

**Аналитическая справка по теме:
«Анализ кадрового обеспечения образовательных организаций в Эвено – Быгантайском национальном улусе»**

В соответствии с планом МКУ УО на 2022 – 2023 учебный год, ноябрь - декабрь 2022 года был проведен анализ о кадровом составе в Эвено – Быгантайском национальном улусе, в целях изучения кадрового обеспечения в образовательных организациях улуса.

БАЗА ДАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОО

Таблица 1

Наименование ОО	Образовательный ценз ОО									
	Общее количество	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее - специальное образование		Сред образование		
		колич	%	колич	%	колич	%	колич	%	
МБОУ «КСОШ им И Н Степцова»	30	16	53%	1	3%	11	44%	0	0	
МКОУ Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)	20	11	55%	1	5%	8	40%	0	0	
МБОУ «Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина»	42	32	76%	0	0	10	24%	0	0	
По улусу	92	59/64%		2/2%		29/32%		0/0		
МБУ ДО УДЦ	12	5	50%	-	-	5	42%	2	17%	
МБОУ ДО ДЮСШ	5	2	40%	1	20%	1	20%	1	20%	
По улусу	17	7/41%		1/6%		6/35%		3/17%		
МБДОУ СДС «Хаарчанаа»	21	9	43%	0	0	9	43%	3	14%	
МБДОУ «Кэнчээри»	8	3	38%	0	0	5	62%	0	0	

МКОУ Джаргалахская СОШ (ДДС «Тугучаан»)	5	1	20%	0	0	4	80%	0	0
	34	13/38%		-		18/53%		3/9	
По улусу	143	79/55%		3/2%		53/37%		6/4%	
ВСЕГО									

Анализ кадрового состава показывает:

- Общеобразовательные организации: 92
- Дошкольные организации: 34
- Дополнительные организации: 17

На одного педагогического работника приходится обучающихся:

- Общеобразовательные организации: 5
- Дошкольные организации: 7
- Дополнительные организации: 23

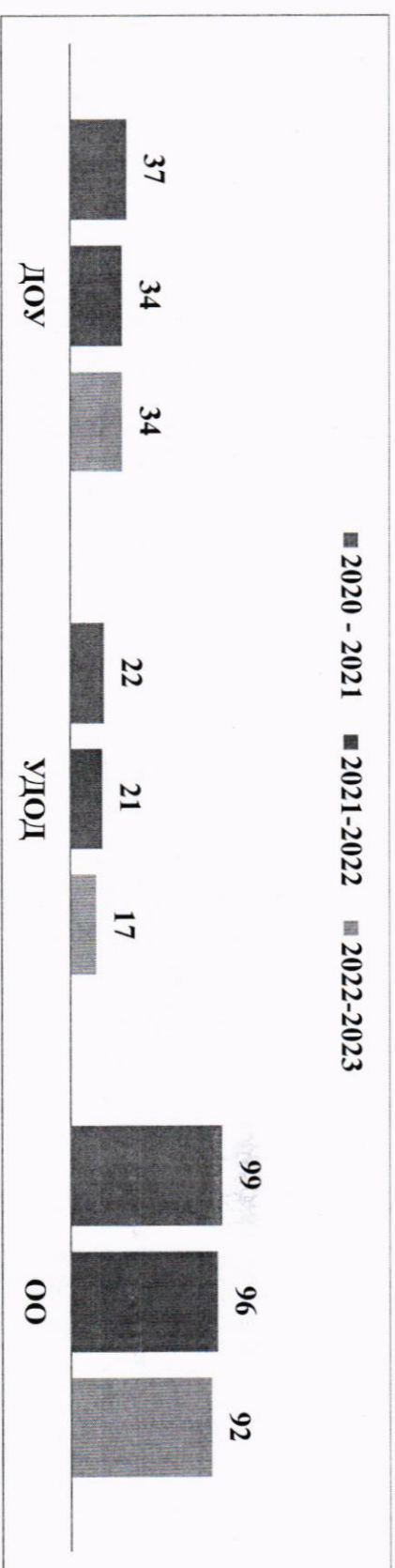
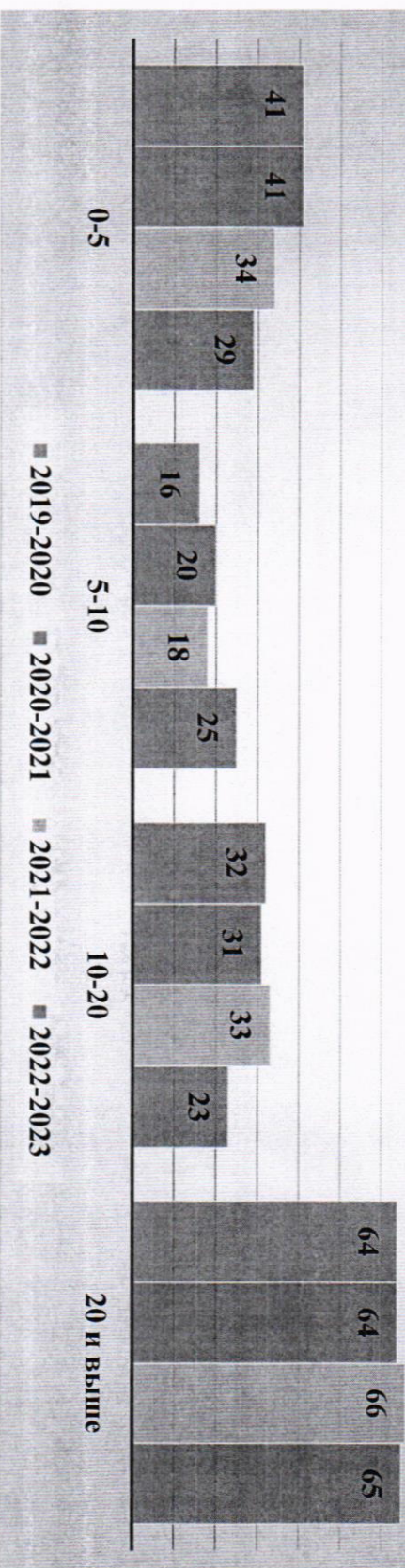


Таблица 2. Следующая диаграмма демонстрирует динамику педагогических кадров по стажу работы (в%).

по стажу работы:

Наименование ОО	Общее количест во	от 0 - 5 лет		5-10		10 - 20		свыше 20 лет	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
МБОУ «КСОШ им И.Н.Слепцова»	30	7	23%	4	13%	4	13%	15	50%
МКОУ Джаргалахская СОШ (с дошкольной группой)	20	3	15%	5	25%	1	10%	11	55%
МБОУ «Саккырырская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Шадрина»	42	7	17%	7	17%	10	24%	18	43%
По улусу	92	17/18%		16/17%		15/16%		44/48%	
Образовательный ценз ДОО									
МБУ ДО УДЦ	12	4	33%	1	8%	2	17%	5	42%
МБОУ ДО ДЮСШ	5	1	20%	2	40%	1	20%	1	20%
По улусу	17	5/29%		3/18%		3/18%		6/35%	
Образовательный ценз ДООУ									
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	21	4	19%	6	29%	1	5%	10	48%
МБДОУ «Кэнчээри»	8	2	25%	-	-	2	25%	4	50%
МКОУ Джаргалахская СОШ (ДС «Гүтүгчаан»)	5	1	20%	2	40%	1	20%	1	20%
По улусу	34	7/21%		8/24%		5/15%		15/44%	
ВСЕГО	143	29/20%		26/19%		23/16%		65/45%	

по стажу



Положительным является факт увеличения количества педагогов, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, так как повышается профессиональная компетентность педагогов.

Сведения о закрытии педагогических вакансий на 2022-2023 учебный год (с прогнозом на 15 сентября 2022 г.)

№	специальность/должность		Образовательное учреждение	Форма закрытия: трудоустройство на постоянной основе, внутреннее совмещение, внешнее совместительство	замечание
	1	2			
1	русский язык и литература		МКОУ Джаргалахская СОШ		не закрыта
2	физика и информатика		МКОУ Джаргалахская СОШ	совмещения	закрыт
3	биология и химия		МКОУ Джаргалахская СОШ	совмещения	закрыт
4	учитель русского языка и литературы		МБОУ "Кустурская СОШ им. И.Н.Слепцова"	совмещение	закрыт
6	физкультура		МБОУ "Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина"		не закрыта
7	биология		МБОУ "Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина"		не закрыта
8	история/обществознание		МБОУ "Саккырырская СОШ им. Р.И. Шадрина"		не закрыта

Анализ показывает наличие скрытых вакансий, т.е. превышение фактической учебной нагрузки над нормативной (нагрузка некоторых педагогов достигает 35 - 38 часов), что влечет снижение качества образования. Учебная нагрузка заместителям директора по УВР, выполняющего дополнительную работу по должности учителя, должна быть не более 10 - 12 часов в неделю.

Сведения об аттестации на 2022 год.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических кадров как организационно- правовая форма оценки профессионального труда рассматривается как самостоятельное явление, процесс, имеющий свои цели, задачи, принципы, порядок, инструментарий, особенности.

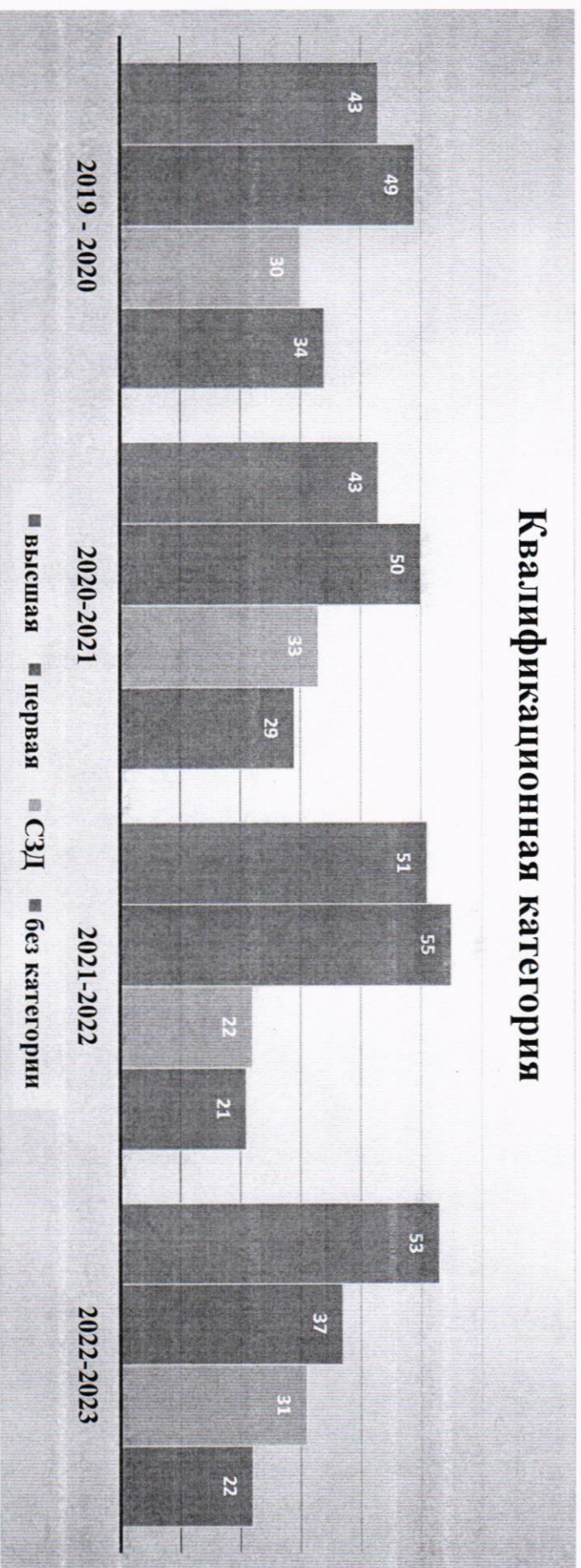
Результаты таблицы свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Общая численность педагогов в общеобразовательных учреждениях Эвено – Быгантайского улуса составляет – 142 человек, из них аттестовано - 121 (85%), высшая категория - 53/37%, первая категория – 37/26%, СЗД – 31/22%. / таблица 3/

Таблица 3.

Наименование ОО	Общее количество (чел.)	Квалификационная категория						Без категории		
		Высшая		первая		Соответствие занимаемой должности		чел	%	
		чел	%	чел	%	чел	%			
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	30	12	40%	7	23%	3	10%	8	27%	
МКОУ Джаргалахская СОШ	20	3	15%	8	40%	7		2		
МБОУ «Саккырырская СОШ имени Р.И. Шадрина»	42	19	46%	8	20%	10	24%	5	12%	
По улусу	92	34/37%		23/25%		20/22%		15/16%		
Образовательный ценз ДОП										
МБУ ДО УДЦ	12	7	58%	-	-	3	25%	2	17%	
МБОУ ДО ДЮСШ	5	0		1	20%	3	60%	1	20%	
По улусу	17	7/41%		1/6%		6/35%		3/18%		
Образовательный ценз ДОУ										
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	21	8	38%	7	18%	4	19%	2	10%	
МБДОУ «Кэнчээри»	8	3	38%	4	50%			1	13%	

МКОУ Джаргалахская СОШ (ДДС «Тугулчаан»)	5	1	20%	2	40%	1	20%	1	20%
По улусу	34	12/35%	13/38%	5/15%	4/12%	31/22%	4/12%	22/15%	
ВСЕГО	143	53/37%	37/26%						

Квалификационная категория



Рекомендации:

1. Повысить мотивацию педагога на получение квалификационной категории. Педагогам, претендующим на получение квалификационной категории объективно оценивать свои возможности и результаты работы. Использовать предложения по распространению опыта работы (до всероссийского уровня):
 - Мастер-классы;
 - Выступления на курсах повышения квалификации;

- доклады на научно-практических конференциях;
 - публикации в научных, предметных и методических журналах;
 - участие в организации и работе семинаров и круглых столов, посвященных методическим и педагогическим проблемам совершенствования учебно - воспитательного процесса.
2. Учитель должен пройти испытания «ПРОФИ - УЧИТЕЛЬ» (ПРОИПК).
 3. Особое внимание уделить работе с учителями по подготовке к государственной итоговой аттестации, ВПР, РКР.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) дано следующее определение: «Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации». Профессия учителя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных наиболее результативных технологий и обучающих методов. Все это возможно лишь при непрерывном обучении, повышении квалификации. Поэтому неслучайно, что в число обязанностей педагогических работников, определенных ч. 1 ст. 48 Закона об образовании, входит обязанность «систематически повышать свой профессиональный уровень».

Каждый педагог не зависимо от возраста должен обеспечивать качественное образование обучающихся. А для этого он должен иметь подготовку, соответствующую современному уровню обучения, что может быть достигнуто в результате постоянного повышения квалификации. Поэтому ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ педагогическим работникам предоставлено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем **один раз в три года**. Необходимость дополнительного профессионального образования работников для собственных нужд в соответствии со статьей 196 ТК РФ определяется работодателем с учетом положений, предусмотренных статьями 187 и 197 ТК РФ. Формы дополнительного профессионального образования работников определяются также работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов.

Таблица 4.

Наименование ОО	Общее количество (чел.)	Курсовая подготовка (2020 – 2022)				Не прошли	
		фундаментальные		проблемные		чел	%
		чел	%	чел	%		
МБОУ «КСОШ им И Н Слепцова»	30	12	40%	30	83%	-	-
МКОУ Джаргалахская СОШ	20	2	10%	20	100%	-	-
МБОУ «Сакьярырская СОШ имени Р.И. Шадрина»	42	14	33%	37	88%		
По улусу	92	28/30%		87/95%			
Курсовая подготовка (2020 – 2022) ДУП							

МБУ ДО УДЦ	12	6	50%	10	100%	-	-
МБОУ ДО ЮОШ	5	2	40%	4	80%	-	-
По улусу	17		8/47%		16/94%		
Курсовая подготовка (2020 – 2022) ДОУ							
МБДОУ СДС «Хаарчаана»	21	13	62%	21	100%	-	-
МБДОУ «Кэнчээри»	8	7	88%	8	100%	-	-
МКОУ Джаргалахская СОШ (ДС «Тугутчаан»)	5	0	0%	5	100%		
По улусу	34		20/59%		34/100%		
ВСЕГО	143		56/39%		137/96%		

Курсы повышения квалификации педагогов проходят систематически, начиная с проблемных курсов и фундаментальных - 96%. Прошли фундаментальные курсы – 56/39%, проблемные курсы – 137/96%.

Вывод:

1. Анализ кадрового состава показывает, что состав педагогов по улусу стабильный, большая часть с высшим образованием.
2. Общая численность педагогов в общеобразовательных учреждениях Эвено – Быгантайского улуса составляет – 143 человек, из них аттестовано - 121(84%), высшая категория -53/37%, первая категория – 37/26%, СЗД – 31/22%/ *таблица 3/*
3. Курсы повышения квалификации педагогов проходят систематически, начиная с проблемных курсов и фундаментальных - 96%: прошли фундаментальные курсы – 56/39%, проблемные курсы – 137/96%.

Рекомендации:

Всем руководителям:

1. Согласно Федерального закона № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение Дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).
2. Особое внимание уделить работе с учителями по подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Педагогам, не имеющим педагогическое образование целесообразно пройти профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика».
4. Учителям – предметникам, (включенный в перечень предметов ГИА), пройти курсы повышения квалификации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (история, обществознание, география, информатика, английский язык).
5. Педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации по специальности (в настоящее время), чтобы в последующем не возникало никаких проблем при аттестации на квалификационную категорию.
6. Охватить курсами ПК педагогов, вновь принятых на работу в 2022г.
7. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»: «Все специалисты должны пройти профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС О у/о.

8. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, которые устанавливают, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Постановлением Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 N 1/29) работодатель (или уполномоченное им лицо) организует проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения работников рабочих профессий оказания первой помощи пострадавшим.
9. В соответствии со статьей 225 ТК РФ все работники, в том числе руководители образовательных организаций, обязаны проходить обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда в установленном порядке.
10. Воспитатели должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по педагогическим специальностям с обязательным прохождением профессиональной переподготовки или повышением квалификации в области специальной педагогики или специальной психологии, подтвержденной удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке.

Мохчогорова А.Н., специалист по ОО
20 января 2023г