



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Нёка Республика Хупкучэкэн Министерстван
Муниципальное образование «Эвено-Бытантайский национальный район РС (Я)»
«Эвэды-Бытантай национальной буган» муниципальной оптин
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВЕНО-БЫТАНТАЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УЛУСА
(РАЙОНА) РС (Я)
ЭВЭДЫ-БЫТАНТАЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БУГ ХУПКУЧЭКЭН УПРАВЛЕНИЯН
Муниципальное казенное учреждение
Муниципальной казенной учреждения

678580 РС (Я), Эвено-Бытантайский улус, с. Батагай-Альта, тел./факс 8 (260) 2-10-94, e-mail: muuoalyta2@mail.ru

ПРИКАЗ

от 21 июля 2021

№01-02/126

**Об утверждении положения
о мониторинге системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи,
в т.ч. с ОВЗ в общеобразовательных организациях
Эвено – Бытантайского национального улуса (района)**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 12 мая 2021 г. № 01-03/744 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Саха (Якутия) в 2021 году», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления муниципальным качеством образования и организованного проведения мониторинга системы управления качеством образования, **приказываю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в общеобразовательных организациях Эвено – Бытантайского национального улуса (района) (приложение к приказу).
2. Специалисту по ВР и ДОП (Горохова Л.Э.) довести настоящий приказ до сведения руководителей ОО.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1 Обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования. Сизых М.И.



Начальник:

Потапов П.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в общеобразовательных организациях Эвено – Быгантайского национального улуса (района)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в общеобразовательных организациях Эвено – Быгантайского национального улуса (района) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в ОО улуса.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10.
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г.)
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 — 2020 годы (утв. Правительством РФ 27.05.2015 3274п-П8)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2017 г.).
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».
- Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ.

1.3. Настоящее Положение распространяется на все муниципальные ОО улуса. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в ОО улуса проводится с данными ОО за прошедшие 3 года.

1.4. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ, использование и распространение результатов.

II. Цели и основные задачи мониторинга

2.2. Целью мониторинга получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования в Эвено – Бытантайском национальном улусе для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования.

2.3. Для достижения цели мониторинга необходимо решить следующие *задачи*:

- создание единой системы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в Эвено – Бытантайском национальном улусе;
- организовать и провести сбор, обработку, анализ и динамику показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в ОО улуса.
- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.
- обеспечить постоянный контроль и оценку деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей ОО по достижению более высоких показателей.
- содействовать созданию адресных рекомендаций руководителям по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в руководимых ими ОО.

2.4. Эффективность выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в ОО улуса определяется реализацией компонентов управленческого цикла, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение цели и задач по совершенствованию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ, а также на их результативность. В соответствии с поставленными целями управленческий цикл предполагает реализацию следующих этапов:

- определяются муниципальные показатели к критериям – количественные или качественные оценки состояния выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в ОО улуса (*см. раздел 3*).
- определяются методы сбора и обработки информации – источники получения информации и их обработка (*см. раздел 4*).
- проводится мониторинг по установленным показателям для получения данных о состоянии выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в ОО улуса. Мониторинг включает в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации (*см. раздел 5*).
- по результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации (возможно использование статистических методов анализа результатов). Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности той или иной системы управления качеством образования с учетом специфики улуса (*см. раздел 6*).
- на основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации. Анализ и рекомендации размещаются на официальном сайте Управления образования, направляются письма участникам образовательного процесса (*см. раздел 7*).
- на основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные

действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей (см. раздел 8, 9).

- по итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого корректируются имеющиеся и/или формируются новые цели и задачи, в соответствии с которыми определяются новые показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации, вносятся коррективы, принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл (см. раздел 10).

2.5. В основу мониторинга положены следующие **принципы**:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации системы работы по сопровождению выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Эвено – Быгантайском национальном улусе;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности пользователей услуг к их восприятию);
- открытость и прозрачность системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- рефлексивность, реализуемая через самооценку системы оценки;
- систематичность сбора и обработки информации.

