

Саха Республикатын
«ЭБЭЭН-БЫТАНТАЙ
национальной оройуон»
муниципальной оройуона
УУРААХ № 55
кунэ 2016 сьыл
Баатабай-Алыгытын боб.



Муниципальный район
«Эвено-Бытантайский
Национальный район»
Республики Саха (Якутия)
ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 55
от «04» апреля 2016 г.
с. Батагай-Алыта

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образование Эвено-Бытантайского национального улуса Республики Саха (Якутия) на 2017 -2022 годы»

В целях обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Эвено-Бытантайского национального улуса Республики Саха (Якутия) и в соответствии Федеральными законами от 6 октября 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Муниципальное образование «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)»

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образование Эвено-Бытантайского национального улуса Республики Саха (Якутия) на 2017-2022 годы», согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Назначить уполномоченным органом по исполнению программы – Муниципальное казенное учреждение Управление образование.
3. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте Муниципального образования «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)».
4. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2017 года.
5. Контроль исполнения настоящего постановления оставляю за собой.



Игорь

И.Е. Горохов

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ





к постановлению МО «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)»

Наименование постановления: Об утверждении муниципальной программы «Развитие образование Эвено-Бытантайского национального улуса Республики Саха (Якутия) на 2017 -2022 годы»

Исполнитель, подготовивший постановление: _____

(подпись)

СОГЛАСОВАЛИ:

№	Должность руководителя и наименование структурного подразделения, с которым согласовано постановление	Дата поступления	Дата согласования	Подпись	Расшифровка подписи
1.	Первый заместитель главы улуса	01.04.2016	01.04.2016		Р.Д.Старостина
2.	Начальник Управления экономического развития	01.04.2016	01.04.2016		Д.И.Петрова
3.	Управляющий делами	01.04.2016	01.04.2016		А.В.Сотрудников а
4.	Главный специалист по правовым вопросам	01.04.2016	01.04.2016		М.А.Степанова
5.	Начальник Управление финансов				Е.Е.Мальшев
6.	Заместитель прокурора Верхоянской межрайонной прокуратуры РС (Я)				

Утверждена:
постановлением
МО «Эвено-Бытантайский
национальный улус (район)»
от 04.04.2016 № 55
(приложение)

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВЕНО-БЫТАНТАЙСКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО УЛУСА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
НА 2017-2022 ГОДЫ»**

**с. Батагай-Алыта
2016г**

**ПАСПОРТ
Муниципальной программы**

1.	Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие образования Эвено-Бытантайского национального улуса Республики Саха (Якутия) на 2017-2022 годы»
2.	Основание для разработки государственной программы	<p>- Федеральный закон от 28 июня 2014 года №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»,</p> <p>- Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 года «О стратегическом планировании в Республике Саха (Якутия)»</p> <p>- Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2015 года №515 «Об утверждении Плана подготовки документов стратегического планирования Республики Саха (Якутия)».</p> <p>- Постановление администрации МО «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» от 25.01.2016 № 11 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных целевых программ муниципального образования «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)»;</p> <p>- Постановление администрации МО «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» от 25.01.2016 № 12 «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального образования «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» на 2017-2022 годы»;</p>
3.	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Эвено-Бытантайского улуса» Республики Саха (Якутия)
4.	Соисполнители муниципальной программы	Все образовательные учреждения улуса
5.	Цель и задачи муниципальной программы	<p>Цель - Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Эвено-Бытантайского национального улуса Республики Саха (Якутия).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы дошкольного образования • Укрепление материально-технической базы ДОУ в соответствии с федеральными требованиями • Повышение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. • Поступный переход на ФГОС основного, общего образования • Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы

		<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий, обеспечивающих качественное, доступное и здоровое питание обучающихся, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. • Разработка и реализация комплекса мер по созданию гибкой сети учреждений дополнительного образования различных типов и видов • Совершенствование структуры, содержания и технологий дополнительного образования в т.ч. на выявление, поддержку и развитие талантливых и одаренных детей в улусе. • Укрепление материально-технической базы учреждения дополнительного образования. • Разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей арктического улуса. • Разработка и реализация комплекса мер по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, в т.ч., охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. • Совершенствование структуры, содержания и технологий образования, ориентированных на выявление, поддержку и развитие талантливых и одаренных детей в улусе. • Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных чрезвычайных ситуаций
6.	Сроки реализации (этапы) муниципальной программы	2017-2022
7.	Наименование подпрограмм муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольное образование. 2. Общее образование. 3. Дополнительное образование. 4. Отдых и оздоровление детей. 5. Психологическое здоровье участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) 6. Поддержка одаренных, талантливых детей
8.	Целевые индикаторы муниципальной программы	<p>Целевыми индикаторами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охват детей в возрасте от 1,5 - 3 лет дошкольными организациями 60 % - Охват детей в возрасте от 3-х до 7-ли лет дошкольными организациями – 100 %

