

**Показатели муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся  
в общеобразовательных учреждениях Эвено – Бытантайского улуса**

№ п/п	Критерий	Показатель(индикатор)	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения
1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и выше базового уровня)	Доля участников ВПР, РКР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты	анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО; расчет удельного веса численности ОО, в которых уровень качества знаний составил не меньше 50% в разрезе предметов, классов	сводная информация за календарный год
Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших массовые результаты		анализ данных раздела статистико аналитический отчет «Распределение первичных баллов»; средний балл меньше среднего муниципального значения в разрезе предметов, классов	сводная информация за календарный год	
2	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и выше базового уровня)	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	- анализ данных РИС; - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 26 до 33 первичных баллов	сводная информация за календарный год
Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике		- анализ данных РИС; - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 18 до 31 первичных баллов	сводная информация за календарный год	
Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору		- анализ данных РИС; - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 18 до 31 первичных баллов	сводная информация за календарный год	
Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты		- анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО; - расчет удельного веса численности ОО, в которых уровень качества знаний составил не меньше 50% в разрезе предметов, классов	сводная информация за календарный год	
Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку		- для образовательных организаций (ОО), обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	сводная информация за календарный год	

		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике	для образовательных организаций (ОО), обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	сводная информация за календарный год
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	для образовательных организаций (ОО), обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	сводная информация за календарный год
3	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и выше базового уровня)	Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	-анализ данных РИС;	сводная информация за календарный год
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (базовый и профильный уровни)	-анализ данных РИС;	сводная информация за календарный год
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору;	-анализ данных РИС;	сводная информация за календарный год
4	Достижение обучающимися метапредметных результатов	Доля участников ВПР (метапредметные результаты 4, 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты	- анализ данных раздела "Аналитика" на портале ФИСОКО;	сводная информация за календарный год
5	Оценка функциональной грамотности	Доля участников исследований по функциональной грамотности	-анализ данных результатов РДР;	сводная информация за календарный год
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты	-анализ данных результатов РДР; -расчет доли обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;	сводная информация за календарный год
6	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля участников ВПР, подтвердивших результаты на промежуточной аттестации	-анализ данных результатов ВПР на портале ФИСОКО; - расчет доли участников ВПР, подтвердивших отметку последней промежуточной аттестации, от общего количества обучающихся, участвующих в ВПР	сводная информация за календарный год
		Доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и	Список, утвержденный Рособрнадзором	сводная информация за календарный год

		региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)		
		Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	Приказы управления образования	сводная информация за календарный год
		Результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	анализ данных РИС;	сводная информация за календарный год
		Результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.	анализ данных РИС;	сводная информация за календарный год
7	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	Приказы управления Образования, анализ данных результатов ВСОШ	сводная информация за календарный год
8	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	Доля участников РДР, обучающихся по адаптированным образовательным программам, чьи показатели успеваемости не ниже текущей успеваемости по предмету.	анализ данных результатов РДР	сводная информация за календарный год

### Методы сбора информации

Методологической основой функционирования муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций МО Эвено – Бытантайского национального улуса выступают массовые исследования. Сбор информации осуществляется посредством анализа результатов федеральных (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР) и региональных (региональные проверочные работы) оценочных процедур, независимой оценки качества образования. В качестве дополнительных методов сбора информации выступает информативно-целевой анализ документов (включая формирование электронной базы эмпирических данных, статистические, аналитические данные).