

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом Управления образования  
от «31» декабря 2020 г. №01-02/192

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Повышение качества образования в общеобразовательных**  
**организациях МО «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)»**  
**на 2021-2023 годы**

**Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Программы**

Основной целью муниципальной системы образования Эвено-Бытантайского национального улуса (района) является предоставление возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики. В настоящий период в муниципальной системе образования наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы:

- недостаточность обеспечения условий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- недостаточность мер по созданию условий для развития способностей талантливых детей, для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество;
- обеспеченность не в полной степени значительной части образовательных организаций ресурсами для включения в информационное пространство района и региона;
- наметившаяся тенденция к снижению результатов государственной итоговой аттестации по ряду учебных дисциплин.

С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях, тенденциях её развития Управлением образования разработана Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях, которая позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов.

Результатом работы в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными образовательными организациями.

Совершенствование содержания и технологий общего образования должно опираться на требования федеральных государственных образовательных стандартов. Предстоит продолжить работу по внедрению новых стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания предметных областей будет обеспечена также реализация концепций развития образования по конкретным областям знания.

Условием повышения качества образования является развитие технологической среды школы. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Совершенствование деятельности по реализации общеобразовательных программ должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в районе, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования каждой

## 2. Понятия и термины

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого происходит образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст.2. п.29. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

Независимая оценка качества образования производится в отношении организаций, ведущих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых идет образовательная деятельность, предоставления им возможности в выборе организации, ведущей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках (ст.95п.1. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ст.97.п3. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях МО «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)»
<b>Разработчик программы</b>	МКУ Управление образования «Эвено-Бытантайский национальный улус (район)» (далее – Управление образования)
<b>Основные исполнители программы</b>	Управление образования, общеобразовательные организации (далее – ОО)
<b>Цель программы</b>	Создание условий для функционирования и развития системы образования Эвено-Бытантайского национального улуса (района) , обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников путем повышения эффективности работы с различными группами детей и подростков (как детей с высоким уровнем способностей, так и детей, испытывающих затруднения в обучении).
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для повышения уровня качества образования.</li> <li>2. Развитие управленческого мониторинга качества образования как системы непрерывного изучения состояния, прогнозирования и корректировки муниципальной образовательной системы.</li> <li>3. Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования</li> </ol>
<b>Основные направления программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение введения ФГОС СОО.</li> <li>2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Обеспечение профессионального роста педагогов, их развития и повышения уровня компетентностей.</li> <li>2.2. Развитие материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ol> </li> <li>3. Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов:             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Достижение планируемых результатов обучения.</li> <li>3.2. Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.</li> <li>3.3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников.</li> </ol> </li> <li>4. Обеспечение эффективности управленческого мониторинга: качество процесса, качество результата.</li> </ol>
<b>Сроки реализации</b>	2021-2023 годы
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение качества образования обучающихся ОО, удовлетворяющее социальным запросам.</li> <li>2. Повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.</li> </ol>

## **Анализ состояния качества образования в общеобразовательных организациях Эвено-Бытантайского национального улуса (района) на основе мониторинговых исследований**

В течение последних лет в Эвено-Бытантайском национальном улусе (районе) осуществлялась работа, направленная на развитие и модернизацию дошкольного, общего и дополнительного образования, что позволило обеспечить высокий уровень доступности и качества образования на всех уровнях.

Система образования Эвено-Бытантайского национального улуса (района) включает в себя 3 общеобразовательных организаций. В них обучается 445 учеников и занято 158 педагогических работников.

### **Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях**

Качество образования зависит от ресурсообеспеченности образовательного учреждения. Основная ответственность в обеспечении и развитии качества образования ложится на администрацию школы, которая должна создать все необходимые условия для реализации намеченных целей, осуществив для этого правильные и грамотные управленческие шаги. Поэтому на первом месте по степени важности для руководителя должно стоять кадровое обеспечение школы.

Администрация общеобразовательных организаций района укомплектована 3 заместителями директоров по учебно – воспитательной работе, 3 заместителями по воспитательной работе, 1 заместитель директора по научно-методической работе. Административно-управленческий персонал в общеобразовательных организациях укомплектован в полном объеме.

Из 11 руководителей и их заместителей курсы повышения квалификации прошли – 7.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую категорию, составляет – 28%, первую – 35%, имеют соответствие занимаемой должности – 20%, не имеют категории и соответствия занимаемой должности – 15%.

