



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Нёка Республика Хупкучэкэн Министерстван  
Муниципальное образование «Эвено-Бытантайский национальный район РС (Я)»  
«Эвэды-Бытантай национальной буган» муниципальной оптин  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВЕНО-БЫТАНТАЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УЛУСА  
(РАЙОНА) РС (Я)  
ЭВЭДЫ-БЫТАНТАЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БУГ ХУПКУЧЭКЭН УПРАВЛЕНИЯН  
Муниципальное казенное учреждение  
Муниципальной казенной учреждения

678580 РС (Я), Эвено-Бытантайский улус, с. Батагай-Алыта, тел./факс 8 (260) 2-10-94, e-mail [muuoalyta2@mail.ru](mailto:muuoalyta2@mail.ru)

ПРИКАЗ

От 02.11. 2020 года

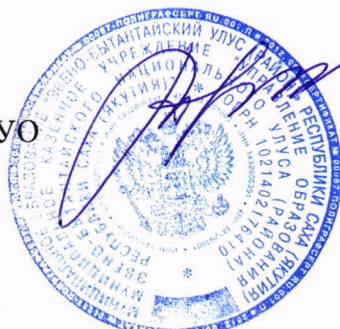
№01-02/ 140

О муниципальной системе оценки качества образования

В целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования в РС (Я), в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом РС 9Я) от 15.12.2014 года 3 №360-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)». На основании приказа МО и Н РС(Я) «О региональной системе оценки качества образования Республики Саха (Якутия)» от 20 декабря 2018 года №01-10/2045, в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования (приложение 1) и дорожную карту (приложение 2)
2. Специалисту общего образования (Мохчогорова А.Н.) обеспечить информирование образовательных учреждений
3. Специалисту ИКТ (Слепцова Е.В.) разместить на сайт МКУ УО
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника МКУ УО, Сизых М.И.

Начальник МКУУО



П.Г. Потапов

Утверждено приказом МКУУО  
№ 04-02/140 от 02.11. 2020 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о муниципальной системе оценки качества образования в Эвено-Бытантайском национальном улусе (районе)

#### 1. Общие положения

1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования в Эвено-Бытантайском национальном улусе (районе) (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.

#### 2. Положение о МСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Законом Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 г. 3 N 360-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
- Законом Республики Саха (Якутия) от 19.12.2018 г. «О Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" •

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" •
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 N 1547" Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";
- Государственной программой Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года».

## 2. Основные цели, задачи и принципы МСОКО

Цель - МСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности для разработки, принятия и реализации управленческих решений по повышению качества образования в Эвено - Бытантайском национальном улусе (районе).

### Задачи МСОКО:

- формирование единых подходов оценки качества образования с учетом региональных особенностей района;
- создание инструментария для оценки качества образования с учетом федеральных и международных оценочных процедур;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования района;

- формирование управленческих решений на школьном, муниципальном, региональном уровнях для эффективного использования результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования. Общие принципы МСОКО:
- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и информационная безопасность;
- ориентация на требования внешних пользователей;
- учет текущих и перспективных потребностей системы образования
- сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования.

#### Функции МСОКО:

- сбор данных о состоянии систем общего, дополнительного и среднего профессионального образования
- определение показателей оценки качества общего, дополнительного и среднего профессионального образования
- обработка и анализ полученных данных о качестве общего, дополнительного района
- принятие управленческих решений для повышения качества общего, дополнительного образования на основании полученных данных.

### 3. Структура МСОКО

МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования;
- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры; - система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);

Субъектами МСОКО являются:

- муниципальные образовательные организации, расположенных на территории Эвено-Бытантайского национального улуса (района).

Функции субъектов МСОКО:

Муниципальный орган управления образования:

- обеспечивают разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования;
- оказывают содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования; обеспечивают проведение ГИА, ЕГЭ в муниципальных образованиях, расположенных на территории
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях
- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- осуществляют сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
- осуществляют в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;
- осуществляют анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
- осуществляют внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;
- обеспечивают информационную открытость проведения процедур МСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;



- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций

Образовательные организации МР Эвено-Бытантайского национального улуса (района):

- обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;
- обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
- обеспечивают регулярное проведение самообследования;
- обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;
- осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, Национального качества образования, основного государственного и единого государственного экзаменов

Объектами МСОКО являются:

- основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Реализация МСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования:

- оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования;

- оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных,);

Процедуры оценки качества общего образования, осуществляемые периодически:

- государственный контроль (надзор);
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- лицензирование образовательной деятельности;
- аттестация педагогических кадров;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;
- независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;
- общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

Исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;
- всероссийские проверочные работы (ВПР);

- национальное исследование качества образования (НРКО) - регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

Исследования качества образования на региональном уровне:

- единый республиканский экзамен по родному языку и литературе (якутский, эвенский, эвенкийский, чукотский, долганский, юкагирский)
- итоговое сочинение (изложение) по родным языкам;
- республиканские контрольные работы;
- иные региональные исследования.

Исследования качества образования на муниципальном уровне:

- пробные экзамены
- иные исследования

### Оценка результатов МСОКО

Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном уровне.

Результаты реализации МСОКО могут учитываться при:

- определении приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций
- определении объемов муниципальных заданий на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций
- планировании и осуществлении оценки эффективности реализации муниципальных программ развития образования;
- информировании граждан о качестве образования в районе
- формировании (совершенствовании) нормативной базы, определяющей функционирование и развитие МСОКО;
- оценке эффективности деятельности муниципальных органов управления качеством образования.