II. Показатели муниципального мониторинга

3.1. Муниципальные показатели мониторинга разработаны на основе критериев, разработанных ФИОКО с учетом региональных показателей, в соответствии с указанной целью и задачами и утверждены начальником Управления образования.

3.2. Оценке качества подготовки обучающихся в ОО улуса подлежат группы показателей по следующим критериям:

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ;
- по количеству участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, количество победителей и призеров;
- по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ);
- по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- по количеству обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных и предпрофильных классах;
- по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ;
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;
- по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ, а также с профессиональными ОО и ОО ВО;

- по количеству педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

3.3. Показатели муниципального мониторинга представлены в приложении № 2 к настоящему Положению.

IV. Методы сбора и обработки информации

4.1. Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи улуса, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи улуса. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Кроме того, сбор информации осуществляется методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных, методы опроса, тестирования.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ улуса:

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- количество обучающихся - участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ,;
- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам; обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей;

4.2. При проведении мониторинга используются следующие **методы обработки информации**:

- по каждому показателю определены критерии, перечень предоставляемых материалов/данных и единицы измерения: «да/нет», проценты, «количество»;
- каждый показатель определяется максимальной суммой внутри каждого критерия.

4.3. При проведении мониторинга используется следующий **алгоритм/порядок сбора информации**:

4.3.1. Управление образования:

- разрабатывает показатели по критериям и делает рассылку по ОО с указанием сроков заполнения;
- определяет период сбора информации;
- проверяет правильность и полноту, делает свод и анализ заполненных данных;
- проводит сбор количественных данных, содержащихся в документах; просматривает локальные акты ОО улуса, размещенные на их сайтах;
- проводит анализ данных государственного статистического наблюдения, ведомственной статистики, внутренних исследований;

- просматривает и анализирует документы ОО, Управления образования, МОиН РС (Я) и др. по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- анализирует статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о наличии локальных нормативных актов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ, и об их реализации;
- анализирует статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о наличии мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ, и об их реализации;
- анализирует статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о количестве премий, стипендий и грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в т.ч. с ОВЗ;
- анализирует аналитические материалы (справки, отчеты) об участии учащихся в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д., а также в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.);
- анализирует аналитические материалы (справки, отчеты) об охвате обучающихся дополнительным образованием, а также о результатах анкетирования об удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования;
- анализирует аналитические материалы (справки, отчеты) об охвате обучающихся профильными и предпрофильными классами, классами с углубленным изучением отдельных предметов и обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- анализирует аналитические материалы (справки, отчеты) о педагогических работниках, имеющих подготовку в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ, а также об их участии на различных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д.;
- анализирует аналитические материалы (справки, отчеты) о педагогах-психологах, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей;
- анализирует аналитические материалы (справки, отчеты) о количестве оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и др.
- анализирует результаты мониторингов, аналитических справок и др.

4.3.2. Участники образовательных отношений:

- заполняют базы данных по показателям и предоставляют в Управление образования в электронном виде;
- предоставляют копии документов по запросу Управления образования;
- размещают свои локальные акты сайтах ОО;
- предоставляют копии данных внутренних исследований;
- предоставляют копии документов ОО, содержащих управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- предоставляют копии статистических и аналитических материалов (справки, отчеты) о наличии локальных нормативных актов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ, и об их реализации;
- предоставляют копии статистических и аналитических материалов (справки, отчеты) о наличии мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ, и об их реализации;
- предоставляют копии статистических и аналитических материалов (справки, отчеты) о количестве премий, стипендий и грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в т.ч. с ОВЗ;

- предоставляют копии аналитических материалов (справки, отчеты) об участии учащихся в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д., а также в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.);
- предоставляют копии аналитических материалов (справки, отчеты) об охвате обучающихся дополнительным образованием, а также о результатах анкетирования об удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования;
- предоставляют копии аналитических материалов (справки, отчеты) об охвате обучающихся профильными и предпрофильными классами, классами с углубленным изучением отдельных предметов и обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- предоставляют копии аналитических материалов (справки, отчеты) о педагогических работниках, имеющих подготовку в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ, а также об их участии на различных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д.;
- предоставляют копии аналитических материалов (справки, отчеты) о педагогах-психологах, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей;
- предоставляют копии аналитических материалов (справки, отчеты) о количестве оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и др. с профильной сменой для талантливых детей и др.

4.4. При проведении мониторинга используются следующие **информационные системы**:

- федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- федеральная информационная система доступности дошкольного образования;
- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в ОО для получения СОО;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Национальных исследований качества образования);
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA);
- база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.), полученных от федерального координатора;
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;

V. Мониторинг показателей

5.1. Мониторинг показателей, т.е. сбор, обработка, систематизация и хранение информации проводится Управлением образования ежегодно до 20 июня на основе муниципальных показателей (см. приложение № 2) и с помощью методов, которые были определены в разделе IV настоящего Положения.

5.2. Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ;
- мониторинг условий образовательной среды выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ;
- мониторинг результатов выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ.

5.3. Сбор и обработка информации могут быть оформлены в виде следующих процессуальных документов:

- приказа о проведении мониторинга;
- письма о предоставлении сведений по муниципальным показателям участникам образовательных отношений;
- выгрузки из информационной системы с собранными сведениями (напр., электронные таблицы и т.п.).

VI. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов предназначен для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей, анализа результатов мониторинга, муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

6.1. Анализ собранной информации по каждому из разработанных показателей проводится Управлением образования.

6.2. Анализ результатов мониторинга показателей должен быть оформлен в виде **аналитической справки, протокола заседания** и должен содержать описание:

- статистических фактов, т.е. анализ результатов;
- факторов, определяющих эти результаты.

6.3. Анализ результатов мониторинга позволяет выявить и охарактеризовать:

- особенности той или иной системы управления качеством образования с учетом специфики улуса;
 - факторов, влияющих на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в ОО улуса;
 - наиболее значимых профессиональных дефицитов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в ОО улуса;
 - лучших и успешных практик деятельности ОО по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в ОО улуса для дальнейшего распространения;
 - динамику развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в ОО улуса;
 - факторов, влияющих на результаты анализа деятельности ОО по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в ОО улуса и пр.
- 6.4. Оформленные анализы результатов мониторинга должны быть рассмотрены на заседании рабочей группы, научно-методическом совете и т.п. и направлены участникам образовательных отношений:
- конкретным ОО;
 - конкретным руководителям, заместителям руководителя ОО;
 - конкретным педагогическим работникам ОО;
 - конкретным руководителям улусных методических объединений;
 - конкретным родителям (законным представителям) и т.п.

VII. Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- образовательным организациям (руководителям, заместителям руководителя);
- педагогам общеобразовательных организаций

VIII. Меры, мероприятия

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Эвено – Бытантайского национального улуса.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Эвено – Бытантайском национальном улусе.

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВсОШ;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях.

IX. Управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Эвено – Бытантайского национального улуса:

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального района в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

X. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности усовершенствованной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ Эвено – Бытантайского национального улуса.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ Эвено – Бытантайского национального улуса.

Показатели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с ОВЗ в общеобразовательных организациях Эвено – Быгантайского национального улуса

№	Критерии	Показатели	Ед. изм.
1	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Наличие положение/программы/плана работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Да/нет
		Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	%
		Наличие мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Да/нет
		Количество участников в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Кол-во
		Доля обучающихся, принявших участие в образовательных сменах	%
		Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Кол-во
		Наличие гранта для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Да/нет
		Количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	Кол-во
		Количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Кол-во
		Количество оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и др. с профильной сменой для талантливых детей	Кол-во
		Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Кол-во
2	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Наличие положение/программы/плана работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Да/нет
		Доля ОО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	%
		Наличие мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Да/нет

		Количество участников в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Кол-во
		Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и	%
		развитию способностей и талантов	
		Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах	%
		Наличие условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Да/нет
		Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей с ОВЗ	Кол-во
		Количество обучающихся с ОВЗ, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	Кол-во
		Количество оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и др. с профильной сменой для талантливых детей с ОВЗ	Кол-во
		Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Кол-во
3	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам	Кол-во
		Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам	Кол-во
		Количество участников регионального этапа ВсОШ по предметам	Кол-во
		Количество участников российского этапа ВсОШ по предметам	Кол-во
		Доля призеров школьного этапа ВсОШ по предметам	%
		Доля победителей школьного этапа ВсОШ по предметам	%
		Доля призеров муниципального этапа ВсОШ по предметам	%
		Доля победителей муниципального этапа ВсОШ по предметам	%
		Доля призеров регионального этапа ВсОШ по предметам	%
		Доля победителей регионального этапа ВсОШ по предметам	%
		Доля призеров российского этапа ВсОШ по предметам	%
		Доля победителей российского этапа ВсОШ по предметам	%
4	Учет иных форм развития образовательных	Доля обучающихся, охваченных олимпиадами, конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей	%

	достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Доля обучающихся, охваченных олимпиадами, конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей	%
		Доля обучающихся, охваченных олимпиадами, конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом	%
		Доля обучающихся, охваченных олимпиадами, конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интереса к научной (научноисследовательской) деятельности и пропаганду научных знаний	%
		Доля обучающихся, охваченных олимпиадами, конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интереса к инженерно-технической деятельности	%
		Доля обучающихся, охваченных олимпиадами, конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интереса к изобретательской деятельности	%
		Доля обучающихся, охваченных олимпиадами, конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интереса к творческой деятельности и пропаганду творческих достижений	%
		Доля обучающихся, охваченных олимпиадами, конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интереса к физкультурно-спортивной деятельности и пропаганду спортивных достижений	%
		Количество участников муниципального этапа НПК «Шаг в будущее»	Кол-во
		Количество призеров и победителей муниципального этапа НПК «Шаг в будущее»	Кол-во
		Количество участников регионального этапа НПК «Шаг в будущее»	Кол-во
		Количество призеров и победителей регионального этапа НПК «Шаг в будущее»	Кол-во
		Количество участников российского этапа НПК «Шаг в будущее»	Кол-во
		Количество призеров и победителей российского этапа НПК «Шаг в будущее»	Кол-во
		Количество участников 1 этапа СВОШ по предметам	Кол-во
		Количество участников 2 этапа СВОШ по предметам	Кол-во
		Доля призеров 2 (заключительного) этапа СВОШ по предметам	%
		Доля победителей 2 (заключительного) этапа СВОШ по предметам	%
5	Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	%
		Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	%

		Количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отрасли «Образование»	Кол-во
		Количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отрасли «Культура»	Кол-во
		Количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отрасли «Спорт»	Кол-во
		Количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по другим отраслям	Кол-во
6	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Количество обучающихся одаренных детей с ОВЗ	Кол-во
		Количество обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ	Кол-во
		Доля одаренных, талантливых детей обучающихся по индивидуальным учебным планам	%
7	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	%
		Доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах	%
		Доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	%
		Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах	%
		Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	%
		Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах	%
		Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	%
		Доля победителей и призеров российского этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах	%
		Доля победителей и призеров российского этапа ВсОШ из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	%
		Доля победителей и призеров 1 этапа СВОШ из числа обучающихся в профильных классах	%
		Доля победителей и призеров 1 этапа СВОШ из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	%
		Доля победителей и призеров 2 (заключительного) этапа СВОШ из числа обучающихся в профильных классах	%
		Доля победителей и призеров 2 (заключительного) этапа СВОШ из числа обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	%

8	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	%
		Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	%
9	Осуществление психологопедагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	%
		Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	Кол-во
		Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%
10	Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Наличие Соглашений о сотрудничестве по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, заключенных с учреждениями и организациями, в т.ч. с ПОО и ОО ВО	Кол-во
		Количество совместных мероприятий с учреждениями и организациями, в т.ч. с ПОО и ОО ВО по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, проведенных на основании Соглашения	Кол-во