллина Львовна (ДСОШ)
9 а	1	Колесов Альберт (ССОШ)
10	1	Бочкарева Айылана (ССОШ)
Всего	13	

Из полученных результатов можно сделать следующие выводы:

Если сравнивать результаты II и III четверти, можно сделать вывод, о снижении качественной успеваемости во всех параллелях на уровне НОО, ООО, СОО. Учащиеся показали уменьшение качества знаний на 9%.

По результатам анализа:

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за 2 – 3 четверти, можно сделать следующие выводы:

-показатели успеваемости составляет 98%. Исходя из таблицы видно, что качество знаний учащихся по сравнению со 2 четвертью понизилось до 9%.

-успеваемость учащихся за 3 четверть - стабильная;

- уменьшилось количество «отличников» на 13/50%;

- уменьшилось количество «хорошистов» на 26/17%;

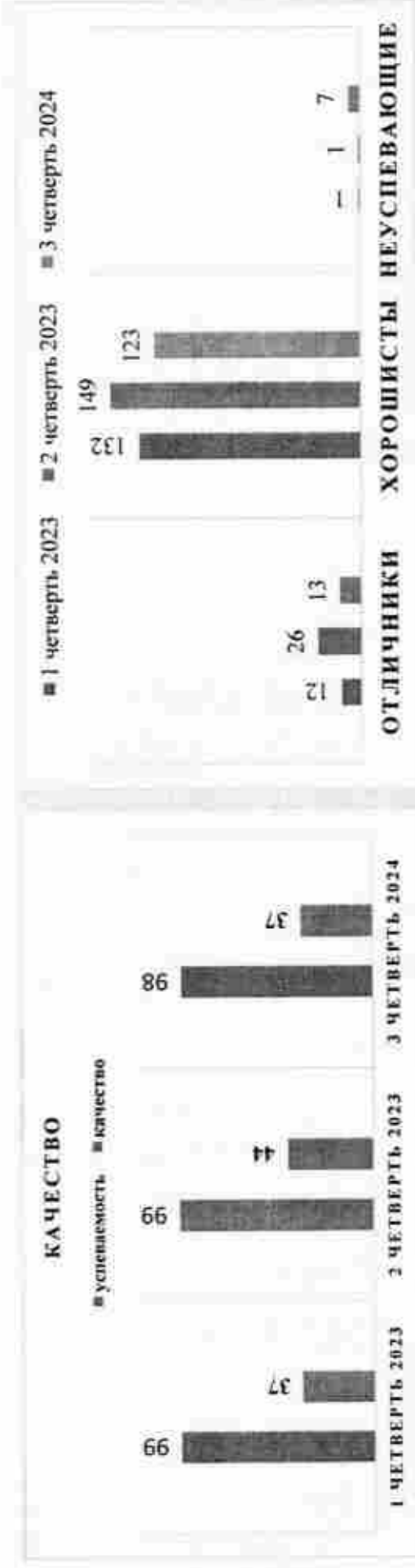
- Самые высокие результаты качественной успеваемости в 4 классах, низкий уровень качества обучения остается у учащихся 8,9 и 10 классов: 7 класс - 36%, 8 класс - 26%, 9 класс – 34%;

2. Уменьшилось количество отличников и хорошистов на 39 обучающихся.

3. Качество знаний:

- НОО понизилось с 63% до 56%.
 - ООО понизилось с 42% до 31%.
 - СОО понизилось с 44% до 24%.
- По улусу понизилось с 44% до 35%.

В целом по улусу прослеживается отрицательная динамика по сравнению с второй четвертью.



Резерв список учащихся 2 – 4 и 5-11 классов, имеющих по итогам 3 четверти одну тройку.

Наименование ОО	№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя
МБОУ «Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»	1	Горохова Алия	3	Русский язык	Колесова Н.Е.
	2	Старостина Ализана	3	Английский язык	Бояркин Ю.В.
	3	Попов Николай	5	Русский язык	Старостина Р.Г.
	4	Попов Станислав	6	математика	Старостина Н.П.
	5	Старостина Людмила	6	математика	Старостина Н.П.
	6	Горохов Ранид	7	Алгебра	Старостина Н.П.
	7	Захарова Аярына	8	Химия	Гаряев Ц.Б.
	8	Попов Владимир	8	химия	Гаряев Ц.Б.

МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р.И.Шадрина»		1	Охлопкова Дарина	2б	Родной язык	Горохова Л.В.
		2	Охлопкова Марина	2б	Родной язык	Горохова Л.В.
		3	Винокуров Марк	3а	Английский язык	Мухина М.Н.
		4	Неустроева Айлына	5а	Биология	Иванова М.К.
		5	Сотрудникова Мария	5а	Английский язык	Михайлова Е.А.
		6	Ефимова Сяна	5б	Английский язык	Михайлова Е.А.
		7	Колесов Михаил	5б	География	Стручкова Л.И.
		8	Кардашевская Арина	6а	Родной язык	Родионова Н.П.
		9	Петрова Сандра	6а	Родной язык	Родионова Н.П.
		10	Оконешникова Луиза	6а	Родной язык	Родионова Н.П.
		11	Максимова Лейла	7а	Музыка	Слепцова А.Д.
		12	Сыроватская Аделанда	7а	Музыка	Слепцова А.Д.
		13	Старостина Дарина	10б	Алгебра	Бочкарева В.А.
		14	Стручкова Нина	10б	Химия	Козорюк Н.В.
		15	Стручкова Виктория	11	Алгебра	Бочкарева В.А.

