

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Эвено-Бытантайского национального улуса РС(Я)»**

**Отчет отдела общего образования
(к публичному докладу МКУ «Управление образования»
МР Эвено – Бытантайский национальный улус)**

Батагай – Алыта, 2020

Эвено - Бытантайский национальный улус активно поддерживает политику Республики в сфере образования.

В улусе функционирует 3 общеобразовательных учреждения:

- МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»;
- МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»;
- МКОУ «Джаргалахская СОШ»

В общеобразовательных учреждениях классов - комплектов – 42. В них обучается:

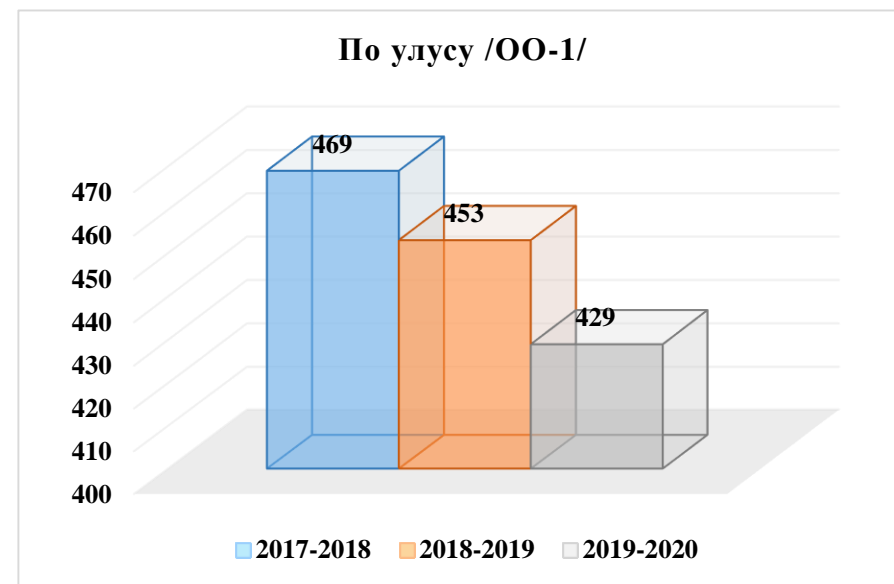
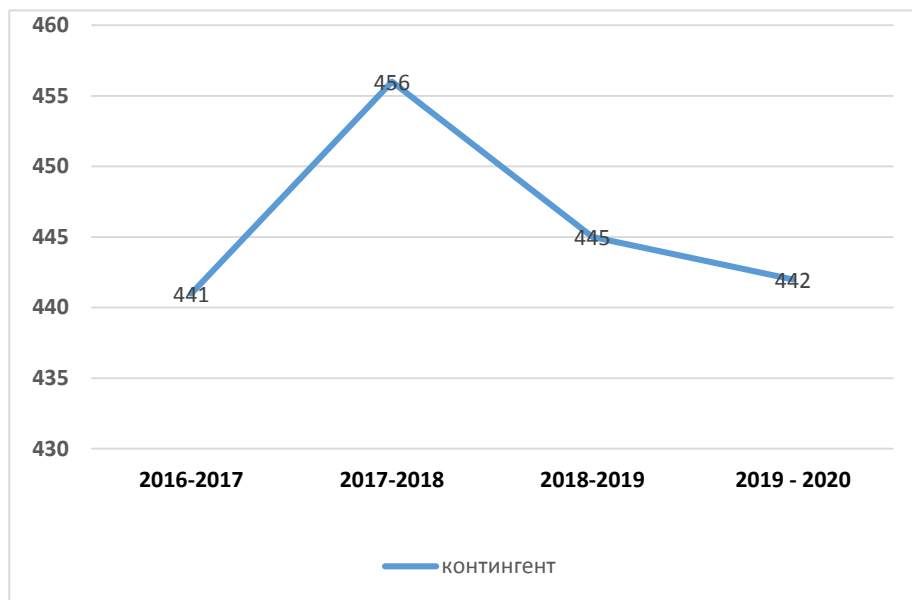
		На начало четверти	На конец четверти
1 четверть	начального общего образования	184	184
	основного общего образования	188	188
	среднего общего образования	51	55
	Всего	422	427
2 четверть	начального общего образования	184	187
	основного общего образования	188	189
	среднего общего образования	55	56
	Всего	427	432
3 четверть	начального общего образования	187	187
	основного общего образования	189	192
	среднего общего образования	56	55
	Всего	432	434
4 четверть	начального общего образования	187/3 домаш/	188/3 домаш/
	основного общего образования	192	196
	среднего общего образования	55	58
	Всего	434	442

Основная форма обучения в муниципальных образовательных организациях улуса – дневная (очная). Согласно медицинским справкам и приказам образовательных организаций в ОО улуса было организовано индивидуальное обучение на дому: по индивидуальным учебным планам обучаются 3 учащихся (МБОУ Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина: Колодезникова Сардана, ученица 2 класса, Верховская Ирина, ученица 3 класса, Серебряков Сергей, 3 класс) по адаптированной программе.

Банк данных детей инвалидов и с ОВЗ

Наименование ОО	Всего учащихся		Дети с ОВЗ											Всего комплект классов и количество учащихся
			1-4 класс				5-9 класс					10-11 класс		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
МКОУ Джаргалахская СОШ	40	Число классов - комплект	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	9
		Учащегося (ЗПР)	-	-	-	-	1	-	1	-	2	1	-	5
		5.2	1											1
		Дети инвалиды		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
МБОУ Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова	113	Число классов - комплект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
		Учащегося (ЗПР)	1		1	1	2			1	3		9	
		5.1. 5.2	2										2	
		Дети инвалиды	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
МБОУ «Саккырыская СОШ им.Р.И.Шадрина»	289	Число классов - комплект	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	22	
		Учащегося	5.1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
			5.2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
			ЗПР	1	-	4		5	2	4	3	7	1	27
			УО	-	1	3	-	-	-	-	-	1	-	5
Дети инвалиды	-	2	4	-	-	-	1	-	2	-	-	9		

По улусу	Количество	Из них	
ВСЕГО с ОВЗ	51	5.1	2
		5.2	3
		ЗПР	41
		УО	5
	11	Дети инвалиды	11



Информация по итогам успеваемости за 1 четверть 2019-2020 учебного года

Класс	Движение									Итого на конец 1 четв.			Посещаемость												безпричинные
	на 01.09.19			выбыло			прибыло						дни			по болезни			уроки			по болезни			
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	
1-4 классы	128	9	47	1	-	-	0	1	-	127	10	47	668	13	149	666/2	13	149	2770	53	664	2764/6	53	664	6 уроков
5-9 классы	128	16	45	7	1	-	5	2	-	126	17	45	884	40	146	816/68	12/28	144/2	4986	229	758	4580/406	65/164	746/12	582 уроков
10-11 классы	29	5	17	0	-	-	4	-	-	33	5	17	267	6	38	266/1	6	31/7	1474	38	258	1452/22	38	191/67	89 уроков
итого	285	30	109	8	1	-	9	3	-	286	32	109	1819	59	295 (333)	1748	31	293 (324)	9230	320	1422 (1680)	8796/434	156 /164	1410 /79 (1601)	677 уроков

Информация по итогам успеваемости за 2 четверть 2019-2020 учебного года

Класс	Движение									Итого на конец 2 четв.			Посещаемость											безпричинные	
	на начало четверти			выбыло			прибыло						дни			по болезни			уроки			по болезни			
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ		КСОШ
1-4 классы	127	10	47	0	1	-	3	1	-	130	10	47	491	8	76	437/54	8/2	76	2120	42	324	1665/455	42	324	455 уроков
5-9 классы	126	17	45	0	-	-	0	-	1	126	17	46	433	52	57	295/138	52	50/7	2434	294	308	1718/716	293/1	282/26	743 уроков
10-11 классы	33	5	17	0	-	-	0	-	1	33	5	18	300	-	91	191/109	-	77/14	2101	-	552	1078/1023	-	464/88	1111 уроков
итого	286	32	109	0	1	-	3	1	2	289	32	111	1224	60	224	923	60	203	6656	336	1184	4461/2194	335/1	1070/114	2309 уроков

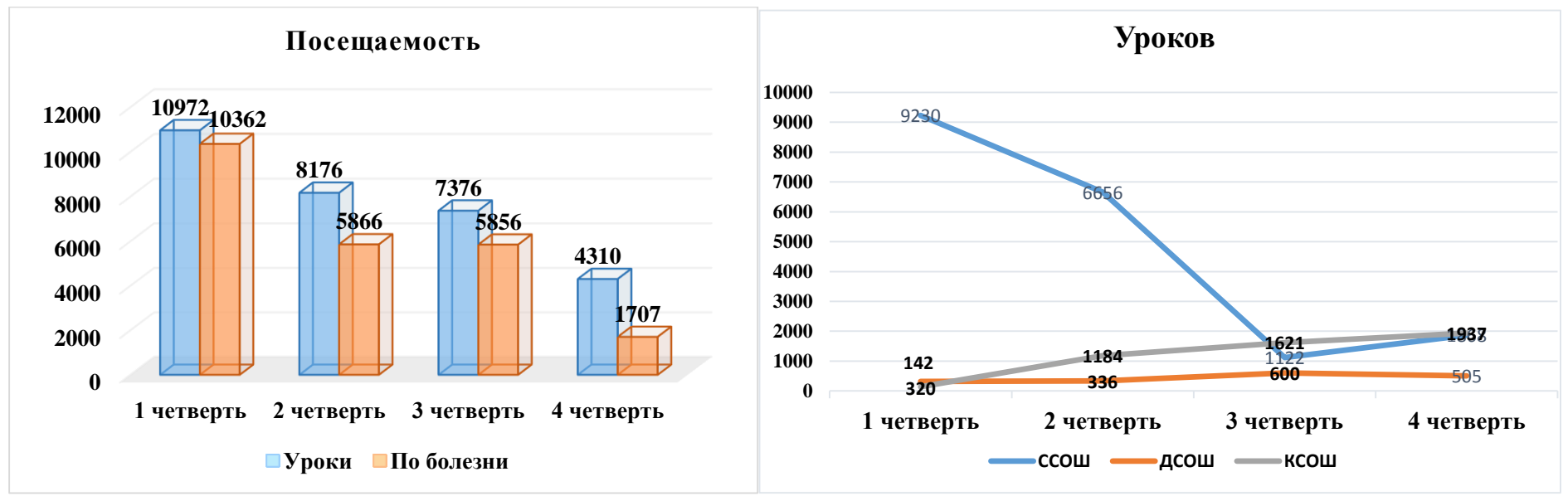
Информация по итогам успеваемости за 3 четверть 2019-2020 учебного года

Класс	Движение									Итого на конец 3 четв.			Посещаемость											безпричинные	
	на начало четверти			выбыло			прибыло						дни			по болезни			уроки			по болезни			
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ		КСОШ
1-4 классы	130	10	47	2	-	-	0	-	1	128	11	48	331	36	101	322	36	100	1439	152	455	1402/37	152	450/5	42 уроков
5-9 классы	126	17	46	1	-	-	1	1	1	127	18	47	425	70	118	344	65	108	2642	384	675	2095/547	356/28	610/65	640 уроков
10-11 классы	33	5	17	1	-	-	0	-	1	32	5	18	200	10	81	107	10	33	1074	64	491	536/538	64	191/300	838 уроков
итого	289	32	110	4	-	-	0	1	3	287	34	113	956	116	300	773/183	111/5	241/59	5155	600	1621	4033/1122	572/28	1251/370	1250 уроков

Информация по итогам успеваемости за 4 четверть 2019-2020 учебного года

Класс	Движение									Итого на конец 4 четв.			Посещаемость											безпричинные	
	на начало четверти			выбыло			прибыло						дни			по болезни			уроки			по болезни			
	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ	ДСОШ		КСОШ
1-4 классы	128	11	48	4	-	-	-	4	1	124	15	49	64	14	114	0	14	109	323	62	509	0	62	487	345 уроков
5-9 классы	127	18	47	2	-	-	5	2	-	130	20	47	222	46	161	33	5	133	1331	264	811	180	25	670	1531 уроков
10-11 классы	32	5	18	-	-	1	3	-	-	35	5	17	46	29	106	41	-	34	214	179	617	90	-	193	727 уроков
итого	287	34	113	6	-	1	8	6	1	289	40	113	332	89	381	74	19	276	1868	505	1937	270	87	1350	2603 уроков

Всего:
 пропущенных дней - 802, из них по болезни – 369
 пропущенных уроков – 4310, из них по болезни - 1707



Анализ показывает: пропуски без уважительной причины: 1 – четверть – 610 уроков, 2 четверть - – 2310 уроков, на 79% увлечение пропусков без уважительной причины на первую полугодие, 3 четверть - – 1250 уроков, уменьшение на 46%, 4 четверть – 2603 уроков, на 65 % увлечение пропусков б/у причины.

