

**Аналитическая справка по теме:
«Анализ кадрового обеспечения ДОУ в Эвено – Бытантайском национальном улусе»**

В соответствии с планом МКУ УО на 2020 – 2021 учебный год, ноябрь - декабрь 2020 года был проведен анализ о кадровом составе ДОУ в Эвено – Бытантайском национальном улусе, в целях изучения кадрового обеспечения в образовательных организаций улуса.

БАЗА ДАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОО

Таблица 1

Наименование ОО	Образовательный ценз ОО								
	Общее количество	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее -специальное образование		Сред образование1	
		колич	%	колич	%	колич	%	колич	%
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	24	11	46%	-	-	10	42%	3	12,5%
МБДОУ «Кэнчээри»	8	2	25%	-	-	6	75%	-	-
МБДОУ ДДС «Тугутчаан	5	1	20%	-	-	4	80%	-	-
По улусу	37	14/37%		0/0		20/54%		3/8%	

Анализ кадрового состава показывает:

- Дошкольные организации: 37

На одного педагогического работника приходится воспитанники:

- Дошкольные организации: 6,3

Всего педработников ДОУ по улусу

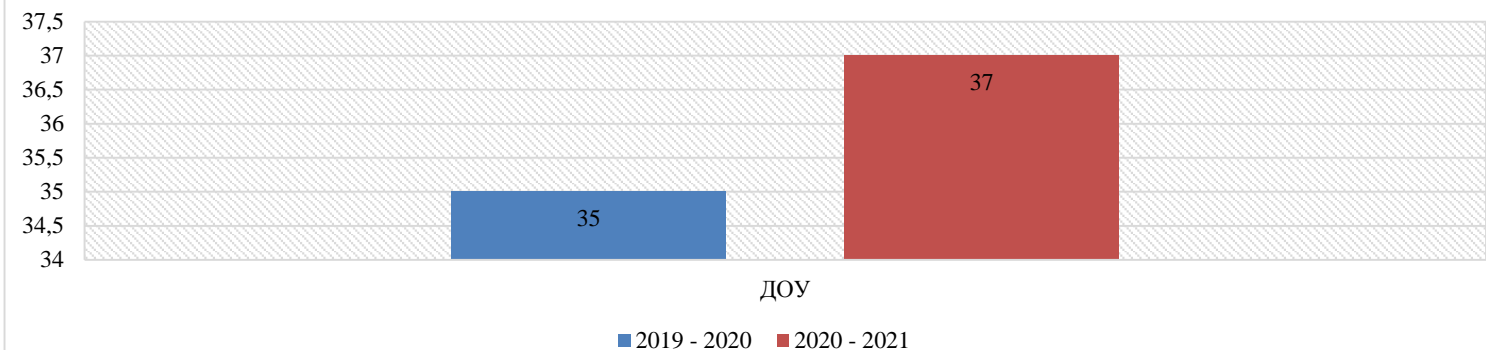


Таблица 2.

по стажу работы:

Наименование ОО	Общее количество во	Стаж работы							
		от 0 - 5 лет		5-10		10 – 20		свыше 20 лет	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Образовательный ценз ДОУ									
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	24	7	29,1%	6	25%	3	12,5%	8	33,3%
МБДОУ «Кэнчээри»	8	1	13%	-	-	3	37%	4	50%
МБДОУ ДДС «Тугутчаан»	5	3	60%	-	-	1	20%	1	20%
По улусу	37	11/30%		6/16%		7/19%		13/35%	

Сведения об аттестации на 2020 год.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических кадров как организационно- правовая форма оценки профессионального труда рассматривается как самостоятельное явление, процесс, имеющий свои цели, задачи, принципы, порядок, инструментарий, особенности.

Таблица 3.

Наименование ОО	Общее количество (чел.)	Квалификационная категория						Без категории	
		высшая		первая		Соответствие занимаемой должности		чел	%
		чел	%	чел	%	чел	%		
Квалификационная категория ДОУ									
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	24	7	29%	3	13%	6	25%	8	33%
МБДОУ «Кэнчээри»	8	2	25%	5	62,5%	-	-	1	13%
МБДОУ ДДС «Тугутчаан	5	-	-	2	40%	2	40%	1	20%
По улусу	37	9/24%		10/27%		8/22%		10/	

Рекомендации:

1. Повысить мотивацию педагога на получение квалификационной категории. Педагогам, претендующим на получение квалификационной категории объективно оценивать свои возможности и результаты работы. Использовать предложения по распространению опыта работы:
 - мастер-классы;
 - выступления на курсах повышения квалификации;
 - доклады на научно-практических конференциях;
 - публикации в научных, предметных и методических журналах;
 - участие в организации и работе семинаров и круглых столов, посвященных методическим и педагогическим проблемам совершенствования учебно - воспитательного процесса.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) дано следующее определение: «Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации». Профессия учителя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных наиболее результативных технологий и обучающих методов. Все это возможно лишь при непрерывном обучении, повышении квалификации. Поэтому неслучайно, что в число обязанностей педагогических работников, определенных ч. 1 ст. 48 Закона об образовании, входит обязанность «систематически повышать свой профессиональный уровень».

Каждый педагог не зависимо от возраста должен обеспечивать качественное образование обучающимся. А для этого он должен иметь подготовку, соответствующую современному уровню обучения, что может быть достигнуто в результате постоянного повышения квалификации. Поэтому ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ педагогическим работникам предоставлено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем **один раз в три года**. Необходимость дополнительного профессионального образования работников для собственных нужд в соответствии со статьей 196 ТК РФ определяется работодателем с учетом положений, предусмотренных статьями 187 и 197 ТК РФ. Формы дополнительного профессионального образования работников определяются также работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов.

Таблица 4.

Наименование ОО	Общее количество (чел.)	Курсовая подготовка (2017 – 2020)				Не прошли	
		фундаментальные		проблемные			
		чел	%	чел	%	чел	%
Курсовая подготовка (2016 – 2019) ДОУ							
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	24	0	0%	19	79%	5	21%
МБДОУ «Кэнчээри»	8	0	0%	8	100%	0	0
МБДОУ ДДС «Тугутчаан»	5	0	0%	4	80%	1	20%
По улусу	37	0/0%		33/89%		6/16%	

Охват курсами за 3 года

Школа	Количество пройденных курсов							
	2017		2018		2019		2020	
	Фундаментальные	Проблемные	Фундаментальные	Проблемные	Фундаментальные	Проблемные	Фундаментальные	Проблемные
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	0	2	0	17	0	12	0	5
МБДОУ «Кэнчээри»	0	5	0	7	0	7	0	6
МБДОУ ДДС «Тугутчаан	0	1	0	2	0	2	0	2
По улусу	0	8	0	26	0	21	0	13

Школа	С ОВЗ	По профилю
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	13	14
МБДОУ «Кэнчээри»	2	8
МБДОУ ДДС «Тугутчаан	-	2
По улусу	72	59

Вывод:

1. Анализ кадрового состава показывает, что состав педагогов по улусу стабильный, большая часть с высшим образованием. На одного педагогического работника приходится 6,3 обучающихся.
2. Общая численность педагогов в ДОУ Эвено – Бытантайского улуса составляет – 37 человек, из них аттестовано - 20 (54%), высшая категория - 9/24%, первая категория – 10/27%, СЗД – 8/22%. / таблица 3/
3. Курсы повышения квалификации педагогов проходят систематически, начиная с проблемных курсов и фундаментальных - 94%

Рекомендации:

Всем руководителям:

1. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).
2. Особое внимание уделить работе с учителями по подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Педагогам, не имеющим педагогическое образование целесообразно пройти профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика».
4. 5. Педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации по специальности (в настоящее время), чтобы в последующем не возникало никаких проблем при аттестации на квалификационную категорию.
6. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»: «Все специалисты должны пройти профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О у/о.

7. Педагоги-психологи должны иметь высшее профессиональное образование.

8. Воспитатели должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по педагогическим специальностям с обязательным прохождением профессиональной переподготовки или повышением квалификации в области специальной педагогики или специальной психологии, подтвержденной удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке.