**МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЭВЕНО-БЫТАНТАЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УЛУСА (РАЙОНА) РС (Я)**

**Подпрограмма**

**«Психологическое здоровье участников образовательного процесса»**

**/срок реализации – 2023-2028гг/**

**Батагай – Алыта, 2023г.**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | Наименование муниципальнойпрограммы | Муниципальная программа «Развитие образования Эвено-Бытантайского национального улуса Республики Саха (Якутия) на 2023-2028 годы»  |
| 2. | Наименование подпрограммы | «Психологическое здоровье участников образовательного процесса» |
| 3. | Основание для разработки муниципальнойпрограммы | Указ Президента Республики Саха (Якутия) «О системе планирования социально-экономического развития в Республике Саха (Якутия)» № 635 от 08.05.2011.Указ Президента Республики Саха (Якутия) от 8 мая 2011 года № 636 «О порядке разработки и реализации государственных программ Республики Саха (Якутия)»*«*Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», утвержденной Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального Закона РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». |
| 4. | Соисполнительподпрограммы | МКУ «Управление образования Эвено-Бытантайского национального улуса» |
| 5. | Цель подпрограммы | Реализация психолого-педагогических мер, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни среди детей и подростков. |
| 6. | Наименование задач подпрограммы  | 1. Разработка и реализация межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних2. Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних 3. Приобретение оборудования для кабинетов психологов школ.4. Совершенствование профилактической работы ОУ улуса:* + реализация образовательных программ и проведения мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях;
	+ проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и неукоснительное соблюдение ими педагогической этики, профилактика эмоционального выгорания педагогов;
	+ проведение мероприятий, направленных на повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнерских отношений и современных форм организации;
	+ активизация деятельности общественных организаций, формирование в социуме нетерпимого отношения к каждому случаю физического и душевного неблагополучия ребенка.
 |
| 7. | Срок реализации  | 2023 - 2028 гг |
| 8. | Целевые индикаторы подпрограммы | * охват детей школьного возраста профилактическими мероприятиями;
* степень удовлетворенности качеством образования в школах со стороны различных субъектов, до снижения асоциальных случаев поведения школьников;
* доля педагогов, прошедших курсы повышения здоровьесберегающей направленности.
* доля родителей, принимающих участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.
 |
| 9. | Предельный объем средств на реализациюподпрограммы с разбивкой по годам | Объём финансирования Программы составляет 2 387 тыс. руб., в том числе по годам:* 2023 г. – 370 тыс. руб.
* 2024 г. – 383 тыс. руб.
* 2025 г. – 393 ыс. руб.
* 2026 г. – 403 тыс. руб.
* 2027 г. – 413 тыс. руб.
* 2028 г. – 425 тыс.руб.
 |

**Характеристика текущего состояния**

**Актуальность программы**: в течение ряда лет отмечается тенденция к росту разнообразных форм саморазрушительного поведения у детей и подростков, хотя показатели этой тенденции носят колебательный характер: применение сильнодействующих медикаментозных средств, токсических препаратов бытовой химии, умышленное совершение демонстративных действий (повреждений, порезов и.т.д.)

Проблема роста числа суицидов среди несовершеннолетних остается острой.

В улусе отсутствует центр психолого-педагогической помощи подросткам, на сегодня работает телефон доверия в улусе.

|  |  |
| --- | --- |
| **S (cильные стороны)** | **W (слабые стороны)** |
| 1. Во всех образовательных учреждениях предусмотрены штатные единицы психолога. | 1.Нехватка высококвалифицированных кадров.2. Ограниченные финансовые возможности для повышения квалификации психологов и педагогов ОУ.4. Слабая материально-техническая база учреждения (отсутствие кабинета психолога в школах, оборудования, соответствующего современным требованиям). |
| **О (возможности)** | **Т (угрозы)** |
| 1.Совершенствование профилактической работы для несовершеннолетних. 2. Укрепление материально-технической базы кабинетов психологов школ, приобретение оборудования. 3.Социально-психологическое сопровождение детей, находящихся к группе «риска».  |  |

 Таким образом, **ключевой проблемой** является недостаточность профилактической работы с участниками образовательного процесса.

**Цель:** Создание условий для организации профилактической работы с участниками образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Разработка и реализация комплекса мер по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. , в т.ч., охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.Совершенствование структуры, содержания и технологий профилактической работы, ориентированных в т.ч. на выявление детей к суицидальному риску.

3. Укрепление материально-технической базы кабинетов психологов.

4. Совершенствование профилактической работы ОУ улуса:

* + реализация образовательных программ и проведения мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях;
	+ проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и неукоснительное соблюдение ими педагогической этики, профилактика эмоционального выгорания педагогов;
	+ проведение мероприятий, направленных на повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнерских отношений и современных форм организации;

активизация деятельности общественных организаций, формирование в социуме нетерпимого отношения к каждому случаю физического и душевного неблагополучия ребенка

Система профилактики в муниципальных образовательных учреждениях в Эвено – Бытантайском национальном улусе включает: воспитательные мероприятия, правовое просвещение, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, развитие добровольческого и детского общественного движения.

**Мероприятия подпрограммы:**

**1.1.** Организация профилактических мероприятий, направленных на выявление детей, к суицидальному риску, тревожности несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения.

1.2. Организация методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений улуса.

1.3. Организация мероприятий по укреплению МТБ кабинетов психологов.

1.4. Мониторинг состояния детей и подростков.

 **Показатели:**

1. Охват детей, выявленных к группе «риска».

2. Доля детей, охваченных профилактическими мероприятиями.

3. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных индивидуальными консультациями,

4. Число детей, которым оказана психологическая помощь.

5. Доля кабинетов психологов общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям.

6. Доля педагогов, прошедших курсы повышения здоровьесберегающей направленности.

7. Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.

**Направления социально-педагогической работы**

**1. Социальная диагностика.** Это направление предполагает особое внимание к многодетным и неблагополучным семьям, к семьям, где воспитываются дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, к подросткам с отклоняющимся поведением и учащимся "группы риска". Для выявления данных категорий оформляются социальные паспорта классов и социальный паспорт школы. На их основе составляются списки многодетных семей, неблагополучных семей, списки семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**2. Организационно-воспитательная деятельность.** Осуществляется в тесном контакте с заместителями директора по воспитательной работе, дополнительному образованию, классными руководителями, учителями дополнительного образования. В работе с учащимися социально незащищенных категорий и "группы риска" большое место отведено контролю внеучебной деятельности несовершеннолетних, т. к. чаще всего именно отсутствие четкого контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости, плохого поведения учащихся, провоцирует их на совершение противоправных действий.

**3. Коррекционная работа.** Проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в классе, межличностных отношений и социального статуса каждого ученика. В 1, 5 и 8-х классах организуется работа по адаптации учащихся к новой учебной обстановке. В 8–11-х классах – тестирование, направленное на выявление сферы профессиональных интересов учащихся. Проводятся групповые занятия и индивидуальные консультации с ребятами "группы риска" и имеющими проблемы в адаптации. Также важна работа с семьей. Основная задача – привлечь внимание родителей к занятиям учащихся "группы риска", стимулировать их интерес к школьной жизни, сделать их участниками различных мероприятий.

**4. Просветительская работа.** К этому направлению относятся: организация и проведение профилактических бесед, лекций, тематических классных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми, проведение педагогических советов, семинаров, совещаний и участие в них. В просветительской работе акцент делается на профилактику правонарушений, бродяжничества, наркомании, безнадзорности среди учащихся.

**5. Работа с учащимися.** Выявляются несовершеннолетние, совершившие правонарушение или склонные к противоправным действиям. Проводится профилактическая работа, организуются индивидуальные беседы с ребятами "группы риска".

**6. Работа с педагогическим коллективом.** Цель взаимодействия администрации и классного руководителя – совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем, социально-педагогическая и психологическая коррекционная работа для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

**7. Работа с родителями.** Ведется активная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, асоциальных семей и т. д.

**Оценка реализации подпрограммы**

 **Возможные риски:**

- неполное выделение бюджетных средств, в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;

- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- более высокий рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- неполная реализация поставленных задач из-за недостаточного материального, кадрового и методического обеспечения;

Для регулирования и устранения возможных рисков необходимо принять комплекс мер по их устранению:

1.Провести анализ состояния МТБ кабинетов психологов и принять меры по улучшению и укреплению МТБ.

Реализация Программы осуществляется по следующим основным направлениям:

- Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

- укрепление материально-технической базы кабинетов психологов., в том числе, приобретение оборудования.

- Нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение направленных на развитие программ нового поколения по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних.

В результате реализации Программы к 2016 году предполагается:

- увеличить число детей школьного возраста, охваченных профилактическими мероприятиями, с 60% до 100%;

- увеличить число выявленных детей и оказать им психологическую, профилактическую поддержку.

- повысить удельный вес детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в состоянии тревожности, охваченных социально-педагогическим, психологическим сопровождением.

**Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств муниципального бюджета улуса.

 Общий объем финансирования подпрограммы.

Реализация подпрограммы составляет в общем 2 387 тыс.рублей, определен исходя из возможности Муниципального бюджета Республики Саха (Якутия).

|  |
| --- |
| **2 387 тыс. руб., в том числе по годам:** |
| 2023 г.  | 370 тыс. руб. |
| 2024 г.  | 383 тыс. руб. |
| 2025 г.  | 393 ыс. руб. |
| 2026 г.  | 403 тыс. руб. |
| 2027 г.  | 413 тыс. руб. |