

Утверждаю:
начальник МКУ Управление образования
П.Г. Потапов
«10» сентября 2024г.



РЕЗОЛЮЦИЯ
Сентябрьского совещания работников образования
«Воспитание личности в едином образовательном пространстве»

Совещание работников образования (далее –совещание) организовано 10 сентября 2024 года с целью воспитать достойного гражданина, патриота своей страны и дать хорошее образование, чтобы наши школьники имели широкий кругозор, прочные знания по всем предметам. Полученные ими знания должны стать основой формирования гармонично развитой личности.

В работе совещания приняли участие свыше 30 человек из числа руководителей образовательных организаций, педагогических работников учреждений дополнительного образования, общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.

На совещании представлены доклады:

I часть:

«Итоги и задачи» (Потапов П.Г. начальник МКУ Управления образования;
Изменения в образовании с 1 сентября 2024года (Мохчогорова А.Н. специалист по ОО).
Квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» с составлением перспективного графика аттестации на 2024/2025 учебный год (Аммосова Н.Е., специалист по КиЮВ)
«Качества дошкольного образования» (Чупрова М.А., специалист по ДОУ).

II часть:

Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей (Горохова Л.Э., специалист по ВР и ДОП).

«Реализация решений съездов учителей родных языков, литературы и культуры Республики Саха (Якутия): достижения и проблемы» (Кейментинова Т.В., директор МБОУ ССОШ).
Социальный заказ в дополнительном образовании (Колесова И.Г. педагог ДОП МБУ ДО УДЦ).

«Навигация в воспитательном пространстве» (учителя МБОУ ССОШ: Михайлова Е.А., Старостина Е.А.)

В ходе пленарного заседания были рассмотрены вопросы, связанные с совершенствованием системы качества образования, реализацией мероприятий в рамках Года семьи, организацией воспитательной деятельности с обучающимися, развитием системы организации профессиональной ориентации обучающихся, введением учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Ключевыми треками 2024-2025 учебного года являются:

- Управление качеством образования в образовательной организации;
- Управление качеством образовательных результатов;
- Создание единого воспитательного пространства в образовательной организации;
- Развитие системы профориентационной работы в улусе;
- Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;
- Основные направления модернизации учебного предмета «Труд (технология)»;
- Духовно-нравственное воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

– Формирование осознанного родительства как вектор повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;

Учитывая необходимость формирования общих подходов к управлению системой образования, обеспечения открытости образовательного процесса, повышения эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, участники совещания рекомендуют:

Управлению образования:

- усилить работу образовательных организаций по оказанию помощи педагогам в вопросах реализации ФГОС, ФООП;
- активизировать работу методических служб образовательных организаций по оказанию помощи педагогам в вопросах реализации учебных предметов «Труд (технология)» и ОБЗР;
- скорректировать муниципальный план мероприятий по повышению качества образования на 2024-2025 учебный год на основе проведенного анализа результатов ГИА;
- принять управленческое решение по развитию муниципальной системы военнопатриотического воспитания;
- усилить организационную работу по деятельности детских общественных организаций (Движение Первых, Орлята России...) с целью максимального вовлечения в активную социальную практику обучающихся;
- продолжить работу по созданию и развитию школьного театра, музея и спортивных клубов;
- повысить эффективности работы классных руководителей, организовав методическое объединение;
- провести муниципальный форум для классных руководителей.
 - Провести работу по увеличению охвата детей в ЛТО (оленстада и сенокосные бригады).
 - Разработать муниципальную программу на 2025 г. по организации летнего отдыха (на 3 года)

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года по выявлению недостаточной подготовки и их причины;
- скорректировать планы мероприятий по повышению качества образовательных результатов, обучающихся на 2024-2025 учебный год на основе анализа результатов ГИА;
- организовать обсуждение результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДКР и др.), реализации планов мероприятий по повышению качества образования за 2024-2025 учебный год на заседаниях методических объединений;
- обеспечить 100% повышение квалификации учителей, реализующих в новом учебном году программы по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд» (технология);
- обеспечить участие классных руководителей на курсах по введению курса «Семьеведение» и профилактике деструктивного поведения.
- проработать кадровый вопрос в части привлечения к преподаванию «ОБЗР» участников СВО;
- оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;
- предусмотреть включение в план работы образовательной организации на 2024-2025 учебный год профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее»;
- обеспечить условия для мотивированного прохождения педагогическими работниками аттестации в целях установления первой и высшей квалификационной категорий, квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» с составлением перспективного графика аттестации на 2024/2025 учебный год;

- усилить работу образовательных организаций по организации классов психолого-педагогической направленности;
- обеспечить наличие совета отцов в каждой школе;
- разработать проект по привлечению отцов во внеурочную работу школы.
- Провести внутришкольные отборочные спортивные соревнования согласно календарного плана образовательного учреждения.
- Для увеличения качества учебной деятельности рекомендовать руководителям урегулировать объем нагрузки учителей.

Заведующим ДОУ:

- активизировать работу консультативно-методических центров для раннего развития детей в возрасте до 3 лет: обучить специалистов, которые должны оказывать психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь семьям.
- добиться максимального обеспечения всех нуждающихся детей местами в ДОО с 1,5 лет;
- продолжить работу по реализации ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработать и внедрить в образовательный процесс дошкольных учреждений инновационный проект в условиях реализации обновленного ФОП ДО на 2024-2027 гг.
- активизировать работу по улучшению качества дошкольного образования;

Руководителям учреждений дополнительного образования:

- увеличить охват дополнительным образованием детей;
- усилить работу с родителями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, разнообразить образовательные программы;

Муниципальному куратору «Навигаторы детства»:

- организовать работу «Центров родительских инициатив» в школах;
- внести предложения по созданию единого координационного центра по патриотическому воспитанию;
- начать реализацию всероссийского проекта «Орлята-России» и «Орлята-дошколята» с сентября 2024 года.