



Министерство Образования Республики Саха (Якутия)  
Нёка Республика Хупкучэкэн Министерстван  
Муниципальное образование «Эвено-Бытантайский национальный район РС (Я)»  
«Эвэды-Бытантай национальной буган» муниципальной оптин  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВЕНО-БЫТАНТАЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УЛУСА  
(РАЙОНА) РС (Я)  
ЭВЭДЫ-БЫТАНТАЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БУГ ХУПКУЧЭКЭН УПРАВЛЕНИЯН  
Муниципальное казенное учреждение  
Муниципальной казенной учреждения

678580 РС (Я), Эвено-Бытантайский улус, с. Батагай-Альга, тел./факс 8 (260) 2-10-94, e-mail [muuoalyta2@mail.ru](mailto:muuoalyta2@mail.ru)

## ПРИКАЗ

«20» января 2023 года

№ 01-02/ *884*

### Об утверждении аналитической справки по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях

В целях обобщения результатов мониторинга по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Эвено – Бытантайского улуса

#### ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Утвердить аналитическую справку по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Эвено – Бытантайского улуса (Приложение 1).
2. Специалисту по кадровым вопросам обеспечить организацию и проведение работы по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Эвено – Бытантайского улуса
3. Руководителям образовательных организаций в срок до 30 мая 2023 года, 30 декабря 2023 года обеспечить мониторинг кадрового обеспечения (анализ потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ УО

Е.Г.Потапов



Приложение  
к приказу управления образования  
Эвено – Быгантайского улуса  
от «20» декабря 2023 г. № 01-02/

**Аналитическая справка  
по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях  
Эвено – Быгантайского улуса за 2022-2023 уч.г.**

Приоритетным направлением работы управления образования администрации Эвено – Быгантайского улуса является развитие кадрового потенциала образовательных организаций Эвено – Быгантайского улуса

В соответствии с планом МКУ УО на 2022– 2023 учебный год, ноябрь - декабрь 2022 года был проведен анализ о кадровом составе в Эвено – Быгантайском национальном улусе, в целях изучения кадрового обеспечения в образовательных организациях улуса.

**БАЗА ДАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОО**

Таблица 1

Наименование ОО	Образовательный ценз ОО									
	Общее количество	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее - специальное образование		Среднее образование		%
		колич	колич	колич	колич	колич	колич	колич	колич	
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	30	16	53%	1	3%	11	44%	0	0	

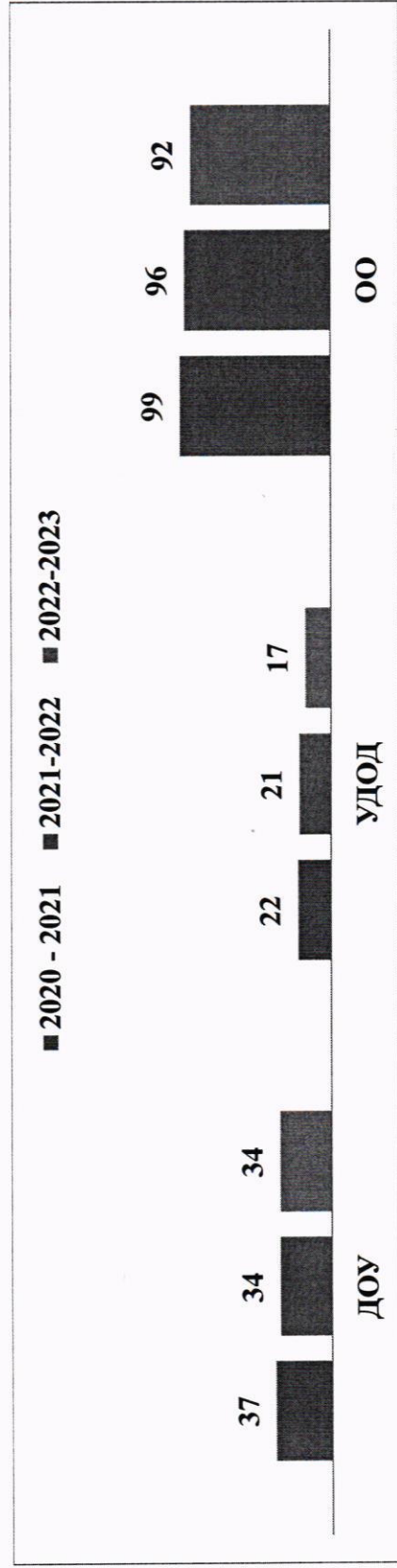
МКОУ Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)	20	11	55%	1	5%	8	40%	0	0
	42	32	76%	0	0	10	24%	0	0
«Сакгырская СОШ им. Р.И. Шадрина»	92	59/64%	2/2%	29/32%	0/0				
МБУ ДО УДЦ	12	5	50 %	-	-	5	42%	2	17 %
МБОУ ДО ДЮСШ	5	2	40 %	1	20%	1	20%	1	20 %
По улусу	17	7/41%	1/6%	6/35%	3/17%				
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	21	9	43 %	0	0	9	43 %	3	14 %
МБДОУ «Кэнээр»	8	3	38 %	0	0	5	62 %	0	0
МКОУ Джаргалахская СОШ (ДС «Гулутчаан»)	5	1	20 %	0	0	4	80 %	0	0
По улусу	34	13/38%	-	18/53%	3/9				
ВСЕГО	143	79/55%	3/2%	53/37%	6/4%				

**Анализ кадрового состава показывает:**

- Общеобразовательные организации: 92
- Дошкольные организации: 34
- Дополнительные организации: 17

**На одного педагогического работника приходится обучающихся:**

- Общеобразовательные организации: 5
- Дошкольные организации: 7
- Дополнительные организации: 23



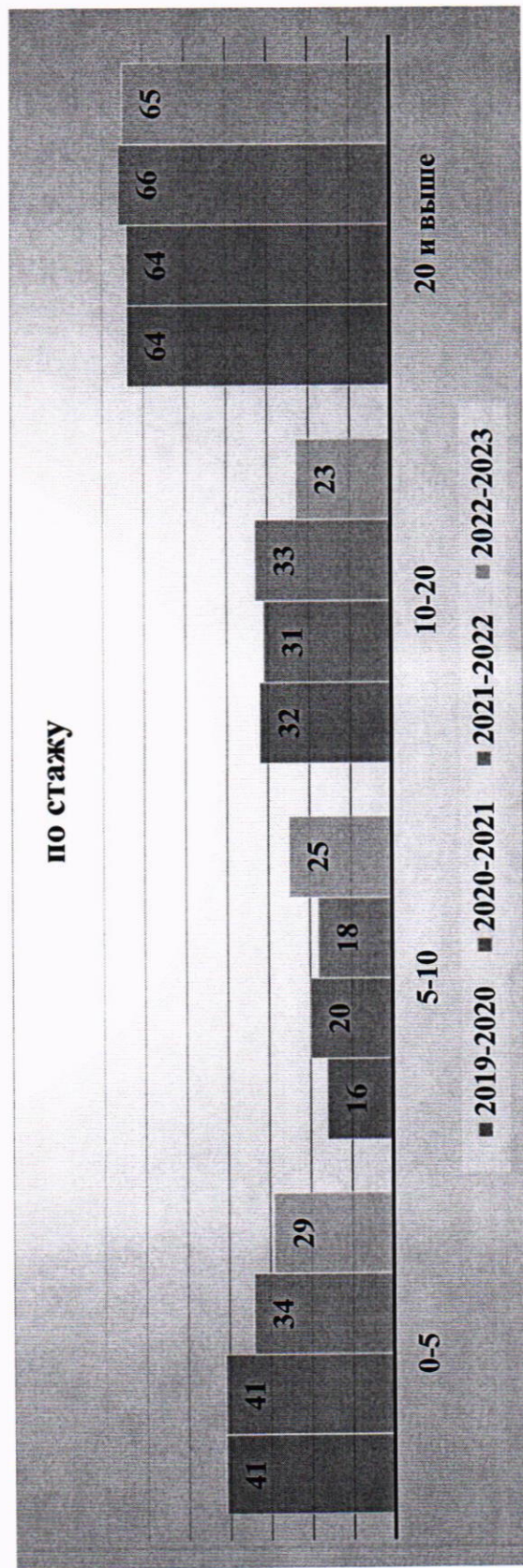
В рамках мероприятий по осуществлению единовременной компенсационной выплаты учителям, прибывшим (пересехавшим) на работу в сельские населенные.

