

Аналитическая справка по теме:

«Анализ кадрового обеспечения образовательных организаций в Эвено – Бытантайском национальном улусе»

В соответствии с планом МКУ УО на 2020 – 2021 учебный год, ноябрь - декабрь 2020 года был проведен анализ о кадровом составе в Эвено – Бытантайском национальном улусе, в целях изучения кадрового обеспечения в образовательных организаций улуса.

БАЗА ДАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОО

Таблица 1

Наименование ОО	Образовательный ценз ОО								
	Общее количество	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее -специальное образование		Сред образование1	
		колич	%	колич	%	колич	%	колич	%
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	32	20	63%	-	-	8	25%	4	12%
МКОУ Джаргалахская СОШ	21	9	43%			12	57%		
МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина»	46	31	67%	1	2%	14	30%	-	-
По улусу	99	60/61%		1/1%		34/34%		4/4%	
МБУ ДО УДЦ	16	8	50%	-	-	8	50%	-	-
МБОУ ДО ДЮСШ	6	3	50%	1	17%	-	-	2	33%
По улусу	22	11/50%		1/5%		8/36%		2/9%	
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	24	11	46%	-	-	10	42%	3	12,5%
МБДОУ «Кэнчээри»	8	2	25%	-	-	6	75%	-	-
МБДОУ ДДС «Тугутчаан	5	1	20%	-	-	4	80%	-	-
По улусу	37	14/37%		0/0		20/54%		3/8%	

ВСЕГО	158	85/54%	2/1%	62/39%	9/6%
--------------	-----	--------	------	--------	------

Анализ кадрового состава показывает:

- Общеобразовательные организации: 99
- Дошкольные организации: 37
- Дополнительные организации: 21

На одного педагогического работника приходится обучающихся:

- Общеобразовательные организации: 4,5
- Дошкольные организации: 6,3
- Дополнительные организации: 17



Таблица 2.

по стажу работы:

Наименование ОО	Общее количество	Стаж работы							
		от 0 - 5 лет		5-10		10 – 20		свыше 20 лет	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	32	8	25%	2	5%	8	25%	13	41%
МКОУ Джаргалахская СОШ	21	7	33%	3	14%	1	5%	10	48%

МБОУ «Саккырырская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Шадрина»	46	10	22%	3	6,5%	12	26%	21	46%
По улусу	99	25/25%		8/8%		20/20%		44/44%	
Образовательный ценз ДОП									
МБУ ДО УДЦ	16	4	25%	4	25%	3	19%	5	31%
МБОУ ДО ДЮСШ	6	1	17%	2	33%	1	17%	2	33%
По улусу	22	5/23%		6/27%		4/18%		7/32%	
Образовательный ценз ДОУ									
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	24	7	29,1%	6	25%	3	12,5%	8	33,3%
МБДОУ «Кэнчээри»	8	1	13%	-	-	3	37%	4	50%
МБДОУ ДДС «Тугутчаан»	5	3	60%	-	-	1	20%	1	20%
По улусу	37	11/30%		6/16%		7/19%		13/35%	
ВСЕГО	158	41/26%		20/13%		31/20		64/41	

Следующая диаграмма демонстрирует динамику педагогических кадров по стажу работы (в%).



Положительным является факт увеличения количества педагогов, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, так как повышается профессиональная компетентность педагогов.

В 2020 г. были открыты следующие вакансии:

- МКОУ «Джаргалахская СОШ» учитель биологии, химии, учитель физики, информатики.
- МБОУ "Кустурская СОШ им.и.Н.Слепцова" учитель русского языка и литературы, учитель химии и биологии, учитель истории и обществознания.
- МБОУ "Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина" учитель биологии, учитель географии, учитель технологии.

Анализ показывает наличие скрытых вакансий, т.е. превышение фактической учебной нагрузки над нормативной (нагрузка некоторых педагогов достигает 41 часов и более при ставке 18 часов), что влечет снижение качества образования. Учебная нагрузка заместителям директора по УВР, выполняющего дополнительную работу по должности учителя, должна быть не более 10 - 12 часов в неделю.

Сведения об аттестации на 2020 год.

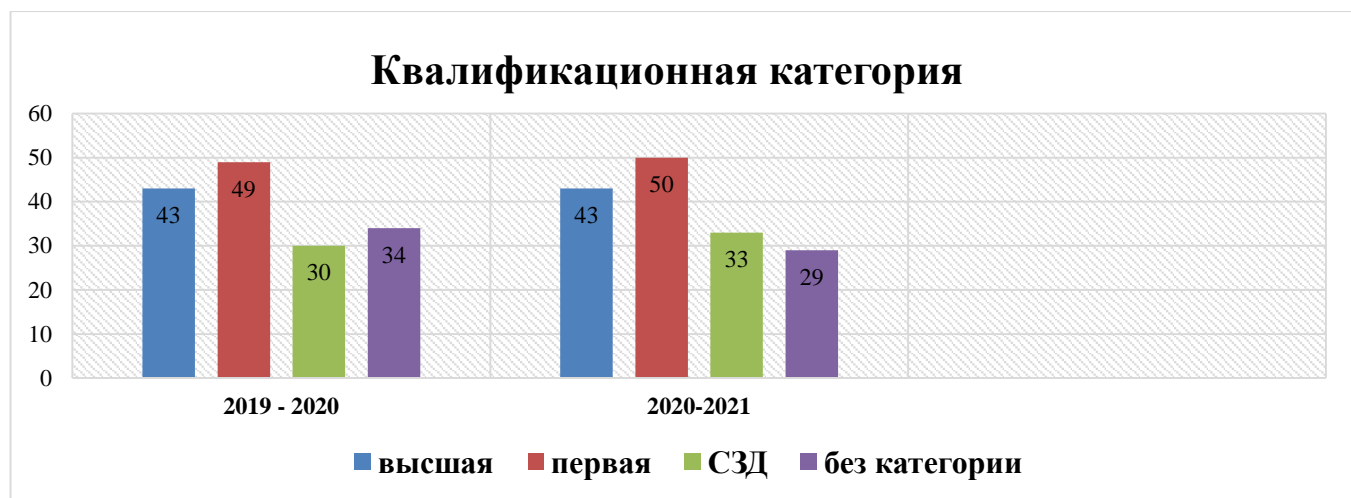
Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических кадров как организационно- правовая форма оценки профессионального труда рассматривается как самостоятельное явление, процесс, имеющий свои цели, задачи, принципы, порядок, инструментарий, особенности.

Результаты таблицы свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Общая численность педагогов в общеобразовательных учреждениях Эвено – Бынтайского улуса составляет – 158 человек, из них аттестовано - 126 (80%), высшая категория -43/27%, первая категория – 50/31,6%, СЗД – 33/21%. / таблица 3/

Таблица 3.

Наименование ОО	Общее количество (чел.)	Квалификационная категория						Без категории	
		высшая		первая		Соответствие занимаемой должности			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	32	10	31%	5	16%	12	37,5%	5	15,6%
МКОУ Джаргалахская СОШ	21	3	14%	10	48%	2	9,5%	6	28,5%
МБОУ «Саккырырская СОШ имени Р.И. Шадрина»	46	15	33%	20	43%	6	13%	5	11%
По улусу	99	28/28%		35/35%		20/20%		16/15%	
Квалификационная категория ДОП									
МБУ ДО УДЦ	16	5	31%	4	25%	2	12,5%	5	31%
МБОУ ДО ДЮСШ	6	1	17%	1	17%	3	50%	1	17%

По улусу	22	6/27%		5/23%		5/23%		6/27%	
Квалификационная категория ДОУ									
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	24	7	29%	3	13%	6	25%	8	33%
МБДОУ «Кэнчээри»	8	2	25%	5	62,5%	-	-	1	13%
МБДОУ ДДС «Тугутчаан»	5	-	-	2	40%	2	40%	1	20%
По улусу	37	9/24%		10/27%		8/22%		10/	
ВСЕГО	158	43/27%		50/		33		32	



Вывод: Анализ показывает, что за последние два года количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, повысилось на 1/1%.

Рекомендации:

1. Повысить мотивацию педагога на получение квалификационной категории. Педагогам, претендующим на получение квалификационной категории объективно оценивать свои возможности и результаты работы. Использовать предложения по распространению опыта работы:
 - мастер-классы;
 - выступления на курсах повышения квалификации;
 - доклады на научно-практических конференциях;
 - публикации в научных, предметных и методических журналах;

-участие в организации и работе семинаров и круглых столов, посвященных методическим и педагогическим проблемам совершенствования учебно - воспитательного процесса.

2. Особое внимание уделить работе с учителями по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) дано следующее определение: «Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации». Профессия учителя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных наиболее результативных технологий и обучающих методов. Все это возможно лишь при непрерывном обучении, повышении квалификации. Поэтому неслучайно, что в число обязанностей педагогических работников, определенных ч. 1 ст. 48 Закона об образовании, входит обязанность «систематически повышать свой профессиональный уровень».

Каждый педагог не зависимо от возраста должен обеспечивать качественное образование обучающимся. А для этого он должен иметь подготовку, соответствующую современному уровню обучения, что может быть достигнуто в результате постоянного повышения квалификации. Поэтому ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ педагогическим работникам предоставлено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем **один раз в три года**. Необходимость дополнительного профессионального образования работников для собственных нужд в соответствии со статьей 196 ТК РФ определяется работодателем с учетом положений, предусмотренных статьями 187 и 197 ТК РФ. Формы дополнительного профессионального образования работников определяются также работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов.

Курсы повышения квалификации педагогов проходят систематически, начиная с проблемных курсов и фундаментальных - 94%: прошли фундаментальные курсы – 17/11%, проблемные курсы – 138/87%.

Таблица 4.

Наименование ОО	Общее количество (чел.)	Курсовая подготовка (2017 – 2020)				Не прошли	
		фундаментальные		проблемные		чел	%
		чел	%	чел	%		
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	32	0	0%	26	91%	6	19%
МКОУ Джаргалахская СОШ	21	8	38%	18	86%	3	14%
МБОУ «Саккырырская СОШ имени Р.И. Шадрина»	46	1	2%	42	91%	4	9%
По улусу	99	9/8%		86/86%		13/13%	

Курсовая подготовка (2016 – 2019) ДОП							
МБУ ДО УДЦ	16	7	44%	14	88%	2	13%
МБОУ ДО ДЮСШ	6	1	17%	5	83%	1	17%
По улусу	22	8/36		19/83%		3/14%	
Курсовая подготовка (2016 – 2019) ДОУ							
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	24	0	0%	19	79%	5	21%
МБДОУ «Кэнчээри»	8	0	0%	8	100%	0	0
МБДОУ ДДС «Тугутчаан	5	0	0%	4	80%	1	20%
По улусу	37	0/0%		33/89%		6/16%	
ВСЕГО	158	17/11%		138/87%		22/14%	

Охват курсами за 3 года

Школа	Количество пройденных курсов							
	2017		2018		2019		2020	
	Фундаментальные	Проблемные	Фундаментальные	Проблемные	Фундаментальные	Проблемные	Фундаментальные	Проблемные
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	0	1	0	15	0	13	0	1
МКОУ Джаргалахская СОШ	2	11	4	10	4	18	0	6
МБОУ «Саккырырская СОШ имени Р.И. Шадрина»	0	4	0	5	1	39	0	5
МБУ ДО УДЦ	1	1	0	11	0	9	0	14
МБОУ ДО ДЮСШ	0	2	0	2	1	4	0	0
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	0	2	0	17	0	12	0	5
МБДОУ «Кэнчээри»	0	5	0	7	0	7	0	6
МБДОУ ДДС «Тугутчаан	0	1	0	2	0	2	0	2
По улусу	3	27	4	69	6/4%	104/68%	0	39/25%

Школа	2018-2020гг		
	С ОВЗ	По профилю	ОГЭ и ЕГЭ
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	1	1	-

МКОУ Джаргалахская СОШ	5	15	-
МБОУ «Саккырырская СОШ имени Р.И. Шадрина»	37	5	-
МБУ ДО УДЦ	12	14	
МБОУ ДО ДЮСШ	2	-	
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	13	14	
МБДОУ «Кэнчээри»	2	8	
МБДОУ ДДС «Тугугчаан	-	2	
По улусу	72	59	0

Вывод: В систему повышения квалификации с 2018 года внесены значительные изменения. Курсовая подготовка осуществлялась на основе диагностики: предметных (по профилю) компетенций педагогов 59/37%, прошли курсы по ОВЗ 72/46%, по подготовке ОГЭ и ЕГЭ – 0/0%.

Вывод:

1. Анализ кадрового состава показывает, что состав педагогов по улусу стабильный, большая часть с высшим образованием. На одного педагогического работника приходится 3 обучающихся.
2. Общая численность педагогов в общеобразовательных учреждениях Эвено – Бытантайского улуса составляет – 154 человек, из них аттестовано - 120 (78%), высшая категория -43/27,9%, первая категория – 49/31,8%, СЗД – 30/19%. / *таблица 3/*
3. Курсы повышения квалификации педагогов проходят систематически, начиная с проблемных курсов и фундаментальных - 94%: прошли фундаментальные курсы – 17/11%, проблемные курсы – 138/87%.

Рекомендации:

Всем руководителям:

1. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).
2. Особое внимание уделить работе с учителями по подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Педагогам, не имеющим педагогическое образование целесообразно пройти профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика».
4. Учителям – предметникам, (включенный в перечень предметов ГИА), пройти курсы повышения квалификации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
5. Педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации по специальности (в настоящее время), чтобы в последующем не возникало никаких проблем при аттестации на квалификационную категорию.
6. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»: «Все специалисты должны пройти профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О у/о.
7. Педагоги-психологи должны иметь высшее профессиональное образование.
8. Воспитатели должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по педагогическим специальностям с обязательным прохождением профессиональной переподготовки или повышением квалификации в области специальной педагогики или специальной психологии, подтвержденной удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке.

9. Педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Рабочая группа
15 декабря 2020г