Больше всего обучающихся имеют одну «3» стабильно по предметам: родной язык – 5, в том числе в НОО – 2, в ООО – 4; математика – 5, в том числе в ООО – 3, СОО – 2.

Список учащихся 2 – 4 и 5-11 классов, имеющих по итогам 3 четверти одну «4»

Наименование ОО	№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
МКОУ «Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)»	1	Сотрудников Миша	3	Математика	Софронова Н.С.
	1	Слепцова Сардана	7	алгебра	Старостина Н.П.
МБОУ «Кустурекская СОШ им И.Н.Слепцова»	1	Родионова Александра	3а	Английский язык	Мухина М.Н.
	2	Захарова Сяна	4в	Русский язык	Потапова Е.В.
	3	Старостина Дария	11	Алгебра	Бочкарева В.А.

Список неуспевающих учащихся 5-11 кл.

Наименование ОО	№	Ф.И. учащегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	причины низкого качества знаний
МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	1	Горохов Айжан	8а	Химия Биология	Козорюк Н.В.	
	2	Аммосов Дмитрий	8а	Алгебра	Стручкова Э.Э.	
	3	Другин Егор	9б	Химия	Козорюк Н.В.	
	4	Стручков Ярослав	9б	Химия	Козорюк Н.В.	
	5	Федоров Эрсан	9б	Химия, география	Козорюк Н.В. Стручкова Л.И.	
	6	Старостина Дарина	10б	алгебра	Стручкова Э.Э.	
	7	Стручкова Нина	10б	Химия	Козорюк Н.В.	

Рекомендация: Индивидуальный подход в работе с детьми ОВЗ

Выбыли за 3 четверть 2023-2024 уч.г.

Наименование ОО	№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	класс	приказ	куда	Предоставлен подтверждающий документ
МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	1	Стручков Андрей	5а		Г. Якутск	
	2	Верховская Валентина	7б		Г. Якутск	
	3	Верховская Галина	9а		Г. Якутск	
	4	Колесова Люцианна	9б		Верхоянск	
МБОУ «Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»	1	Петров Саян Дмитриевич	6	От 09 января 2024г №01-08/03	Сунтарская СОШ №1 им. А.П.Павлова»	Справка, приказ

Прибыли за 3 четверть 2023-2024 уч.г.

№ п/п	Наименование ОО	Ф.И.О. обучающихся	класс	приказ	откуда
1	МКОУ «Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)»	Сидоров Арылхан Степанович	1	№02-20 от 25 января 2024 г.	Якутский педагогический колледж С.Ф Гоголева (начальная школа)
2	МБОУ «Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»	Старостин Софрон Иннокентьевич		№01-08/24 от 17.01.24	г.Якутск, школа № 21
3	МБОУ «Кустурская СОШ им И.Н.Слепцова»	Старостина Арина Иннокентьевна	10	№ 01-08/49А от 05.03.24	«Якутский политехнический техникум им.Ю.А.Готовцева»
4	МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	Верховская Галина Александровна	9а	01-08/64 от 19.03.2024	Г. Якутск
5	МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	Аммосов Дмитрий Егорович	8а	01-08/36 от 27.02.2024	Г. Якутск
6	МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	Стручков Роберт Иннокентьевич	3б	№01-08/02 от 09.01.2024 г	г. Якутск

Рекомендации директорам школ:

- Составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности в 1 - 2 четверти уч-ся 7-9 классов с целью повышения мотивации к обучению, создания зоны успеха для каждого ученика.
- Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), провести беседы с родителями;
- Составить план работы со слабоуспевающими учащимися.
- Педагогам провести индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися «группы риска» по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.
- Взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

- Организовать мероприятия с родителями по профилактике снижения учебной мотивации (родительские собрания, лекции психолога, индивидуальные консультации);
- Своевременно информировать родителей о успеваемости в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников.
- **Предоставить справку подтверждения о дальнейшем обучении выбывших учащихся в срок до 16 мая 2024г:**
 - МБОУ Кустурская СОШ – 1;
 - МБОУ Саккырырская СОШ – 4.

Директору МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина» Кейметниовой Т.В. предоставить информацию о причинах низкого качества знаний (7 учащихся), не соответствует контингент учащихся таблицы 1 и таблицы успеваемости

*Справку составила: Мохчогорова А.Н., специалист по ОО
01 мая 2024г*