- доля обновления ДОУ материально-технической базой – 100%
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ на качество
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ОГЭ на качество
- доля выпускников 4-х классов, преодолевших всероссийскую контрольную работу
- доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС
- укомплектованность педагогическими и руководящими кадрами, имеющими соответствующий уровень образования и квалификацию
- количество выпускников общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании
- количество проведенных мероприятий с общественностью по повышению качества образования
- доля ОУ выявивших причины низкого показателя образовательных результатов
- доля ОУ, создавших условия для повышения качества образования
- доля ОУ, переходивших в эффективный контракт
- доля руководителей, работающих по эффективному контракту
- обеспеченность организационно-техническим оборудованием
- доля обеспеченности учебной и методической литературой
- обеспеченность предметных кабинетов общеобразовательных школ автоматизированными рабочими местами учителя
- количество муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта
- увеличение охвата учащихся горячим питанием
- снижение заболеваемости детей и подростков за счет внедрения полноценного рационального обогащенного рациона питания
- Увеличение доли детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием
- Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных бесплатным дополнительным образованием
- Число детей, участвующих в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях
- Число талантливых детей, которым оказана поддержка в творческом развитии
- Повысить удельный вес детей с ограниченными возможностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием.
- Доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях.

		<ul style="list-style-type: none"> - Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением. - Доля детей, охваченных организованным отдыхом и занятостью. - Доля детей, выезжающих в производственных базах кочевых родовых общин, семейных бригад (оленоводческих бригад), к местам работы родителей. - Охват детей, выявленных к группе «риска». - Доля детей, охваченных профилактическими мероприятиями. - Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных индивидуальными консультациями. - Доля детей, Число детей, которым оказана психологическая помощь. - Доля кабинетов психологов общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям - Число детей, участвующих в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях - Число талантливых детей, которым оказана поддержка в творческом развитии. - Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие и поддержку одаренных детей. - Количество привлеченных специалистов в области науки. - Доля образовательных учреждений, обеспеченных наружным противопожарным водоснабжением, и доля учреждений с исправным состоянием электросетей. - Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных системами антитеррористической безопасности. - Доля образовательных учреждений, обеспеченных медицинскими кабинетами.
	<p>Предельный объем средств на реализацию программы с разбивкой по годам и источникам финансирования</p>	<p>Источниками финансирования программы являются средства государственного бюджета Республики Саха (Якутия) и средства местного бюджета.</p> <p>ВСЕГО: 2 228 054,80 тыс. руб.</p> <p>2017 г – 333 719,20 тыс. руб. 2018 г – 353 538,40 тыс. руб. 2019 г – 355 097,60 тыс. руб. 2020 г – 375 086,90 тыс. руб. 2021 г – 394 008,80 тыс. руб. 2022 г – 416 603,90 тыс. руб.</p>
9.	<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Контроль за ходом реализации программы осуществляет Администрация муниципального образования «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» в лице заместителя главы по социальным вопросам.</p> <p>Ответственный исполнитель Управление образование Эвено-Бытантайского национального улуса направляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным, а по итогам года до 25 января, в УЭР отчет о ходе реализации программных мероприятий по источникам финансирования и отчет об эффективности реализации программы по установленным формам с соответствующим

		<p>пояснением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежеквартально до 25 числа месяца, следующего за отчетным, а по итогам года до 25 января, в адрес УЭР информацию (оценку) по неосвоенным финансовым средствам, выделенным из местного бюджета на программные мероприятия по установленной форме, с соответствующим пояснением; - ежегодно, в срок до 25 января в адрес УЭР аналитическую записку по итогам реализации программы за отчетный год, по установленной схеме; - ежегодно до 1 августа в УЭР бюджетные заявки на следующий финансовый год для выделения ассигнований из местного бюджета по установленной форме, с соответствующим обоснованием; - по окончании действия программы, в срок до 1 февраля года следующего за годом завершения реализации программы, в адрес УЭР аналитическую записку по итогам реализации программы за весь период ее действия.
--	--	---

I. Перечень стратегических документов, действующих в сфере реализации муниципальной программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
4. Федеральная программа развития образования на 2011 – 2015 гг.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010 года №91 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
7. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
8. Федеральный закон от 22.07.2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
9. Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 г. 1401-3 №359 «Об образовании в Республике Саха (Якутия).
10. Распоряжение Правительства РС (Я) от 28.07.2010 № 834-р «О Плана действий по модернизации общего образования Республики Саха (Якутия), направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011-2015 гг.».
11. Государственная программа «Развитие образования РС (Я) на 2012 – 2017 гг»; (Утверждено Указом Президента РС(Я) от 12 октября 2011 г. №973).
12. Стратегия развития образования в Республике Саха (Якутия) «Качественное образование – надежные инвестиции в будущее» на период до 2020 года.
13. Концепция дуального образования Республики Саха (Якутия).

14. Концепция социокультурной модернизации образования в РС(Я).
15. Резолюция XII съезда учителей и педагогической общественности РС(Я) от 05.10.2010 г.
16. Постановление администрации МО «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» от 25.01.2016 № 11 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных целевых программ муниципального образования «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)»;
17. Постановление администрации МО «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» от 25.01.2016 № 12 «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального образования «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» на 2017-2022 годы».

II. Характеристика текущей ситуации

Система образования Эвено-Бытантайского национального улуса, курируемая Министерством образования Республики Саха (Якутия), представлена муниципальными образовательными учреждениями: МБОУ «Саккырырская средняя общеобразовательная школа им. Р.И.Шадрина», МБОУ «Кустурская средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Слепцова», МБОУ «Джаргалахская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана», МБДОУ Кустурский детский сад «Кэнчээри», МБДОУ Джаргалахский детский сад «Тугутчаан», в которых занимаются более 500 школьников и 264 воспитанников, МБОУ ДОД «Улусный детский центр», МБОУ ДО «ДЮСШ».

Для анализа ресурсов развития образования Эвено-Бытантайского национального улуса нам представляется необходимым учесть социально-демографические, географические и экономические особенности улуса.

SWOT-анализ текущего состояния

Особенности улуса	Сильные стороны	Слабые стороны
Социально-демографические		
Значительные расстояния между населенными пунктами, низкая плотность населения, неразвитость транспортной инфраструктуры Недостаточная доступность информационных, культурных, образовательных ресурсов, ограничение коммуникаций	Сохранение малокомплектных школ в отдаленных населенных пунктах.	Недостаточно развиты сетевые и дистанционные формы образования, относительно низкая скорость работы интернета, высокая стоимость интернет трафика для образовательных учреждений
Внутренняя миграция населения: уменьшение численности сельского населения.	Реализация механизмов нормативно-подушевого финансирования с учетом социально-экономических условий	Низкий уровень обеспечения квалифицированными специалистами образовательных учреждений, расположенных в отдаленных и труднодоступных

		местностях Высокая доля неэффективных расходов, связанная с низкой наполняемостью классов, показателями числа учащихся на одного работника и одного учителя
Экономические Дефицит квалифицированных рабочих.	Компактность улуса позволяет поэтапно реализовать укрепление материально-технической базы ОУ улуса	Недостаточное соответствие содержания образования и технологий обучения общественным запросам, требованиям работодателей и потребностям устойчивого социально-экономического развития улуса
Технологические Внедрение новых социально- экономических, управленческих и образовательных технологий	Внедрение дистанционных технологий обучения	Отсутствие в улусе специальной методики мониторинга за качеством образования, осуществляющих социальный контроль стандартов образования

Система образования в целом стремится соответствовать требованиям инновационного развития республики, обновляется нормативная и правовая база. В настоящее время приняты и реализуются Распоряжение Правительства РС (Я) от 28.07.2010 № 834-р «О Плана действий по модернизации общего образования Республики Саха (Якутия), направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 гг.»; «Стратегия развития образования в Республике Саха (Якутия) «Качественное образование – надежные инвестиции в будущее» на период до 2020 года», «Концепция социокультурной модернизации образования РС (Я)», «Концепция дуального образования Республики Саха (Якутия)» и др.

Также факторами, содействующими соответствию системы образования в улусе требованиям инновационного развития республики, являются сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования, введения профильного и дуального обучения и др.

Таким образом, можно констатировать, что в улусе созданы условия для введения Федеральных государственных образовательных стандартов, разработки механизмов оценки сформированности компетентностей участников образовательного процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

В суть анализа представляется более важным обратить внимание на слабые стороны и угрозы, которые вызваны рядом объективных и субъективных причин. Одним из факторов недостаточной обеспеченности доступности образования являются демографические изменения: повышение рождаемости (в 2012 году родилось 66 детей, в 2013 году – 44, в 2014 году – 47, в 2015 году – 47) обусловило проблему увеличения количества детей, стоящих в очереди для определения в дошкольные учреждения. Наблюдается тенденция к увеличению населения райцентра и уменьшению сельского населения (население с. Батагай -Алыта 2015 –1829 чел., на 1 июля в улусе 2014 года –