Вывод: не ведется систематическая работа учета пропусков уроков обучающимися МБОУ «Кустурская СОШ», МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина».

Динамика показателей обученности учащихся по классам за 1 - 4 четверть 2019 – 2020 уч.год

Из 442 учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам, в 4 четверти аттестовано 441 учащихся (99,8%) в соответствии с Уставом всех школ в первых классах оценки не выставляется, учащиеся 10 - 11 класса –аттестуются за полугодие.

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% Качества	Отличники	Хорошисты
-------	---------------------	----------------	------------	-----------	-----------

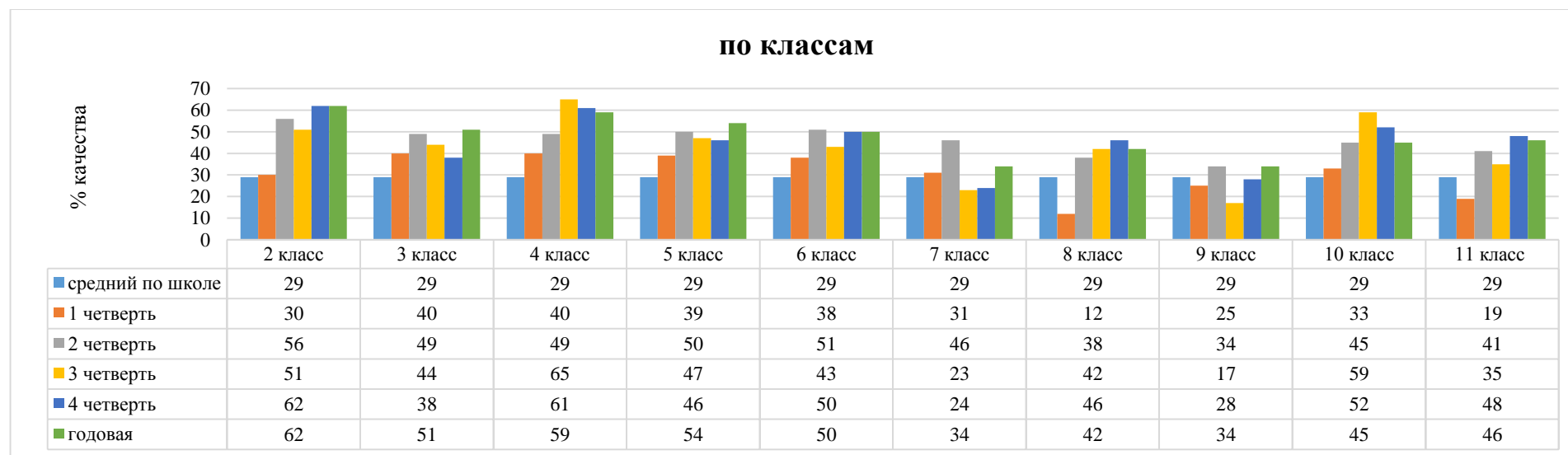
	1 четв ерт	2 четв ерт	3 четв ерт	4 четв ерт	годов ая	1 четве рт	2 четве рт	3 четве рт	4 четве рт	годова я	1 четве рт	2 четве рт	3 четвер ть	4 четв ерт	годо вая	1 четв ерт	2 чет вер ть	3 чет вер ть	4 четв ерт	годо вая	1 четв ерт	2 четв ерт	3 четве рт	4 четве рт	годов ая	
1	51	52	54	54	54	-										-						-				
2	43	43	41	42	42	100%	100%	100%	100%	100%	13/30%	24/56%	21/51%	62%	62%	-	1	1	4	1	13	23	20	22	25	
3	47	48	46	45	45	100%	100%	92%	100%	100%	19/40%	23/49%	20/44%	38%	51%	3	5	2	5	4	16	18	18	12	19	
4	43	44	44	44	44	100%	100%	100%	100%	100%	17/40%	21/49%	21/65%	61%	59%	1	1	2	1	2	16	20	19	26	24	
5	44	45	46	46	46	100%	100%	100%	100%	100%	17/39%	22/50%	20/47%	46%	54%	4	5	5	4	6	13	17	15	17	19	
6	39	39	40	42	42	100%	100%	100%	95%	100%	15/38%	20/51%	19/43%	50%	50%	2	3	4	3	5	13	17	15	18	16	
7	26	26	28	29	29	100%	100%	98%	100%	100%	8/31%	12/46%	7/23%	24%	34%	1	1	1	1	1	7	11	6	6	9	
8	26	26	26	26	26	92%	96%	100%	96%	100%	8/12%	10/38%	11/42%	46%	42%	3	3	2	5	3	5	7	9	7	8	
9	53	53	54	54	54	91%	92%	97%	92%	100%	13/25%	18/34%	14/17%	28%	33%	1	1	1	2	2	12	17	13	13	16	
10	28	29	29	30	30	100%	97%	76%	97%	97%	9/33%	13/45%	10/59%	50%	43%	1	2	1	2	2	8	11	9	13	11	
11	27	27	27	27	27	100%	100%	97%	100%	100%	5/19%	11/41%	8/35%	48%	48%	1	1		2	2	4	10	8	11	11	
по улу	427	432	434	442/ 3дом .обу ч/	442/3 дом.о буч/	98%	99%	96%	98%	99,8%	124/29 %	174/40 %	160/37%	174/ 39%	186/ 42%	17 /4%	23/ 5%	19/ 4%	29/ 7%	28/ 6%	107 /25%	151/ 35%	141 /34%	145/ 33%	158 /36%	
1-9 кл	972		379				98%				7%		110/30%													

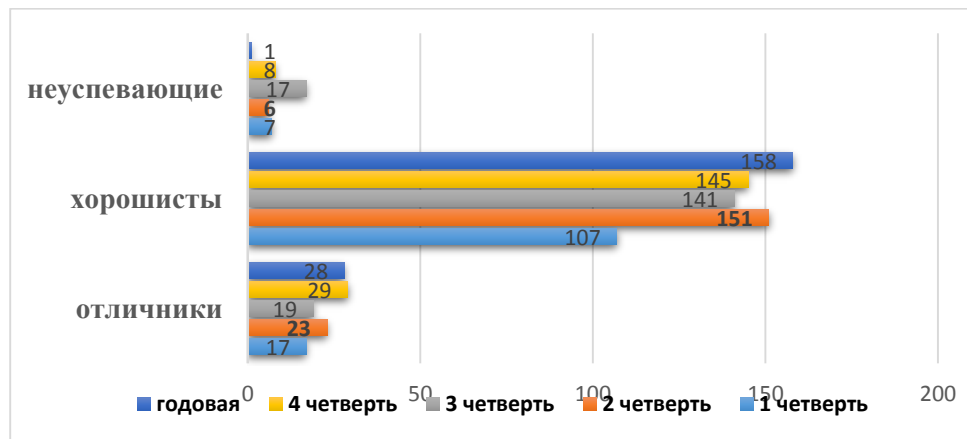
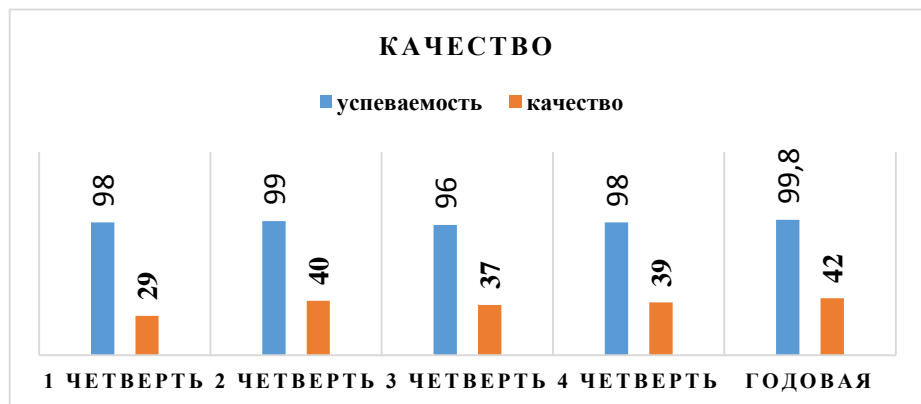
Класс	С одной «3»					С одной «4»					Неуспев				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	3	1	1	1	2	4	-	-	-	-	-	
3	4	4	4	5	2	-	-	-	4	2	-	-	1	-	
4	5	5	10	1	1	1	1	1	8	6	-	-	-	-	
5	3	3	7	3	5	3	1	-	3	2	-	-	-	-	
6	9	6	3	4	1	1	1	-	2	1	-	-	1	2	
7	4	1	2	0		-	-	-	1	1	-	-	1	-	

8	2	2	1	2	2	-	-	-	0	1	2	1	1	1	-
9	4	2	4	4	1	1	1	1	1	1	5	4	3	4	-
10	-	-		2	1	-	-	-	1	2	-	1	9	1	1
11	-	-	5	0	1	-	-	-	0	--	-	-	1		-
по улусу	33/8%	25/6%	38/9%	24	15	7	5	4	24	17	7	6	17	8	1
1-9 кл															

Вывод:

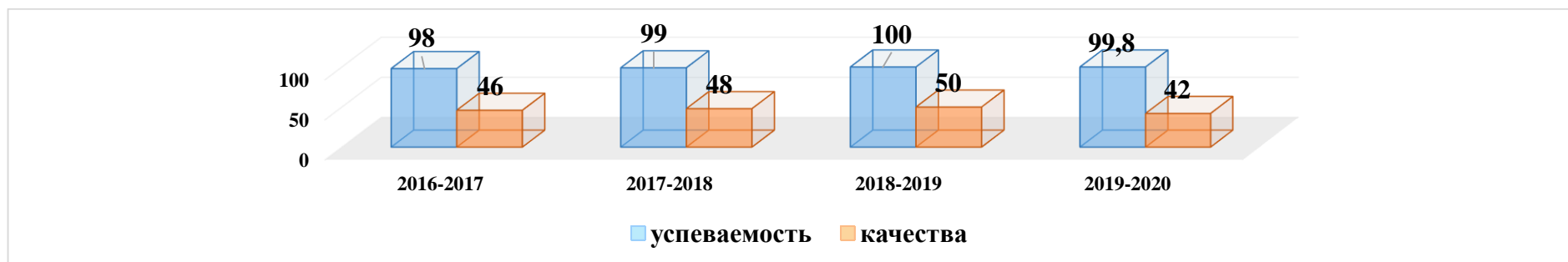
1. Увеличилось количество «хорошистов» и «отличников».
2. Наблюдаются стабильные результаты в большинстве классов.
3. Критический уровень качественной обученности остается у учащихся 10 класс.