Средний возраст педагогических работников в муниципалитете составляет 42 года. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 35 лет в Эвено-Бытантайском улусе - 30%. Большое количество работников пенсионного возраста и малый приток молодых специалистов создает ситуацию риска и может негативно повлиять на показатели качества образования в ближайшем будущем.

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета является большая учебная нагрузка учителей выпускных классов, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников.

На основании вышеизложенного, необходимо отметить - состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

### ***Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации***

По муниципальной и государственной поддержке, а также участия в национальных проектах «Образование», такие как Цифровая образовательная среда, Успех каждого

ребенка, Точка роста и тд., школы имеют современные компьютерные классы, учебные кабинеты школ оснащены персональными компьютерами, мультимедийными и интерактивными комплектами.

Образовательные организации Эвено-Бытантайского района перешли на ФГОС НОО с 2011 года, с 2015 года школы района работают по ФГОС ООО.

Следующим важным аспектом повышения качества образования являются условия для развития информационно-образовательной среды ОО района: школьный сайт создан в 100% общеобразовательных организаций. Однако регулярные мониторинги содержания школьных сайтов выявляют многочисленные недостатки в части актуальности и содержательности размещаемой информации.

#### **Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций**

На начало 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях района числилось 448 обучающихся.

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость составила - 99,8%, качество -42%. По сравнению с 2018- 2019 учебным годом успеваемость понизилась на 0,2 %, качество – на 10%

Оставлен на повторное обучение обучающийся 1 класса ребенок-инвалид с ОВЗ (вариант 5.2), так как срок освоения АООП НОО для обучающихся ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривает 1 дополнительный класс. Неуспевающих за последние три года в улусе составляет – 2016-2017 – 1%, 2017-2018 – 2%, 2018-2019 – 0,2%.

По сравнению с 2018-2019 годом в 2019–2020 учебном году качество образования обучающихся по муниципалитету не изменилось на уровне начального общего образования (57%), понизилось на уровне основного общего образования на 7,2% и снизился показатель качества образования на уровне среднего общего образования - на 4%.

Высокий уровень качества образования (50% и более) в МБОУ «Кустурская СОШ им. И. Н. Слепцова».

Высокий уровень качества образования (50% и более) на уровне среднего общего образования в МБОУ «Кустурская СОШ им. И. Н. Слепцова» - 68%, МКОУ «Джаргалахская СОШ» - 60%.

В общеобразовательных организациях не в полной мере используется резерв повышения качества образования, что приводит к большому количеству обучающихся с одной отметкой «удовлетворительно» - 15 обучающихся

Государственную итоговую аттестацию обучающихся по образовательным программам основного общего образования в 2020 году не проходили. Всего - 53 выпускников. Аттестаты основного общего образования получили – 100%.

Наиболее выбираемым предметом для сдачи ОГЭ в 2019 году, стало: обществознание – сдавали 42,5 % выпускников, биология - 52,5% выпускников. Увеличилось количество выпускников сдающих химию -35%.

Качество знаний выпускников, по сравнению с 2018 годом, повысилось с 34% до 57,5% по русскому языку и по математике с 16% до 32%

2019г.

	ОГЭ математика (%)							РС(Я)
	Кол-во	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	
Эвено-Бытантайский	40	0	27	12	1	100%	32%	

По результатам обязательного экзамена по русскому языку 10% выпускников получили отметку «отлично», 47,5% - «хорошо».

	ОГЭ русский язык (%)	



Эвено-Бытантайский	1	0	1	0	0	100%	0%	
--------------------	---	---	---	---	---	------	----	--

#### Понижение качества знаний с 2017 года на 57%

	ОГЭ обществознание (%)							РС(Я)
	Кол-во	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	
Эвено-Бытантайский	17	0	15	2	0	100%	12%	

	ОГЭ литература (%)							РС(Я)
	Кол-во	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	
Эвено-Бытантайский	2	0	2	0	0	100	0	

Совершенствование форм оценки качества образования, в том числе при переходе с одного школьного уровня на другой, является одним из приоритетных направлений. Необходимо на всех уровнях проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, принять школьные программы, планы подготовки к проведению ГИА в 2020/2021 учебном году, принять меры по обеспечению условий, направленных на повышение качества общеобразовательной подготовки выпускников школ. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы предпрофильной подготовки в основной школе, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ЕГЭ в 2020 году проводилась по 8 предметам, в ней приняли участие 12 выпускников школ.