2798 человек), что приводит к увеличению числа малокомплектных школ и перегрузке дошкольных и общеобразовательных учреждений в с. Батагай-Альта;

При реализации экономического потенциала улуса остро встают проблемы качества трудовых ресурсов: квалификации работников, готовности их к переобучению, смене жительства, адаптации в новых условиях. Происходит изменение структуры занятости в экономике: численность занятых в учреждениях муниципальной собственности сокращается, в частном секторе – увеличивается. Социализация выпускников в немалой степени зависит от результатов единого государственного экзамена, которые свидетельствуют о наличии определенных проблем подготовки учащихся по предметам: результаты выпускников ниже средних общероссийских показателей, динамика результатов по годам нестабильна, ежегодно от 5% до 10% выпускников не получает аттестат о среднем образовании. Возможно, это обусловлено недостаточным уровнем качества. Обеспечению равного доступа учащихся к качественному образованию должно способствовать создание целостной электронной образовательной среды, что станет одним из факторов преодоления социального неравенства. Мероприятия Программы по созданию технических и технологических условий позволят педагогам и учащимся получить эффективный доступ к источникам достоверной информации по всем отраслям науки и техники, широко использовать новые электронные образовательные ресурсы и пособия в процессе обучения, в том числе дистанционного.

Общесистемной проблемой является кадровая ситуация в образовании улуса. Высшее профессиональное образование имеют 75,11% учителей, 44,48% имеют высшую категорию. По данным 2015 года стаж педагогической работы менее 2 лет имеют 5,75%, от 2 до 5 лет – 27,59%, от 5 до 10 лет 8,05 %, от 10 до 20 лет – 18,39%, свыше 20 лет – 40,23%, находятся в пенсионном возрасте 27,59%. Сохраняющаяся большая численность учителей пенсионного возраста обуславливает проблему трудоустройства выпускников педагогических профессиональных учреждений.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Число детей-инвалидов, обучающихся на дому 13.

Одной из основных проблем является проблема недостаточной обеспеченности системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. В такой работе необходимы эффективные механизмы, непрерывность, полноценное использование возможностей учреждений дополнительного образования детей.

Необходимо продолжать комплексное решение вопросов сохранения и укрепления здоровья обучающихся, питания школьников, летнего отдыха, создания современных условий обучения и воспитания.

Таким образом, в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, отдыха и оздоровления детей **ключевой проблемой** является недостаточное организационно-педагогическое обеспечение доступности качественного образования, соответствующего новым требованиям инновационного социально ориентированного развития улуса.

III. Цели, задачи и стратегические направления муниципальной программы

Целью муниципальной Программы является:

Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Эвено-Бытантайского национального улуса Республики Саха (Якутия).

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

- Совершенствование системы дошкольного образования

- укрепление материально-технической базы ДООУ в соответствии с федеральными требованиями
- повышение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
- поэтапный переход на ФГОС основного, общего образования
- совершенствование учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
- создание условий, обеспечивающих качественное, доступное и здоровое питание обучающихся, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.
- Разработка и реализация комплекса мер по созданию гибкой сети учреждений дополнительного образования различных типов и видов
- Совершенствование структуры, содержания и технологий дополнительного образования в т.ч. на выявление, поддержку и развитие талантливых и одаренных детей в улусе..
- Укрепление материально-технической базы учреждения дополнительного образования.
- Разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей арктического улуса.
- Разработка и реализация комплекса мер по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, в т.ч., охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Совершенствование структуры, содержания и технологий образования, ориентированных на выявление, поддержку и развитие талантливых и одаренных детей в улусе.
- Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных чрезвычайных ситуаций

Задачи будут реализованы по следующим стратегическим направлениям:

- Дошкольное образование;
- Общее образование;
- Дополнительное образование;
- Отдых и оздоровление детей;
- Психологическое здоровье участников образовательного процесса
- Поддержка одаренных и талантливых детей
- Безопасность образовательных учреждений

Программа будет реализована в 2017 - 2022 годах в 2 этапа. На первом этапе (2017 - 2019 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы муниципальными образовательными учреждениями и организациями при улусной поддержке с участием педагогического сообщества. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности.

На втором этапе (2019 – 2022 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории улуса. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях масштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам улусной целевой программы развития образования на следующий период.