Класс	Количество учащихся				% успеваемости				Отличники				Хорошисты				Второгодники (ФИО, предмет)			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	53	52	44	54	-	-	-		-	-	-		-	-	-		-	-	-	Бороненко (ОВЗ)
2	47	50	51	42	100	100	100	100%	2	-	3	1	19	27	20	25	-	-	-	-
3	45	49	53	45	100	100	100	100%	2	4	2	4	18	18	22	19	-	-	-	-
4	26	45	48	44	100	100	100	100%	-	3	5	2	14	24	17	24	-	-	-	-
5	29	32	40	46	-	100	100	100%	3	1	5	6	12	16	20	19	-	-	-	-
6	55	30	27	42	100	-	100	100%	1	3	1	5	22	12	14	16	-	-	-	-
7	44	52	29	29	98%	100%	-	100%	1	2	2	1	15	16	11	9	-	-	-	-
8	36	41	52	26	98%	94%	100	100%	-	2	2	3	12	12	17	8	-	-	-	-
9	39	44	40	53	100	-	100	100%	0	1	3	2	18	12	17	16	-	Стручкова Намьйана Николаевна (русский, алгебра)	-	-
10	35	35	30	30	100	100	-	97%	1	1	1	2	15	17	10	11	-	-	-	1/осенник, Колесов А./

11	31	34	34	27	75	100	100	100%	2	2	1	2	11	15	19	11	-	-	-	-
по школе	440	464	448	442/ 3 дом.обуч./	93,5	100	100	99,8%	12	19	25	28	156/	169	167/	158	-	1	-	1



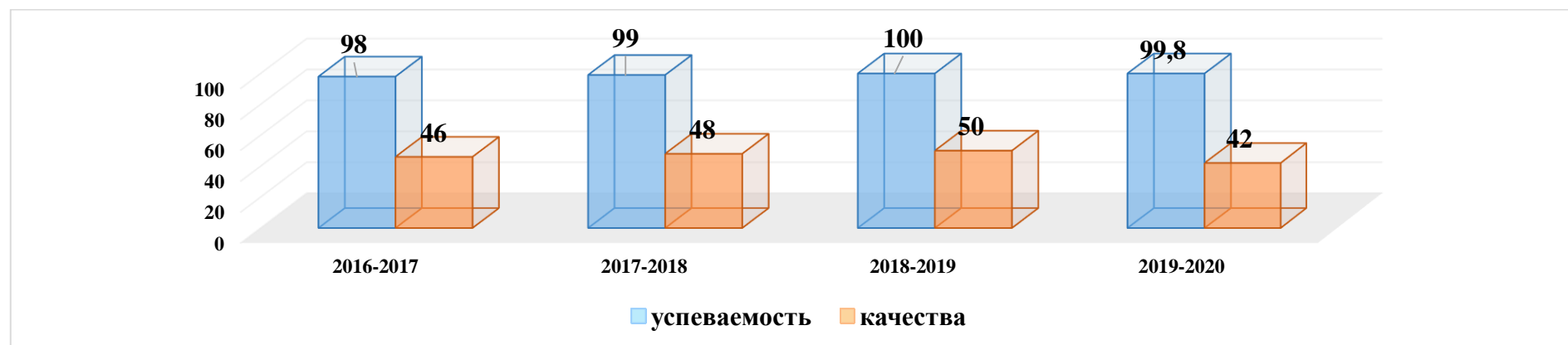
Выводы:

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что преподавание находится на среднем уровне: по итогам 1 полугодия во 2-7 классах качество обучения превышает 46%, во 8-11 классах качество обучения превышает 41%. По результатам 2 полугодия во 2-7 классах качество обучения превышает 52%, во 8-11 классах качество обучения понижает - 40%

Рекомендация:

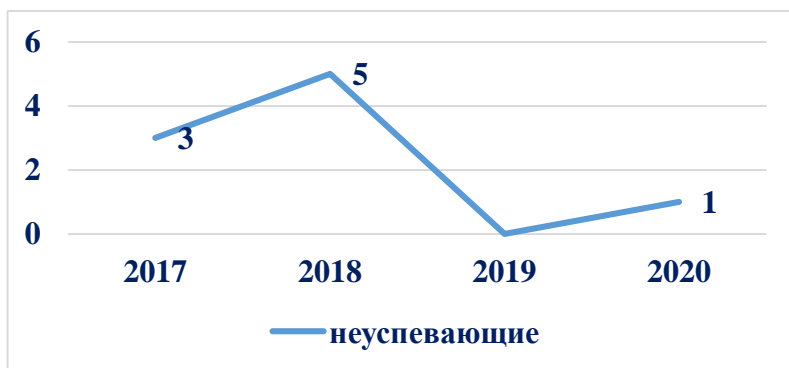
Усилить контроль за индивидуальной работой учителей по снижению количества потенциальных хорошистов и отличников;

Сравнивая итоговые результаты качества за последние 4 года:



Сравнительный анализ качества знаний по классам за 4 года

Класс	2016-2017				2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	% Успеваемость	% Качество	Количество неуспевающих обучающихся	Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение	% Успеваемость	% Качество	Количество неуспевающих обучающихся	Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение	% Успеваемость	% Качество	Количество неуспевающих обучающихся	Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение	% Успеваемость	% Качество	Количество неуспевающих обучающихся	Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение
Начальная школа																
1 класс	100%				100%				100%				100%	-	0	0
2 класс	100%	54%	0	0	100%	73%	0	0	100%	52%	0	0	100%	62%	0	0
3 класс	100%	45%	0	0	100%	51%	0	0	100%	66%	0	0	100%	51%	0	0
4 класс	100%	56%	0	0	100%	54%	0	0	100%	53%	0	0	100%	59%	0	0
Основная школа																
5 класс	100%	51%	0	0	100%	75	0	0	100%	61	0	0	100%	54%	0	0
6 класс	100%	36%	0	0	100%	46	0	0	100%	52	0	0	100%	50%	0	0
7 класс	98%	37%	1	0	100%	35	0	0	100%	47	0	0	100%	34%	0	0
8 класс	89%	21%	5	1	93%	34	3	0	100%	41	0	0	100%	42%	0	0
9 класс	100%	60%	0	0	95%	30	2	2	100%	48	0	0	100%	33%	0	0
Средняя школа																
10 класс	100%	42%	0	0	100%	67%	0	0	100%	37%	0	0	97%	43%	1	0
11 класс	92%	46%	1	0	100%	63%	0	0	100%	62%	0	0	100%	48%	0	0
Итого по школе																
	98%	46%	7	1	99%	48%	5	2	100%	50%	0	0	99,8%	186/42%	1	0



Вывод:

1. Успеваемость по итогам 2019-20 года составила 99,8%. Неуспевающих за последние 4 года в улусе 2016-2017 уч. году –1%, 2017-2018 – 2%, 2019-2020 – 0,2%.

Рекомендации:

1. Усилить индивидуальную работу с детьми, показывающими низкое качество знаний.

По результатам 4 четверти 2019-2020 учебного года имеют неудовлетворительные оценки 8 учащихся:

- 6 класс – 2 ученика имеют неудовлетворительные оценки по истории о обществознанию;
- 8 класс – 1 ученик имеет неудовлетворительную оценку по алгебре и геометрии;
- 9 класс – 4 ученика имеют неудовлетворительные оценки по иностранному языку, геометрии, физике, алгебре (нет мотивации к обучению);
- 10 класс - 1 ученик имеет неудовлетворительную оценку по 7 предметам

Вывод:

1. Низкое качество знаний с 8 по 10 классы, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста.
2. Низкая познавательная активность обучающихся, понижение позитивного отношения к учебе у детей и требовательности у учителей привело к тому, что качество знаний по улусу понизилось на 8 % по сравнению с годовыми результатами прошлого учебного года.
3. Уменьшилось количество хорошистов и отличников на 12/3%;

Рекомендации:

Провести работу по:

- качественному анализу результатов мониторинга по внутришкольному контролю;
- своевременно информировать родителей о не успешности в обучении учащихся, а также регулярно выставлять оценки в СГО для ознакомления родителей;
- при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
- не допускать неспешности учащихся ни по одному предмету, усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость, ознакомить с результатами проведённой работы УУО.
- оказанию методической помощи и обеспечению контроля работы педагогов, показавших низкий уровень знаний, обучающихся;
- составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3»
- повышению качества образования, курсовой подготовки учителей;
- усовершенствованию преемственности между начальным и средним звеном;
- проведению мониторинга учета пропусков без уважительной причины совместно с советом родителей.
- усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
- провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ).

ФГОС среднего общего образования

В соответствии с планом МКУ УО на 2019 – 2020 учебный год, был проведен сбор и анализ информации о готовности общеобразовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) Эвено – Бытантайского национального улуса.

Цель сбора и анализа информации: выявление актуального состояния готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС СОО в 10-х классах с 1 сентября 2020 года.

Задачи:

- получение комплексной информации об уровне готовности образовательных учреждений улуса к введению ФГОС СОО, состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС СОО;
- выявление общеобразовательных учреждений с положительной динамикой развития;

Нормативные документы: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Объекты: 3 общеобразовательных организаций (МБОУ «Саккрырырская СОШ им.Р.И.Шадрина», МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова», МКОУ «Джаргалахская СОШ»), приступающих к реализации ФГОС СОО в 10-х классах с 1 сентября 2020 года

В рамках проведения мониторинга отслеживалась подготовка к введению ФГОС СОО образовательных учреждений по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО;
2. Организационное обеспечение введения ФГОС СОО;

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО;
4. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО;
5. Материально - техническое обеспечение введения ФГОС СОО.

Основная образовательная программа является нормативным правовым актом общеобразовательного учреждения, разработанным на основе примерной СО программы, которая регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС СОО.

Готовность наблюдается по следующим критериям и показателям:

№	КРИТЕРИИ	ДСОШ	КСОШ	ССОШ
1	Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения;	ПРОЕКТ размещен на сайте ОО	Разработан проект образовательной программы СОО	Разработана ООП СОО
2	Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.)	не соответствует требованиям	Нормативная база школы соответствует с требованиями ФГОС СОО	
3	Приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения	Приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования	Приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования	Не приведены в соответствие с ФГОС СОО должностные инструкции работников ОУ
4	Разработаны локальные акты	Разработаны локальные акты	Разработаны локальные акты	Разработаны локальные акты
5	Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками	Не предоставлен	Не предоставлен	не заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками (на стадии разработки)
6	Дорожная карта о переходе ФГОС СОО на 2020 – 2021 уч.год	Разработана дорожная карта введения ФГОС СОО	Разработана дорожная карта введения ФГОС СОО	Разработана дорожная карта введения ФГОС СОО
7	Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	Разработан план методической работы	Разработан план методической работы	Разработан план методической работы

8	Осуществлено повышение квалификации всех учителей-предметников и других педагогических работников (возможно поэтапно по мере введения ФГОС общего образования)	2	8	6
9	Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования;	Предоставлен	+	

По результатам анализа готовности общеобразовательных организаций (3) к введению ФГОС СОО на 1 сентября 2020 года можно сделать следующие выводы:

1. Во всех образовательных организациях разработаны дорожные карты о переходе ФГОС СОО на 2020 – 2021 уч.год;
2. Основная образовательная программа среднего общего образования общеобразовательных учреждений разработана во всех образовательных организациях - 100%
3. Имеется план финансово-хозяйственной деятельности, в котором запланировано финансирование для приобретения необходимого лабораторного, технологического и другого оборудования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
4. Не приведены в соответствие с ФГОС СОО должностные инструкции работников МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»
5. Во всех образовательных организациях разработаны локальные акты, регламентирующие введение ФГОС среднего общего образования;
6. Не заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина», МБОУ «Кустурская СОШ им. И. Н. Слепцова», МКОУ «Джаргалахская СОШ».
7. Во всех образовательных организациях разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС СОО;
8. Доля учителей ОО прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО – 87%;

Не прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов:

МКОУ «Джаргалахская СОШ»: 2

- Данилова Н.П., педагог-психолог

- Горохова М.Г, социальный педагог

МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»: 6

- Тотонов Дьудустан Александрович, учитель технологии;

- Бысыина Саргылана Дмитриевна, учитель родного языка и литературы;

- Винокурова Евдокия Дмитриевна, учитель английского языка;

- Горохова Елена Исаковна, педагог – психолог, учитель ;

- Прокопьев Егор Дмитриевич, учитель физической культуры;
- Пинигина Наталья Терентьевна, учитель технологии;

МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н. Слепцова»: 8

- Колесова Найына Анатаольевна, учитель математики;
- Корякина Элеонора Юрьевна, учитель английского языка;
- Горохов Михаил Иннокентьевич, учитель физической культуры;
- Колесов Иннокентий Егорович, учитель физической культуры;
- Халбазыков Зоригто Александрович, учитель истории;
- Николаева Туяра Петровна, учитель технологии;
- Егоров Сергей Николаевич, учитель технологии;
- Николаев Устин Иванович, учитель ОБЖ.

9. Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими работниками составляет:

- МКОУ «Джаргалахская СОШ» - 100%
- МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина» – вакансии по истории и обществознанию, по химии и биологии, географии;
- МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова» - вакансия по химии и биологии;

10. Материально-технические условия ОО при введении ФГОС СОО не соответствуют требованиям в МКОУ «Джаргалахская СОШ»;

11. Список учебников по всем учебным предметам ООП СОО предоставили МКОУ «Джаргалахская СОШ», МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина», МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н. Слепцова».

12. 76% организаций считают, что оснащение оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности, пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению соответствует требованиям ФГОС СОО;

Рекомендации:

Отделу общего образования МКУ УО:

1. Обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального образования по вопросам введения ФГОС СОО;
2. Разработать и утвердить план-график (дорожную карту) введения ФГОС среднего общего образования на уровне общеобразовательной организации;

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС СОО по программам:
 - повышения квалификации;
 - семинаров;
 - групповых и индивидуальных консультаций

2. Разработать локальные акты.

Примерный перечень локальных актов, в которые необходимо внести изменения или разработать при реализации ФГОС СОО:

- договор с родителями;
- должностные инструкции: заместителя директора по УВР, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, учителя, в том числе исполняющего обязанности классного руководителя;
- положение о рабочей программе по учебному предмету;
- положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности;
- правила приёма учащихся (10 класс);
- положение о порядке индивидуального отбора в класс углубленного изучения отдельных предметов (МБОУ КСОШ);
- положение об индивидуальной образовательной программе учащегося;
- положение об организации внеурочной деятельности учащихся;
- положение о внутришкольном контроле;

3. До 2020 – 2021 учебного года укомплектованность образовательных учреждений педагогическими работниками обеспечить 100%;

4. Педагогам разработать и апробировать рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

5. Разместить на официальных сайтах школ аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий. В подразделе «Образовательные стандарты» разместить информацию о ФГОС среднего общего образования с изменениями и дополнениями (до 20.09.2020).

6. Разработать АООП ФГОС СОО;

7. Обновить УМК согласно Федеральному перечню;

8. Разместить информацию на сайте школы информации о введении ФГОС СОО;

9. Организовать родительские собрание о переходе ФГОС СОО;

Руководителю МКОУ «Джаргалахская СОШ» Иванову С.М.:

1. Обеспечить оснащённость школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений;

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного общего образования была проведена для всех обучающихся образовательных организаций по двум обязательным предметам: - математика, - русский язык

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы.

	Предмет	2016-2019уч.год
--	---------	-----------------

Учебный год		По улусу							
		Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Сред. оценка
2016- 2017	Русский язык	31	2	8	20	1	25%	94%	3
	Математика(профильный уровень)	8	1	3	2	2	37%	67%	3
	Математика (базовый уровень)	31	7	10	13	1	54%	94%	4
	Обществознание	13	0	1	5	7	7%	56	3
	Биология	8	0	0	3	5	0%	54%	3
	Физика	4	0	1	2	1			
	Химия								
	Английский язык								
	История								
	География	1	0	1	0	0	100%	100%	4
	Литература	1	0	0	1	0	0%	100%	3
	Информатика и ИКТ								
2017-2018	Русский язык	34	2	8	7	1	33%	96	3
	Математика(профильный уровень)	8	0	3	5	0	25%	100%	3
	Математика (базовый уровень)	34	11	7	14	1			
	Обществознание	9			5	4	0%	22%	2
	Биология	6	0	2	1	3	25%	38%	3
	Физика	1	0	1	0	0	65%	100%	4
	Химия	3	0	0	2	1	0	66%	3
	Английский язык	1	0	1	0	0	100%	100%	4
	История	5	0	1	2	2	12,5%	38%	3
	География								
	Литература	4	0	0	4	0	0%	100	3

	Информатика и ИКТ								
2018-2019	Русский язык	33	0	12	21	0	36%	100%	3
	Математика(профильный уровень)	8	0	5	3	0	36%	100%	4
	Математика (базовый уровень)	23	2	9	13	0			
	Обществознание	11			7	4	0%	67%	3
	Биология	4	0	0	1	3	0%	25%	2,5
	Физика	2	0	0	1	1	0%	100%	3
	Химия	2	0	0	0	2	0%	0%	2
	Английский язык								
	История	4	0	1	4	0	12,5%	100%	3
	География	1	0	0	1	0	0%	100%	3
	Литература	3	0	0	3	0	0%	100%	3
	Информатика и ИКТ								

		11 класс														
		Русский язык					Математика (базовый)					Математика (профильный)				
		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество участников		33		34		33		33		34		25		8	8	8
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
		31	2	30	4	31	2	31	2	30	4	23	2			
Оценка:																
	5	2	-	2	0	0	0	7	-	11	0	2	0	1	0	0
	4	9	1	10	0	12	0	10	-	8	0	9	0	3	3	5
	3	19	1	15	4	19	2	13	2	10	4	12	2	3	5	3
	2	1	-	3	0	0	0	1	-	1	0	0	0	1	0	0
Среднее значение		3,3	3,5	3,4	3	3,4	3	3,7	3	3,9	4	3,5	3	3,5	3,3	3,6

% успеваемость	97%	100%	90%	100%	100%	100%	97%	100%	97%	100%	100%	100%	97%	100%	100%
% качества	35%	50%	33%	0	39%	0	32%	0	27%	0	39%	0	50%	38%	63%

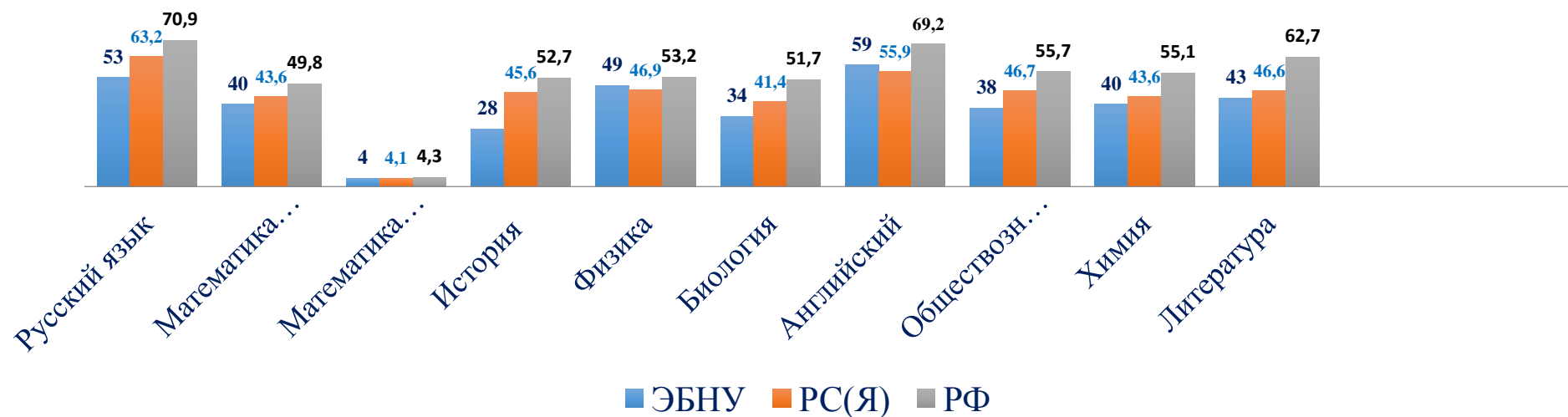
Предмет	ГВЭ								
	ССОШ			КСОШ			ДСОШ		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	1	4	1		0	1	1	0	0
математика	1	4	1		0	1	1	0	0

Предмет	11 класс																					Средний балл по улусу	Минимальный балл		
	Максимальный балл по школе									Минимальный балл по школе															
	ССОШ			КСОШ			ДСОШ			ССОШ			КСОШ			ДСОШ									
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019				
Русский язык	76	73	66	76	76	60	54	66	62	40	28	38	45	17	39	44	45	50	53	53	53	24	24	24	
Математика (профильный уровень)	62	62	62	68	39	27	27	-	-	45	27	33	18	27	18	27	-	-	41	40	36	27	27	27	
Математика (базовый уровень)	20	20	19	18	18	12	10	18	14	7	9	10	8	5	9	1	7	7	4	4	4	3	3	3	
Обществознание	59	52	51	52	62	23		30	42	31	28	27	9	16	16		30	42	37	38	34	42	42	42	
Биология	38	60	40	43	32	27				34	32	25	18	12	27				33	34	30	36	36	36	
Физика	55	49	36							28	49	33				32			37	49	34	36	36	36	
Английский язык	-	59	-							-	59	-							59			-		0	

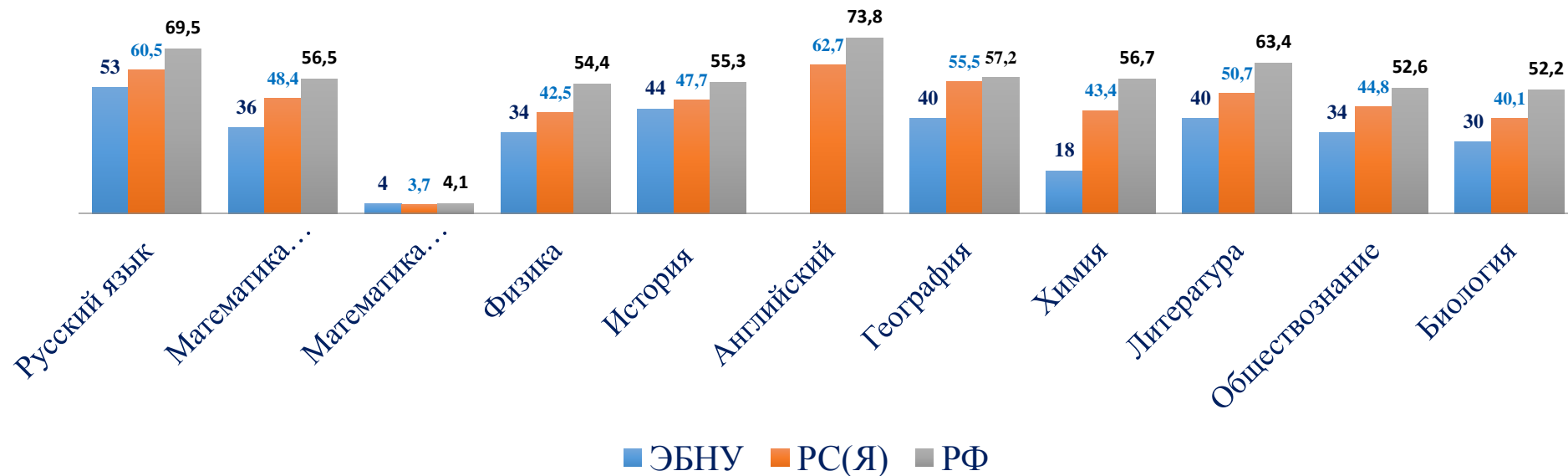
История	61	50	51					18	44	29	18	34				18	44	41	28	44	32	32	32	
Литература	43	40	43		51	40			38	43	40	43		41	40			38		43	40	-	32	32
Информатика и ИКТ	-	-	-							-	-	-										-		
География	50	-	40							50	-	40						50		40	37		37	
Химия	31	50	-			20				20	20	-			17			34	40	18	36	36	36	



Средние баллы ЕГЭ за 2018 год



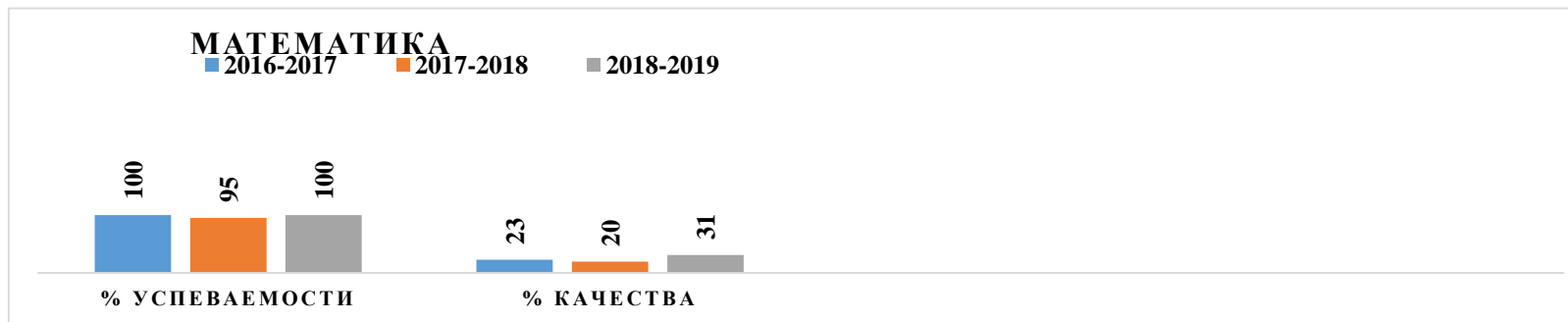
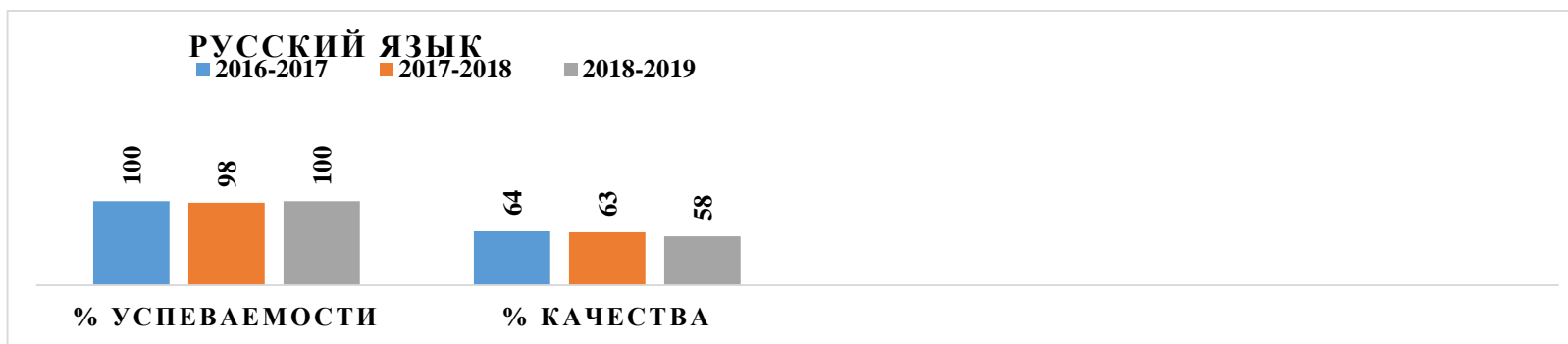
Средние баллы ЕГЭ за 2019 год



Вывод: По результатам мониторинга средние показатели ЕГЭ улуса ниже республиканских показателей.

**Мониторинг результатов ОГЭ по основным предметам в 9-х классах за три года.
Эвено – Бытангайский национальный улус**

	Русский язык						Математика					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	39		41		40		39		41		40	
Количество участников	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
	33	6	41	0	35	5	33	6	41	0	35	5
Оценка:												
5	3	0	9	0	4	0	0	0	0	0	1	0
4	19	3	17		15	4	7	2	8	0	10	0
3	11	3	14	0	16	1	26	4	31	0	24	3
2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Среднее значение	4	4	4	0	4	4	3	3	3	0	3	3
% успеваемость	100%	100%	98%	0	100%	100%	100%	100%	95%	0	100%	100%
% качества	67%	50%	63%	0	54%	80%	21%	33%	20%	0	31%	0%
%качества (ОГЭ, ГВЭ)	64%		63%		58%		23%		20%		31%	



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2017 г.			2018 г.			2019 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Обязательные предметы									
Русский язык	39	100%	69%	41	99%	34%	40	100%	60%
Математика	39	67%	44%	41	97%	16%	40	100%	32%
Предметы по выбору									

Обществознание	14	100%	69%	24	100%	21%	17	100%	7%
Физика	2	100%	50%	4	100%	50%	2	100%	0%
История	4	100	25	6	83	17	4	100%	50%
Биология	23	100%	37%	33	100%	8,5	21	100%	9%
Литература	1	100	100				2	100	0%
Английский язык	2	100%	0%				1	100%	0%
Немецкий язык									
Химия	17	100%	38%	16	100%	59%	14	100%	30%
География							3	100%	0%
Информатика и ИКТ				1	100%	100%	7	100%	20%



Наиболее часто выбирают для сдачи ГИА следующие предметы: Биология, обществознание, наименее популярный – английский язык, информатика, литература. Это свидетельствует о недостаточной мотивации обучающихся к выбору дальнейшего образовательного пути, о спонтанном выборе предметов на экзамены.

Предмет	По улусу								
	ССОШ			КСОШ			ДСОШ		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Аттестат о основном общем образовании	26	29	24	12	12	13	1	0	5
С отличием			1			1	0	0	0
Со справкой	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Аттестат о среднем общем образовании	15	23	25	11	9	6	4	2	2
С отличием		1		0	0	0			
Со справкой	1	0	0	0	0	0	1	0	0

Рекомендация:

1. Руководителям организации проанализировать полученные в ходе итоговой аттестации результаты уровня и качества обученности учащихся 9, 11 классов.
2. Усилить контроль со стороны администрации за мониторингом результативности написания контрольных и диагностических работ учениками выпускных классов с целью отслеживания прогресса индивидуальной работы;
3. . В целях подготовки и проведения ГИА в 2020 году по программам среднего общего образования руководителям организации необходимо провести тщательный анализ итогов ГИА-11, запланировать работу по повышению качества образовательного процесса и квалификации педагогических кадров, принять эффективные меры по обеспечению прозрачного и объективного проведения ГИА – 2020, в каждой общеобразовательной организации разработать план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2020 году.
4. Добиться показателей среднего балла по каждому предмету до республиканского уровня.
5. Провести индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями по вопросам государственной (итоговой) аттестации в ходе информационных дней и родительских собраний;
6. Провести педагогические советы и семинары, по вопросам подготовки к ГИА;
7. Профориентационную работу следует планировать с 8-9 классов

8. Продолжить совершенствовать работу по поддержанию действенной системы профессиональной ориентации, способствующей формированию у учащихся способности к профессиональному самоопределению с учётом интересов, склонностей;

Трудоустройства выпускников 9, 11 классов

В соответствии с планом МКУ УО на 2019 – 2020 учебный год, 30 сентября 2019 года была проведена тематическая проверка «Анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов».

Цель проверки: Проанализировать успешность и качество трудоустройства выпускников 9, 11 классов за три года.

Итоги проверки:

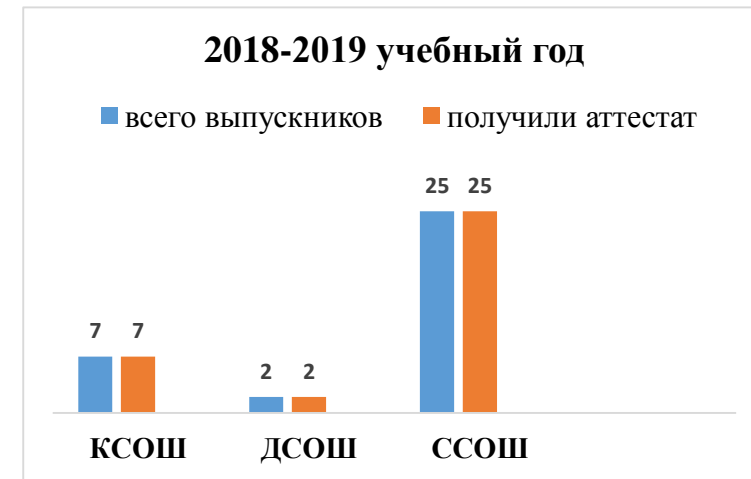
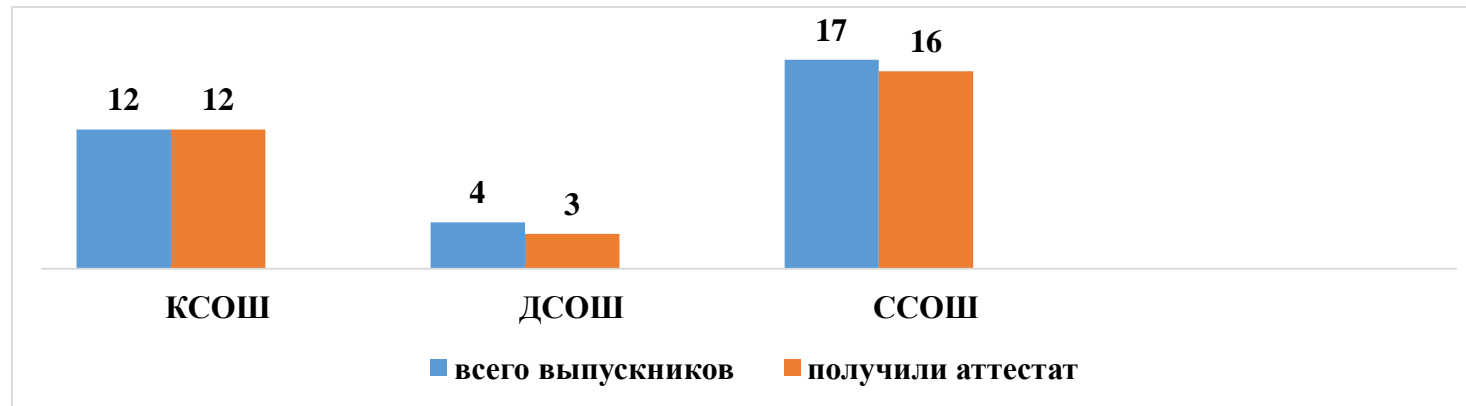
Было проанализировано трудоустройство выпускников 9 и 11-х классов 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годов.

		2016-2017 Количество			2017-2018 Количество			2018-2019 Количество		
		КСОШ	ДСОШ	ССОШ	КСОШ	ДСОШ	ССОШ	КСОШ	ДСОШ	ССОШ
Всего выпускников 11 класса		11	4	18	9	2	23	7	2	24
получивших аттестат		11	3	17 (1- не получила аттестат)	8	2	23	7	2	24
не получивших аттестат		-	1	1	1	-	0	-	-	0
Поступили в ВУЗы		1	-	6	2	-	9	-	1	6
Из них:	бюджетное	1	6	6	2	-	6	-	1	5
	на договорной основе	-	0	0	-	-	3	-	-	1
	Из них поступили в ВУЗы других регионов	-	0	0	-	-	2	-	-	1
Поступили в учреждения СПО		5	4 (после 9 кл)	10	3	2	4	5	1/50%	15
Из них: бюджетное		5	4 (после 9 кл)	6	3	2	4	5	1/50%	15
на договорной основе		-	-	4	-	-	-	-	-	-
поступили в учреждения СПО других регионов		1	-	0	-	-	1	-	-	-

Поступили в учреждения НПО	4	-		3	-	9	2	-	1
Работают	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	-	-	-		-	-	3 / армия/
Другое (вечерняя школа)	-	-	-	-	-		-	-	-
<i>Поступили в высшие учебные заведения</i>									
СВФУ	1	-	6	2	-	5	-	-	2
ЯГСХА	-	-		-	-	2	-	-	3
ЧГИФКИС и др	-	-		-	-	0	-	-	
АГИКИ	-	-		-	-		-	1	
За пределами РС(Я)						2			1
<i>ССУЗы</i>									
<u>Якутский музыкальный колледж (училище) им. М.Н. Жиркова</u>	-			-			-		
ЯПК	1		3	-		1	1		4
НПК	-	-	1	-	1	-	3		
СХТ	1		2	2		1	1		4
Юридический колледж	-			-			-		2
ВПК	-	1		-			-		
Мед.колледж	-		2	-		1	-		5
Мирнинский индустриальный техникум	-		1	-			-		
<u>Якутский колледж культуры и искусств Республики Саха (Якутия)</u>	-			1			-		
Финансово – экономический колледж им. И.И. Фадеева	-		1	-			-		
<u>Якутский коммунально-строительный техникум</u>	3			-		2	2		1
Финансово-экономический колледж	2			-			-		

Якутский политехнический техникум им.Т.Г.Десяткина	-			2			-		
Алданский политехнический техникум	-			1			-		
Мирнинский политехнический лицей	-			1			-		
Якутский индустриальный колледж				-			1		
Чурапчинский колледж						1			
Верхневиллюйский техникум		1			-				
Мирнинский техникум		1			-				
Якутский технологический техникум сервиса						1			
Якутское авиационно-техническое училище гражданской авиации		1			1	1			
Нюрбинский техникум						1			
Покровский лицей						2			
Профессиональное училище №136						1			
За пределами РС(Я)									
Омский летно-технический колледж гражданской авиации им. А.В. Ляпидевского – филиал						1		1	

