



Министерство Образования Республики Саха (Якутия)
Нёка Республика Хупкучэкэн Министерстван
Муниципальное образование «Эвено-Бытантайский национальный район РС (Я)»
«Эвэды-Бытантай национальной буган» муниципальной оптин
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВЕНО-БЫТАНТАЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УЛУСА (РАЙОНА) РС (Я)
ЭВЭДЫ-БЫТАНТАЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БУГ ХУПКУЧЭКЭН УПРАВЛЕНИЯН
Муниципальное казенное учреждение
Муниципальной казенной учреждения

678580 РС (Я), Эвено-Бытантайский улус, с. Батагай-Алыта, тел./факс 8 (260) 2-10-94, e-mail muuoaalyta2@mail.ru

Исх. № 379
От 02 июня 2021г.

Справка
Мониторинг своевременного повышения квалификации педагогических работников ОО за 1 квартал (январь – март) и 2 квартал (апрель-июнь) 2021 года

Цель: Контроль за своевременностью повышения квалификации педагогическими работниками

ОО	Всего педагогов	Количество педагогов, прошедшие повышение курсов квалификации		Тип курсов				Прошли обучение всего за 1 и 2 квартал
				фундаментальный		проблемный		
				1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал	
МБОУ «Саккырырская СОШ»	46	17	10	17	0	3	10	27
МБОУ «Кустурская СОШ»	32	23	2	21	0	2	2	25
МКОУ «Джаргалахская СОШ»	21	11	2	3	0	8	2	13
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	24	15	1	14	0	1	1	16
МБДОУ КДС «Кэнчээри»	8	6	0	6	0	0	0	6
МБДОУ ДДС «Тугутчаан»	5	1	0	1	0	0	0	1
МБУ ДО «УДЦ»	16	11	0	10	0	1	0	11
МБОУ ДО «ДЮСШ»	6	5	0	5	0	0	0	5
Всего:	158	89	15	77	0	15	15	104

Вывод:

1. Прошли курсы повышения квалификации педагоги: МБОУ ССОШ – 58,7%; МБОУ КСОШ – 78%; МКОУ ДСОШ – 62%; МБДОУ СДС «Хаарчаана» - 66,7%; МБДОУ КДС «Кэнчээри» - 75%; МБДОУ «Тугутчаан» - 20%; МБУ ДО «УДЦ» - 68,7%; МБОУ ДО «ДЮСШ» - 83,3%.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО, ДОУ, УДОД:
Повысить охват курсами повышения квалификации:
 - а) педагогов по профилю (инвариантная часть), подготовка школьников к ГИА;
 - б) следующих педагогов: социального педагога, педагога-библиотекаря, педагога-психолога, педагога-организатора.
2. Процесс повышения квалификации должен иметь системный характер.
3. Учитывать в процессе повышения квалификации образовательные потребности, уровень квалификации и индивидуальные затруднения педагогов, т.е. должны быть разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации.
4. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогов в районе и образовательных организаций.

Справку составила:

п/п

Козорюк Н. В.