Для достижения роста доли педагогов необходимо продолжить предоставление сведений о вакансиях на сайте МКУ УО, усилить взаимодействие с органами службы занятости улуса.

по стажу работы:

Наименование е ОО	Общее количество	Стаж работы								
		от 0 - 5 лет		5-10		10 - 20		свыше 20 лет		%
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	30	7	23 %	4	13%	4	13 %	15	50 %	
МКОУ Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)	20	3	15 %	5	25%	1	10 %	11	55 %	
МБОУ «Саккырьская средняя общеобразователь ная школа имени Р.И. Шадрина»	42	7	17 %	7	17%	10	24 %	18	43 %	
По улусу	92	17/18%		16/17%		15/16%		44/48%		
<b>Образовательный ценз ДОП</b>										
МБУ ДО УДЦ	12	4	33 %	1	8%	2	17 %	5	42 %	
МБОУ ДО ДЮСШ	5	1	20 %	2	40%	1	20 %	1	20 %	
По улусу	17	5/29%		3/18%		3/18%		6/35%		
<b>Образовательный ценз ДОУ</b>										
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	21	4	19 %	6	29%	1	5%	10	48 %	

	8	2	25 %	-	2	25 %	4	50 %
МБДОУ «Кэнчээри»	8	2	25 %	-	2	25 %	4	50 %
МКОУ Джаргалахская СОШ (ДДС «Тугутчаан»)	5	1	20 %	40%	1	20 %	1	20 %
По улусу	34	7/21%	8/24%			5/15%	15/44%	
ВСЕГО	14	29/20%	26/19%			23/16%	65/45%	
	3							



Положительным является факт увеличения количества педагогов, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, так как повышается профессиональная компетентность педагогов.

Сведения о закрытии педагогических вакансий на 2022-2023 учебный год (с прогнозом на 15 сентября 2022 г.)

примечание

№	специальность/должность	Образовательное учреждение	Форма закрытия: трудоустройство на постоянной основе, внутреннее совмещение, внешнее совместительство	Форма закрытия
1	русский язык и литература	МКОУ Джаргалахская СОШ		не закрыта
2	физика и информатика	МКОУ Джаргалахская СОШ	совмещения	закрыт
3	биология и химия	МКОУ Джаргалахская СОШ	совмещения	закрыт
4	учитель русского языка и литературы	МБОУ "Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова"	совмещение	закрыт
6	физкультура	МБОУ "Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина"		не закрыта
7	биология	МБОУ "Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина"		не закрыта
8	история/обществознание	МБОУ "Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина"		не закрыта

Анализ показывает наличие скрытых вакансий, т.е. превышение фактической учебной нагрузки над нормативной (нагрузка некоторых педагогов достигает 35 - 38 часов), что влечет снижение качества образования. Учебная нагрузка заместителям директора по УВР, выполняющего дополнительную работу по должности учителя, должна быть не более 10 - 12 часов в неделю.

#### Сведения об аттестации на 2022 год.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических кадров как организационно- правовая форма оценки профессионального труда рассматривается как самостоятельное явление, процесс, имеющий свои цели, задачи, принципы, порядок, инструментарий, особенности.

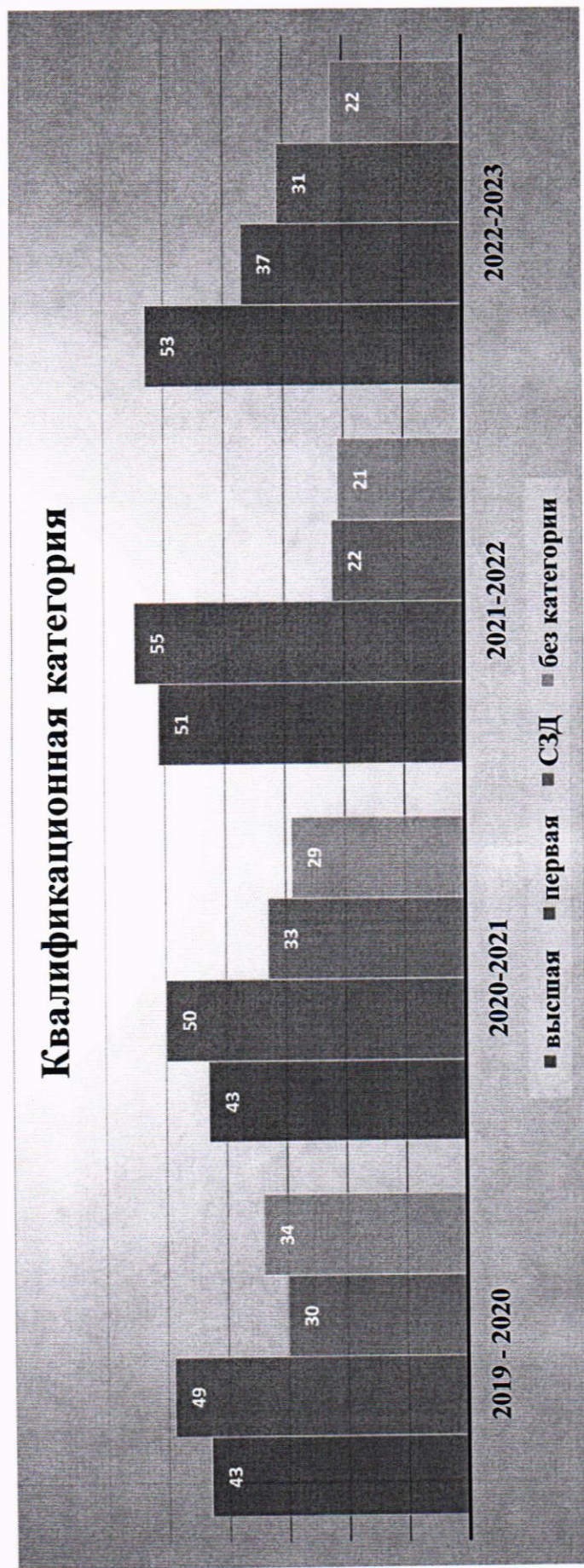
Результаты таблицы свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Общая численность педагогов в общеобразовательных учреждениях Эвено – Быгантайского улуса составляет – 142 человек, из них аттестовано - 121 (85%), высшая категория -53/37%, первая категория – 37/26%, СЗД – 31/22%. / таблица 3/

Таблица 3.

Наименование ОО	Общее количество (чел.)	Квалификационная категория						Без категории	
		высшая		первая		Соответствие занимаемой должности		чел	%
		чел	%	чел	%	чел	%		
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	30	12	40%	7	23%	3	10%	8	27%
МКОУ Джаргалахская СОШ	20	3	15%	8	40%	7		2	
МБОУ «Саккырырская СОШ имени Р.И. Шадрина»	42	19	46%	8	20%	10	24%	5	12%
По улусу	92	34/37%		23/25%		20/22%		15/16%	
<b>Образовательный ценз ДОП</b>									
МБУ ДО УДЦ	12	7	58%	-	-	3	25%	2	17%
МБОУ ДО ДЮСШ	5	0		1	20%	3	60%	1	20%
По улусу	17	7/41%		1/6%		6/35%		3/18%	
<b>Образовательный ценз ДОУ</b>									
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	21	8	38%	7	18%	4	19%	2	10%
МБДОУ «Кэнчээри»	8	3	38%	4	50%			1	13%
МКОУ Джаргалахская	5	1	20%	2	40%	1	20%	1	20%



СОШ (ДДС «Тугуччаан»)									
По улусу	34	12/35%	13/38%	5/15%	4/12%				
ВСЕГО	143	53/37%	37/26%	31/22%	22/15%				



**Рекомендации:**

1. Повысить мотивацию педагога на получение квалификационной категории. Педагогам, претендующим на получение квалификационной категории объективно оценивать свои возможности и результаты работы. Использовать предложения по распространению опыта работы (до всероссийского уровня):
  - мастер-классы;
  - выступления на курсах повышения квалификации;
  - доклады на научно-практических конференциях;
  - публикации в научных, предметных и методических журналах;
  - участие в организации и работе семинаров и круглых столов, посвященных методическим и педагогическим проблемам совершенствования учебно - воспитательного процесса.
2. Учитель должен пройти испытания «ПРОФИ - УЧИТЕЛЬ» (ИРОИПК).
3. Особое внимание уделить работе с учителями по подготовке к государственной итоговой аттестации, ВПР, РКР.

#### **Сведения о прохождении курсов повышения квалификации**

В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) дано следующее определение: *«Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации»*. Профессия учителя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных наиболее результативных технологий и обучающих методов. Все это возможно лишь при непрерывном обучении, повышении квалификации. Поэтому неслучайно, что в число обязанностей педагогических работников, определенных ч. 1 ст. 48 Закона об образовании, входит обязанность *«систематически повышать свой профессиональный уровень»*.

Каждый педагог не зависимо от возраста должен обеспечивать качественное образование обучающихся. А для этого он должен иметь подготовку, соответствующую современному уровню обучения, что может быть достигнуто в результате постоянного повышения квалификации. Поэтому ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ педагогическим работникам предоставлено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем **один раз в три года**. Необходимо дополнить профессиональное образование работников для собственных нужд в соответствии со статьей 196 ТК РФ определяется работодателем с учетом положений, предусмотренных статьями 187 и 197 ТК РФ. Формы дополнительного профессионального образования работников определяются также работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов.

Таблица 4.

Наименование ОО

Курсовая подготовка (2020 – 2022)

Не прошли

	Общее количество (чел.)	Фундаментальные		проблемные		чел	%
		чел	%	чел	%		
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	30	12	40%	30	83%	-	-
МКОУ Джаргалахская СОШ	20	2	10%	20	100%	-	-
МБОУ «Саккырырская СОШ имени Р.И. Шадрина»	42	14	33%	37	88%		
По улусу	92	28/30%		87/95%			
<b>Курсовая подготовка (2020 – 2022) ДОП</b>							
МБУ ДО УДЦ	12	6	50%	10	100%	-	-
МБОУ ДО ДЮСШ	5	2	40%	4	80%	-	-
По улусу	17	8/47%		16/94%			
<b>Курсовая подготовка (2020 – 2022) ДОУ</b>							
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	21	13	62%	21	100%	-	-
МБДОУ «Кэнчээри»	8	7	88%	8	100%	-	-
МКОУ Джаргалахская СОШ (ДС «Тугугчаан»)	5	0	0%	5	100%		
По улусу	34	20/59%		34/100%			
<b>ВСЕГО</b>	<b>143</b>	<b>56/39%</b>		<b>137/96%</b>			

Курсы повышения квалификации педагогов проходят систематически, начиная с проблемных курсов и фундаментальных - 96%. Прошли фундаментальные курсы – 56/39%, проблемные курсы – 137/96%.

**Вывод:**

1. Анализ кадрового состава показывает, что состав педагогов по улусу стабильный, большая часть с высшим образованием.

2. Общая численность педагогов в общеобразовательных учреждениях Эвено – Быгантайского улуса составляет – 143 человек, из них аттестовано - 121(84%), высшая категория - 53/37%, первая категория – 37/26%, СЗД – 31/22%/ *таблица 3/*
3. Курсы повышения квалификации педагогов проходят систематически, начиная с проблемных курсов и фундаментальных - 96%: прошли фундаментальные курсы – 56/39%, проблемные курсы – 137/96%.

#### **Рекомендации:**

##### **Всем руководителям:**

1. Согласно Федерального закона № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).
2. Особое внимание уделить работе с учителями по подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Педагогам, не имеющим педагогическое образование целесообразно пройти профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика».
4. Учителям – предметникам, (включенный в перечень предметов ГИА), пройти курсы повышения квалификации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (история, обществознание, география, информатика, английский язык).
5. Педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации по специальности (в настоящее время), чтобы в последующем не возникло никаких проблем при аттестации на квалификационную категорию.
6. Охватить курсами ПК педагогов, вновь принятых на работу в 2022г.
7. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»: «Все специалисты должны пройти профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О у/о.
8. № 313-ФЗ в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Постановлением Минтруда РФ, Минобрнауки РФ от 13.01.2003 N 1/29) работодатель (или уполномоченное им лицо) организует проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим.
9. В соответствии со статьей 225 ТК РФ все работники, в том числе руководители организаций, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в установленном порядке.
10. Воспитатели должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по педагогическим специальностям с обязательным прохождением профессиональной переподготовки или повышением квалификации в области специальной педагогики или специальной психологии, подтверждением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке.