

**Аналитическая справка по теме:
«Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях
в Эвено – Быгантайском национальном улусе»**

В соответствии с планом МКУ УО на 2023– 2024 учебный год в феврале - марте 2024 года был проведен анализ о кадровом составе в Эвено - Быгантайском национальном улусе, в целях изучения кадрового обеспечения в образовательных организациях улуса.

Гарантом высокого качества образовательных услуг является обеспеченность образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Грамотная кадровая политика обеспечивает успешную деятельность образовательной организации. Именно от того, насколько правильно подобран педагогический состав и другие сотрудники, каков их профессиональный уровень, зависит качество образовательных услуг.

Управлением образования проведен мониторинг показателей кадрового обеспечения по образовательным учреждениям, в результате мониторинга получены следующие данные:

БАЗА ДАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОО

Таблица 1

Наименование ОО	Общее количество	средний возраст педагогов по ОО	численность педагогов, которым назначена пенсия по старости (женщины старше 55,5 лет, мужчины старше 60,5 лет)
1. МБОУ «КСОШ им И И Слепцова»	25	48	9
2. МКОУ Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)	18	45	6
3. МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина»	41	47	13
4. МБУ ДО УДЦ	14	44	1
5. МБОУ ДО ДЮСШ	6	43	0
6. МБДОУ СДС «Хаарчаана»	21	42	5
7. МБДОУ «Кэиңээри»	9	46	2
8. МКОУ Джаргалахская СОШ (ДДС «Тугутчаан»)	5	40	1
ВСЕГО	139	44	37

Наименование ОО	Образовательный центр ОО									
	Общее количество	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее -специальное образование		Сред образование (др.отрасль)		
		коллич	%	коллич	%	коллич	%	коллич	%	
Общее образование										
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	25	16	64%	0	0	9	36%	0	0	
МКОУ Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)	18	8	44%	2	8%	8	44%	0	0	
МБОУ «Саксарьская СОШ им. Р.И. Шадрина»	41	29	71%	0	0	11	27%	1	2%	
По улусу	84	53/63%		2/2%		28/33%		1/1		
Дополнительное образование										
МБУ ДО УДЦ	14	8	57%	1	7%	5	36%	0	0	
МБОУ ДО ДЮСШ	6	4	67%	1	17%	0	0	1	17%	
По улусу	20	12/60%		2/10		5/25%		1/5		
Дошкольное образование										
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	21	7	33%	0	0	13	62%	0	0	
МБДОУ «Кэнчээр»	9	4	44%	0	0	4	44%	1	12%	
МКОУ Джаргалахская СОШ (ДС «Тугутчаан»)	5	1	20%	0	0	4	80%	0	0	
По улусу	35	12/34%		0/0		21/60%		1/3%		
ВСЕГО ПО УЛУСУ	139	77/55%		4/3%		54/39%		3/2%		

Анализ кадрового состава показывает:

- Общеобразовательные организации: 92
- Дошкольные организации: 34
- Дополнительные организации: 17

Заочно обучаются:

- Горохов Роман Иванович, педагог дополнительного образования (1 курс)
- Кривошапкина М.Д. методист по эвенскому языку (1 курс)
- Жендринский А.И., тренер ДЮСШ (2 курс)

На одного педагогического работника приходится обучающихся:

- Общеобразовательные организации: 4,6
- Дошкольные организации: 6,2
- Дополнительные организации: 23



Сведения о закрытии педагогических вакансий на 2023-2024 учебный год

№	специальность/должность	Образовательное учреждение	Форма закрытия: трудоустройство на постоянной основе, внутреннее совмещение, внешнее совмещение, совместительство	примечание
1	Русский язык и литература	МКОУ Джаргалахская СОШ	внутреннее совмещение	не закрыта
2	Физика и информатика	МКОУ Джаргалахская СОШ	внутреннее совмещение	не закрыта

3	Биология	МБОУ "Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина"	внутреннее совмещение	не закрыта
4	«Уче кыбата» (учитель технологий)	Улусный детский центр	внешнее совмещение	не закрыта
5	Музыкальный руководитель	Улусный детский центр	внешнее совмещение	не закрыта

Анализ показывает наличие скрытых вакансий, т.е. превышение фактической учебной нагрузки над нормативной (нагрузка некоторых педагогов достигает 35 - 38 часов), что влечет снижение качества образования. Учебная нагрузка заместителям директора по УВР, выполняющего дополнительную работу по должности учителя, должна быть не более 10 - 12 часов в неделю.

Участие в кадровых программах:

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
				чел	%
Программа «Обеспечением жильем»	Степанова Мария Денисовна, учитель эвенского языка МБОУ Кустурская СОШ с 2018-2022 гг.	Ю Сидор Маркович, учитель истории и обществознания МКОУ ДСОШ с 2018 -2022 гг.	-	-	-
Программа «Земский учитель»	МБОУ Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова, учитель химии (Герязев Ц.Б.)	-	-	Ведется работа (на учителя биологии МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»)	

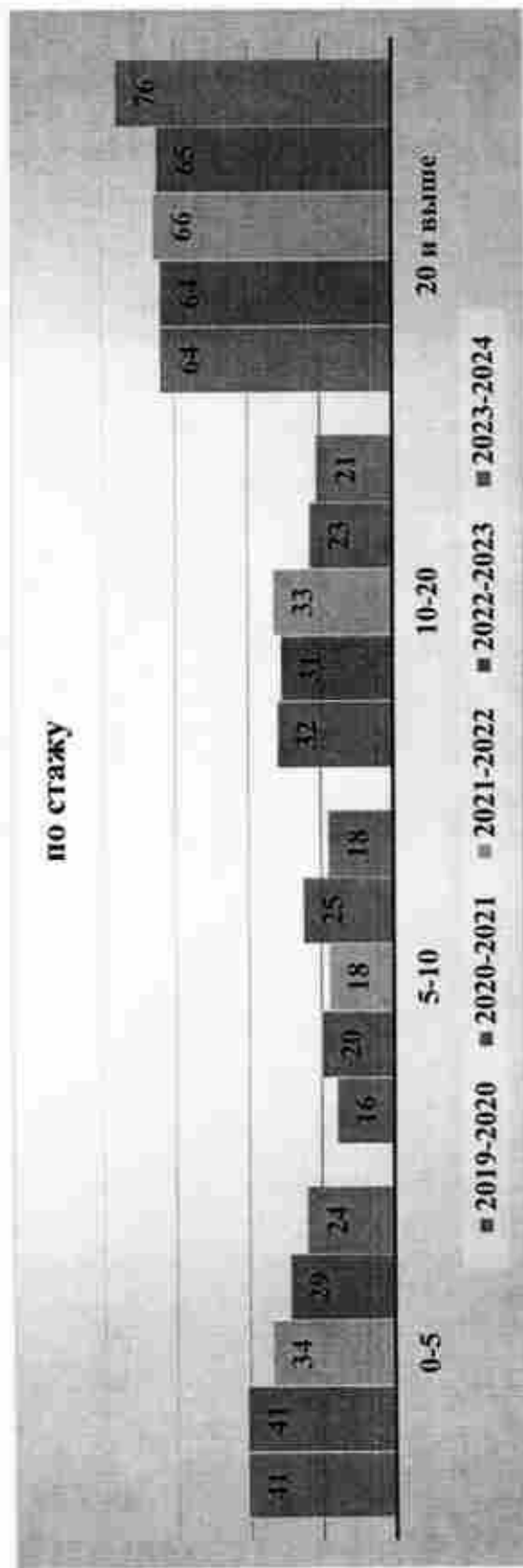
Обеспеченность педагогическими кадрами на протяжении 5 лет составляет около 95%, при этом обеспечивается стабильность функционирования образовательных учреждений за счёт работы педагогов с нагрузкой, превышающей ставку.

Анализ кадрового состава по стажу педагогической деятельности.

Наименование ОО	Общее количество	Стаж работы							
		от 0 - 5 лет		5-10		10 - 20		свыше 20 лет	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	25	2	8%	3	12%	3	12%	17	68%
МКОУ Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)	18	3	17%	4	22%	2	11%	9	50%
МБОУ «Саккырырская средняя»	41	6	15%	4	10%	7	17%	24	59%

Общеобразовательная школа имени Р.И. Шадрина»	11/13%		11/13%		12/14%		50/60%	
	Образовательный центр ДОП							
По улусу	84	11/13%	11/13%	12/14%	12/14%	50/60%		
МБОУ ДО УДЦ	14	4	29%	2	14%	2	14%	6
МБОУ ДО ДЮСШ	6	1	17%	0	0	2	34%	3
По улусу	20	5/25%	2/10%	4/20%	4/20%	9/45%		
Образовательный центр ДОУ								
МБДОУ СДС «Хаарчина»	21	6	29%	3	14%	3	14%	9
МБДОУ «Кэнгээрн»	9	1	11%	1	11%	1	11%	6
МКОУ Джаргалахская СОШ (ДС «Тугутчаан»)	5	1	20%	1	20%	1	20%	2
По улусу	35	8/23%	5/14%	5/14%	5/14%	17/49%		
ВСЕГО	139	24/17%	18/13%	21/15%	21/15%	76/55%		

Таблица 2. Следующая диаграмма демонстрирует динамику педагогических кадров по стажу работы (в%).



Таким образом, в улусе 55% учителей имеют стаж от 20 лет и более, что свидетельствует о достаточно большом опыте работы. Отрицательным является факт уменьшения количества педагогов, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, так как понижается профессиональная компетентность педагогов.

Реализация целевого обучения выпускников:

№	ФИО студента	Год поступления	наименование специализации	Наименование учреждения
1	Тоскина Алина Ивановна	2020	Дефектолог	СВФУ
2	Кардашевский Евгений Александрович	2021	История	СВФУ История
3	Федорова Динара Николаевна	2021	Логопед	СВФУ
4	Горохова Ильяма Ивановна	2022	Русский язык и литература	СВФУ Филология
5	Старостин Алексей Дмитриевич	2023	Биолог, химик	СВФУ
6	Старостин Александр Александрович	2022	история	СВФУ

С целью обеспечения муниципальных образовательных учреждений в улусе педагогическими кадрами Управлением образования проведены следующие мероприятия:

1. Совместная работа с ОО на целевое обучение.
2. Каждый год проводится анализ потребности в педагогических кадрах муниципальных образовательных учреждений на период до 5- и лет. Наиболее востребованные это учителя русского языка и литературы, физики, биологии.
3. В 2023- 2024 учебном году приступили к работе в общеобразовательных учреждениях улуса 4 молодых специалиста.
4. Проведена работа по реализации проекта «Педагогические классы».

Сведения об аттестации на 2023 год.

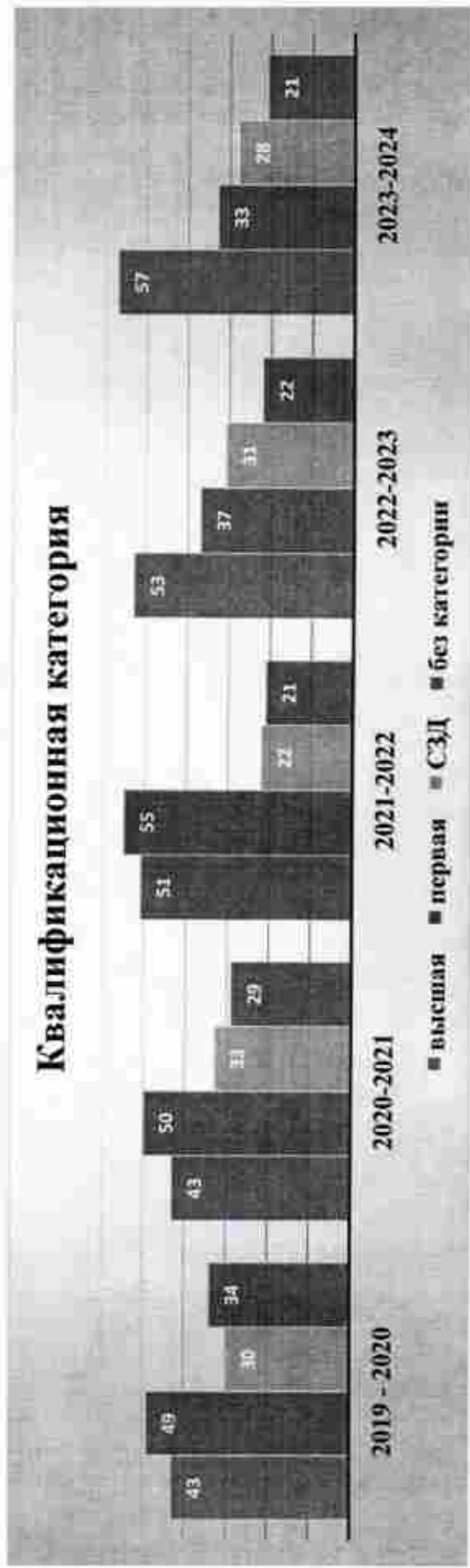
Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических кадров как организационно - правовая форма оценки профессионального труда рассматривается как самостоятельное явление, процесс, имеющий свои цели, задачи, принципы, порядок, инструментарий, особенности.

Результаты таблицы свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Общая численность педагогов в общеобразовательных учреждениях Эвено – Быгантайского улуса составляет – 139 человек, из них аттестовано - 118 (85%), высшая категория -57/41%, первая категория – 33/24%, СЗД – 28/20%. / таблица 3/

Таблица 3.

Наименование ОО	Общее количество (чел.)	Квалификационная категория		Без категории
		высшая	первая	

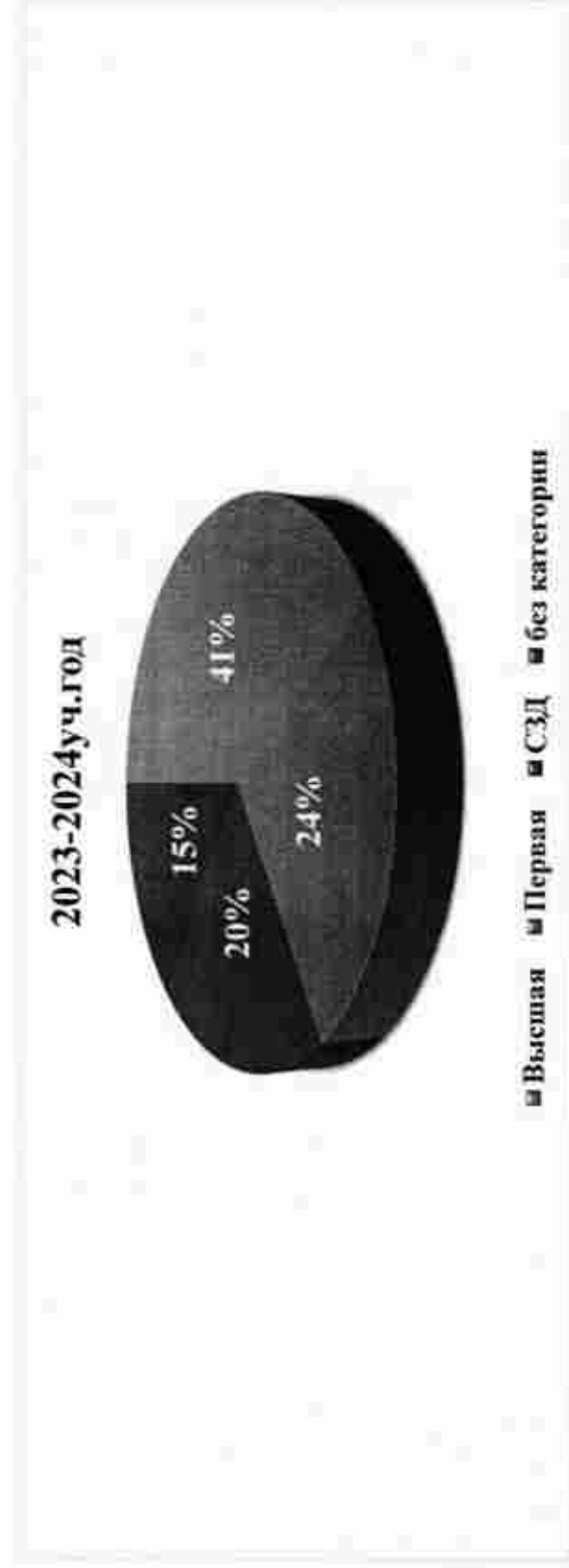
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «КСОШ им И.Н. Слепцова»	25	36%	7	28%	5	20%	4	16%
МКОУ Джаргалахская СОШ	18	33%	8	44%	4	22%	0	0
МБОУ «Сакъярларская СОШ имени Р.И. Шадрина»	41	61%	6	15%	7	28%	3	12%
По улусу	84	40/48%	21/25%	16/19%	7/8%			
Образовательный центр ДОП								
МБУ ДО У/ДЦ	14	43%	1	7%	2	14%	5	35%
МБОУ ДО ДЮСШ	6	0	1	17%	4	66%	1	17%
По улусу	20	6/30%	2/10%	6/30%	6/30%			
Образовательный центр ДОУ								
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	21	29%	5	24%	4	19%	6	29%
МБДОУ «Кэнгээр»	9	33%	4	44%	0	0	2	22%
МКОУ Джаргалахская СОШ (ДДС «Тугучаан»)	5	40%	1	20%	2	40%	0	0
По улусу	35	11/31%	10/29%	6/17%	8/23%			
ВСЕГО	139	57/41%	33/24%	28/20%	21/15%			



В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации прошли 16 педагогов. Из них на первую квалификационную категорию – 4, на высшую – 10. В разрезе образовательных организаций информация представлена в таблице 3.

Наименование ОО	на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию
Общее образование		
МБОУ «КСОШ им И Н Сленцова»	-	1
МКОУ Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)	-	-
МБОУ «Сакгырская СОШ им. Р.И. Шарина»	1	4
Дополнительное образование		
Дошкольное образование		
МБУ ДО УДЦ	-	3
МБОУ ДО ДЮСШ	3	-
Дошкольное образование		
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	-	1
МБДОУ «Бэнчээр»	-	-
МКОУ Джаргалахская СОШ (ДУС «Тугутчаан»)	-	1
ВСЕГО	4	10

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию



Рекомендации:

1. Усилить индивидуальную работу с педагогами по разъяснению необходимости прохождения аттестации на квалификационную категорию как для самореализации, так и повышения престижа образовательной организации.
2. Педагогам, претендующим на получение квалификационной категории объективно оценивать свои возможности и результаты работы. Использовать предложения по распространению опыта работы (до всероссийского уровня):
 - мастер-классы;
 - выступления на курсах повышения квалификации;
 - доклады на научно-практических конференциях;
 - публикации в научных, предметных и методических журналах;
 - участие в организации и работе семинаров и круглых столов, посвященных методическим и педагогическим проблемам совершенствования учебно - воспитательного процесса.
3. Особое внимание уделить работе с учителями по подготовке к государственной итоговой аттестации, ВПР, РКР.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) дано следующее определение: «Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации». Профессия учителя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных наиболее результативных технологий и обучающих методов. Все это возможно лишь при непрерывном обучении, повышении квалификации. Поэтому неслучайно, что в число обязанностей педагогических работников, определенных ч. 1 ст. 48 Закона об образовании, входит обязанность «систематически повышать свой профессиональный уровень».

Каждый педагог не зависимо от возраста должен обеспечивать качественное образование обучающихся. А для этого он должен иметь подготовку, соответствующую современному уровню обучения, что может быть достигнуто в результате постоянного повышения квалификации. Поэтому ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ педагогическим работникам предоставлено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем **один раз в три года**. Необходимость дополнительного профессионального образования работников для собственных нужд в соответствии со статьей 196 ТК РФ определяется работодателем с учетом положений, предусмотренных статьями 187 и 197 ТК РФ. Формы дополнительного профессионального образования работников определяются также работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов.

Таблица 4.

Наименование ОО	Общее количество (чел.)	Курсовая подготовка (2021 – 2024)				Не прошли	
		фундаментальные		проблемные		чел	%
		чел	%	чел	%		
МБОУ «КСОШ им И.Н. Слепцова»	25	3	12%	22	88%	0	0%
МКОУ Джаргалахская СОШ	18	0	0%	15	83%	3	17%
МБОУ «Саккырырская СОШ имени Р.И. Шарина»	41	10	24%	39	95%	2	5%
По улусу	84	13/15%		76/61%		5/36%	
Курсовая подготовка (2021 – 2024) ДОП							
МБУ ДО УДЦ	14	5	36%	9	64%	5	36%
МБОУ ДО ДЮСШ	6	1	17%	4	67%	2	33%
По улусу	20	6/30%		13/65%		7/35%	
Курсовая подготовка (2021 – 2024) ДОУ							
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	21	9	42%	20	95%	1	5%
МБДОУ «Кэичээр»	9	2	22%	7	78%	2	22%
МКОУ Джаргалахская СОШ (ДДС «Тугутчаан»)	5	1	20%	5	100%	0	0%
По улусу	35	12/34%		32/91%		3/9%	
ВСЕГО	139	31/22%		121/87%		15/11%	

Курсы повышения квалификации педагогов проходят систематически, начиная с проблемных курсов и фундаментальных - 89%. Прошли фундаментальные курсы – 31/22%; проблемные курсы – 121/87%

В целях подготовки к успешной сдаче государственных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию и географии были приглашены из г. Якутска лектора:

- Оконешникова Мария Дмитриевна, учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ №33 им. Л.А.Колосовой» г. Якутска, сетевой лектор ИРОиПК.

- Соловьева Жанна Васильевна, учитель географии МОБУ «СОШ №33 им. Л.А.Колосовой» г. Якутска, сетевой лектор ИРОиПК.

В течение 2023 год в целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов образовательных организаций улуса, приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня: всероссийского, регионального и муниципального.

Достижения в различных конкурсах и соревнованиях педагогов и учащихся:

Годы	Республиканский (муниципальный) уровень	Всероссийский уровень
2021 г.	<p>Амосова Мария Иннокентьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина» лауреат 30-м конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Республики Саха (Якутия)-2021»</p> <p>Степанова Наталья</p> <p>Петровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Улусный детский центр» лауреат республиканского профессионального конкурса «Сердце отдаю детям»</p> <p>Верховская Марина Васильевна –воспитатель МБДОУ СДС «Хаарчаана» лауреат заключительного этапа XII Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Саха (Якутия) - 2021», (дистанционная форма)</p>	<p>Корякина Элеонора Юрьевна, учитель английского языка МБОУ«Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова», дипломант в VIII фестивале национальных литератур народов России (г. Москва)</p>
2022 г.	<p>- Ю Сидор Маркович, учитель истории и обществознания МКОУ «Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)» участвовал в республиканском профессиональном конкурсе «Учитель года Республики Саха (Якутия)-2022».</p> <p>- Ю Сидор Маркович, учитель истории и обществознания МКОУ «Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)» участвовал IX открытым профессиональным конкурсе педагогического Мастерства и общественного признания «Серебряный пеликан — 2022», памяти заслуженного работника народного хозяйства Республики Саха (Якутия) Миронова Александра Степановича (Горный улус) Победитель в номинации «Успешный старт»</p>	
2023 г.	<p>Суханов Николай Андреевич, учитель английского языка МБОУ Саккырырская СОШ им. Шадрина Р.И.</p> <p>Участие в очном этапе V республиканском профессиональном конкурсе «Учитель – профессия мужская – 2023», г. Вилюйск, номинант «Дебют года» и «Учитель ученческих признаний».</p> <p>Корнилова Мария Александровна, воспитатель МБДОУ СДС «Хаарчаана»</p> <p>Участие в заключительном этапе XIV Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года РС (Я) в 2023 году. (очное форма)</p> <p>Корнилова М.А., воспитатель МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана», обладатель диплома I степени Республиканского конкурса учебно – методического разработок педагогических работников. г. Москва, 2023г.</p>	<p>- X Всероссийская научно-инновационной конференция «Науки юношей питают...», в г. Санкт Петербург с 21-25 апреля. - 2023г. - Благодарственное письмо за распространение педагогического опыта В рамках X Всероссийской научно – инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого», которая</p>

<p>XIX Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа & Образовательная марка». - Корнилова М.А., воспитатель МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана», победитель в номинации Д.П.Коркина «Школа – территория здоровья», победитель в номинации им. И.И.Чабылысова «Трансформация традиционных ремесел в современном образовательном процессе» - Стручкова Христина Иннокентьевна, воспитатель МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана», дипломант 3 степени в проектном конкурсе по теме «Хапсабай»;</p> <p>Михайлова Елена Алексеевна, учитель английского языка МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р. И. Шадрина» - победитель конкурсного отбора на получение премии Главы Республики Саха Якутия «Лучший педагог - наставник», г. Якутск, октябрь 2023 г.</p> <p>Республиканский конкурс «Лучшее учебно-производственное хозяйство РС (Я)»: - МБОУ «Кустурская средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Слепцова» - 1 место в номинации «Оленеводство».</p> <p>МБОУ «Кустурская средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Слепцова» победитель Республиканского конкурса видеороликов «Кочевье глазами детей». Команда «Бэлэмиз» руководитель Степанова М.Д.</p> <p>Колесова Ивана Григорьевна, педагог дополнительного образования - дипломант Республиканского конкурса лучших методических разработок педагогов дополнительного образования «Методическая копилка»</p> <p>СТРУЧКОВА МАРИАННА ГАВРИЛЬЕВНА, учитель русского языка и литературы МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р. И. Шадрина» участник Республиканского конкурса – «Классный руководитель», победитель номинации «Педагог глазами детей»</p>	<p>проходила 21-24 апреля 2023 года в Санкт – Петербурге.</p> <p>–Стручкова Марианна Гаврильевна, учитель русского языка МБОУ Саккырырская СОШ им. Шадрина Р.И. Финалист и участник 3 форума классных руководителей в г.Москва, октябрь-2023г.</p>
---	---

Анализ участия педагогов в региональных конкурсах за последние три года, позволяет говорить о разнообразии направлений участия («Учитель года», «Учитель – профессия мужская», «Воспитатель года», заочный конкурс видеороликов «Кочевье глазами детей», конкурс лучших методических разработок педагогов дополнительного образования «Методическая копилка», «Лучший классный руководитель») и получении призовых мест.

Наиболее результативным стало участие педагогов МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина» в республиканских конкурсах «Лучший классный руководитель», «Учитель – профессия мужская». В этих конкурсах педагоги становились победителями и призерами в разных номинациях

За успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса и достижения в педагогической деятельности в течение 2023 года 45 педагогов получили награды.

Муниципального уровня	Республиканского уровня	Министерства Просвещения РФ
25	17	3

НАСТАВНИЧЕСТВО

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники:

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме и на высоком уровне. 83% педагогов-наставников работают согласно индивидуальному плану.

Наименование ОО	№ п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	ФИО наставника	Должность наставника	Имеется ли индивидуальный план работы с молодым специалистом (да/нет)
МКОУ «Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)»	1.	Томский Григорий Иванович	Учитель ИЗО, технологин	Софронова Нина Степановна	Учитель начальных классов	да
	2.	Таркова Хаарчаана Юрьевна	Учитель биологии, географии и химии	Софронова Нина Степановна	Учитель начальных классов	да
	3.	Горохова Алена Моисеевна	Учитель истории и обществознания	Иванова Мария Софроновна	Учитель математики	да
МБОУ Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова	1	Романова Элеонора Мирославовна	Учитель начальных классов	Колесова Надежда Егоровна	Учитель начальных классов	имеется
	2	Старостин Владимир Владимирович	Учитель технологии	Горохова Елена Афанасьевна	Учитель родного языка и литературы	имеется

МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина»	1	Атласов Василий Иннокентьевич	Учитель технологии	Степанова Татьяна Николаевна	Учитель черчения и технологии	Да
	2	Пиннигина Наталья Терентьевна	Учитель ИЗО и технологии	Старостина Мария Александровна	Учитель истории и обществознания	Да
	3	Попова Лаура Павловна	Учитель физкультуры	Жиркова Акулина Афанасьевна	Учитель физики	Да
	4	Суханов Николай Андреевич	Учитель английского языка	Михайлова Елена Алексеевна	Учитель английского языка	Да
	5	Максимова Лилия Нифеевна	Тьютор	Андреева Нария Гаврильевна	Учитель математики	Да
МБОУ ДО ДЮСШ	1	Жендринский Александр Иванович	тренер	Абрамов Павел Дмитриевич	тренер	да
	2	Попова Лаура Павловна	тренер	Абрамов Павел Дмитриевич	тренер	Да
МБУ ДО «УДЦ»	1.	Корнилова Наталья Будимировна	Педагог дополнительного образования	Колесова Ньургуйаана Еремеевна	Педагог дополнительного образования	да
	2.	Горохов Роман Иванович	Педагог дополнительного образования	Колесова Илана Григорьевна	Педагог дополнительного образования	Да
МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана»	1	Аммосова Кристина Дмитрисевна	Педагог дополнительного образования	Колесова Фанна Ивановна	Социальный педагог	да
	2	Пшенникова Олеся Эдуардовна	Воспитатель	Слепцова Лидия Николаевна	Воспитатель	да
	3	Колесова Дария Иннокентьевна	Музыкальный руководитель	Стручкова Христина Иннокентьевна	Инструктор по физической культуре	да
	4	Суханова Айыана Владимировна	Воспитатель	Стручкова Ларьяна Васильевна	Воспитатель	да
	5	Пиннигина Саргылана Петровна	Воспитатель	Старостина Ирина Афанасьевна	Воспитатель	да
	6	Бочкарева Амгаяна Яновна	Воспитатель	Госкина Евдокия Васильевна	Воспитатель	да
	7	Голикова Анисия Гаврильевна	Воспитатель	Корнилова Мария Александровна	Воспитатель	да

МБДОУ Кустурский детский «Кэнчэри»	8	Лыткина Марианна Варфоломеевна	Воспитатель	Никитина Мария Кызыловна	Воспитатель	да
	9	Кривошапкина Мария Дмитриевна	Методист по эвенскому языку	Рожина Люция Егоровна	учитель-логопед	да
	10	Никитина Евдокия Семеновна	Воспитатель	Верховская Марина Васильевна	Воспитатель	Да
	1	Слепцова Анджела Васильевна	воспитатель	Родинова Фея Артемьевна	воспитатель	нет
	2	Старостина Мария Николаевна	воспитатель	Слепцова Валентина Николаевна	воспитатель	нет
	3	Горохова Прасковья Егоровна	Учитель-логопед	Горохова Александра Николаевна	воспитатель	нет
	4	Сыромятникова Сардана Васильевна	Инструктор по физ воспитанию	Горохова Александра Николаевна	воспитатель	нет
	5	Безносова Даяна Викторовна	Музыкальный руководитель	Слепцова Анджела Васильевна	воспитатель	нет

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрации и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Рекомендации:

1. Любая образовательная организация должна иметь локальные нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию наставничества. К приказу разрабатываются приложения: Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации. А также должны издать приказы о закреплении наставнических пар/групп.
2. В ст. 129 Трудового кодекса Российской Федерации за выполнение педагогическими работниками дополнительными работами, не входящей в их должностные обязанности, в том числе по наставничеству, предусмотрены компенсационные и стимулирующие выплаты, которые включаются в заработную плату труда работника. В коллективном договоре могут устанавливаться льготы и преимущества для работников, дополнительные меры социальной поддержки, льготы и гарантии, в том числе из средств образовательной организации.
3. Необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направлять работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Заведующей МБДОУ Кустурский детский сад «Кэччэри» (Гороховой Ф.Н.):

1. Разработать и утвердить план работы с молодыми специалистами.

Рекомендации:

Всем руководителям:

1. Согласно Федерального закона № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).
2. Особое внимание уделить работе с учителями по подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Педагогам, не имеющим педагогическое образование целесообразно пройти профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика».
4. Учителям – предметникам, (включенный в перечень предметов ГИА), пройти курсы повышения квалификации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (история, обществознание, география, информатика, английский язык).
5. Педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации по специальности (в настоящее время), чтобы в последующем не возникало никаких проблем при аттестации на квалификационную категорию.
6. Охватить курсами ПК педагогов, вновь принятых на работу в 2024г.
7. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»: «Все специалисты должны пройти профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О у/о.
8. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Постановлением Минтруда РФ, Минобрнауки РФ от 13.01.2003 N 1/29) работодатель (или уполномоченное им лицо) организует проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения работников рабочих профессий (или оказанию первой помощи пострадавшим).
9. В соответствии со статьей 225 ТК РФ все работники, в том числе руководители образовательных организаций, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в установленном порядке.
10. Воспитатели должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по педагогическим специальностям с обязательным прохождением профессиональной переподготовки или повышением квалификации в области специальной педагогики или специальной психологии, подтвержденной удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке.
11. Продолжить работу по обеспечению образовательных организаций квалифицированными специалистами;
12. Провести анализ перспективных планов-графиков прохождения работы среди учащихся 10-11 классов по вопросам целевого обучения по педагогическому профилю;
13. Проводить агитационно-разъяснительную работу среди учащихся 10-11 классов по вопросам целевого обучения по педагогическому профилю;
14. Разработать (или) обновить программы повышения квалификации педагогических кадров на 2024-2027 гг.
15. Организовать работу по развитию системы наставничества и совершенствованию форм сопровождения молодых специалистов