По русскому языку средний балл по улусу составил – 64; максимальный балл по школе - МБОУ ССОШ – 73 б, МБОУ КСОШ – 72 б

	ЕГЭ русский язык				
	кол-во	не сдали	сред балл район	сред балл РС(Я)	больше 80 б.
Эвено-Бытантайский	12	0	64	67	0

По математике: максимальный балл – МБОУ ССОШ – 56 б, МБОУ КСОШ – 45 б

	ЕГЭ математика (профильный уровень)				
	кол-во	не сдали	сред балл район	сред балл РС(Я)	больше 80 б.
Эвено-Бытантайский	7	0	39	47	0

Результаты ЕГЭ по физике улучшились по сравнению с 2019 г на 20 баллов. (средний балл – 34)

	ЕГЭ физика				
	кол-во	не сдали	сред балл район	сред балл РС(Я)	больше 80 б.
Эвено-Бытантайский	1	0	54	48,6	0

Результаты ЕГЭ по химии ухудшились по сравнению с 2018 г (ср. балл – 40), 2019 г (ср. балл – 18)

	ЕГЭ химия				
	кол-во	не сдали	сред балл район	сред балл РС(Я)	больше 80 б.

Эвено-Бытантайский	3	3	19	42,9	0
--------------------	---	---	----	------	---

Результаты ЕГЭ по биологии в районе улучшились по сравнению с 2019 годом на 3 балла. Минимальный порог не прошли 3 выпускника.

	ЕГЭ биология				
	кол-во	не сдали	сред балл район	сред балл РС(Я)	больше 80 б.
Эвено-Бытантайский	5	3	33	44,9	0

Результаты ЕГЭ по истории ухудшились. Средний балл в 2019 г. - 44;

	ЕГЭ история				
	кол-во	не сдали	сред балл район	сред балл РС(Я)	больше 80 б.
Эвено-Бытантайский	2	0	42	48,7	0

Средний балл на ЕГЭ по географии в 2019 году ниже (средний балл - 40), чем в 2020 году

	ЕГЭ география				
	кол-во	не сдали	сред балл район	сред балл область	больше 80 б.
Эвено-Бытантайский	1	0	46	59,93	0

ЕГЭ по обществознанию сдали лучше, чем в 2019 году, средний балл - 34.

	ЕГЭ обществознание				
	кол-во	не сдали	сред балл район	сред балл РС(Я)	больше 80 б.
Эвено-Бытантайский	6	4	38	44,4	0

В 2020 учебном году одна выпускница района получила медаль «За особые успехи в учении».

Ежегодно ученики Эвено-Бытантайского улуса (района) принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Отметим, что на сегодняшний день в районе выстраивается система целенаправленного сопровождения одаренных детей и подготовки их к региональной олимпиаде через: факультативы, индивидуальные занятия, работу школы одаренных детей.

Системная оценка качества образования необходима на всех уровнях школьного обучения и такая система уже создается. Каждая общеобразовательная организация должна скорректировать программу по повышению качества образования, улучшению преподавания по тем дисциплинам, где были выявлены недостатки.

Итак, на основе анализа результатов можно выделить такие тенденции:

- наметилась положительная динамика качества образования по итогам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- отсутствует количество высокобалльных работ по итогам проведения единых государственных экзаменов;
- не устойчивая результативность обучающихся во Всероссийской олимпиаде



муниципального уровня и регионального уровня.

Таким образом, можно выделить следующие проблемы в обеспечении качества образования в Эвено-Бытантайском районе:

1. Недостаточный уровень кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений.
2. Крайне низкое количество молодых специалистов в общеобразовательных организациях.
3. Недостаточный уровень квалификации административно - управленческого персонала.
4. Недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса.
5. Недостаточный уровень привлечения информационных ресурсов или их отсутствие (необеспеченность) при организации образовательной деятельности.
6. Недостаток механизмов и условий для организации выявления и развития одаренных детей.
7. Недостаток механизмов, способствующих созданию условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Эвено-Бытантайского улуса (района) на 2021 – 2023 годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям (В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации)	2020-2023 гг.	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	2020 г.	Управление образования, ОО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации. (В соответствии с ежегодным планом УО)	2020-2023 гг.	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.4	Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	2020 -2022 гг.	Управление образования, ОО	Привлечение студентов на педагогические специальности
1.5	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	2020 – 2023 гг.	Управление образования, ОО	Повышения качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов

## 2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования

2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	2020 – 2023 гг..	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	2020 – 2023 гг. Ежегодно	Районные профессиональные сообщества	Создание программно-методического обеспечения повышения квалификации учителей
2.3	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности реализации предметов профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по предметам, изучаемым на углубленном уровне.	2020 – 2023 гг. Сентябрь	Управление образования, ОО	Развитие сети ОО, реализующих программы углубленного (профильного) обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся
2.4	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	2020 – 2023 гг. Сентябрь	ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.5	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров	2020-2023 гг.	Управление образования	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.6	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	2020 – 2023 гг.	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования

2.7	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций.(В соответствии с ежегодным планом УО)	2020-2023гг.	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.8	Организационно-методическое сопровождение деятельности улусных предметных методических объединений	2020-2023гг.	Управление образования	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.9	Организация деятельности «Школы молодого учителя»	2020-2023гг.	Управление образования	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков
2.10	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей. (В соответствии с ежегодным планом УО)	2020-2023гг.	Управление образования	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.11	Проведение улусного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	2020-2023гг. Февраль	Управление образования	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.12	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	2020г. ноябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности
2.13	Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты управления образования, образовательных организаций.	2020-2023гг.	Управление образования ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования

<b>3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b>				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	Ежегодно	Управление образования	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА.
3.2	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования	2020-2023гг. август	Управление образования, ОО	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
3.3	Составление плана подготовки к организации и проведению ГИА в ОО	Ежегодно	Управление образования, ОО	Реализация планов подготовки к ГИА в ОО
3.4	Анализ и корректировка планов работы улусных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	2020-2023гг. Сентябрь	Управление образования, руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.5	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	2020-2023гг. В соответствии с планами УМО	Управление образования, руководители РМО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.6	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам.	2020-2023гг. В соответствии с планами УМО	Управление образования, РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА
3.7	Проведение курсов подготовки к ГИА для обучающихся 9,11 классов.	2020-2023гг.	ОО	Подготовка обучающихся к ГИА
3.8	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	В течение года	Управление образования, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся.

#### 4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль

4.1	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного года	2020-2023гг.  июнь	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.2	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических	2020-2023гг.	Управление образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.3	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Ежегодно	Управление образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района

#### 5. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья

5.1	Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ	2020-2023гг. В течении года	Управление образования	Банк данных детей с ОВЗ
5.2	Организационное сопровождение улусных методических объединений учителей-логопедов, социальных педагогов и педагогов-психологов	2020-2023гг.	Управление образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов
5.3	Методические мероприятия по вопросу «Современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению внедрения образования обучающихся с ОВЗ»	2020-2023гг. В течение года	Управление образования, ОО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям

5.4	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации (В соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий)	2021-2023 гг.	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
5.5	Совершенствование деятельности ПМПк в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	2021г. В течение года	Управление образования	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов
<b>6. Информатизация образования</b>				
6.1	Развитие дистанционных форм обучения обучающихся	2021- 2023 гг.	ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг

### **Планируемые результаты**

Реализация Программы обеспечит каждому жителю доступность качественного образования, соответствующего современным стандартам и требованиям. В ходе выполнения мероприятий Программы ожидается:

- привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов.
- совершенствование системы работы с талантливыми детьми и подростками;
- обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;
- привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- включение информационно - коммуникационных технологий в процесс управления образованием на всех уровнях;

### **Реализация Программы в полном объеме позволит достичь следующих результатов:**

- доля учителей образовательных организаций вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников-30%
- доля детей школьного возраста получают возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования-90%;
- доля выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, получают возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционно -100%

- доля выпускников получившие по обязательным предметам ЕГЭ количество баллов выше минимума, установленного Рособрнадзором-100%;
- доля учащихся вовлеченных в участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников-60%;
- доля учащихся вовлеченных в участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников-35%;
- доля учащихся вовлеченных в участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников-5%;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, получивших доступ к качественному общему образованию, в том числе с использованием дистанционных технологи-90%;
- доля семей, которые смогут оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей школьного возраста - 100%