Целевыми индикаторами Программы являются:

- Охват детей в возрасте от 1,5 - 3 лет дошкольными организациями 60 %
- Охват детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет дошкольными организациями – 100 %
- Доля обновления ДОО материально-технической базой – 100%
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ на качество
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ОГЭ на качество
- доля выпускников 4-х классов, преодолевших всероссийскую контрольную работу
- доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС
- укомплектованность педагогическими и руководящими кадрами, имеющими соответствующий уровень образования и квалификацию
- количество выпускников общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании
- количество проведенных мероприятий с общественностью по повышению качества образования
- доля ОУ выявивших причины низкого показателя образовательных результатов
- доля ОУ, создавших условия для повышения качества образования
- доля ОУ, переходивших в эффективный контракт
- доля руководителей, работающих по эффективному контракту
- обеспеченность организационно-техническим оборудованием
- доля обеспеченности учебной и методической литературой
- обеспеченность предметных кабинетов общеобразовательных школ автоматизированными рабочими местами учителя
- количество муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта
- увеличение охвата учащихся горячим питанием
- снижение заболеваемости детей и подростков за счет внедрения полноценного рационального обогащенного рациона питания.
- Увеличение доли детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием
- Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных бесплатным дополнительным образованием
- Число детей, участвующих в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях
- Число талантливых детей, которым оказана поддержка в творческом развитии
- Повысить удельный вес детей с ограниченными возможностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием.
- Доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях.
- Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением.
- Доля детей, охваченных организованным отдыхом и занятостью.
- Доля детей, выезжающих в производственных базах кочевых родовых общин, семейных бригад (оленоводческих бригад), к местам работы родителей.
- Охват детей, выявленных к группе «риска».
- Доля детей, охваченных профилактическими мероприятиями.
- Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных индивидуальными консультациями.
- Доля детей, Число детей, которым оказана психологическая помощь.
- Доля кабинетов психологов общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям.
- Число детей, участвующих в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях
- Число талантливых детей, которым оказана поддержка в творческом развитии.

- Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие и поддержку одаренных детей.
- Количество привлеченных специалистов в области науки.
- Доля образовательных учреждений, обеспеченных наружным противопожарным водоснабжением, и доля учреждений с исправным состоянием электросетей.
- Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных системами антитеррористической безопасности.
- Доля образовательных учреждений, обеспеченных медицинскими кабинетами.

IV. Основные ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной Программы

Реализация программы позволит предоставить большему количеству граждан улучшение качества и условий получения образовательных услуг, повысить доступность качественного образования, в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития Республики Саха (Якутия) и МО «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

При этом будет обеспечено:

- разнообразие образовательных и досуговых программ на всех уровнях образования и для различных категорий граждан;
- Организация профориентационных работ для обучающихся;
- Развитие модели образования, ориентированных на этнонациональную специфику, сохранение языка, традиций, культуры;
- Активизация работы общественного совета при органе местного самоуправления для проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования;
- поддержка образовательным учреждениям, реализующим инновационные проекты и программы развития, направленные на решение социально-экономических задач улуса и обеспечивающих успешную социализацию детей;
- реализована комплексная оценка эффективности работы ОУ в улусе
- создание ресурсов и программ для талантливой молодежи и одаренных детей;
- развитие в структуре системы образования сектора непрерывного педагогического профессионального образования.
- использование в учебном процессе современных технологий обучения (тренажеров, игровых методов, проектных форматов обучения);
- кооперирование учреждений образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности учреждений;
- повышение качества квалификационной структуры кадрового потенциала в сфере образования, преодоление негативной тенденции повышения среднего возраста;
- увеличение числа образовательных учреждений, использующих передовой инновационный опыт.

V. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Финансирование программных мероприятий Программы будет осуществляться за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия), местных муниципальных бюджетов.

В Приложении №1 представлена оценка потребности ресурсного обеспечения основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Эвено-Бытантайского национального улуса на 2017-2022 годы». Общая сумма потребности составляет **2 228 054,80 тыс. рублей**, в том числе по годам:

2017 г – 333 719,20 тыс. руб.

2018 г – 353 538,40 тыс. руб.

2019 г – 355 097,60 тыс. руб.

2020 г – 375 086,90 тыс. руб.

2021 г – 394 008,80 тыс. руб.

2022 г – 416 603,90 тыс. руб.

По подпрограмме «Дошкольное образование» общая сумма 624 548,00 тысяч рублей, в том числе 359 179,00 тыс. рублей из государственного бюджета Республики Саха (Якутия), 265 369,00 тысяч рублей из муниципального бюджета.

По подпрограмме «Общее образование» общая сумма 1 235 321,00 тысяч рублей, в том числе 773 186,00 тысяч рублей из государственного бюджета Республики Саха (Якутия), 462 135,00 тысяч рублей из муниципального бюджета.

По подпрограмме «Дополнительное образование» общая сумма 279 832,00 тысяч рублей, в том числе 9 150 тысяч рублей из государственного бюджета Республики Саха (Якутия), 270 682,00 тыс. рублей за счет средств муниципального бюджета.

По подпрограмме «Отдых и оздоровление детей» общая сумма 52 427,00 тысяч рублей, в том числе 26 439,00 тысяч рублей за счет средств бюджета Республики Саха (Якутия), 25 988,0 тысяч рублей за счет средств муниципального бюджета.

По подпрограмме «Психологическое здоровье участников образовательного процесса» общая сумма 2 827,00 тысяч рублей, в том числе 2 827,00 тысяч рублей за счет средств местного бюджета.

По подпрограмме «Поддержка одаренных, талантливых детей» общая сумма 9 500,80 тысяч рублей, в том числе 9 500,80 тысяч рублей за счет средств местного бюджета.

По подпрограмме «Безопасность образовательных учреждений» общая сумма 23 599,00 тысяч рублей, в том числе 23 599,00 тысяч рублей за счет средств местного бюджета.

Ресурсное обеспечение программы

тыс. руб.

Источник финансирования	
ВСЕГО:	2 228 054,80
государственный бюджет РС (Я)	1 167 954,00
местные бюджеты	1 060 100,80

VI. Оценка эффективности программы

Оценка эффективности реализации программы производится ежеквартально и за весь период реализации с 2017 по 2022 годы.

Оценка эффективности реализации программ производится УЭР по следующему критерию:

- степень достижения запланированных результатов и намеченных целей.

Отражается индикаторами, определяющими соотношение фактически достигнутых результатов с их плановыми значениями, или же индикаторами, отражающими абсолютные (относительные) отклонения фактических результатов от запланированных

индикаторов:

- степень соответствия запланированному уровню расходов.

Определяется индикаторами, отражающими соотношение фактически произведенных затрат с их плановыми значениями, или же индикаторами, отражающими абсолютные (относительные) отклонения фактических затрат от запланированных индикаторов:

- социально-экономическая эффективность.

Соотношение непосредственных и планируемых результатов программы с фактическими и плановыми затратами на их достижение.

В случае низкой оценки результативности реализации программы:

- если значение показателя освоения финансовых средств ниже уровня 0,75, заместитель главы по экономике, финансам и торговле обязан обратиться к главе улуса с предложениями о признании программы малоэффективной (неэффективной) и о снижении объемов финансирования (приостановлении реализации) программы или внесении в нее изменений;

- если значение показателя освоения финансовых средств ниже 0,5, то заместитель главы по экономике, финансам и торговле обязан обратиться к главе улуса с предложениями о прекращении реализации программы и исключении в установленном порядке из бюджета расходов на ее реализацию.

В случае досрочного прекращения реализации программы, а в отдельных случаях - внесения изменений, финансовый орган представляет главе района расчеты по сокращению бюджетных ассигнований на реализацию данной программы за счет исключения из нее средств, ранее выделенных на реализацию данной программы.

В случае принятия решения о сокращении с очередного финансового года бюджетных ассигнований на реализацию программы ответственный исполнитель предлагает соответствующие изменения в постановление главы МО «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» об утверждении программы.

Запрещается перемещение утвержденных финансовых средств на мероприятия, не предусмотренные программой и планом мероприятий (за исключением форс-мажорных обстоятельств, при ЧС).

В случае невыполнения программных мероприятий и недостижения плановых значений индикаторов запрещается направлять неосвоенные средства на мероприятия, не предусмотренные программой.

МЕТОДИКА

ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ ПРОГРАММЫ

Оценка достижения целевых индикаторов программы проводится по следующей методике.

1. Расчет фактического выполнения цели Программы

1.1. Для индикаторов, у которых положительным результатом считается превышение фактического показателя над плановым, рассчитывается по формуле:

$$i_y = \frac{i_{\text{факт}}}{i_{\text{план}}} \times 100\%$$

где

$i_{\text{факт}}$ - фактическое значение индикатора;

$i_{\text{план}}$ - плановое значение индикатора.

1.2. Для индикаторов, у которых положительным результатом считается снижение фактического показателя над плановым, рассчитывается по формуле:

$$i_y = \frac{I}{i_{\text{факт}} / i_{\text{план}}} \times 100\%$$

где

$i_{\text{факт}}$ - фактическое значение индикатора;

$i_{\text{план}}$ - плановое значение индикатора.

VII. Организация управления Программой и контроль за ходом её реализации

Администрация МО «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» отвечает за реализацию Программы в целом, обеспечивает согласованные действия по подготовке и реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию средств муниципального бюджета, разрабатывает и представляет в установленном порядке сводную бюджетную заявку на финансирование из муниципального бюджета на очередной финансовый год. Контроль за исполнением мероприятий Программы основан на мониторинге целевых индикаторов и показателей реализации Программы путем сопоставления фактически достигнутых и целевых показателей. В соответствии с данными мониторинга по фактически достигнутым результатам реализации в Программу могут быть внесены корректировки. Контроль исполнения Программы, а также достижение поставленных целей и задач, осуществляет МКУ «Управление образования Эвено-Бытантайского улуса».

Для осуществления контроля исполнения Программы МКУ «Управление образования Эвено-Бытантайского улуса» направляет:

- ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным, а по итогам года до 25 января, в УЭР отчет о ходе реализации программных мероприятий по источникам финансирования и отчет об эффективности реализации Программы с соответствующим пояснением;
- ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным, а по итогам года до 25 января, в адрес УЭР информацию (оценку) по неосвоенным финансовым средствам, выделенным из бюджета Эвено-Бытантайского района на программные мероприятия с соответствующим пояснением;
- ежегодно, в срок до 25 января в адрес УЭР аналитическую записку по итогам реализации Программы за отчетный год к настоящему порядку;
- ежегодно до 1 августа в УЭР бюджетные заявки на следующий финансовый год для выделения ассигнований из бюджета Эвено-Бытантайского района с соответствующим обоснованием;
- по окончании действия Программы, в срок до 01 февраля года следующего за годом завершения реализации Программы в адрес УЭР аналитическую записку по итогам реализации Программы за весь период ее действия.

Ответственный исполнитель Программы, согласно доведенным лимитам бюджетных обязательств, ежегодно, в срок до 01 февраля утверждает правовым актом МО «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» детализированный план по реализации программных мероприятий текущего года, с указанием сроков исполнения мероприятий и ответственных исполнителей.

Для обеспечения мониторинга реализации Программы исполнитель по итогам каждого года реализации Программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы. На основе аналитических данных перечень программных мероприятий Программы может уточняться и корректироваться.

6. Подпрограмма «Поддержка одаренных, талантливых детей»

1	Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие образования Эвено-Бытантайского улуса Республики Саха (Якутия) на 2017-2022 годы»
2.	Наименование подпрограммы	Поддержка одаренных, талантливых детей
3.	Основание для разработки муниципальной программы	Указ Президента Республики Саха (Якутия) «О системе планирования социально-экономического развития в Республике Саха (Якутия)» № 635 от 08.05.2011. Указ Президента Республики Саха (Якутия) от 8 мая 2011 года № 636 «О порядке разработки и реализации государственных программ Республики Саха (Якутия)»
4.	Соисполнитель подпрограммы	МКУ «Управление образования Эвено-Бытантайского национального улуса»
5.	Цель подпрограммы	Поддержка одаренных, талантливых детей
6.	Целевые индикаторы подпрограммы	Участие в региональных, республиканских, российских, международных конкурсах, соревнованиях.
7.	Сроки реализации (этапы) подпрограммы	I этап - 2017 - 2018 годы II этап – 2019-2022 годы
8.	Наименование задач подпрограммы	1.Выявление и поддержка талантливой молодежи
9.	Предельный объем средств на реализацию подпрограммы с разбивкой по годам (тыс. руб.)	9 500,8 тыс. руб., в том числе по годам: 2017.- 1336,2 тыс. руб. 2018.- 1452,4 тыс. руб. 2019.- 1536,6 тыс. руб. 2020- 1627,3 тыс.руб. 2021 - 1723,3 тыс. руб. 2022 – 1825,0 тыс.руб.

Характеристика текущего состояния

Ведущими ценностными приоритетами системы поддержки одаренных детей являются: саморазвитие творческой личности; создание условий для педагогов и учащихся; поиск, поддержка и развитие детской творческой одаренности.

В каждом образовательных учреждениях улуса разработаны программы работы с одаренными детьми, ведутся элективные курсы для углубленного изучения предметов, педагоги вместе с учащимися занимаются научно-исследовательской деятельностью. В улусе с 1999 создано научное общество учащихся и педагогов, где ведется координация работы образовательных учреждений в сфере научного исследования. Из года в год растет число учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью. Юные исследователи ежегодно (с 1999г.по 2016г.) занимают призовые места в региональных,

