

Аналитическая справка по итогам республиканских контрольных работ по родному языку и литературе обучающихся 9 и 11 классов в Эвено – Быгантайском национальном улусе (2024 г.)

На основании приказа Министерства образования и науки РС(Я) от 26.04.2024г. №01-03/862 «О проведении контрольных работ по родным языкам и литературе народов Севера в Республике Саха (Якутия) при получении основного общего и среднего общего образования», в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 1401-3 № 359У «Об образовании в Республике Саха (Якутия)», в целях создания условий для изучения родного языка в общеобразовательных организациях и контроля качества изучения родного языка и литературы народов Севера была проведена республиканская контрольная работа по родному языку и литературе по текстам Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) для учащихся 9, 11 классов, изучавших родной язык и литературу по программам основного и среднего общего образования.

Контрольные работы были проведены по утверждённому расписанию:

- для выпускников 9 классов – 14 мая 2024г. (якутский и эвенский);
- для выпускников 11 классов – 16 мая 2024г. (якутский и эвенский);

Провели контрольные работы в форме:

- изложения для выпускников 9 классов с родным языком обучения (саха);
- с русским языком обучения и изучавших эвенский язык как родной – диктант;
- сочинение для выпускников 11 (12) классов, изучавших якутский язык как родной;
- с русским языком обучения и изучавшим эвенский язык как родной - диктант.

1. Общая характеристика выпускников, написавших контрольную работу по родному языку и литературе

Анализ контрольной работы по якутскому языку и литературе обучающихся 11 классов

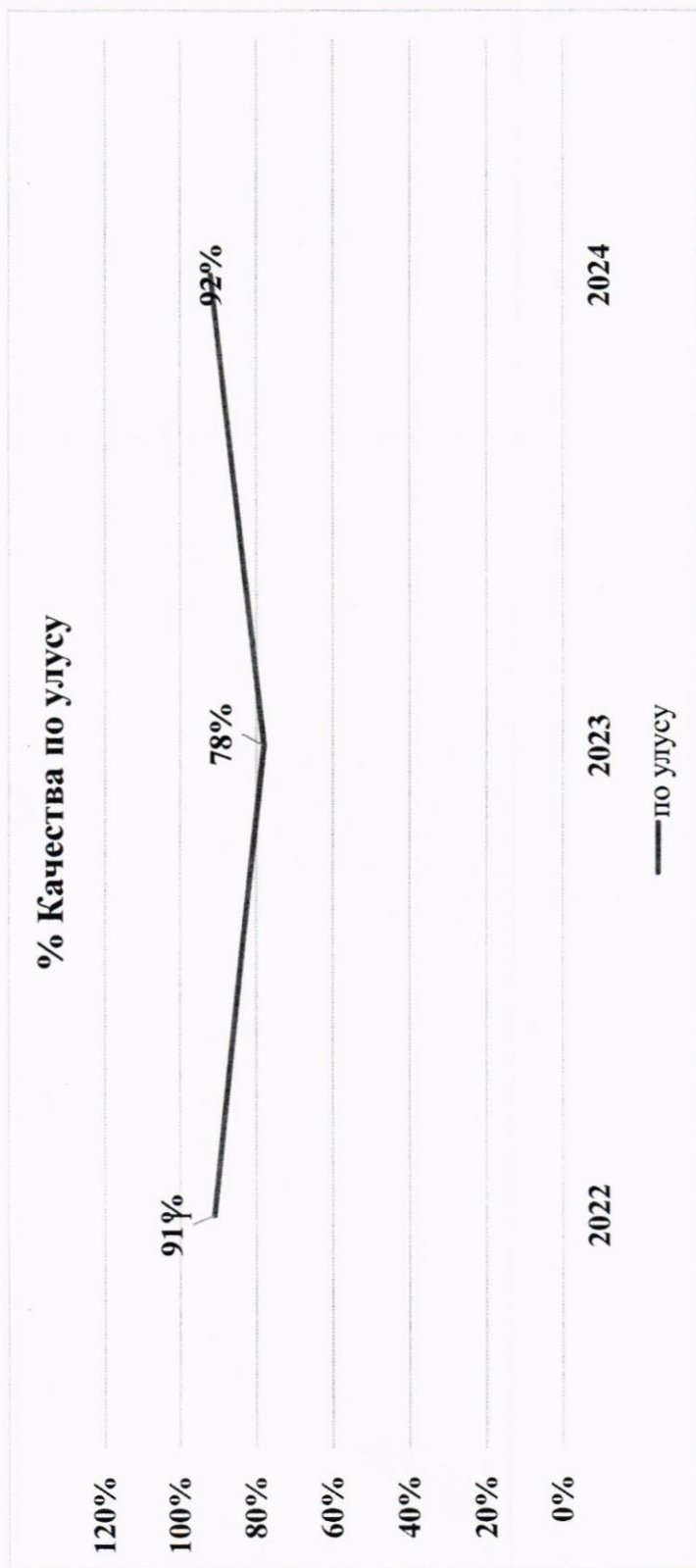
По улусу численность выпускников 11 класса изучающих якутский язык – 13 учащихся, из них контрольную работу выполнили 13/100% учащихся, 2 из которых являются учащиеся с ОВЗ. 11 учащихся написали сочинение, 2 учащиеся с ОВЗ написали диктант (*таблица1*).

АНАЛИЗ РАБОТ

Наименование школ	Форма работы	Всего учащихся	из них					Качественная успеваемость
			отлично	хорошо	Удовлетворен	Неудовлетв	Абсолютная успеваемость	
МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»	Сочинение	5	1	4	0	0	100%	
			2	2	0	0	100%	
МБОУ «Саккырырская СОШ им.Р.И.Шадрина»	Диктант (ГВЭ)	2	1	0	1	0	50%	
			2	0	0	0	100%	
МКОУ Джаргалахская СОШ	Сочинение	2	2	0	0	100%		

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

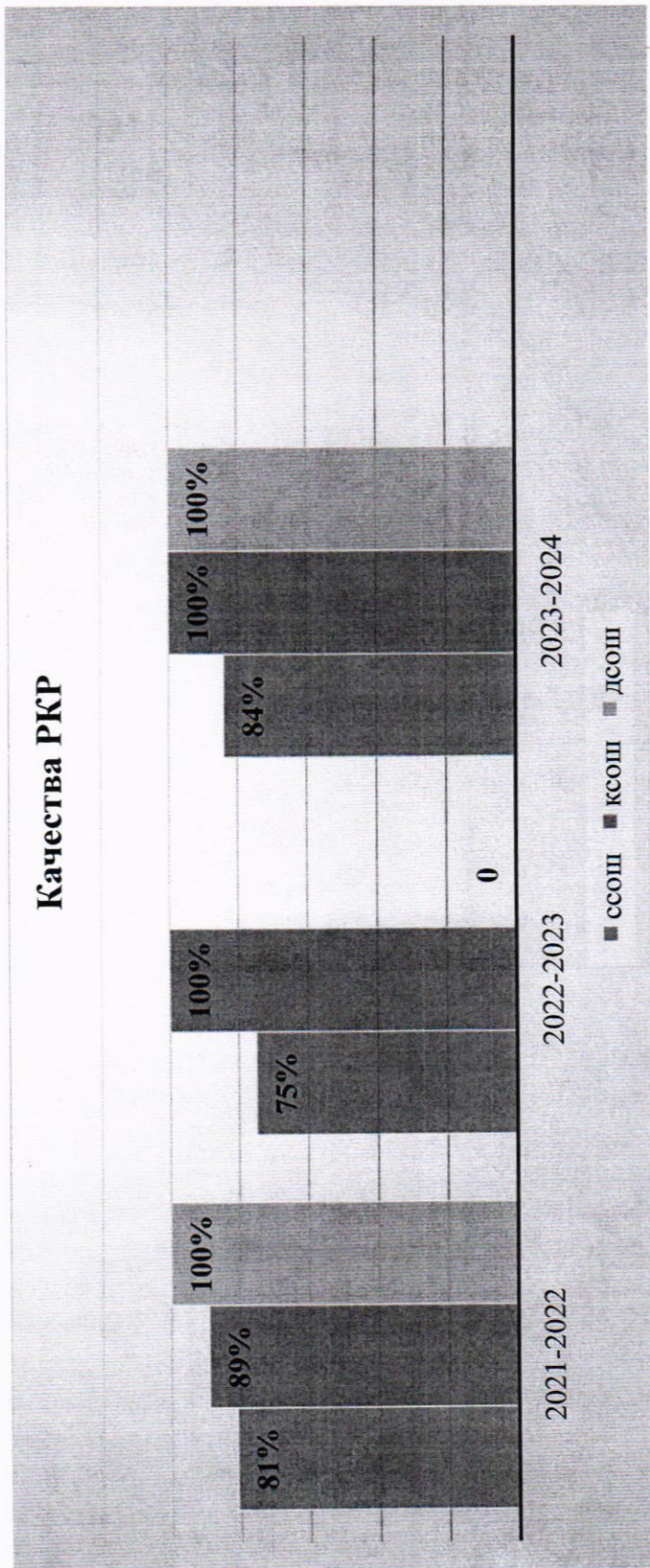
Форма контр. работы	Всего учащихся		В т.ч. с оценкой												Успев-сть %				Качество %						
			«Отлично»				«Хорошо»				«Удовл.»												«Неудовл.»		
			2022	2023	2024	2024	2022	2023	2024	2024	2022	2023	2024	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024					
Сочинение, Изложение, диктант (ГВЭ)	20	8	11	9	9	4	5	10	3	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100%	100%	100%	95%	88%	100%
	2	1	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	100%	100%	100%	50%	0%	50%
По улусу	22	9	13	9	9	4	6	11	3	6	2	2	1	0	0	0	0	0	0	100%	100%	100%	91%	78%	92%



Сравнительный анализ показывает положительную динамику качества. Анализируя результаты качества обученности, можно сделать следующие выводы:

1. Повышение качества обученности по якутскому языку и литературе
2. Повышение качества с 78% в прошлом учебном году до 92% в 2023-2024 учебном году

Качества РКР



Анализ ошибок, допущенных в работе, по критериям оценивания сочинения, изложения и диктанта в 11 классе по якутскому языку и литературе согласно критериям.

Диктант.

Орфографические ошибки:

- Правописание долгих гласных- 2
- Правописание согласных-1
- Замена согласных букв-1

Сочинение.

Анализ ошибок, допущенных в работе, по критериям оценивания сочинения в 11 классе по якутскому языку и литературе согласно критериям.

Стилистические ошибки:

- ошибки в построении сложного предложения-1
- применение диалектных слов-1

- повторение слов (тавтология)-3

Орфографические ошибки:

- правописание согласных-3

- правописание долгих гласных -4

Пунктуационные ошибки:

- перенос слова - 5

Выводы и предложения по итогам выполнения контрольной работы по языку или литературе саха. Помимо уроков литературы надо бы читать еще литературные произведения, подтянуть грамматику, орфографию. В социальных сетях переписываться грамотно, используя правильные слова. Не стеснясь высказывать свое личное мнение.

Сочинение. Все учащиеся выполнили объём сочинений, не менее 160 слов. Все сочинения соответствуют выбранным темам. Учащиеся выбрали темы Олонхоьо дьиз кэргэн кестүүтэ: айыы дьоно уонна абааһы аймаба. (аахпыт олонхообор тирэн), дьиз кэргэннэ төрөппүт оруола: оҕо уонна аба сыһыана. (А.И.Софронов-Алампа «Куоратчыт», Д.К.Сивцев-Суорун Омоллоон “Чүчээски”, Н. А.Лугинов “Нуоралдьыма чарангар”, Н.Е.Мординов-Амма Аччыгыйа “Сааскы кэм” айымньыларынан). Оҕо саас өйдөбүлэ: айымньыга уонна билинни кэмнэ. (П.А.Ойуунускай «Оҕо куйуурдуу турара», А.Д.Неустроева «Тиргэһиттэр», С.С.Яковлев-Эрилик Эристиин «Хачыгыр», В.С.Яковлев-Далан “Дьикти саас” айымньыларыгар тирэн, тус олоххуттан холобурдаа)

Рекомендации:

- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке якутского языка.
- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках якутского языка.
- систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса.

Анализ контрольной работы по эвенскому языку и литературе обучающихся 11 классов МБОУ «Саккырырская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Шадрина» в 2024 г.

По улусу численность выпускников 11 класса изучающий эвенский язык – 3 учащихся, из них контрольную работу выполнили 3/100% учащихся.

Таблица1

Форма контр. работы	Всего	В т.ч. с оценкой				Успешность %	Качество %
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовл.»	«Неудовл.»		
Диктант	3	3	0	0	0	100	100

Количество работ с оценками:

Выполненные на «отлично»: 3 – Сотрудников Олеся, Слепцова Лиана, Горохова Айгуля

Орфографические ошибки:

- правописание слов с удвоенными согласными,
- правописание й.

Пунктуационные ошибки

- тире перед частицами

Рекомендации:

Учителям эвенского языка и литературы чаще проводить словарные диктанты, акцентировать внимание на написании и произношении эвенских букв и звуков.

Анализ контрольной работы по якутскому языку и литературе обучающихся 9 классов

По улусу численность выпускников 9 класса изучающий якутский язык – 23 учащихся. Контрольную работу выполнили 22/96% учащихся, из них 7 дети с ОВЗ.

Общая характеристика выпускников, написавших контрольную работу по якутскому языку и литературе:

Таблица 1

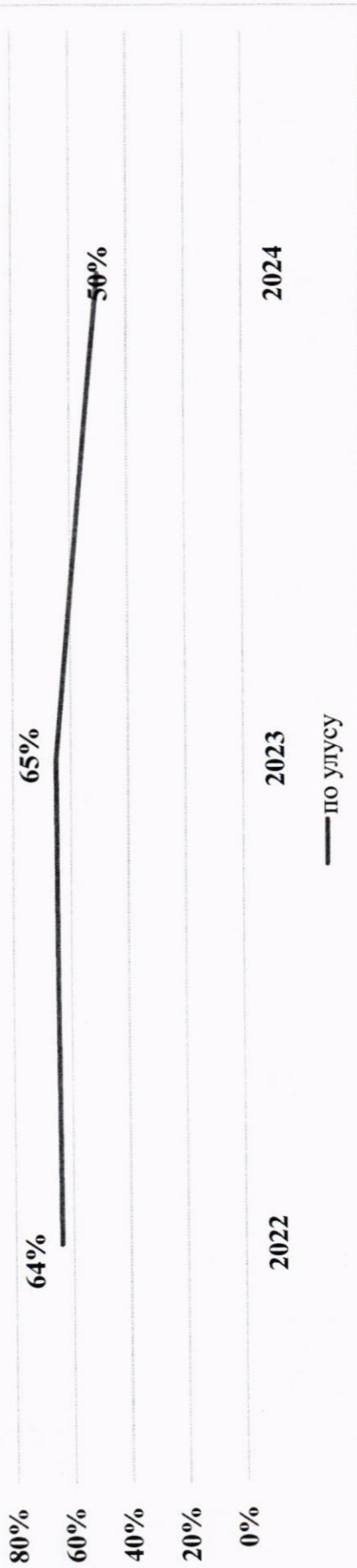
Наименование школ	Форма работы	Всего	В том числе с оценкой				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			отлично	хорошо	Удовлетворен	Неудовлетворен		
МБОУ «Кустурская СОШ им.И.Н.Слепцова»	Изложение	7	1	2	4	0	100%	42%
МБОУ «Саккырырская	Изложение	8	2	4	2	0	100%	75%

МКОУ «Джаргалахская СОШ»	Изложение	7	0	2	5	0	100%	28%
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022

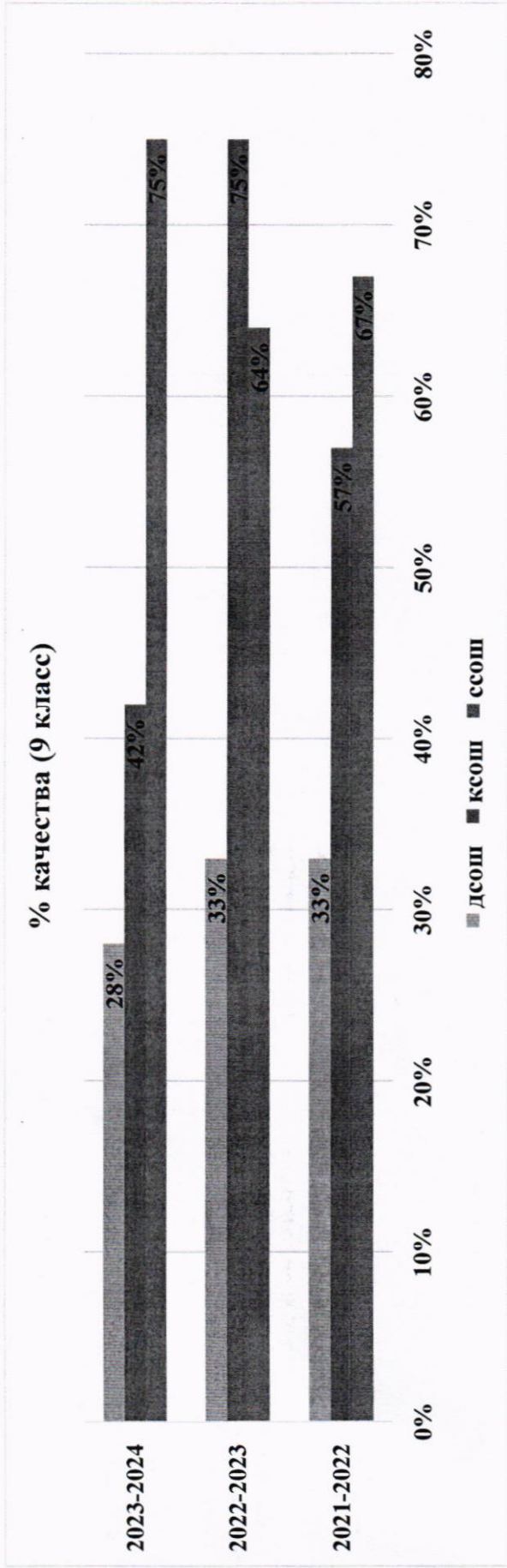
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Форма контр. работы	В т.ч. с оценкой																				
	Всего			«Отлично»			«Хорошо»			«Удовл.»			«Неудовл.»			Успев-сть %			Качество %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Изложение	14	23	22	4	8	3	5	7	8	5	8	11	0	0	0	100	100	100	64%	65%	50%

% Качества по улусу



Сравнительные результаты РКР за 2022, 2023 и 2024 год видно, что учащиеся показали понижение качества знаний на 15%.



Анализ ошибок, допущенных в работе, по критериям оценивания изложения, диктанта в 9 классе по родному языку и литературе согласно критериям.

Стилистические ошибки:

- Неправильное употребление слов в тексте-3
- Неуместное употребление эмоционально окрашенных слов и конструкций - 2

Орфографические ошибки:

- Правписание долгих гласных- 4
- Правписание согласных-3
- Замена согласных букв-10

Пунктуационные ошибки:

- Знаки препинания в сложных предложениях-9
- Знаки препинания в прямой речи-3
- Правписание собственных существительных-2

Проанализировав результаты и ошибки, допущенные в контрольной работе учащихся 9 класса по родному языку сделаны следующие

Выводы:

- необходимо повторение орфографии при изучении синтаксиса и пунктуации, при изучении синтаксиса следует уделять большое внимание формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры, прежде всего в тексте, и применять полученные знания на практик;
- следует обратить серьезное внимание на формирование языковой и коммуникативной компетенции;
- отработать у учащихся умение определять в тексте микротемы;
- развивать умение опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения;
- усилить работу над текстом;
- постоянно проводить на уроках лексическую работу на основе текста, связывая ее с орфографией, словообразованием.

**Анализ контрольной работы по эвенскому языку и литературе обучающихся 9 классов
МБОУ «Саккырырская средняя общеобразовательная школа имени Р.И. Шадрина» в 2024 г.**

По улусу численность выпускников 9 класса изучающий эвенский язык – 12 учащихся, из них контрольную работу выполнили 12/100% учащихся.

Таблица 1

Форма работы	Всего	В том числе с оценкой				Абсолютная успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудов. л.		
Диктант	12	4	3	5	0	100	58

Анализ ошибок, допущенных в работе, по критериям оценивания диктанта в 9 классе по эвенскому языку и литературе согласно критериям.

Орфографические ошибки:

- правописание слов с удвоенными согласными,
- правописание Н,
- правописание согласного в конце слова (*например: м*)
- пунктуационные ошибки
- тире перед частицами

Выводы и предложения по итогам выполнения контрольной работы по эвенскому языку и литературе.

- усилить работу над правописанием звенской буквы *н, ө*

Директорам школ рекомендуем:

- для предупреждения ошибок в дальнейшем, необходимо изучить результаты проведенной контрольной работы и продумать систему повторения пройденного материала на уроках родного языка и литературы. Проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, отводить время для повторения синтаксиса и пунктуации сложных предложений.
- с целью выработки практической грамотности учащихся необходимо на уроках, дополнительных занятиях проводить различные типы диктантов: объяснительный, диктант «проверь себя», орфографический, контрольное списывание;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные работы.
- для предупреждения ошибок в дальнейшем, необходимо изучить результаты проведенного контрольного работы и продумать систему повторения пройденного материала на уроках родного языка и литературы.

Мохчогорова А.Н., специалист по ОО
22 мая 2024г