Приложение к Положению

о региональной системе мониторинга эффективности руководителей

общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия)

 (утверждено приказом МОиН РС(Я)

от «15»\_июня 2022 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группы региональных показателей** |  **Показатели** | **Ед.изм** |
|  | **Трек 1 «Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций»** |
| **1** | Показатели по качеству управленческой деятельности  | Наличие высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или наличие диплома профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики  | Да/нет |
| Наличие высшего педагогического образования | Да/нет |
| Стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет | Да/нет |
| Наличие удостоверения курсов повышения квалификации согласно адресным рекомендациям (в течение последних 3 лет) | Да/ нет |
| Наличие результатов тестирования в автоматизированной системе объективной и комплексной аттестационной оценки директоров ОО (в течение последних 3 лет) | Да/ нет |
| Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в части: соответствия рекомендациям ПМПК, наличие доступной образовательной среды для детей ОВЗ, детей – инвалидов (при их наличии) | Да/нет |
| Удельный вес обучающихся с ОВЗ, получающих образование по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательной организации | % |
| Доля выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования и продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам экзаменов, в численности обучающихся по адаптированным программам основного общего образования. | % |
| Доля учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию  | % |
| Доля учителей, аттестованных на первую квалификационную категорию; | % |
| Доля учителей с высшим образованием | % |
| Доля учителей с нагрузкой 18 часов | % |
| Наличие у школы статуса ФИП; | Да/нет |
| Наличие у школы статуса РИП; | Да/нет |
| Внедрение единой системы электронного документооборота (ЕСЭД); | Да/нет |
| Доля обучающихся, которые обучаются в Центрах «Точка роста», кабинетах «ЦОС», от общего количества школьников; | % |
| Удельный вес учащихся 5-11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5-11 классов; | % |
| Своевременное заполнение автоматизированной информационной системы «Сетевой город»; | Да/нет |
| Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО; | % |
| Привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы образовательного учреждения; | Да\нет |
| **2** | Показатели по результатам обучения | Доля обучающихся 2-4 классов, которые достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных и муниципальных контрольных работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ); | % |
| Доля обучающихся 5-9 классов, которые показали высокий уровень предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных и муниципальных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ); | % |
| Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании; | % |
| Доля обучающихся, получивших наивысшие возможные баллы на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку; | % |
| Доля обучающихся, получивших наивысшие возможные баллы на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике; | % |
| Удельный вес участников ОГЭ по физике в общей численности девятиклассников; | % |
| Удельный вес участников ОГЭ по химии в общей численности девятиклассников; | % |
| Удельный вес участников ОГЭ по биологии в общей численности девятиклассников; | % |
| Удельный вес участников ОГЭ по информатике и ИКТ в общей численности девятиклассников; | % |
| Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании; | % |
| Количество обучающихся, получивших максимальный балл (100) на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку; | Чел. |
| Количество обучающихся, получивших максимальный балл (100) на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике (профильный уровень); | Чел.  |
| Количество обучающихся, получивших максимальный балл (100) на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предметам по выбору; | Чел.  |
| Удельный вес участников ЕГЭ по физике в общей численности участников ЕГЭ; | % |
| Удельный вес участников ЕГЭ по химии в общей численности участников ЕГЭ; | % |
| Удельный вес участников ЕГЭ по биологии в общей численности участников ЕГЭ; | % |
| Удельный вес участников ЕГЭ по информатике и ИКТ в общей численности участников ЕГЭ; | % |
| Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 8-11 классов; | % |
| Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 8-11 классов; | % |
| Количество победителей регионального этапа ВОШ; | Чел.  |
| Количество победителей всероссийского этапа ВОШ. | Чел.  |
|  | Показатели из других региональных управленческих механизмов, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования | Объективность ВСОКО: % соответствия годовых оценок результатам ОГЭ (или результаты ОГЭ выше годовых); | % |
| Объективность ВСОКО: % соответствия годовых оценок результатам ЕГЭ (или результаты ЕГЭ выше годовых); | % |
| Непопадание в списки школ, имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне; | Да/ нет |
| Наличие на сайте школы результатов внешней оценки (не учитывая НОКУ); | Да/ нет |
| **3.** | Наличие положения (программ) по профилактике учебной неуспешности обучающихся; | Да/нет |
|  | Наличие положения (программ) по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся; | Да/нет |
|  | Удельный вес выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад; | % |
|  | Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»; | % |
|  | Программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся; | Да/нет |
|  | Наличие системы мониторинга школьного благополучия (школьного климата); | Да/нет |
|  | Соответствие структуры и содержания программы воспитания требованиям ФГОС, потребностям юридических и физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. | Да/нет |
|  | **Трек 2 « Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций»** |
| **4** | Показатели по формированию резерва управленческих кадров | Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров | Чел. |
| из них, имеющие планы индивидуального развития; | Чел. |
| Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период; | Чел.  |
| Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период; | Чел. |
| Количество назначенных на руководящие должности в отчетный период из числа кадрового резерва. | Чел. |
| **5** | Показатели по подготовке школьных управленческих команд | Наличие положения о школьной управленческой команде; | Да/нет |
| Наличие плана работы (программы деятельности) школьной управленческой команды; | Да/нет |
| Наличие в ОО членов муниципальной управленческой команды; | Да/нет |
| Участие школьной управленческой команды в муниципальных семинарах (других мероприятиях); | Да/нет |
| Участие школьной управленческой команды в региональных семинарах (других мероприятиях). | Да/нет |