		<p>подростков коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях;</p> <p>– проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и неукоснительное соблюдение ими педагогической этики, профилактика эмоционального выгорания педагогов;</p> <p>– проведение мероприятий, направленных на повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнерских отношений и современных форм организации;</p> <p>– активизация деятельности общественных организаций, формирование в социуме нетерпимого отношения к каждому случаю физического и душевного неблагополучия ребенка.</p>
9.	Предельный объем средств на реализацию подпрограммы с разбивкой по годам	<p>2 387 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2017 г. – 370 тыс. руб.</p> <p>2018 г. – 383 тыс. руб.</p> <p>2019 г. – 393 тыс. руб.</p> <p>2020 г. – 403 тыс. руб.</p> <p>2021 г. – 413 тыс. руб.</p> <p>2022 г. – 425 тыс.руб.</p>

Характеристика текущего состояния

В течение ряда лет отмечается тенденция к росту разнообразных форм саморазрушительного поведения у детей и подростков, хотя показатели этой тенденции носят колебательный характер: применение сильнодействующих медикаментозных средств, токсических препаратов бытовой химии, умышленное совершение демонстративных действий (повреждений, порезов и т.д.)

Проблема роста числа суицидов среди несовершеннолетних остается острой.

В улусе отсутствует центр психолого-педагогической помощи подросткам, на сегодня работает телефон доверия в улусе.

S (сильные стороны)	W (слабые стороны)
1. Во всех образовательных учреждениях предусмотрены штатные единицы психолога.	1. Нехватка высококвалифицированных кадров. 2. Ограниченные финансовые возможности для повышения квалификации психологов и педагогов ОУ. 4. Слабая материально-техническая база учреждения (отсутствие кабинета психолога в школах, оборудования, соответствующего современным требованиям).
O (возможности)	T (угрозы)
1. Совершенствование профилактической работы для несовершеннолетних.	

<p>2. Укрепление материально-технической базы кабинетов психологов школ, приобретение оборудования.</p> <p>3. Социально-психологическое сопровождение детей, находящихся к группе «риска».</p>	
--	--

Таким образом, **ключевой проблемой** является недостаточность профилактической работы с участниками образовательного процесса.

Цель: Создание условий для организации профилактической работы с участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработка и реализация комплекса мер по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, в т.ч., охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Совершенствование структуры, содержания и технологий профилактической работы, ориентированных в т.ч. на выявление детей к суицидальному риску.
3. Укрепление материально-технической базы кабинетов психологов.
4. Совершенствование профилактической работы ОУ улуса:
 - реализация образовательных программ и проведения мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях;
 - проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и неукоснительное соблюдение ими педагогической этики, профилактика эмоционального выгорания педагогов;
 - проведение мероприятий, направленных на повышение воспитательской компетентности и ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнерских отношений и современных форм организации; активизация деятельности общественных организаций, формирование в социуме нетерпимого отношения к каждому случаю физического и душевного неблагополучия ребенка

Мероприятия подпрограммы:

- 1.1. Организация профилактических мероприятий, направленных на выявление детей, к суицидальному риску, тревожности несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения.
- 1.2. Организация методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений улуса.
- 1.3. Организация мероприятий по укреплению МТБ кабинетов психологов.
- 1.4. Мониторинг состояния детей и подростков.

Показатели:

1. Охват детей, выявленных к группе «риска».
2. Доля детей, охваченных профилактическими мероприятиями.
3. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных индивидуальными консультациями,
6. Число детей, которым оказана психологическая помощь.
7. Доля кабинетов психологов общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям.

Оценка реализации подпрограммы

Возможные риски:

- неполное выделение бюджетных средств, в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;
- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;
- более высокий рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;
- неполная реализация поставленных задач из-за недостаточного материального, кадрового и методического обеспечения;

Для регулирования и устранения возможных рисков необходимо принять комплекс мер по их устранению:

1. Провести анализ состояния МТБ кабинетов психологов и принять меры по улучшению и укреплению МТБ.

Реализация Программы осуществляется по следующим основным направлениям:

- Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
- укрепление материально-технической базы кабинетов психологов., в том числе, приобретение оборудования.
- Нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение направленных на развитие программ нового поколения по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних.

В результате реализации Программы к 2016 году предполагается:

- увеличить число детей школьного возраста, охваченных профилактическими мероприятиями, с 60% до 100%;
- увеличить число выявленных детей и оказать им психологическую, профилактическую поддержку.
- повысить удельный вес детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в состоянии тревожности, охваченных социально-педагогическим, психологическим сопровождением.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств муниципального бюджета улуса.

Общий объем финансирования подпрограммы.

Реализация подпрограммы составляет в общем 2 387 тыс.рублей, определен исходя из возможности Муниципального бюджета Республики Саха (Якутия).

2017 год	370
2018 год	383
2019 год	393
2020 год	403
2021 год	413
2022 год	425