2016-2017 учебный год



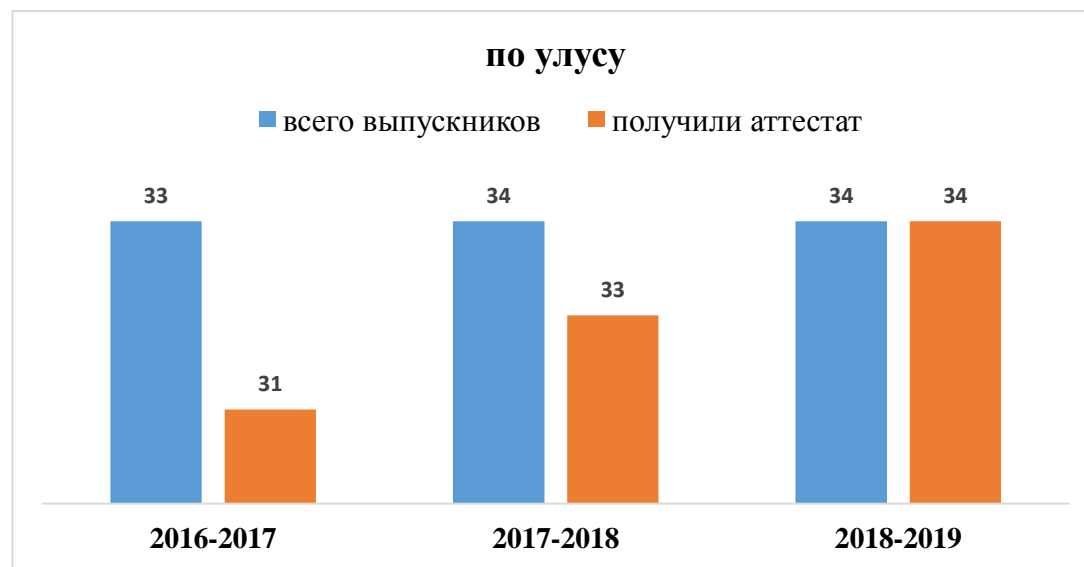
	2016-2017 Колич/ %			2017-2018 Колич/ %			2018-2019 Колич/ %		
	КСОШ	ДСОШ	ССОШ	КСОШ	ДСОШ	ССОШ	КСОШ	ДСОШ	ССОШ
Всего выпускников 9 класса	12	1	26	13	-	29	13	5	24
Продолжают обучение в 10 классе	11	1	22	11/10	-	19	7	5	16
Продолжают обучение в другой школе	-	-	1	1	-	4	1	-	1

Оставлены на повторный курс обучения	-	-	0	-	-	2	-	-	0
Поступили в учреждения СПО	-	-	1	1 (после 10-го класса)	-	3	2	-	6
Из них:	бюджетное	-	1	-	-	3	2	-	3
	на договорной основе	-	-	-	-	-	-	-	3
поступили в учреждения СПО других регионов	0	-	-	-	-	-	-	-	
Поступили в учреждения НПО		-	1	-	-	1	3	-	1
Работают	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Другое (не трудоустроен по состоянию здоровья)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
За пределами РС(Я)	-	-	-	-	-	-	-	-	1
СПО:									
<u>Намский педагогический колледж технологии и дизайна имени И.Е. Винокурова</u>	-	-	1	-	-	1	-	-	-
ЯПК - 1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Вилуйский педколледж им. Н.Г.Чернышевского	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алданский медицинский колледж	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Якутский финансово-экономический колледж	-	-	-	-	-	-	1	-	-
<i>За пределами РС(Я)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Намский техникум «Графский берег»	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Якутский промышленный техникум №16	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Профессиональный лицей №18 с.Харбалах Таттинского улуса		-	-	-	-	-	-	-	-
Якутское речное училище		-	-	-	-	-	-	-	-
Якутский институт водного транспорта	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Якутский промышленный техникум им.Т.Г.Десяткина	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Финансово экономический колледж имени И.И. Фадеева	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Якутский коммунально – строительный техникум	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ФГАОУ ЯГСХА	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Якутский колледж инновационных технологий	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Профессиональный лицей №5			1						

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	по улусу	по улусу	по улусу
Количество ОО	3	3	3
Всего выпускников 11 класса	33	34	34
получивших аттестат	31	33	34
не получивших аттестат	2	1	-
Поступили в ВУЗы	7	11	7
Из них: бюджетное	7	8	6
на договорной основе	-	3	1
поступили в ВУЗы других регионов	-	2	1
Поступили в учреждения СПО	19	9	22
Из них: бюджетное	15	9	22
на договорной основе	4	-	1
поступили в учреждения СПО других регионов	1	1	-
Поступили в учреждения НПО	4	12	3
Работают	2	2	-
Не работают и не учатся	-	-	3 / армия/
Другое (вечерняя школа)	-	-	-
СВФУ	7	7	2
ЯГСХА	-	2	3

ЧГИФКИС и др	-	-	1
АГИКИ	-	-	1
<i>За пределами РС(Я)</i>	-	2	
ССУЗы			
<u>Якутский музыкальный колледж (училище) им. М.Н. Жиркова</u>	-	-	
ЯПК	3	1	5
НПК	1	1	3
СХТ	3	3	5
Юридический колледж	-	-	2
ВПК	1	-	-
Мед.колледж	2	1	5
<u>Якутский колледж технологии и дизайна традиционных промыслов народов Якутии</u>	-	-	-
<u>Якутский колледж культуры и искусств РС(Я)</u>	-	1	-
<u>Якутский индустриально-педагогический колледж</u>	-	-	-
<u>Якутский коммунально-строительный техникум</u>	4	2	3
Якутский технологический техникум сервиса	-	1	-
Финансово-экономический колледж	2	-	-
Якутский политехнический техникум им. Т.Г.Десяткина	-	2	-
Алданский политехнический техникум	-	1	-
Мирнинский политехнический лицей	-	1	-
Якутский индустриальный колледж		-	1
Верхневилуйский техникум	1	-	-
Мирнинский техникум	1	-	-
Якутское авиационно-техническое училище гражданской авиации	1	2	-
Чурапчинский колледж		1	
Омский летно-технический колледж гражданской авиации им. А.В. Ляпидевского – филиал		1	1
Нюрбинский техникум		1	
Покровский лицей		2	
Профессиональное училище № 136		1	



В 2016-2017 уч.г. не получили аттестат основного среднего образования – 2;

В 2017-2018 уч.г. не получил аттестат основного среднего образования – 1;

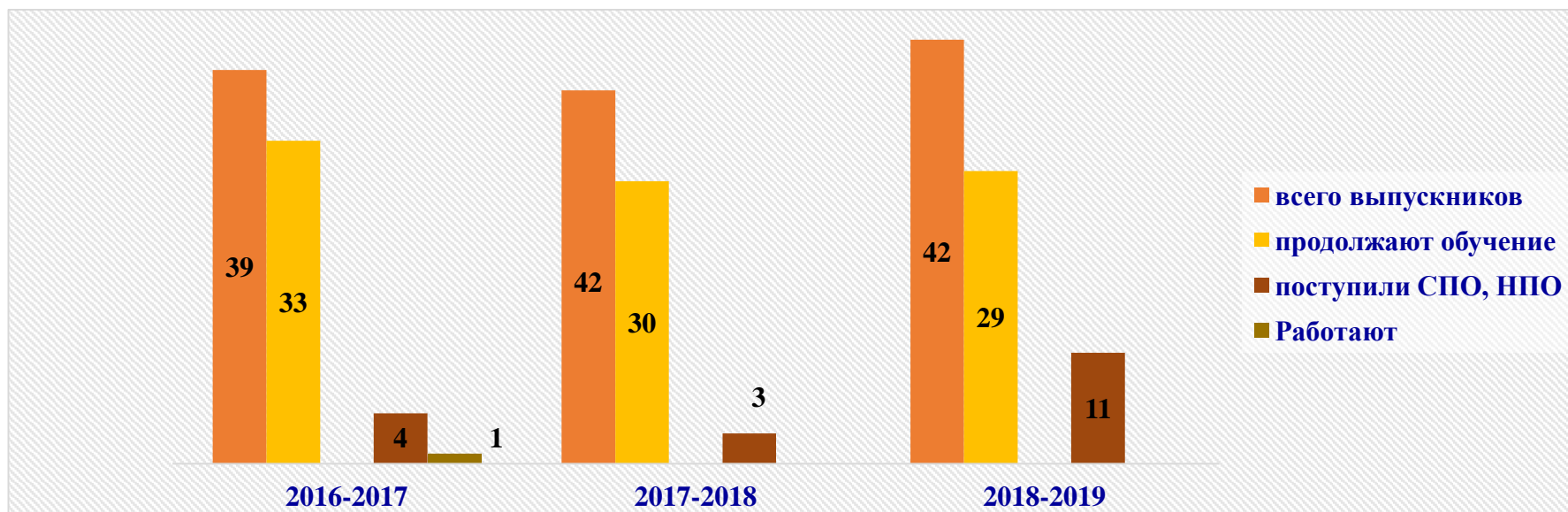
По данной таблице видно, что поступление выпускников каждым годом показывает хороший результат, поступают за пределами республики. Количество выпускников ОО, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные заведения - стабильно. Практически все выпускники трудоустраиваются. Из 101 поступили 97/96%, работают 4/4%.

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразные. Выпускники каждый год поступают в СПО и ЯГСХА.

95(95%) поступили на бюджетной основе, 5(5%) поступили на договорной основе

		2016-2017	2017-2018	2018-2019
		по улусу	по улусу	по улусу
Количество ОО		3	3	3
Всего выпускников 9 класса		39	42	42
Продолжают обучение в 10 классе		33	30	29
Продолжают обучение в другой школе		1	5	2
Оставлены на повторный курс обучения		0	2	
Поступили в учреждения СПО		1	3	9
Из них:	бюджетное	1	3	5
	на договорной основе	-	-	3
поступили в учреждения СПО других регионов		1	-	-

Поступили в учреждения НПО	2	1	4
Работают	1	1	-
Другое (не трудоустроен по состоянию здоровья)	-	-	-
<i>За пределами РС(Я)</i>	-	-	1
СПО			
<u>Намский педагогический колледж технологии и дизайна имени И.Е. Винокурова</u>	1	1	1
ЯПК - 1	-	1	1
Вилуйский педколледж им. Н.Г.Чернышевского	-	-	-
Алданский медицинский колледж	-	-	-
Якутский финансово-экономический колледж	-	-	1
<i>За пределами РС(Я)</i>	-	-	-
Намский техникум «Графский берег»	-	-	2
Якутский промышленный техникум №16	-	-	1
Профессиональный лицей №18 с.Харбалах Таттинского улуса	1	-	-
Якутское речное училище	1	-	-
Якутский институт водного транспорта	-	1	1
Якутский промышленный техникум им.Т.Г.Десяткина	-	-	1
Финансово экономический колледж имени И.И. Фадеева	1	1	-
Якутский коммунально – строительный техникум	-	-	1
ФГАОУ ЯГСХА	-	-	1
Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации	-	-	1
Якутский колледж инновационных технологий	-	-	1
Профессиональный лицей №5	1		



По таблице видно, что не все выпускники 9 классов продолжают обучение в 10 классе. Ежегодно учащиеся продолжают поступают в СПО, в частности Намский педагогический колледж технологии и дизайна имени И.Е. Винокурова.

Общие выводы:

1. Выпускники успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Количество выпускников поступающих в СПО, НПО стабильно.
3. Трудоустройство выпускников – 100%;
4. Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе.
5. В 2016- 2017, 2017-2018 уч.г. оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся;
2. Руководителям образовательных организаций спланировать посещение учащимися дней открытых дверей на предприятиях, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.
3. Взять на контроль слабоуспевающих выпускников 9 классов.

Обеспеченность учебниками на 2019-2020 уч.год

В соответствии с планом МКУ УО на 2019 – 2020 учебный год, была проведена тематическая проверка по обеспеченности учебниками школ Эвено – Бытантайского улуса на 2019-2020 уч.год

Целью анализа является получение информации от общеобразовательных организаций по вопросам обеспечения обучающихся общеобразовательных организаций бесплатными и иными учебными пособиями.

Срок: с 28 октября по 8 ноября 2019г.

- учебники соответствующие ФП Приказ МП РФ № 345 от 28 декабря 2018 г.

- учебники соответствующие ФП Приказ МП РФ 233 от 08.05.2019г

Таблица 1. Обеспеченность обучающихся общеобразовательных организаций бесплатными учебниками в 2019 – 2020 уч. году

Наименование ОО	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Всего		
	кол-во обучающихся	обеспечены	%	кол-во обучающихся	обеспечены	%	кол-во обучающихся	обеспечены	%	кол-во обучающихся	обеспечены	%
МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	128	122 (6 эвенск язык и литер)	95,4%(в процес се)	129	124(5 инфор заказан)	96% (в процес се)	32	32	100%	289	278	96%(в процес се)
МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»	47	47	100%	45	45	100%	17	17	100%	109	109	100%
МКОУ «Джаргалахская СОШ»	9	9	100%	17	17	100%	5	5	100%	31	31	100%
итого по улусу	184	178	98%	191	186	99%	51	51	100%	429	418	99%

Не в полном объеме обеспечены учебниками МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина» по следующим учебным предметам: эвенский язык и литература (1-2 класс), информатика (9 класс)

Клас сы	МКОУ «Джаргалахская СОШ»					МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»					МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»				
	Все го обуч	Всего предме тов	Всего должно быть учебни ков	Не хватает учебни ков	% нехват ки	Всего обуча ющ	Всего предме тов	Всего должно быть учебни ков	Не хватает учебни ков	% нехват ки	Всего обуч	Всего предмет ов	Всего должно быть учебнико в	Не хватает учебнико в	% нехватк и

1	3	10	30	0	0	10	10	100	0	0	38	10	380	0	0
2	1	12	12	0	0	13	12	156	0	0	29	11	319	0	0
3	4	12	48	0	0	14	12	168	0	0	29	11	319	6	2%
4	1	12	12	0	0	10	12,5	125	0	0	32	12	384	0	0
5	7	13	91	0	0	9	14	126	0	0	29	14	406	0	0
6	4	14	64	0	0	9	15	135	0	0	26	14	364	0	0
7	2	18	36	0	0	8	18	144	0	0	15	18	270	0	0
8						5	19	98			23	19	437	0	0
9	3	16	48	0	0	14	17	238	0	0	36	17	612	5	0,8%
10	5	19	95	0	0	7	18	126	0	0	15	20	300	0	0
11						10	19	190			17	20	340	0	0
Итого	30	126	436	0	0	109	166,5	1606	0	0	289	166	4131	11	0,2%

Обеспеченность обучающихся общеобразовательных организаций бесплатными учебниками в 2019 – 2020 уч. году



Не включены в федеральный перечень следующие учебники в МБОУ Саккырырская СОШ:

Класс	Название учебника	Автор	Год издания
5	География	Баринова И.И. Плешаков А.А	2016
6	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	2016

6	География		2019
7	География	Коринская В.А., Душина И.В.	2016
8	География	Барина И.И.	2019
9	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С.	2016
7	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С.	2015
8	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2015
9	Технология	Синицына Н.В. Симоненко В.Д. Синица Н.В.	2015
10	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Электров А.А.	2013
11	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П.	2013
7	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П.	2013

Не включены в федеральный перечень следующие учебники в МБОУ Кустурская СОШ:

Класс	Название учебника	Автор	Год издания
5	География	Барина И.И. Плешаков А.А	2016
6	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	2016
6	География		2019
7	География	Коринская В.А., Душина И.В.	2016
8	География	Барина И.И.	2019
9	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С.	2016
7	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С.	2015
8	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2015
9	Технология	Синицына Н.В. Симоненко В.Д. Синица Н.В.	2015
10	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Электров А.А.	2013
11	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П.	2013
7	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П.	2013

МКОУ Джаргалахская СОШ обновить следующие УМК:

Класс	Название учебника	Автор	Год издания
-------	-------------------	-------	-------------

3	Литература аабыыта	Захарова Л.В., Флегонтова У.М.	2014
3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2014
1-4	Физическая культура. 1-4 классы.	Лях В.И.	2014
1-4	Физическая культура. 1-4 классы.	Лях В.И.	2014
2	Саха өрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуурата	Винокурова Е.И., Чехордуна Е.П., Дедюкина Л.Г.	2014
4	Музыка	Критская Е.Д.	2014
4	Английский язык в 2 ч.	Кузовлев В.П.	2014
4	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас	Кузин В.С., Кубышкин Э.И.	2010
6	География	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова	2014
6	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека	Неменская Л.А.	2014
7	Алгебра	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	2014
7	Геометрия. 7-9 классы.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев	2014
7	Физика	Перышкин А.В.	2014
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2014
10-11	Физическая культура. 10-11 классы	Лях В.И.	2014
10	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	2014

МБОУ Кустурская СОШ обновить следующие УМК:

Класс	Название учебника	Автор	Год издания
1	Азбука	Каратаев И.И.	2010
1	Изобразительное искусство	Неменская	2014
4			
2		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.	2014
2	Технология	Коньшева	2014
3		Лутцева	2014
4		Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	
1-4	Физическая культура	Лях В.И.	2014
7	Физическая культура	Лях В.И.	2014
9	Физическая культура	Лях В.И.	2014
10	Физическая культура	Лях В.И.	2014
11	Физическая культура	Лях В.И.	2014
5	Физическая культура	Лях В.И.	2014
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2014

4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2014
5	Литература	под ред. Курдюмовой Т.Ф.	2014
6			2014
7			2014

МБОУ Саккырырская СОШ обновить следующие УМК:

Класс	Название учебника	Автор	Год издания
1	Азбука	Каратаев И.И.	2010
2	Мут торэнти	Роббек В.А.	2008
2	Лит.танан	Беглова Е.Е.	2008
3	Лит. чтение	Климанова Л.Ф. и др	2014
3-4	Обугэ угэбэ	Винокурова Е.И.	2009
3-4	Мут торэнти	Роббек В.А.	2008
3-4	Лит. танан	Беглова Е.Е.	2008
4	Мут торэнти	Кривошапкин А.В.	2008
4	Лит. танан	Кривошапкин А.В.	2008

Таблица 2. Общее количество учебников и учебных пособий, необходимых для полного обеспечения обучающихся в 2019 – 2020 уч. году

Наименование ОО	наличие учебников в ОО				потребность			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	1875	3769	1353	6997	225(для обновления)	259 (заказали)	34 (заказали)	518
МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»	645	1235	555	2435	171 (для обновления)	108 (для обновления)	24 (для обновления)	303 (для обновления)
МКОУ «Джаргалахская СОШ»	432	498	135	1065	-	-	-	-
итого по улусу	2952	5502	2043	10497	742	952	323	2023

Бесплатными учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, полностью укомплектованы под фактическую численность обучающихся общеобразовательные организации КСОШ, ДСОШ – 100%. МБОУ Саккырырская СОШ обеспеченность составляет - 99%

По результатам анализа общее количество учебников и учебных пособий, используемых в общеобразовательных организациях , составляет 10497 экз.

Таблица 3. Объем средств, необходимых для полного обеспечения обучающихся бесплатными комплектами учебников и иными учебными пособиями.

Наименование ОО	Объем средств, выделенных в 2019-2020 уч. году			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	776.767	346.297	128.783	1.251.847
МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»	153900 (для обновления)	97200 (для обновления)	21600(для обновления)	272700,00
МКОУ «Джаргалахская СОШ»	-	-	-	-
итого по улусу	930667	443497	150383	1524547

По результатам анализа общеобразовательные организации 99% обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками, - 1% планируют приобретение учебников на 2019-2020 учебный год. Объем средств, необходимых для полного обеспечения обучающихся бесплатными комплектами учебников и иными учебными пособиями по результатам анализа составляет 1524547 руб.

Выводы:

1 На основании данных анализа можно сделать вывод, что обучающиеся общеобразовательных организаций Эвено – Бытантайского национального улуса обеспечены бесплатными учебниками на 99 %.

2. Не все учебники, используемые в образовательном процессе в учебном году соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ в 2019-2020 учебном году, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержден новый Федеральный перечень учебников.

3. На уровне начального общего образования по бесплатным учебникам обеспечены 98% обучающихся, на уровне основного общего образования – 99%, на уровне среднего общего образования – 100%.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО:

1.1 Обновить УМК согласно Федеральному перечню;

1.2 Поставить на контроль выполнение плана работы библиотеки на учебный год и выполнение заказа поставки учебников.

1.3 Обеспечить реализацию мероприятий разработанных в ОУ дорожных карт по формированию фонда учебников и учебных пособий за счет республиканских субвенций (до 31.05.2020);

1.4 МКОУ «Джаргалахская СОШ» рассмотреть в бюджет финансирование для приобретения учебников на 2020г.

2. Руководителям МБОУ «Саккырырская СОШ», МБОУ «Кустурская СОШ» 100% обеспечить учащихся учебниками в соответствии со статьей 35 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» на 2019/2020 учебный год.

Развитие кадрового потенциала

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования является обеспечение педагогическими кадрами. Эффективность кадрового обеспечения образовательных организаций определяется следующими критериями:

1. Укомплектованность педагогическими кадрами.
2. Соответствие их образовательному цензу.
3. Своевременное повышение профессиональной квалификации.
4. Аттестация педагогических работников.

В течение учебного года проводился сбор, обработка и систематизация данных по педагогам, предоставляемых руководителями образовательных организаций улуса для создания банка данных, статистики и последующего анализа количественного и качественного состава педагогических работников

На конец 2019-2020 учебного года в образовательных организациях, работает всего 154 педагога, из них 8 руководителей образовательных организаций.

Наименование ОО	Образовательный ценз ОО								
	Общее количество о	Высшее образование		Незакон/высшее		Среднее -специальное образование		Сред обр	
		колич	%	колич	%	колич	%	колич	%
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	31	19	61,3%	0	0	11	35,5%	1	3,2%
МКОУ Джаргалахская СОШ	23	13	57	1	4	9	39	0	0
МБОУ «Саккырырская средняя общеобразовательна	44	33	75	2	5	9	20	0	0

я школа имени Р.И. Шадрина»									
По улусу	98	65/66%		3/9%		29/30%		1/1%	
	Образовательный ценз ДОП								
МБУ ДО УДЦ	16	8	50%	0	0	8	50%	0	0
МБОУ ДО ДЮСШ	5	3	60%	0	0	2	40%	0	0
По улусу	21	11/52%		0		10/48%		0/0	
	Образовательный ценз ДОУ								
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	21	9	42,9	0	0	9	42,9%	3	14,3%
МБДОУ «Кэнчээри»	10	3	30%	0	0	7	70%	0	0
МБДОУ ДДС «Тугутчаан	4	0	0	0	0	4	100%	0	0
По улусу	35	12/34%		0/0		20/57%		3/8,6	
ВСЕГО	154	88/57%		3/9%		59/38%		4/3%	

Анализ кадрового состава показывает, что состав педработников по улусу стабильный, большая часть с высшим образованием. На одного педагогического работника приходится 3 обучающихся.

Таблица 2.

по стажу работы:

Наименование ОО	Общее количество	Стаж работы							
		до 5 лет		5-10		10 – 20		свыше 20 лет	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	31	3	10%	4	13%	8	26,0%	16	52%
МКОУ Джаргалахская СОШ	23	9	39,1	2	8,6	1	4,3	11	47,8
МБОУ «Саккырырская средняя общеобразовательна	44	8	18	2	5	12	27	22	50

я школа имени Р.И. Шадрина»									
По улусу	98	20/20%		8/8%		21/21%		49/50%	
Образовательный ценз ДОП									
МБУ ДО УДЦ	16	4	25%	7	44%	2	13%	4	25%
МБОУ ДО ДЮСШ	5	3	60%	0	0	2	40%	0	0
По улусу	21	7	33%	7	33%	4	19%	4	19%
Образовательный ценз ДОУ									
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	21	10	47,6%	2	9,5%	3	14,3%	6	28,6
МБДОУ «Кэнчээри»	10	2	20%	1	10%	3	30%	4	40%
МБДОУ ДДС «Тугутчаан	4	2	50%	0	0	1	25%	1	25%
По улусу	35	14	40%	3	8,5%	7	20%	11	31,4%
ВСЕГО	154	41/27%		18/12%		32/21%		64/41%	

Сведения об аттестации на 2019 – 2020 уч.год.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических кадров как организационно- правовая форма оценки профессионального труда рассматривается как самостоятельное явление, процесс, имеющий свои цели, задачи, принципы, порядок, инструментарий, особенности.

Таблица 3.

Наименование ОО	Общее количество (чел.)	Квалификационная категория						Без категории	
		высшая		первая		Соответствие занимаемой должности			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	31	9	29,0%	7	22,6%	11	35,5%	4	12,9%
МКОУ Джаргалахская СОШ	23	2	8,6	11	47,8	4	9,2	6	26
МБОУ «Саккырырская средняя	44	17	39	18	41	4	9	5	11

общеобразовательная школа имени Р.И. Шадрина»									
По улусу	98	28/29%	36/37%	19/19%	15/15				
	Квалификационная категория ДОП								
МБУ ДО УДЦ	16	5	31%	4	25%	2	12%	5 стажер	31%
МБОУ ДО ДЮСШ	5	0	0	2	40%	3	60%	0	0
По улусу	21	5	24%	6	29%	5	24%	5	24%
	Квалификационная категория ДОУ								
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	21	9	33,3%	1	4,8%	5	23,8%	6	38,1%
МБДОУ «Кэнчээри»	10	1	10%	4	40%	1	10%	4	10%
МБДОУ ДДС «Тугугчаан	4	0	0	2	50%	0	0	2	50%
По улусу	35	10	29%	7	20%	6	17%	14	40%
ВСЕГО	154	43	27,9%	49	31,8%	30	19%	34	22%

Результаты таблицы свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Общая численность педагогов в общеобразовательных учреждениях Эвено – Бынтантайского улуса составляет – 154 человек, из них аттестовано - 120 (78%), высшая категория - 43/27,9%, первая категория – 49/31,8%, СЗД – 30/19%. / таблица 3/

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. Курсы повышения квалификации учителя проходят систематически, начиная с проблемных курсов и фундаментальных. При повышении квалификационного уровня необходимо пройти фундаментальные курсы по предмету.

Таблица 4.

Наименование ОО	Общее количество (чел.)	Курсовая подготовка (2016 – 2019)				Не прошли	
		фундаментальные		проблемные		чел	%
		чел	%	чел	%		
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	31	18	58%	31	100%	-	-
МКОУ Джаргалахская СОШ	23	16	69,5	3	13	4	17,4

МБОУ «Саккырырская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Шадрина»	44	22	50	44	93	-	-
По улусу	98	56	57%	75	77%	4	4%
Курсовая подготовка (2016 – 2019) ДОП							
МБУ ДО УДЦ	16	7	44%	16	100	0	0
МБОУ ДО ДЮСШ	5	3	60%	5	100%	0	0
По улусу	21	10	48%	21	100%	0	0
Курсовая подготовка (2016 – 2019) ДОУ							
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	21	6	28,6%	16	76,2%	5	23,8%
МБДОУ «Кэнчээри»	10	4	40%	9	90%	0	0%
МБДОУ ДДС «Тугугчаан	4	0	0%	4	100%	0	0%
По улусу	35	10	29%	29	83%	5	14%
ВСЕГО	154	76	49%	125	81%	9	6%

Вывод:

1. Анализ кадрового состава показывает, что состав педагогов по улусу стабильный, большая часть с высшим образованием. На одного педагогического работника приходится 3 обучающихся.

2. Общая численность педагогов в общеобразовательных учреждениях Эвено – Бытантайского улуса составляет – 154 человек, из них аттестовано - 120 (78%), высшая категория -43/27,9%, первая категория – 49/31,8%, СЗД – 30/19%. / *таблица 3/*

3. Курсы повышения квалификации педагогов проходят систематически, начиная с проблемных курсов и фундаментальных, 94% прошли фундаментальные курсы – 49%, проблемные курсы - 81%. Курсовую подготовку не прошли учителя, вновь прибывшие на 2019 - 2020 учебный год.

АССОЦИАЦИЯ. МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Совет молодых специалистов является действующим коллегиальным и совещательным органом, представляет собой общественное объединение представителей образовательных организаций, находящихся на территории Эвено – Бытантайского национального улуса. В своей деятельности Совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, положением о Ассоциации молодых педагогов (далее АМП). Целями деятельности ассоциации являются:

- содействие профессиональному росту молодых педагогов,

- развитие молодежных инициатив,
- закрепление молодых кадров в системе образования;
- обмен опытом и знаниями между молодыми специалистами;
- содействие в подготовке кадров, пропаганде новейших достижений педагогической науки.

Для достижения своих целей ассоциация решает следующие задачи:

- организация обмена опытом по своей деятельности;
- содействие развитию инновационной деятельности образовательных организаций; - организация и проведение семинаров, в которых могут принимать участие молодые специалисты;
- представление интересов молодых специалистов в государственных, муниципальных, научных организациях, общественных объединениях.

В Эвено – Быгантайском 8 насчитывается 154 педагогических работников, 47 из них молодые специалисты это составляет 31% / таблица 1/.

таблица 1

Наименование ОО	Образовательный ценз ОО								
	Общее количество о	Высшее образование		Незакон/высшее		Среднее -специальное образование		Сред обр	
		колич	%	колич	%	колич	%	колич	%
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	5	2	40%	-	-	3	60%	-	-
МКОУ Джаргалахская СОШ	10	5	50%	-	-	5	50%	-	-
МБОУ «Саккырырская СОШ им Р.И. Шадрина»	11	4	36%	1	9%	5	45%	1	9%
По улусу	26	11/42%		1/3%		13/50%		1/3%	
Образовательный ценз ДОП									
МБУ ДО УДЦ	6	2	33%	-	-	3	50%	1	17%
МБОУ ДО ДЮСШ	3	1	33%	-	-	2	67%		
По улусу	9	3/ 33%		-		5/56%		1/11%	
Дошкольное образование									
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	9	3	33%	-	-	6	77%	-	-
МБДОУ «Кэнчээри»	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
МБДОУ ДДС «Тугугчаан	2	-	-	-	-	2	100%	-	-
По улусу	12	4/33%				8/67%			
ВСЕГО	47	18/38%		1/2%		26/55%		2/4%	

В работе молодого педагога большое значение имеет повышение квалификации. И в течение 2017 - 2020 учебные годы молодые специалисты проходили курсовую подготовку по разным направлениям, которые проводились в разных формах: очная, очно-заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, а также проходили профессиональную переподготовку в связи с необходимостью получения ими права преподавания по профилю. Всего за текущий учебный год удостоверения и сертификаты государственного образца получили 15 молодых педагогов, что составило 32% от общего числа молодых педагогов Эвено – Бынтантайского национального улуса /таблица 2/

Таблица 2.

Наименование ОО	Общее количество (чел.)	Курсовая подготовка (2016 – 2019)				Не прошли	
		фундаментальные		проблемные		чел	%
		чел	%	чел	%		
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	5	0	0	5	100%	0	0
МКОУ Джаргалахская СОШ	10	4	40%	8	80%	2	20%
МБОУ «Саккырырская сош имени Р.И. Шадрина»	11	6	55%	11	100%	0	0
По улусу	26	10/38%		24/92%		2/8%	
Образовательный ценз ДОП							
МБУ ДО УДЦ	6	1	17%	6	100%	0	0
МБОУ ДО ДЮСШ	3	0	0	1	33%	2	67%
По улусу	9	1/11%		7/78%		2/22%	
Образовательный ценз ДОУ							
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	9	2	22%	7	78%	2	2
МБДОУ «Кэнчээри»	1	0	0	1	100%	0	0
МБДОУ ДДС «Тугутчаан	2	0	0	2	100%	0	0
По улусу	12	2/17%		10/83%		2/17%	
ВСЕГО ПО УЛУСУ	47	13	28%	41	87%	6	13%

Таблица 3.

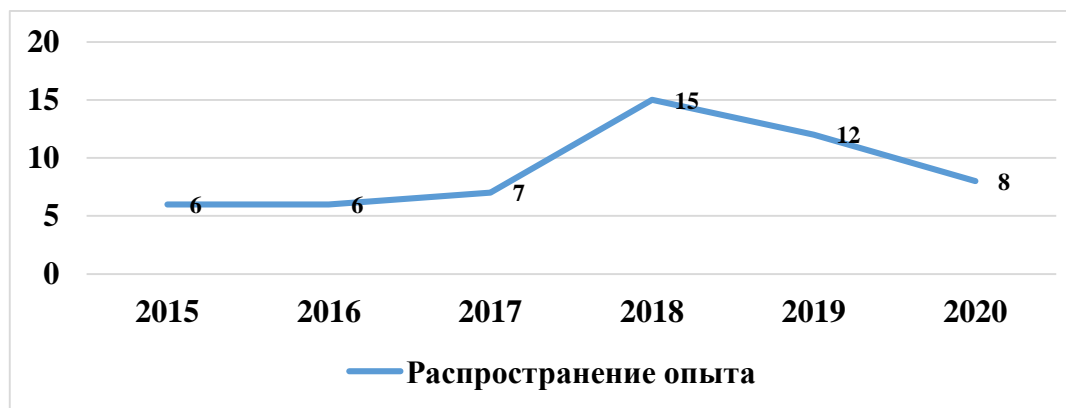
Наименование ОО	Общее количество (чел.)	Квалификационная категория						Без категории	
		высшая		первая		Соответствие занимаемой должности			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	5	0	0	0	0	5	100%	0	0
МКОУ Джаргалахская СОШ	10	0	0	3	30%	3	30%	4	40%
МБОУ «Саккырырская СОШ им Р.И. Шадрина»	11	0	0	7	64%	0	0	4	36%
По улусу	26			10					
		Образовательный ценз ДОП							
МБУ ДО УДЦ	6	0	0						
МБОУ ДО ДЮСШ	3	0	0	0	0	3	100%	0	0
По улусу	9	0	0						
		Образовательный ценз ДОУ							
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	9	0	0	0	0	5	56%	4	44%
МБДОУ «Кэнчээри»	1	0	0	0	0	0	0	1	100%
МБДОУ ДДС «Тугутчаан	2	0	0	1	50%	1	50%	0	0
По улусу	12	0	0	1					
ВСЕГО	47	0							

Для повышения педагогического мастерства и распространения своего лучшего опыта молодые педагоги в течение 2017-2020 учебные годы принимали участие в мероприятиях разного уровня (конференции, педагогические ярмарки и акции, молодежные слеты, совещания, семинары) представляя: доклады, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, консультации, практикумы повышение в сравнении с прошлым учебным годом. Данные результаты свидетельствуют о том, что повышается количество молодых педагогов, которые стремятся повысить творческий потенциал, овладеть духовно-нравственными качествами и новым педагогическим мышлением, новым видением школы, ученика, окружающего мира, обменяться опытом своей работы с коллегами. Современная школа невозможна без педагогов, размышляющих над собственным трудом, продвигающих его и делающих это занятие важнейшим фактором образования своих подопечных.

АМП «Аймулган» в 2014г создан собственный сайт, там размещают авторские публикации, фото итд.

Распространение опыта молодых педагогов

Наименование ОО	Распространение опыта					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	0	0	0	1	3	0
МКОУ Джаргалахская СОШ	1	0	0	1	2	1
МБОУ «Саккырырская СОШ им Р.И. Шадрина»	4	3	5	5	4	2
По улусу	5	3	5	7	9	3
МБУ ДО УДЦ	Не предоставили	Не предоставили	Не предоставили	Не предоставили	Не предоставили	Не предоставили
МБОУ ДО ДЮСШ	0	0	0	1	0	1
По улусу	0	0	0	1	0	1
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	0	1	1	4	3	2
МБДОУ «Кэнчээри»	1	1	0	1	0	0
МБДОУ ДДС «Тугутчаан	Не предоставили	Не предоставили	1	Не предоставили	Не предоставили	Не предоставили
По улусу	1	2	2	7	3	4
ИТОГО:	6	6	7	15	12	8



В течение текущего учебного года молодые педагоги принимали участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, по итогам были награждены дипломами победителей и участников, сертификатами, благодарственными письмами. Участие является одной из форм повышения квалификации, самореализацией педагога и одним из критериев при прохождении аттестации. В сравнении с 2018-2019 учебным годом наблюдается понижение участия молодых педагогов в конкурсах 34%. По плану МКУ УО для молодых педагогов запланирована III улусный форум молодых педагогов Эвено-Бытантайского национального улуса, в связи с эпидемиологической ситуацией COVID – 19 отменена муниципальная мероприятие, планируется на ноябрь месяц 2020 г.

№	Наименование ОО	Всего МП	Наставники	Имеется ли индивидуальный план работы с молодым специалистом
1	МБОУ "Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина"	11	4	4
2	МБОУ Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова	5	5	1
3	МКОУ Джаргалахская СОШ	10	2	2
4	МБДОУ Джаргалахский детский сад "Тугутчаан"	2	0	0
5	МБДОУ Кустурский детский сад "Кэнчээри"	1	1	1
6	МБДОУ Саккырырский детский сад Хаарчаана	9	9	0
7	МБОУ ДО ДЮСШ	3	3	Имеется
8	Улусный детский центр	6	1/методист/	Имеется
	Всего	47	23/49%	17/36%

По результате анализа выявлена:

1. Со стороны администрации ОО предусмотрена для молодых педагогов наставники 49%, без наставника 51% /таблица 5/
2. Индивидуальный план работы с молодым специалистом имеется всего 36%.

В целях оказания методической помощи молодым педагогам **рекомендуем:**

1. Закрепить наставников для молодых педагогов;
2. Разработать положение Совет молодых педагогов;
3. Разработать положение о наставничестве;
4. Составить план работы с молодыми педагогами;

Таким образом задачами на 2020 - 2021 учебный год остаются:

1. Прогнозирование образовательных потребностей и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность, непрерывность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.
2. Создание условий для эффективного прохождения учебного плана (различные формы получения образования, в том числе дистанционное образование).
3. Совершенствование системы оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
6. Формирование системы развития метапредметных знаний и компетенций.
7. Совершенствование работы с высоко мотивированными и одаренными детьми.